

الرقعة

AL - R E W A Q

مجلة فكرية سياسية فصلية
تصدر عن مركز رواق بغداد للسياسات العامة
العدد الثامن - آب - 2022



الأمة العراقية

النشأة والتكوين





طبعة ثانية

احتجاجات تشرين

تنوع الرؤى وجدليات التغيير

مجموعة من المؤلفين

للتواصل عبر

Info@rewaqbaghdad.org

Sarah@rewaqbaghdad.org

0783 577 4081

07835774086



مركز رواق بغداد للسياسات العامة
REWAQ BAGHDAD

- افتتاحية** : أمة عراقية واحدة.. وجماعات ثلاث ! - عباس العنبري 4
- بحوث ودراسات**
- وحدة الأمة والدولة العالمية .. مدخل إلى تصورات الفقه السلطاني جواد علي كسار 6
 - العراق الأمة..العراق الدولة .. من يشكّل من ؟ د. عامر حسن فياض 24
 - بناء الأمة وبناء الدولة.. من يسبق من؟ د. علي طاهر الحمود 32
 - الدولة الحديثة وبناء الأمة في العراق أزمة النشأة والبدائيات .. د. علي وتوت 52
 - إشكالية حضور المدينة والدولة في العراق الحديث د. محمد عطوان 66
- مقالات**
- أثر الصراع الإقليمي على تشكّل الأمة العراقية - صائب خدر 78
 - الأيديولوجيا، ودولة اللاأمة وأمة اللادولة - حسين العادلي 81
 - سيكولوجية الأمة العراقية - د. عقيل حبيب 91
 - دولة بلا أمة .. القومية وسياسات الهوية - د. عبد الستار جبر 100
 - الأمة المتخيّلة - علي حسون 108
 - مفهوم الأمة العراقية .. أمة شعارات أم أمة خدمات - د. سالم العطواني 112
- سياسات مقارنة**
- تطور القومية في ألمانيا والعراق.. مقارنة تاريخية - مرتضى الساعدي 120
 - العراق وتركيا: إشكالية مفهوم الدولة - الأمة - أ. م. د. مؤيد جبير محمود 134
- تقدير موقف**
- مشروع الأمة العراقية.. سؤال الإمكان - د. عبدالأمير كاظم زاهد 142
- ترجمة**
- هل المجتمع العراقي غير ميسس - كيفن ثيفون - ترجمة: مصطفى الفقي 152
 - تاريخ ومستقبل الأمة العراقية - إعداد: موسى أشرشور 163
 - المجموعات السكانية المؤثرة على التطوّرات المستقبلية في إيران محمد حسين كريمي بور 168
 - تعريف الأمة التركيّة - راسم بايراقتار (بيرقدار) - ترجمة: طارق خاقان 176
- المركز والأقليم**
- مخاض الاستمرار والاندثار... تراجع القوى القومية والطائفية في انتظار ولادة الوطنية - سامان نوح 186
- كتاب الرواق**
- مفهوم الأمة بين الدين والتاريخ - علي الساعدي 194
- مقابلة**
- مع رئيس مجلس شورى الحزب الإسلامي العراقي أياد السامرائي - تحرير: أحمد عقيل عبد 200
- الرواق الأخير**
- الدولة والأمة في العراق.. جدل الغياب والحضور - د.علاء حميد إدريس 212



عباس العنبروري

أُمَّةٌ عِراقِيَّةٌ واحِدَةٌ.. وجماعاتٌ ثلاثٌ !

العادلي، ود. علي طاهر الحمود) في مقالاتٍ وكتاباتٍ مختلفةٍ. وأستطيع أن أدعي أن كل هذه المحاولات لا شك أنها أنتجت وستنتج كثيراً على مستوى التأمل والتفكير، حتى مرحلة (الإيجاد)، إن تسالمتنا على عدم (الوجود) ل(أُمَّةٍ عِراقِيَّةٍ) أو (هويةٍ وطنيَّةٍ) جامعَةٍ وشاملةٍ لكلِّ العراقيين، ينحني لها الجميع.

ولكن، يبقى الغور في أسفار علاقة العراقيين ب(دولتهم) أهمّ علّة - من وجهة نظري - تكشف انقسامهم بشكلٍ رئيسٍ إلى جماعاتٍ ثلاث. ولا مجال للمواربة - كباحثين - لغض الطرف عن كشفها والحديث عنها بعقل الباحث المستنير، لا بلسان المتسّطحين في وعيهم، والمتجمدين على أفكارهم. فعلاقة الشيعة بالدولة العراقية الحديثة كانت منذ بواكيرها الأولى مرتبكةً للدرجة التي حجبته عن المشاركة في مؤسّساتها بشكلٍ كبيرٍ. كل ذلك بذرائع مختلفة، منها علاقة الانكيز بتأسيسها بعد إسقاط الدولة العثمانية (المسلمة)، رغم ما وقع على الشيعة من ظلم وإقصاءٍ كبيرٍ في ظلّها على حساب العرب السنة الذين كان لهم الوجود الأكبر من حيث الدور والتمثيل. وظلّت علاقة الشيعة بالدولة علاقةً مرتبكةً حتى بعد مشاركتهم الواسعة في السلطة بعد العام 2003. وبدفع وتحفيز المرجعية الدينية في النجف الأشرف. وكان من الصعب بالنسبة لعامة الشيعة التفكير والتمييز بين معارضة (السلطة) أو الاختلاف معها من جانب، ولزوم حماية (الدولة) باعتبارها الحامي الرئيس من الاضطهاد في حال إرساء قواعدها

لقد كنت أصارعُ إدارة التحرير في كتابتي لهذا المقال؛ لما للتعاطي مع مفردة (الأُمَّة) من شجونٍ وارتابك، حتى وصلت إلى فرصتي الأخيرة في تأجيل الكتابة. وهنا لا بدّ ممّا ليس منه بدّ. رغم أنها - أي هيئة التحرير - قد كابت وبذلت الوسع في محاولتها لتفكيك الفكرة والمصطلح، والبحث في جذوره، باستعراض وجهات نظرٍ مختلفةٍ؛ لكشف ما التبس على الفهم، كل ذلك محاولةً منها في تحقيق المضمون بعد تأصيل النظرية. كان ذلك من خلال استكتاب وترجمة الصفوة ممن كتب فيه وعنه.

إلا أنني لا زلت أعتقد أن هناك تداخلاً وتعقيداً بين مصطلح (الأُمَّة)، سواءً أكانت عراقية أم فارسية أم أمريكية وغيرها، وبين مصطلحات أخرى ك(الوطنية) أو (الهوية الوطنية). منها على سبيل المثال، تداخل في الماهية وإمكانية التحقق والتكوّن والتشكّل، في الأسباب والظروف - أقصد كل تلك المصطلحات طبعاً - .

وقد كتبت وكتب خيرة الزملاء - ممن أعرفهم ويغيب عني غيرهم من الباحثين - في أبعاد البحث عن تفكيك المعنى - أقصد الأُمَّة - أو إيجادها في (العراقي)، أفراداً وجماعات، أو حتى (مكوّنات) كما يعبرُ سياسيوناً حفظهم الله ورعاهم! وما محاولات أستاذنا المفكر والكاتب الإسلامي (جواد علي كسار) في كتابه (الوطنية العراقية.. تحديات المشروعات الإيرانية والتركي) عنّا ببعيد. وقد سبقه، أو سار على دربه، الباحثون الزملاء (سليم مطر، وإبراهيم العبادي، وحسين درويش



الرواق

Q
A
W
E
R
A
L

مجلة فكرية سياسية فصلية
تصدر عن مركز رواق بغداد للسياسات العامة
العدد الثامن - آب - 2022

سكرتير التحرير: سارة صباح

ياسر صالح
حسين البياتي
احمد الحلو
عدنان صبيح

هيئة التحرير: حسن الصراف
سامان نوح
طالب كاظم عودة
قيس الموسوي

الهيئة الاستشارية: د. آرثر كوزيني - فرنسا

إبراهيم العبادي - العراق
د. ثناسي كمباناس - أميركا
جواد علي كسار - العراق
زيد العلي - أميركا
سعيد الغانمي - استراليا
فاريبا باجوه - إيران
د. فرح الصفار - العراق
د. مارسين الشمري - أميركا
ماري كوراود - فرنسا
د. محمد فيزال بن موسى - ماليزيا
د. مظهر محمد صالح - العراق
د. ناظم عودة - السويد
أ.د. نبيل زوين - العراق

مواقع التواصل الاجتماعي: رسل علاء

مدير العلاقات العامة: آية الحكيم

المسؤول المالي: زهاء عبد الكريم

GRAPHIC BY:

alrewaq.magazine@rewaqbaghdad.org
info@rewaqbaghdad.org

+964 783 577 4086
+964 783 577 4081

المواد المنشورة في مجلة الرواق

لا تعبر بالضرورة عن رأي مركز رواق بغداد للسياسات العامة.

تنويه

على أساس العدل والإنصاف من جهةٍ أخرى. فورث جيل التغيير أزمة العلاقة مع (الدولة) من الآباء والأجداد. وهكذا، لازلنا نشعر قطاعاتٍ واسعةٍ من الشيعة أزمتهما مع (الحكم) و(السلطة) و(الدولة). ولكلٍّ واحدٍ منها معنىً معروفٌ من الناحية النظرية الفلسفية.

أما (السنة) فمرجعيتهم عبر التاريخ (الدولة)، ولكن أيّ (دولة)؟ الدولة التي يحكمها (ولي الأمر) (المسلم) (السنّي). وبذلك برز التذبذب في فهم تلك العلاقة عندما حكم (دولة) التغيير (ولي أمر) (شيعي)! وهو الأمر الذي سبّب السماح لنفوذ جماعاتٍ سلفيةٍ حاولت تقديم بديلٍ عمليٍّ لغياب (ولي الأمر) الذي تنسجم فيه شروط (الولاية) ومنها (مذهبه). ووقع السواد الأعظم من العراقيين (السنة) فريسة أفكار تلك الجماعات؛ لعدم وجود إجاباتٍ لدعوى اختلال مواصفات (ولي الأمر) التي طرحتها تلك الجماعات. فضلاً عن مشاعر التهميش والإقصاء التي تنامت في ذلك الوسط الاجتماعي الذي كان يمتلك مقدّرات الدولة لعقودٍ من الزمن.

ولم يكن (الكورد) بأحسن حالٍ في علاقتهم مع (الدولة) العراقية. بل على العكس، فقد كانت العلاقة خلال العقود العشر الماضية قائمةً على أساس وصاية (المركز) العربي على (الإقليم) الكردي من جانب، وتعامل (الكورد) مع المركز على أساس الاستسلام للظرف الموضوعي الذي يمنع تكوين (دولتهم) المستقلة. كلُّ ذلك وسط تغذية ثقافية واجتماعية تريد أن تُفنع الكورد بأن الاختلاف الحضاري بين القوميتين العربية والكردية سيبقى حائلاً عن الإحساس بأنهم جزءٌ من العراق، إلا بنحو الضرورة والحاجة، لا بنحو القناعة والإيمان والاعتقاد.

فإذا كان (إبراهيم) عليه السلام لوحدته (أمة) واحدة) كما عبّر القرآن، فإنّ أبرز معنى وقيمة منتظرة للأمة العراقية المنسجمة أن يكون لها رأيٌ ينظّم علاقة (الجماعات) الثلاث - أو إذا شئت القول (المكونات) الثلاث - بدولتهم التي تمثّلهم وترعى مصالحهم، والسلام!



وحدة الأمة والدولة العالمية

مدخل إلى تصوّرات الفقه السلطاني

جواد علي كسار

يُخطئ من يظنّ أن الإسلاميين الحركيين وأنصار الإسلام السياسي بعامة، لا دليل لهم على تبنيهم الدولة العالمية وعملهم لكيانٍ سياسيٍّ عابر لحدود الدولة الوطنية، وواهم من يتصوّر أنّ الحماس هو دافعهم، أو هي الرغبات الذاتية فضلاً عن الأمزجة والأهواء، ويُجانب الصواب من يذهب إلى أنّ الإسلاميين يفعلون ذلك جهلاً أو عناداً وإصراراً ومكابرة، من دون حجّة وبرهانٍ ودليل، كما يقع في خطل القول من يحسب أنّ سعي هؤلاء لعالمية كيانهم السياسي المنشود، هو محض محاكاة لعالميات المسلمين في التاريخ (وإن دخلت هذه العالميات في تكوين دليلهم)، أو أنّها محض مماشاة وتقليد للإمبراطوريات الحديثة من البروسي فون بسمارك (1815 - 1898م) إلى الإمبراطوريات البريطانية والفرنسية واليابانية والأمريكية، حتّى الاتحاد السوفياتي المنهار؛ وقبلها جميعاً إمبراطوريات الموجة الاستعمارية الأولى، مع أسبانيا وهولندا والبرتغال.



حتى وهي تقوم على نظام الحكم الإسلامي؛ إذ لا معنى للرابطة الوطنية وللدولة الوطنية الإسلامية نفسها، إزاء هذا التراكم التاريخي، وإيحاءاته الدليلية والثقافية والنفسية معاً.

4. إشعاعات الفقه السلطاني المتوارث⁽²⁾، وما تركه من أثرٍ بليغٍ لا يُقاوم في بناء معالم التصوّر السياسي للعقل الحركي ودولة الأحزاب الإسلامية الحركية؛ إذ جاءت هذه الدولة في التصوّر الحركي مفتوحةً بلا مدى عالمية بلا حدود، تبعاً للفقه السلطاني الذي نسج العقل الحركي المعاصر تصوّره للدولة على منواله⁽³⁾.

هذه الإيماءات وغيرها تعود جميعاً إلى العجلة في الحكم، والتسرّع والقول بلا علم، إذا انطلقنا من حُسن الظنّ بقائلها، أو من الغرض والممارسة والمخاصمة وما ينشأ عنها من نسج التُّهم والافتراءات العامدة، حين يكون سوء الظنّ هو المنطلق.

المرتكزات والأصول الموضوعية:

يمكن أن نسجّل إيجاباً، تثبيتاً لتصوّر الإسلاميين لدعوتهم إلى الدولة العالمية، ونبذهم تالياً للدولة الوطنية حتى وهي تقوم على نظام الحكم الإسلامي؛ أن لهذه الدعوة أدلتها الكلامية والفقهية الوافية، وتسويغاتها التاريخية والعقلانية الناهضة، ممّا يمكن أن نمرّ عليه إجمالاً، عبر المرتكزات الآتية:

1. عمومات الأدلة اللفظية من نصوص الكتاب والسنة.

2. إشعاعات الأنموذج النبوي (ولا نستعمل مصطلح: التجربة النبوية، دليلاً وتأدياً، كما جرى على ذلك الكثيرون!)⁽¹⁾ في الدعوة والحكم، وإيحاءات ذلك، واستلهاهم هذه الإيحاءات من منطلق التأسسي الواجب بالأنموذج النبوي: ﴿تَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (الأحزاب: 21).

3. التجربة السياسية التاريخية للحكم عند المسلمين، بخبراتها المتنوّعة بدءاً من عهد الخلفاء الأربعة الأوائل (11 - 40هـ) إلى السلطنة الأموية (40 - 132هـ) والعباسية (132 - 656هـ)، بلوغاً إلى العثمانية (حوالي: 1300 - 1924م) بصفقتها آخر كيانية لعالمية المسلمين السياسية.

فهذه التجربة وما راكمته من خبرات، حتى مع الكيانات السياسية المحلية أو الإقليمية التي تخلّلت هذه النماذج المركزية الكبرى في الحكم، لم تسمح للعقل الحركي المسلم، أن يفكر بسوى الأنموذج العالمي للدولة، ولم تدع له فرصةً إلا وكرّر فيها رفضه لمفهوم الدولة الوطنية،



إلقاء نظرة تاريخية على مدونات الفقه السلطاني، مهما كانت عابرة، تخرج بتصوّر لمفهوم الدولة عند المسلمين مشبع بالعالمية

أضف إلى ذلك ما تشعّ به أحكام الزكاة والخراج وجباية الأموال بشكلٍ عام، وأحكام الأرض والقضاء، والدعوة والفتوحات والجهاد، وغيرها مما يصبّ في عالمية الدولة ووحدّة الكيان السياسي للمسلمين كأصل وقاعدة، وأن الخروج عن هذه الوحدة هو الاستثناء، ولا يكون إلا بالاضطرار وسلطة الأمر الواقع، كما حصل في مراحل متعدّدة من التاريخ.

ومع أنّ العملية بدهية لا تكاد تحتاج إلى دليل، يكفيها أنّ هذا الفقه يأخذ عنوانه وماهيته من مركزٍ واحدٍ، هو وحدة السلطان ومحوريته، إلا أنّ تقليب صفحات هذا الفقه والعودة إلى مدوّناته، تعطينا النتيجة نفسها؛ هذه النتيجة التي لا تكاد تتغيّر كثيراً، سواء أخذنا بالرأي الذي أميل إليه، من أنّ مدوّنات الفقه السياسي عند المسلمين شهدت تشييداتها الكبرى (ولا أقول: تأسيساتها وطلقاتها الباكورة) مع فقيه البصرة وعالمها أبي الحسن علي بن حبيب الماوردي⁽⁴⁾ (364 - 450هـ) أو ملنا مع حامد ربيع (1924.1989م) وأضرابه، إلى أنّ ابن أبي الربيع (عاش: 218 - 327هـ) هو الرائد المؤسّس، بل صاحب التشييد والذروة، عبر مصنّفه ذائع الصيت: «سلوك المالك في تدبير الممالك»⁽⁵⁾.



مدوّنات الفقه السلطاني:

إنّ إلقاء نظرة تاريخية على مدوّنات الفقه السلطاني، مهما كانت عابرة، تخرج بتصوّر لمفهوم الدولة عند المسلمين مشبع بالعالمية، سواء أكان المنطلق في ذلك رؤية هذه المدوّنات للإمامة السياسية وموقفها من تعدّد رأس الدولة، أو كان الأساس هو وحدة دار الإسلام مقابل دار الكفر، ومطابقة هذا المفهوم العقدي لمدلول الكيان السياسي الموحد الذي يُنظّم المسلمين جميعاً، ويضمّمهم كافتهم إلى حدود هذه الدولة وجغرافيتها وسلطانها.



وحدة الإمامة والسلطان السياسي، وعدم القول بجواز التعدّد ابتداءً إلّا بما شدّ من الآراء⁽⁶⁾، وتطابق دار الإسلام مع وحدة الكيان السياسي الموحد للمسلمين جميعاً في مقابل دار الكفر، ووحدة أجهزة الدولة في جباية الزكاة والخراج وبقية الأموال، وامتداد سلطتها القضائية على الجميع، وانتظامها وراء أحكام واحدة في فقه الدعوة والجهاد والفتوحات؛ هي بأجمعها مما تفيض به مدونات هذا الفقه، بدءاً من الماوردي⁽⁷⁾، إلى معاصره القاضي أبي يعلى الفراء⁽⁸⁾ (380 - 458هـ)، وعبد الملك الجويني⁽⁹⁾ (419 - 478هـ) وأبي حامد الغزالي⁽¹⁰⁾ (450 - 505هـ) ومعاصره أبو بكر الطرطوشي⁽¹¹⁾ (451 - 520هـ)، صعوداً إلى أحمد بن عبد الحلیم بن تیمیة⁽¹²⁾ (661 - 728هـ) ومعاصره بدر الدين بن جماعة⁽¹³⁾ (639 - 733هـ) وابن القيم الجوزية⁽¹⁴⁾ (691 - 751هـ)، وانتهاءً بعبد الرحمن بن خلدون⁽¹⁵⁾ (732 - 808هـ) ومن جاء من بعده من شرّاحه والمتأثرين به، على رأسهم أبو عبد الله محمد بن علي بن الأزرقي (832 - 896هـ)، وقد اقترن اسمه بواحدٍ من أبرز مصنفات الفكر السياسي عند المسلمين؛ أقصد به: «بدائع السلك في طبائع الملك»⁽¹⁶⁾، وهو تصنيفٌ توفيقِيٌّ مرکّب بين «عمرانية» ابن خلدون، و«سلطانية» الماوردي وأضرابه، وإدارة السلطة ومراتب أجهزتها وآدابها، كما تجلّت عند كتّاب الوزارات، بدءاً من مؤرخ الكوفة وعالمها الرائد أبي عبد الله محمد بن عبدوس الجهشياري (ت: 331هـ) وكتابه العتيد ومدوّنته الباذخة: «كتاب الوزراء والكتاب»⁽¹⁷⁾، مروراً بالماوردي نفسه وكتابه الوزاري التنظيري المؤسّسي: «قوانين الوزارة وسياسة الملك»⁽¹⁸⁾ إلى ما كتبه الطرطوشي عن الوزارة، في كتابه الأشهر: «سراج الملوك»⁽¹⁹⁾، بلوغاً أو بالتزامن مع ما تركه وزير السلاجقة المشهور نظام الملك الطوسي (408 - 485هـ) في كتابه المعروف: «سياست نامه أو سير الملوك»⁽²⁰⁾.

سلوك المالك ووحدة الرئاسة:

جمعاً بين الفرضيتين، وما تذهب إليه الأولى من نسبة الريادة إلى ابن أبي الربيع، والأخرى نسبتها إلى أبي الحسن الماوردي، سنمّر على المدوّنتين التأسيسيّتين معاً: «سلوك المالك في تدبير الممالك» و«الأحكام السلطانية والولايات الدينية» للتعرفّ على موقفهما من جغرافية الدولة وأفقه، وأنها عالمية سلطانية دائماً، أصلاً وابتداءً، تبعاً لوحدة الرئاسة ومحورية السلطان من جهة، وتعبيراً عن الأصل الأولي بوحدة المسلمين في نطاق دار الإسلام، بإزاء دار الكفر من جهة أخرى.

نفعل ذلك إيماناً منّا بأنّ بقية الكاتبين وما كان من مدونات بعد ذلك، جاء يلتمس خطى هاتين المدوّنتين التأسيسيّتين، ويقتفي أثرهما في الموقف من المسألة، بزيادة أو نقيصة في

سنمّر على المدوّنتين التأسيسيّتين «سلوك المالك في تدبير الممالك» و«الأحكام السلطانية والولايات الدينية» للعرّف على موقفهما من جغرافية الدولة وأفقها

الخلافة مباشرة بوصفها امتداداً للنبوّة؛ ولأنها رئاسة للدين والدنيا: «والحمد لله الذي جعل بعد رتبة النبوّة أشرف الرتب وأعلاها، وأكرمها لديه وأنماها، وأزلفها عنده وأحظاها؛ رتبة الخلافة إذ كانت عن الله عز وجل ورسوله صادرة، وبأوامرها واردة»⁽²²⁾.

بعد إثبات الأصل، يتحدّث ابن أبي الربيع عن مراتب الإنسان ومدركاته، ودور الدين في أن يأخذ به إلى غاياته، ويحقق للإنسانية السعادة، ويمنع عنها الظلم والتسلط، في تدبير إلهي - نبوي متناغم مع ضرورة العقل، يبدأ بأن: «تجري الأمور إلى غاياتها التي حدّتها الحكمة الإلهية والشرعية النبوية، والعادات العقلية، وتأمين العباد وتعمير البلاد» وتنتهي إلى أن: «تطرّد الرياسات بأجمعها، منقادة لرياسة واحدة، ورئيس واحد»⁽²³⁾. ينتقل هذا التأسيس الشرعي - العقلي للخلافة،

التشييد النظري، وبقوّة أو ضعف في المنهجية والتنظيم، وبتفاوتٍ في استعمال الدليل. فلو عدنا نقلب صفحات ما وصلنا من هذا التراث في حقله البارزين؛ الفكر والفلسفة السياسية من جهة، وفقه السلطة والحكم وإدارة الدولة أو الوزارة من جهة ثانية، لخرجنا بالنتيجة نفسها، التي تنتهي إليها من تفحص المدوّنتين الرائدتين⁽²¹⁾.

أولاً: ابن أبي الربيع:

ينطلق ابن أبي الربيع من مبادئ عقديّة ومعرفية على وفق منهج الكلام الأشعري، يؤطر بها ما يُنظر به بعد ذلك للسلطة والسلطان وأجهزة الحكم ووظائفها وفي طليعتها الحجابة أو الوزارة، وعمل القضاة وجباة المال وما إلى ذلك؛ لهذا لم يكن عسيراً لنا أن نترقّب، انتقال المؤلف من التصوّر الكوني للإنسان والوجود، إلى نظام



بيسر إلى مبدأ وحدة الرئاسة، وإلى الرئيس الواحد، الذي يقف على قمة هرم الدولة الواحدة. وهذا أمر طبيعي جداً على ضوء القواعد العامة. لكن غير الطبيعي هو الجانب التطبيقي، والمصداق الذي يُصرف إليه هذا المفهوم الراقى. فبعد صفحتين من الأوصاف لمواصفات الإنسان الكامل هذا، الذي يتبوأ الرئاسة؛ من أنه في طليعة من يحمل مراتب الإنسانية، وجماع الفضائل، وخصال التفرد في الملكات والمزايا؛ يعود ليزف لنا البشرى بأن مجمع ذلك كله، الذي جاد به الزمان علينا والدين، هو: «سيدنا ومولانا ومالكنا خليفة الله في العباد، والسالك سبيل الرشاد، المعتمم بالله أمير المؤمنين»⁽²⁴⁾ ليفيض بعد ذلك صفحة كاملة من فضائله المستأنفة وإنجازاته، ويحدّد للأمة وظيفة واحدة إزاءه، هي الطاعة لا غير: «فالرئيس يأمر وينهى، والمرؤوس يسمع ويطيع»⁽²⁵⁾، لما في ذلك من تحقّق واجب الطاعة لهم؛ بحكم قوله سبحانه: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (النساء: 59)؛ ولأن: «السعادة العامة في تبجيل الملوك وتعظيمها وطاعتها»، لأن: «الله جل جلاله خصّ الملوك بكرامته، ومكّن لهم في بلاده، وخولهم عباده»⁽²⁶⁾ بحسب نصّ ابن أبي الربيع.

هذه المفارقة بل قل المسافة الشاسعة، بين جمال التنظير على مستوى القواعد العامة، وسوء المصدايق، بل سفاهتها وتفاهتها، هي خصلة مشتركة لمصنّفات الفقه السلطاني كافة، لا تكاد تشذ عنها مدوّنة من مدوّناته قطّ، وهذه محض إشارة عابرة⁽²⁷⁾.

بالعودة إلى السياق الأساسي للموضوع، نجد أنّ ابن أبي الربيع ينتقل منطقياً بعد تقرير وحدة الرئاسة والدولة تبعاً لها، إلى رفض كثرة الرؤساء وتعدّد الدولة، وأنّ هذا واضح باللزوم العقلاني في إدارة الدولة، والاضطرار الاجتماعي في تدبير المعيشة. نقرأ أواخر مدوّنته: «فقد تبين بما ذكرنا، أنّ الناس مضطرون إلى تدبير سياسة وأمر ونهي، وأنّ المتولين لذلك ينبغي أن يكونوا أفاضلهم.. ولأنّ كثرة الرؤساء تُفسد السياسة وتوقع التشتت، احتاجت المدينة أو المدن الكثيرة أن يكون رئيسها





السعادة العامة في تبجيل الملوك وتعظيمها وطاعتها»، لأن: «الله جل جلاله خصّ الملوك بكرامته، ومكّن لهم في بلاده، وحوّلهم عباده»

ابن أبي الربيع.

وتكامل الناس وتعاضدهم في أدائها، يكتب: «لما كان الإنسان الواحد لا يمكنه أن يعمل الصنائع كلها، افتقر بعض الناس إلى بعض، ولحاجة بعضهم إلى بعض اجتمع الكثير منهم في موضع واحد، وعاون بعضهم بعضاً في المعاملات والإعطاء، فاتخذوا المدن لينال بعضهم من بعض المنافع من قرب، لأن الله عز وجل خلق الإنسان بالطبع يميل إلى الاجتماع»⁽²⁹⁾ إلى آخر النص. وفي نص آخر عن السياسة، ومنبثق الحاجة إلى السلطة والسلطان، وعن الدولة ووظائفها ودورها، يواجهنا بنص خلدوني بامتياز، وهو يكتب: «وإنما اضطرّ العالم إلى سائس ومدبّر، ليدفع عنهم الأذى الواقع على بعضهم من بعض، حتّى يقصد كلّ أحد منهم للصناعة التي يستحلّها لمصلحة نفسه ومصلحة غيره، ممن يحتاج إليها ولا يعوقه عنها عائق، فيتمّ بذلك تعاضدهم وتعاونهم على مصالح عيشتهم واستقامة أمورهم»⁽³⁰⁾.

واحداً» هذا الرئيس الذي يحتكر السلطة والقرار وحده، ويتحوّل الآخرون إلى مجرد أعوان له، ويكونوا بمنزلة أعضائه: «وأن يكون سائر من يُنصب لتمام التأثير والسياسة، أعواناً سامعين منفّذين لما يصدر عن أمره، حتّى يكونوا كالأعضاء يستعملهم كيف شاء»⁽²⁸⁾.

هكذا ينتهي هذا النص التأسيسي إلى وحدة الرئاسة، ومن ورائها وحدة الدولة الممتدّة بعالمية الدعوة نفسها. وقبل أن نتقل إلى التنظير الذي قدّمه حامد ربيع لهذه العالمية، بوّدي أن ألفت النظر إلى أن مدوّنة: «سلوك المالك» مليئة بمفاهيم ومصطلحات وصيغ التعبير الخلدونية، وما يتوارى خلفها من أفكار وأنظار.

فابن أبي الربيع كثيراً ما يكتب بلغة خلدونية مبكرة سبقت ابن خلدون (ت: 808هـ) بخمسة قرون على الأقل. فعن الوظيفة الاجتماعية للصنائع والعلوم

التشييد والتنظير:

كان المطلوب أن نعطي لمحة عن عالمية الدولة عند المسلمين، نقتبسها من تأريخ المدونات التأسيسية في فكرهم السياسي، كما تبلورت بداياتها مع ابن أبي الربيع والماوردي. ومع أن نصوص مصنف: «سلوك المالك» واضحة بما فيه الكفاية على الفكرة، إلا أن ما زادها عمقاً وجللاً، هي التشييدات الباذخة التي أقامها حامد ربيع، ونظر من خلالها لأطروحة عالمية الدولة الإسلامية، مما قد يشعرا ضمناً، أن هذا التنظير إن لم يزد أهمية على الأصل نفسه، فهو لا يقل عنه بتاتاً، لاسيما لجهة كاتبه وهو يصدر عن عقل أكاديمي متمرس، ممكن أن يُتهم بأي شيء سوى الإسلامية الحركية، التي تتبني الآن الدعوة إلى هذه الدولة.

تناول ربيع عالمية الدولة مرتكزاً إلى التصور السياسي عند المسلمين، الذي يرجع بدوره إلى منطلقات عقديّة فكرية، وأسس نظرية في صلب كينونة الدعوة الإسلامية نفسها، معززاً ذلك بالواقع التاريخي لاسيما في العصر العباسي. وقد فعل ذلك في مواضع متعدّدة من مدخله الواسعين، ل: «سلوك المالك»، متصيّداً فرصة نفيسة أتاحتها له هذا الكتاب، لعرض الأطروحة.

في الشق المفهومي الذي يسبق منطقياً مرحلة إقامة الدليل، بما يتكفل به من بيان التصور العام، يكتب ربيع: «الدولة العالمية تعني أنه في نطاق إطار نظامي معيّن، مجموعة من الشعوب تندرج وتتفاعل في تناسق حقيقي، حيث تربطها وظيفة تتعدّى المكان والزمان والاختلاف، بل والتميز العنصري». يضيف في بيان الدلالة الحضارية لهذه الدولة: «الدولة العالمية تصير رمزاً لوحدة الشعوب وتعبيراً عن ارتفاع الوظيفة الحضارية، لتصير إرادة متماسكة حولها تقبل وتوسع جميع الأجناس؛ فإذا بعاصمة تلك الدولة هي عاصمة العالم، وإذا بإرادتها هي التعبير عن السلام البشري»⁽³¹⁾.

يتحدّث بعد ذلك عن أنموذجين للدولة العالمية عرفته البشرية القديمة، أحدهما الروماني، والآخ الذي أነع من عمق الحضارة الإسلامية⁽³²⁾. ينتقل بعده لبيان خصائص هذه الدولة⁽³³⁾، قبل أن يتحوّل لقراءة ذلك كلّه عبر الإطار الفكري لمدونة ابن أبي الربيع، بحكم أن: «الدولة العالمية هي المحور الحقيقي لإطار فكر ابن أبي الربيع»⁽³⁴⁾ كما يكتب نصاً.

أول ما يسوقه من أدلة هذه العالمية، ما يرجع إلى طبيعة العقيدة الإسلامية نفسها، وأنها متخلّلة بالتكوين الوجودي البنيوي للدعوة الإسلامية ذاتها: «إن مفهوم العالمية هو في طبيعة الدعوة الإسلامية»⁽³⁵⁾. ثمّ ينتقل للاستدلال والتشييد عبر معطيات مدونة ابن أبي الربيع ونصوصه، ليوضّح بأن: «وحدة الأمة» هي: «جوهر النموذج الإسلامي للممارسة السياسية»⁽³⁶⁾ ما يؤدي إلى الإيمان بدولة واحدة على رأسها رئيس واحد: «إن التقاليد الإسلامية الأولى لم تقبل سوى خليفة واحد. كما أن القرآن واحد والرسول واحد... فكذاك لابد وأن يكون القائد الأعلى واحداً».

كانت هذه القاعدة هي الأصل الابتدائي، ولم يستطع الواقع التاريخي لتعدّد دول المسلمين في العالم، أن: «تنال من إطلاق القاعدة الفكرية». فيوم أن كانت الجغرافية السياسية للعالم الإسلامي، موزّعة بين ثلاث خلفاء في آن واحد، هم الخليفة الأموي في الأندلس، والعباسي في بغداد، والفاطمي في تونس ثمّ في القاهرة؛ فقد بقي الأصل النظري المائل بوحدة الدولة وعالميتها على طاله، بدليل أن كلّ هؤلاء الثلاث كان: «يعتقد في ذاته أنه هو صاحب السيادة على الآخرين»⁽³⁷⁾.

ليس هذا وحده، فمفهوم عالمية الدولة والقيادة لم يزدهر في ظلّ تكوين العقيدة وبنية الدعوة الإسلامية وحسب، بل أነع كذلك من داخل بطانة الفقه السياسي، عبر مصطلح دار الإسلام ودار الحرب. فدار الإسلام هي تعبير ليس فقط



إنّ التقاليد الإسلامية الأولى لم تقبل سوى خليفة واحد. كما أنّ القرآن واحد والرسول واحد... فكذلك لابدّ وأن يكون القائد الأعلى واحداً

ابن أبي الربيع.

مفاهيم التعامل الدولي وبغداد هي عاصمة العالم، وقواعد الممارسة وقد أضحت الدولة الإسلامية تصارع في سبيل استمرارية وحدتها داخلياً وخارجياً»⁽⁴⁰⁾.

لكن الغريب الذي ذهب إليه للإبقاء على مفاهيم الأمة الواحدة، والدولة العالمية وسلطانها الواحد الموحد، في عصر التفكك والانحلال وفي عصرنا الحاضر أيضاً؛ هو إصراره على نقاء هذه المفاهيم وبقاتها راسخة، دون أن تتأثر بمتغيرات الزمان والمكان، لأنها حقائق مجردة وذخيرة معنوية تتخطى الزمان والمكان، وتتحدّى الأوضاع الرديئة، لتحلّق عالياً بوصفها المثل الأعلى للمسلمين في كل وقت، يمكن لهم استحضارها كلما توافرت لها الشروط الموضوعية، في الميدان وعلى الأرض.

عن الأمة يكتب: «إنّ العلاقة التي تربط مختلف أجزاء الأمة هي أساساً مفهوم معنوي أو علاقة معنوية» ليستخلص: «الأمة هي مفهوم معنوي وحضاري؛ هي انتماء ديني حيث يُسيطر كتاب

عن الكيان العقدي للمسلمين جميعاً ووحدة سلطانهم السياسي، بل تمثل فقهياً صيغة ل: «تنظيم العلاقة بين الدولة الإسلامية وباقي العالم»⁽³⁸⁾ عبر ما ذهب إليه الفقهاء، من أنّ هذه الدولة في حال حرب دائمة مع دار الكفر، حتى تفيء إلى دين المسلمين وسلطة دولة دار الإسلام.

من بديع ما يُنبه إليه حامد ربيع، أنّ جذور هذا الفهم الفقهي تعود إلى عقيدة الجهاد: «هذه المفاهيم جميعها تنبع من قانون الجهاد، الذي تمّ بناؤه الفكري وتحديد عناصره النظامية خلال القرن الأول الهجري»⁽³⁹⁾.

لا يحتاج حامد ربيع إنكار الواقع التجزيئي المنقسم، الذي آلت إليه الكيانية السياسية الواحدة للمسلمين، وقد تعدّدت دولهم وتشطّرت، فهو محض تناقض بين المبدأ والواقع، وبين الأصل والاستثناء: «كان من الطبيعي في المراحل اللاحقة، أن يظهر ذلك التناقض الواضح بين

”
لم يزدهر مفهوم عالمية الدولة
والقيادة في ظلّ تكوين العقيدة وبُنية
الدعوة الإسلامية وحسب، بل أُنِع
كذلك من داخل بطانة الفقه السياسي،
عبر مصطلح دار الإسلام ودار الحرب



بقيت صلبة متماسكة معنوياً ورمزياً ومفاهيمياً ووظيفياً، تؤدّي دورها في وعي المسلمين كما في واقعهم التاريخي والحاضر على سواء: «اختفاء الخليفة الواحد بمعنى تعدّد الحكّام، لا يمنع من وجود تلك الدولة، بل إنّ التناقضات المحلية والصراعات الطائفية في سبيل الوصول إلى السلطان، لا يحول دون بقاء وثبات واستمرارية المفهوم المعنوي للدولة الإسلامية»⁽⁴²⁾.
إنّ فهم للدولة الإسلامية العالمية يبلغ من الرقي والصلابة والتميز، ما يسبغ عليه الفرادة في التنظيرات المعاصرة، لأنصار الدولة الإسلامية العالمية، لا يرتقي إليه أو يحاذيه سوى منظومات التنظير الكبرى لهذه الدولة، في كتابات الإسلاميين الحركيين، كما بلغت ذروتها مثلاً عند سيد قطب (1906 - 1966م) في الإسلام السنّي، أو محمّد باقر الصدر (1935 - 1980م) في الإسلام الشيعي، وتلك كانت دون ريب إشماعة من روح الإسلام الصاعدة في سماء المنطقة يومذاك، مع لحظة روح الله الخميني (1902 - 1989م) والانتصار الظافر للثورة الإسلامية سنة 1979م⁽⁴³⁾.

واحد، وتعاليم واحدة وتبعية واحدة. هذا المفهوم الذي يجعل من جوهر الوجود الإسلامي حقيقةً مجردة⁽⁴¹⁾.
الطابع المعنوي والأهمّ من ذلك الحقيقة التجريدية غير المتحيّنة بالمكان والزمان والأوضاع، لا يقتصر على الأمة الإسلامية وحدها، ويجعلها خيمة ثابتة تحلّق فوق المسلمين جميعاً في كلّ عصرٍ وزمانٍ، مهما كانت المتغيّرات، تؤتي أكلها في كلّ وقتٍ وتؤدّي دورها في مسك الجماعة والحفاظ على مقوم وجودها، بل يتخطى ذلك وبالمنطق نفسه، إلى الدولة أيضاً: «فالدولة الإسلامية حقيقةً مجردة لا ترتبط لا بمكان ولا بزمان، ومن ثمّ لا تتحدّد بإقليم أو بحدودٍ مصطنعةٍ وضعها البشر».
وبهذا يمكن لدولة المسلمين العالمية أن تضعف وتتوارى وتتلدّش، لكن مفهومها لا يغيب ولا يندثر، بل له حضوره الدائم، وعطاؤه المتواصل أبداً بحكم تجرّده، ومن ثمّ فهذه الدولة: «دائمة لأنتها حقيقةً مجردة تختلف وتستقلّ وتتميّز عن الأدوات النظامية المعبرة». وعلى هذا لم يؤثّر في دورها اختفاء الخليفة الواحد، أو الصراعات الداخلية، بل

الدِّين، ولو على المستوى النظري. هذه العناصر الثلاثة: الكلام والفقه والأخلاق نراها مبسوطةً في أبرز مصنّفات العالم الريادي أبي الحسن الماوردي: «الأحكام السلطانية والولايات الدينية» كما في بقية مصنّفات في هذا المضمار⁽⁴⁵⁾.



ثانياً: أبو الحسن الماوردي:

إذا أخذنا بنظر الاعتبار أنّ مصنّفات السياسة عند المسلمين تجمع بين الفكر والفقه والأخلاق، فذلك يعني بالضرورة وجود مداخل كلامية في هذه التصنيفات، هي بمنزلة القاعدة الفكرية والمنطلق المعرفي لآرائهم في السلطة والسلطان، والدولة والإدارة، والآداب التي تتخلّلها⁽⁴⁴⁾. بمعنى أنّ الاستنباط الفقهي في الإمامة السياسية وسلطة الإمام أو الخليفة والسلطان، والموقف الفقهي من القضاء والأموال، والحسبة والمجتمع، والجهاد والفتوحات وما تتضمّن من تفاصيل؛ يتأثر كثيراً بالقاعدة الكلامية والمتبنيّات العقدية للكاتبين.

وملاحظتنا هذه عن البُعد الكلامي لا تقصد الوقوف عند الإطار الاصطلاحي لعلم الكلام لدى المسلمين، ووظيفته الكبرى الماثلة في إثبات أمّهات العقيدة، ومعالجة ما يثار حيالها من أسئلة وشكوكٍ وشبهاتٍ، بل تذهب إلى ما وراء ذلك. إذ المقصود بالبُعد الكلامي هو قاعدة الفهم التي يصدر منها الكاتب، وهذه قد تجمع بحسب اختلاف المشارب والمتبنيّات والمؤهلات أيضاً؛ جوانب من المنطق والفلسفة والبحث العقلي، إلى جوار علم الكلام التقليدي. وهذا ما بدا لنا واضحاً عند مراجعة جميع ما وقع بين أيدينا من مؤلفات السياسة ومصنّفاتها عند المسلمين، ولا يشذّ عن ذلك الماوردي في أحكامه السلطانية وبقية مؤلفاته.

آية ذلك وأحد أبرز الأدلة على هذه الملاحظة، أنّ أغلب - إن لم يكن جميع - مؤلفي الفقه السلطاني هم علماء فقهاء؛ علماء بمعنى أنهم متكلمون، وفقهاء بمعنى أنهم مجتهدون في الفتوى واستخراج الحكم الشرعي، من دون أن ننسى إلى جوار الكلام والفقه، الجانب الثالث المتمثل بالأخلاق؛ هذا الجانب الذي تجلّى لنا بوضوح في ما ذكره هؤلاء الأعلام من صفات للسلطان وآداب للسلطة، تعكس في الأغلب أخلاقيات هذا



اكتفى البغدادي باستعراض خريطة آراء المستشرقين، ولم يبتّ بالهوية الفكرية والانتماء العقدي للماوردي

في أبوابه الأولى، وهي غير بعيدة إطلاقاً في الجانب الفقهي؛ عن المتبنيات الفقهية لكبرى المذاهب الإسلامية وخاصة الشافعي، مذهب الماوردي نفسه. الملاحظة نفسها تنطبق على تأملاتٍ عديدةٍ ذكرها د. حامد ربيع عن ابن أبي ربيع، قد توحى بانطلاقه من قواعد عقلية، كما يعكسها الاتجاه العقلي في الفلسفة⁽⁴⁹⁾. وهذا أيضاً لا يصحّ، كما لا يصحّ أيضاً مع الغزالي (ت: 505هـ) وابن خلدون (ت: 808هـ) وأضرابهما؛ لأنّ استعمال القواعد العقلية عند هؤلاء جميعاً ناشئٌ من التزامهم بمبادئ المنطق الأرسطي في المناقشة والاستدلال، وليس من انتماءاتٍ معرفية عميقة إلى الفلسفة، كما هو شأن

بعض ما قصدناه من هذه الملاحظة، دفع عدد من الاستنتاجات عن مؤلفي هذه المدونات، من قبيل ما ذكره مثلاً د. محمود محمد سلمان من أنّ الماوردي اتُّهم بالاعتزال⁽⁴⁶⁾، نقلًا عن السبكي الابن (727 - 771هـ) فهذا الباحث ذكر بيئة الاعتزال البصري بصفاتها قرينة قد ترجح مثل هذه «التهمة»، إلّا أنّه استبعدها بمعادلةٍ صاغها على نحوٍ متوازن⁽⁴⁷⁾.

كذلك النقاش الذي ساقه محقق الطبعة الكويتية د. أحمد البغدادي عند الكلام عن الاتجاه الفكري للماوردي، إذ نقل لنا هناك اختلاف الرؤى، بين من اتُّهم الماوردي بالاعتزال، ومن وصفه بالأشعرية، في مقابل من ذهب إلى أنّه مفكّرٌ سنِّيٌ مستقلّ الاتجاه، لا: «يرتبط بأيّ فرقةٍ من الفرق الإسلامية»⁽⁴⁸⁾. لكن الغريب أنّ البغدادي أخذ هذه التصنيفات، كما جاءت على لسان المستشرقين الذين درسوا الماوردي أو كان لهم دور في إبداء الرأي بكتابه: «الأحكام السلطانية»، ووجه الغرابة إن الدارسين أمثال البغدادي نفسه وأمثاله في العالم العربي والإسلامي، همّ الأولى بإبداء الرأي في مثل هذا الموضوع؛ إذ المفروض أنّهم الأعلام من غيرهم والأدرى من المستشرقين بهذا الشأن، وفاقاً لقاعدة أهل مكة أدرى بشعابها!

والأغرب من ذلك كلّه، أنّ البغدادي اكتفى باستعراض خريطة الآراء هذه، ولم يبتّ بالهوية الفكرية والانتماء العقدي للماوردي، مع قناعتي بأهليته لذلك، ليس فقط من خلال مقدّمة الكتاب وما تطفح به من علمٍ ودراية، بل أيضاً لمعرفتي بحالته العلمية عامّة، لكن ربما كانت هي «الهيئة» من الآخر المركوزة في النفوس والصدور والعقول، والتسليم اللاشعوري بـ«أستاذية» المستشرقين في ما هو من شأنهم واختصاصهم، وما هو ليس كذلك!

وإلا فالروح الأشعرية كإطارٍ عقديّ توطر الكتاب برمّته وتهيمن عليه، وتفيض من رؤيته عن الخلافة والإمامة الدينية والسياسية لاسيّما

هذه المرافق الخمسة، بالإضافة أحياناً إلى شيء من القصص والعبر والتأريخ.

المقصود بالجانب الفكري هو البُعد الكلامي الذي يؤسّس لهذه المحاولات ويؤطرها، ويكشف عن المتبنيّات العقدية والانتماءات المذهبية لصاحبها، وتكون له تالياً تأثيراته المباشرة على الجانب الفقهي، كما على تولين أفكار ومواقف المصنّف ومعالجاته بلونها. والجانب الكلامي وإن لم يرد في هذه المدوّنات بهذا الاسم، إلا أنّ منطلقاته تبدو واضحة في كتاب الماوردي جاءت مكتّفة في الباب الأوّل، لكن من دون أن تقتصر عليه برغم أنّه هو الحلقة التي أسّس عليها ما جاء بعدها؛ إذ لا يكاد يخلو باب من أبوابه التسعة عشر المتبقية، من إشارةٍ وأحياناً تفصيل يتّصل بوحدةٍ أو أكثر من مسائل الكلام ومنظومته، المبسّطة في الصياغة السنيّة الأشعرية⁽⁵²⁾.

حين تأخذ هذه الملاحظة بنظر الاعتبار فمن السهل أن نكتشف بسرعة موقف الماوردي من الأُمّة والدولة، فهو ينطلق من مفهوم وحدة

الغرابي (256 - 339هـ) مثلاً، أو الاعتزال كما هو مثلاً حال إبراهيم بن سيّار المشهور بالنظام (بين: 160 - 221هـ)، وإنّما هو المعنى الموسّع الذي ذكرناه للبُعد الكلامي، وعدم اقتصاره على النقل، بل امتداده لتوظيف أيّ آلية معرفية عقلية أو غير عقلية، يمكن أن تشارك في تشييد الاستدلال وتقوية حجّتهم، وإلاّ فهم أجمع علماء أشعريون في العقيدة، بالمعنى الاصطلاحي الموسّع للأشعرية⁽⁵⁰⁾، وفقهاء أغلبهم شافعيون.

وحدة الإمامة والأُمّة والدولة:

يتميّز كتاب «الأحكام السلطانية» للماوردي من بين خماسيته عن السياسة⁽⁵¹⁾، بتحكّم البنية نفسها التي تنتظم أبرز المدوّنات السلطانية عند المسلمين، من خلال ارتكازها إلى الفكر والفقّه والأخلاق، ومن ثمّ فهو يضمّ الحقول الخمسة التي تبرز في هذه المدوّنات؛ الفكر السياسي، الفلسفة السياسية، الفقّه السياسي، الإدارة والأجهزة والوظائف والتنظيم، الآداب التي تتخلّل



**ينطلق موقف
الماوردي من الأُمّة
والدولة، من مفهوم
وحدة الخلافة
والإمامة السياسية،
إلى وحدة الدولة
وعالميتها**



مع أنّ الكلمة الفصل واضحة عند الماوردي في تأسيس الإمامة على أساس الدين، ووصلها كـ«عقدٍ» واجب بالشرع نفسه، إلّا أنّه يعرض في مقدّمات التشييد النظري، وفي الباب الأوّل من كتابه تحديداً؛ سؤالاً يقول فيه: هل وجبت بالعقل أو الشرع؟ فيذكر الوجهين معاً، مع ميل منه إلى جهة الشرع، لكن من دون رفض قاطع لجذرها في العقل⁽⁵⁶⁾.

بعد أن يستنفذ مجموعة من المقدّمات الأخر بشأن شروط الإمامة وانعقادها، ماراً على قصة المفضول والفاضل وقرشية الإمام؛ ينتهي إلى أهمّ نتيجة على هذا الصعيد، مفادها أنّ الإمامة: «عقد مراعاة واختيار لا يدخله إكراه ولا إجبار»⁽⁵⁷⁾، ليقرّر بعد ذلك وحدة الإمامة ومن ورائها وحدة الأمة والدولة وعالميتهما، وعدم جواز التعدّد: «إذا عقدت الإمامة لإمامين في بلدين لم تتعدّد إمامتهما؛ لأنّه لا يجوز أن يكون للأمة إمامان في وقتٍ واحدٍ»⁽⁵⁸⁾. ثمّ يبدأ باستعراض حالات التعدّد وصوره، ويتناول رأي الفقهاء ومعالجاتهم، تأكيداً لنظرية وحدة الأمة والدولة والقيادة.

الحصيلة الأخيرة:

هكذا تنتهي حصيلة هذه الوقفة السريعة مع الماوردي وقبله ابن أبي الربيع، إلى عالمية الأمة والدولة والإمامة. والحقيقة أنّ هذه النتيجة لا تكاد تحتاج إلى إقامة الدليل عليها من مدوّنات الفقه السلطاني؛ لأنّ هذا الفقه يعبر في ماهيته التكوينية وطبيعته الوجودية وحقيقته التاريخية، عن هذه التوجّهات الكبرى في وحدة الأمة والدولة وعالميتهما، على النحو الذي إذا نزعنا عن الفقه السلطاني هذه المتبنيّات فلن يبقى له ماهية وهوية وطبيعة وكيان، تماماً كمن يريد أن يجرد النار من طبيعتها الحارقة أو الثلج من طبيعته الباردة؛ فإذا وقع هذا التجريد هل يبقى ثمّ معنى للنار والثلج من دون الحرارة والبرودة؟! وهكذا هو

الخلافة والإمامة السياسية، إلى وحدة الدولة وعالميتها، ومن وحدة دار الإسلام، إلى وحدة الأمة المسلمة إزاء بقية أصناف الناس من أهل الذمة والعهد والجزية والأُمم الكافرة، أو ما يدخل إجمالاً في دار الكفر وتفصيلاتها؛ إذ لا يسمح البناء الكلامي والمنظومة العقدية، لسوى هذه النتيجة وما يقع على شاكلتها، وإذا قرأنا في هذه المدوّنات ما قد يشدّ عن ذلك، فهو الاستثناء الخارج عن الأصل بحكم الضرورة والحرص، ولوازم الأمر الواقع وما سوى ذلك، ومن ثمّ فهو تأكيد جديد للقاعدة والحكم الابتدائي، المتمثل بوحدة الدولة والأمة وعالميتهما.

يبدأ الماوردي بتقرير أصل يفيد أنّ موقع الخلافة والإمامة السياسية هو استخلاف للنبوّة من جهة، ومن جهة أخرى إن الله سبحانه هو من دعا إلى هذا الموقع، وندب إليه المسلمين: «إنّ الله جلت قدرته ندب للأمة زعيماً خلف به النبوّة، وحاط به الملة، وفوّض إليه السياسة، ليصدر التدبير عن دين مشروع، وتجتمع الكلمة على رأي متوّع، فكانت الإمامة أصلاً عليه استقرت قواعد الملة، وانتظمت به مصالح الأمة، حتى استثبتت بها الأمور العامّة، وصدرت عنها الولايات الخاصة، فلزم تقديم حكمها على كلّ حكم سلطاني»⁽⁵³⁾.

وعندما تكون الإمامة أو الخلافة والقيادة بهذه المثابة، وأنها: «موضوعة لخلافة النبوّة في حراسة الدين وسياسة الدنيا»⁽⁵⁴⁾ فلا بدّ أن تتقدّم على جميع الأحكام السلطانية والولايات الدينية؛ فهذه الأخيرة إليها ترجع بكلّ أنواعها وبتفصيلاتها كافة. فمقاليد الوزارة والإمارة وولاية القضاء والجهاد والصلاة والحد والمظالم والصدقات، وأحكام الأرض والحمى، والزكاة والخراج والجزية، والحسبة وما شابه، تعود كلّها إلى الإمامة وإليها ترجع، وهو ما نبّه إليه الماوردي في مقدمة الكتاب، وذكر أنّ جميع ما جاء فيه من الأحكام السلطانية والولايات الدينية، موزّع على عشرين باباً؛ إنما يعود إلى الإمامة، وعنها صدر⁽⁵⁵⁾.

حال الفقه السلطاني مع الأمة والدولة والإمام. أجل، نلمس في مدونات الفقه السلطاني بما في ذلك مدونة الماوردي نفسه، ما قد يفيد «شرعنة» التعددية على مستوى الخلافة والقيادة السياسية العامة، كما على مستوى الدولة نفسها. والحقيقة، أن الأمر الواقع في عالم المسلمين وتعدّد كياناتهم السياسية والقيادية، هو العلة من وراء ذلك، ومن ثمّ فإنّ تنظيراً مثل هذا لو حصل، يعبر عن حكم ثانويّ قائم على أساس الاستثناء والأمر الواقع، خلا حالات شاذة كمثل ما نسبه رضوان السيّد لمعاصر الماوردي أبي منصور عبد القاهر البغدادي (ت: 429هـ) أحد رموز الأشعرية العقدية، من جواز تعدّد الزعامة ووجود أكثر من إمام⁽⁵⁹⁾، أو ما نسبه آخر إلى ابن تيمية (661 - 728هـ) من تجويزه تعدّد الدولة وتعدّد رئيسها ابتداءً⁽⁶⁰⁾.

هوامش

- 1 - كثيراً ما نقرأ للكاتبين والباحثين، قولهم: «التجربة النبوية» وما يمثّلها، وهو بنظرنا استعمال لا يصحّ كلامياً ولا يدلّ عليه الدليل، كما هو لا يجوز تأدياً بإزاء مقام النبي الأقدس صلى الله عليه وآله، فالنبي لا يجرب مثل بقية القادة من البشر، بل يتحرّك ويعمل على ضوء الوحي، على تفصيل مذكور في المصنّفات عن دوائر فعله وشأنه. من يستعمل هذا المصطلح صنفان؛ الأول هم الكتاب والباحثون الإسلاميون، الذين يفعلون ذلك غفلةً ومجاراةً لغيرهم. والثاني، هم من غايتهم من الاستعمال قطع النبي عن الوحي، أو تفسير الوحي بالتجربة النفسية الذاتية، أو من يروم منهم تقليص دائرة الوحي في وجود النبي وحياته، إلى أدنى قدر يستطيع.
- 2- يُنظر كاستعراض تاريخي لمصنّفات الفقه السلطاني وبعض رموزه: قراءات في الفكر السياسي الإسلامي، إعداد وتحقيق د. يوسف إبيش ود. ياسوشي كوسوجي، دار أمواج، لبنان، 2000م. وبشأن مصدر يجمع بين أفكار هذا الفقه وشخصياته، ويتسم بالقوة في التصنيف والمنهجية، يُنظر: الفكر السياسي الإسلامي، د. عادل ثابت، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2002م. وإذا ما شاء القارئ أن يكون مع هذا الفقه في متابعة تاريخية مفاهيمية، فله العودة كمثل، إلى: نشأة الفكر السياسي الإسلامي وتطوره، د. أحمد جبروت، منتدى العلاقات العربية والدولية، قطر، 2015م.
- 3 - يُنظر كإيجاز لهذا التصوّر: التصوّر السياسي لدولة الحركات الإسلامية، خليل علي حيدر، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، الإمارات، 1997م. أيضاً وعلى نحو أوسع: يثرب

- الجديدة: الحركات الإسلامية الراهنة، محمد جمال باروت، رياض الريس للكتاب والنشر، لندن، 1994م.
- 4 - يُنظر عن حياته وبيئته ودوره في الفكر والسياسة والاجتماع، وأبرز ما كُتب عنه: الماوردي والاجتماع السياسي: دراسة سوسولوجية - سياسية تحليلية، د. محمود محمد سلمان، بيت الحكمة، بغداد، 2001م. أيضاً مقدمة التحقيق في الطبعة الكويتية التالية: كتاب الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي (ت: 450هـ) تحقيق د. أحمد مبارك البغدادي، دار ابن قتيبة، الكويت، 1409 - 1989م.
- علماء أن البغدادي (1951-2010م) المحقّق للكتاب، هو نفسه الأستاذ الجامعي والكاتب الكويتي المصنّف ليبرالي، صاحب عدد من المؤلفات، منها: تجديد الفكر الديني دعوة لاستخدام العقل، أحاديث الدين والدين: الواقع المفارق للنص الديني، وغيرها.
- 5 - قدّم المفكر المصري حامد ربيع مقدّمة مطوّلة لكتاب ابن أبي الربيع، مكوّنة من شقّين؛ الأول مدخل اجتهادي معتمّد على الفكر السياسي الإسلامي ومن ورائه الفقه السياسي، والآخر مدخل اجتهادي عميق لحياة شهاب الدين ابن أبي الربيع، بلغ من فرحته به أن كتب في التصدير: «ليس مكيا فيللي هو من خلق علم السياسة، وليس الفقه الأوربي هو الذي عرف نظرية أعمال السيادة... هنا في قلب الأمة الإسلامية. تكامل فقه الإنسان السياسي، في عظمته كقيم وفي دستوره كمارسة وفي بنائه كنظام؛ فلنقرأ نص شهاب الدين» وشهاب الدين هي كنية ابن أبي الربيع.
- بعد المدخلين الواقعيين في (300) صفحة مزدوجة العمود من حجم (A4) قدّم لنا نص ابن أبي الربيع، مضبوطاً محققاً. يُنظر: سلوك المالك في تدبير الممالك، تحقيق وتعليق وترجمة د. حامد عبد الله ربيع (3 أجزاء بمجلد كبير واحد) مطابع دار الشعب، القاهرة، 1400هـ - 1980م.
- 6 - ينقل محمد مهدي شمس الدين إجماع أهل السنة والشريعة والخوارج على وحدة الإمامة السياسية (الرئاسة) وعدم جواز التعدّد، على ما ذكر ذلك ابن حزم الأندلسي (ت: 456هـ) وما ذهب إليه قبله أبو بكر الباقلائي (ت: 403هـ) والماوردي (ت: 450هـ) والغزالي (ت: 505هـ) وغيرهم. تُنظر التفاصيل والنصوص التوثيقية: نظام الحكم والإدارة في الإسلام، الشيخ محمد مهدي شمس الدين، ط3، دار الثقافة (مصورة عن البيروتية) قم، 1412هـ - 1992م، ص 129 - 131.
- 7 - يُنظر أساساً: الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الماوردي (ت: 450هـ) ضبطه وصححه أحمد عبد السلام، ط5، دار الكتب العلمية، بيروت، 2015م. إلى هذه الطبعة سُحِّل، لأنها هي التي بين أيدينا وريقاً، علماً بأنّ المحقق المذكور لم يقدّم للكتاب ولا حياة المؤلف بكلمة واحدة، ولم يذكر الطباعات السابقة له، والنسخة المرجع التي استند إليها، ولم نر له على طول الكتاب وعرضه هامشاً أو تعليماً بشطر كلمة قط، وهذا ما جعلني أشعر بمصيبة كبيرة عند المقارنة مثلاً بعمل د. أحمد البغدادي في الطبعة الكويتية للكتاب، أو عمل د. حامد ربيع لكتاب ابن أبي الربيع: «سلوك المالك»، أو عمل د. رضوان السيّد لكتاب الماوردي الآخر: «قوانين الوزارة» وإنا لله وإنا إليه راجعون!
- 8 - يحمل كتابه عنوان: «الأحكام السلطانية» أيضاً. يُنظر: الأحكام السلطانية، للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي (ت: 458هـ) صحّحه وعلق عليه المرحوم محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية، بيروت، وقد طبع الكتاب طبعته الأولى في مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر، سنة: 1357هـ - 1938م.
- وكنّ قبل نحو عقود ثلاثة مضت قد عملت على طبعة قمية، المتن فيها لكتاب الماوردي، والحاشية لكتاب الفراء، وهي اليوم ليست بيدي، وقد كانت لفئة علمية جيدة، تسمح بالمقارنة في آن واحد، بين تأليفين رائدين من مدونات الفقه السلطاني.

9 - عادة ما يُحال في رواه عن الفقه السلطاني، إلى كتابه: «غياث الأمم في التباث الظلم»، كما أيضاً لكن على نحو أقل، إلى كتابه الآخر: «الإرشاد على قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد».

10 - ليس للغزالي كتاب بعينه يُحال إليه في الفقه السياسي، بل تراثه فيه موزع بين كتبه، ولاسيما «إحياء علوم الدين» و«فاتحة العلوم» و«الاقتصاد في الاعتقاد» و«التبر المسبوك في نصيحة الملوك» وغيرها.

يُنظر في تشييد أفكار الغزالي ورواه في منظومة واحدة: نشأة الفكر السياسي وتطوره في الإسلام، د. محمد جلال شرف، ط2، دار النهضة العربية، بيروت، 1990م، ص 253 - 295. وقد انتهى الكاتب في حصيلة بحثه عن الغزالي، إلى القول: «يتضح لنا أن الغزالي كعالم وفيلسوف في ميدان السياسة، كان مفكراً مجدداً. فالإمام الغزالي له فلسفة في السياسة متصلة الحلقات.. وقد وصل إلى آراء وحقائق عن فنّ الحكم ومبادئه في فترة مبكرة، وحافظ في كتاباته المتتالية على نصها وروحها، مما يميّز النظام الفكري المتسق في مجال السياسة، ويكسب لصاحبه لقب الفيلسوف السياسي». المصدر، ص 293. لا شك في أهمية الغزالي وكتابه في تراث المسلمين، لكن ليس على النحو الذي بالغ به الكاتب، لاسيما في الفكر السياسي.

11 - للطوطوشي مصنفات عدة، لكن عادة ما يُحال إلى كتابه: سراج الملوك، ط3، دار صادر، بيروت، 2012م. وهذا الكتاب الكبير هو مزيج بين الفلسفة السياسية، والفكر السياسي على طريقة الكلام الأشعري، ومباحث أخلاقية في السلطان والسلطة، وتحديدات في مؤسسة الحكم، المقصود بها عمل الوزارة والولاية، وأحياناً القضاة وجباة المال.

12 - معروف ابن تيمية بكثرة التأليف، وتأثيره الكبير على من بعده حتى يومنا الحاضر. وعبارة أفكاره المبثوثة في مؤلفاته، فقد جرت العادة في الإحالة لرواه في الفكر السياسي، إلى كتابه المعنون: «السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية». يُنظر في البارز من طبعاته مثلاً: السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، تحقيق علي بن محمد العمران، الآثار الكاملة العدد 14، دار عالم الفوائد.

13 - لابن جماعة عدد من المؤلفات تتضمن رواه في الفقه السياسي، منها: «تجديد الأجداد وجهاد الجهاد»، «حجة السلوك في مهادة الملوك». لكن جرت العادة في الإحالة إلى كتابه: «تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام».

14 - يدخل ابن القيم في عداد ألمع تلامذة ابن تيمية ومريديه، كثير التأليف، لكن جرت العادة في الإحالة إلى كتابه: الطرق الحكمية في السياسة الشرعية.

15 - يُنظر: مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون المغربي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1426 هـ - 2005م، الباب الثالث بفصوله الأربع والخمسين، ص 124- 275. أيضاً عدد من فصول الباب الثاني.

16 - يُنظر: بدائع السلك في طبائع الملك، لأبي عبد الله بن الأزرق (ت: 896 هـ) ط2، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2007م.

17 - يُنظر: كتاب الوزراء والكتاب، لأبي عبد الله محمد بن عبدوس الجهشيار، حققه ووضع فهرسه مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، 1938م.

18 - يُنظر: قوانين الوزارة وسياسة الملك، أبو الحسن الماوردي، تحقيق ودراسة د. رضوان السيد، دار الطليعة، بيروت، 1979م. لقد مثل لي هذا الكتاب «أزمة» بفخامة المقدمة التحليلية لرضوان السيد، فقد امتدّت على مدار (114) صفحة (بما يقلّ قليلاً عن حجم الكتاب الأصل) جاءت أافية وكافية ومعنية عن العودة إلى الكتاب نفسه. وأيضاً بقوة التحقيق، ضبطاً للنص، ومقارنة بالنسخ، إلى بقية الإيضاحات والتعليقات، على النحو الذي تعدّر عليّ كثيراً قراءة الكتاب، إلا بعد أن

أجبرث نفسي على ذلك مرّات؛ وهكذا يكون التحقيق وإلا فلا!

19 - سراج الملوك، مصدر سابق، ص 166، 283- 318 ومواقع آخر.

20 - يُنظر: سياست نامه أو سير الملوك، لنظام الملك الطوسي (408 هـ - 485 هـ) ترجمة د. يوسف حسين بكار، ط2، دار الثقافة، قطر، 1407 هـ - 1987م.

21 - لحامد ربيع استعمال جميل لمصنّفات السياسة عند المسلمين، فلسفة وفكر أ وفقها وإدارة وأداباً، حين أطلق عليها وصف: «الحكمة السياسية». فإذا أخذنا بنظر الاعتبار أن الحكمة تنقسم في تصنيفات الفلسفة إلى: «حكمة نظرية» و«حكمة عملية»، فستكون النتيجة أن مصنّفات السياسة كافة عند المسلمين، يمكن أن تندرج تحت مصطلح: «الحكمة السياسية» دون مشكلة. يُنظر: سلوك الملك، مصدر سابق، ص 229 ومواقع أخرى.

22 - يُنظر: سلوك الملك، مصدر سابق، ص 305.

23 - المصدر السابق، ص 312.

24 - المصدر السابق، ص 314- 315. والأسوأ منه، ما سطره له من الصفات خاتمة الكتاب، ص 426 - 427.

يبدو أنّ هذه الأوصاف استقرّت حامد ربيع، فرغم إعجابه بابن أبي الربيع، يرفض بضرر قاطع أن يكون المعتصم مصداق هذه الأوصاف. بعد تحليل لشخصية المعتصم، ينتهي إلى نتائج خمس، أولها أنه محدود الثقافة والعلم، عسكري النزعة في سياسته للدولة، تفصيلي، سماع للأخرين، ليس له موقف خاص من صراع المعتزلة والسنة، ليخلص إلى القول: «المعتصم لم يكن مؤهلاً للحكم». يُنظر: سلوك الملك، ص 256 - 263.

الحقيقة المقشّرة دون تزيين أن المعتصم كان أمياً لا يعرف القراءة والكتابة، بل: «يقال بأنه لم يكن يجيد اللغة العربية» على حدّ نقل حامد ربيع (سلوك الملك، ص 263).

25 - سلوك الملك، ص 315. يعيد باحث آخر هذه النزعة إلى الطابع الملكي للحكم في مدوّنة ابن أبي ربيع. وإذا أخذنا بذلك، وأن الحكم عند المسلمين تحوّل بعد الراشدين، إلى ملك عضوض، فأين ذهبت الشورى التي يتغنّى بها المسلمون، وأين صار موروثها؟ ثم هل يستحقّ الحكم الملكي الغارق حتى أذنيه بالفردية والاستبداد، ويقدر كبير من الطغيان، أن يُقاتل في سبيل استئنافه، تحت عناوين الخلافة والدولة والإمارة الإسلامية وما سواها؟! يُنظر: نشأة الفكر السياسي وتطوره في الإسلام، مصدر سابق، ص 149.

26 - سلوك الملك، ص 402، ص 401.

27 - القسط الكبير من أسباب هذه الظاهرة وسواها من عاهات الفكر السياسي عند المسلمين، يعود برأيي إلى خلل منهجي. فالمدونات السلطانية في تشييداتها العليا، لا تقدّم أنموذجاً نظرياً تحكم الواقع وتحاكمه على ضوئه، بل تفعل العكس عندما تبرز الواقع وتصطنع نظرياتها الفكرية والشرعية، من خلال هذا التبرير.

28 - سلوك الملك، ص 405 - 406.

29 - المصدر السابق، ص 403 - 404.

30 - المصدر السابق، ص 406. لقد تعامل حامد ربيع مع ابن أبي الربيع رانداً للفكر السياسي عند المسلمين، وخصّص محمد جلال شرف فصلاً واسعاً عنه، بعنوان دال، هو: «ابن أبي الربيع: رائد الفكر السياسي الإسلامي الأول» (يُنظر: نشأة الفكر السياسي، مصدر سابق، ص 133- 173) لكن لم يشر أياً منهما - ولا غيرهما - إلى هذه الروح الخلدونية المنبئة في مدوّنة ابن أبي الربيع، المبسوطة فيها لغة واصطلاحاً، كما هي كذلك على مستوى الأفكار والأنظار والمفاهيم أيضاً.

31 - يُنظر: سلوك الملك، ص 269.

- 32 - المصدر السابق نفسه.
- 33 - المصدر السابق، ص 269 - 275، إذ يذكر أربعة من أبرز هذه الخصائص جديرة بالتأمل، لأنها تتضمن في بطانتها وداخل أحشائها، عوامل انهيار هذه العالمية؛ فلنراجع.
- 34 - يُنظر: سلوك المالك، ص 271.
- 35 - المصدر السابق، ص 269.
- 36 - سلوك المالك، المدخل التنظيري الأول، الفقرة 12، بعنوان: وحدة الأمة وجوهر النموذج الإسلامي للممارسة السياسية، ص 89 فما بعد.
- 37 - المصدر السابق، ص 90.
- 38 - المصدر السابق، ص 90 - 91.
- 39 - المصدر السابق، ص 91.
- 40 - المصدر السابق نفسه.
- 41 - المصدر السابق نفسه.
- 42 - المصدر السابق نفسه.
- 43 - أقصد بها موجة الأمل الكبيرة التي انطلقت في المنطقة مع الثورة الإسلامية، وقادت إلى تحولات عاصفة في المناهج والأفكار والرؤى، كبعث ما لمسناه في كتابات طارق البشري وأنور عبد الملك وعادل حسين وعبد الوهاب المسيري، وحسن حنفي وحامد ربيع وعلي أحمد سعيد (أونيس) وميزر شفيق، وغيرهم كثير مما يحتاج توثيقه إلى مذكرة قائمة بنفسها، قبل أن يتراجع بعضهم القهقري، إلى موافقه الفكرية ومتبنياته الأيديولوجية السابقة، كما حصل جزئياً مع حامد ربيع نفسه.
- لا ريب أن حامد ربيع يتحلّى بجهاز عقلي رصين، وقدرة بارعة على التحليل وإعادة التركيب، ومهارات خلاقة على التشبيد والتنظير، وجدة في نحت المصطلحات واختراعها، وبناء المفاهيم والمنظومات وإبداعها، وغير ذلك مما يستحقه، بيد أنني أعجب حقاً وأتساءل: ما الذي أعجبه في صدام؟ وماذا جذبته إلى نظام البعث في العراق، فاصطفت إلى جواره خادماً وموظفاً، ومنظراً لعهد هو من أسوأ ما مرّ به العراق وشعبه خلال العقود الأخيرة؟! وما الذي أعجبه في الشقّ الثاني من القومية العربية في خطّها الناصري، حتى انحاز إليها وجعلها مركزاً للكثير من تحليلاته وآرائه وبناء التنظيرية والنظرية، ولمواقفه؟! إذا صحت بعض الروايات المصرية من أنه مات غيلةً، بالسّم الذي دسّه له جهاز المخابرات الصدامية، فإنه كان بذلك قد دفع حياته ثمناً لذلك الاصطفاف إلى جوار صدام والعمل داخل أجهزة سلطة البعث، وهي خاتمة لا تليق بعالم مثل حامد ربيع ولا تُسرّف مفكراً من طرازه، وإنا لله وإنا إليه راجعون!
- 44 - في تصنيف غير حصري، يمكن إرجاع مواضيع مصنّفات السياسة عند المسلمين، إلى الحقول الخمسة التالية: الفكر السياسي، الفلسفة السياسية، الفقه السياسي، الإدارة بمعناها العام الذي يشمل الوزارة والقضاء والولاية والخراج والحسبة، والأدب.
- 45 - ذكر المترجمون لحياته عدّة مؤلفات أخر له في السياسة، هي: نصيحة الملوك، تسهيل النظر وتعجيل الظفر، وقوانين الوزارة وسياسة الملك. يُنظر: نشأة الفكر السياسي، مصدر سابق، ص 213 وقد ذكر أن الكتّابين الأولين مخطوطان لم يُطبعوا بعد. أيضاً: الماوردي والاجتماع السياسي، مصدر سابق، ص 199.
- 46 - الماوردي والاجتماع السياسي، ص 197.
- 47 - أكد في تحليل الجانب المعرفي من الماوردي على صفة الموازنة في الآراء التي كان يتحلّى بها، وتوفيقته بين العقل والنقل، فهو نقلي في أمور الدين، يعتمد العقل في الفهم والتفسير، وقد صاغ الحصيلة بالمعادلة التالية: «الماوردي كان عاقلاً بالقدر الذي لا يتجاوز فيه النقل، وناقلاً بالقدر الذي لا ينسى فيه العقل». الماوردي والاجتماع
- السياسي، ص 197 - 198.
- 48 - يُنظر: كتاب الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق د. أحمد مبارك البغدادي، ط الكويت، 1409 هـ 1989 م، ص 3 ث.
- 49 - يُنظر مثلاً: سلوك المالك، ص 279 فما بعد، 284 تحديداً، 294 فما بعد.
- 50 - لا أقصد بالأشعرية هنا الانتماء إلى علمها البصري المعروف أبي الحسن علي بن إسماعيل (270 - 330 هـ) الذي تاب من الاعتزال إلى ضده، إنما أعني بها الانتماء العقدي الذي تميّز مساحة واسعة من المسلمين السنة، مقابل المسلمين الشيعة، والمسلمين المعتزلة. وبذلك فالأشعرية بالمعنى العام هنا، هي هوية عقديّة مقابل الهويتين العقديتين الإمامية والاعتزالية، لها وجودها قبل الأشعري ومعه وبعده.
- 51 - يكتفي الباحثون عادة بذكر مؤلفات أربعة للموردي في السياسة، إلا ما ذهب إليه رضوان السيّد من أنها خمسة، وهو يكتب: «ترك الماوردي في مجال الفكر السياسي أعمالاً خمسة، هي: الأحكام السلطانية، وتسهيل النظر وتعجيل الظفر في أخلاق الملك وسياسة الملك، ونصيحة الملوك، وقوانين الوزارة وسياسة الملك، وأدب الدنيا والدين... ويأتي كتاب أدب الدنيا والدين ليرسم الطريق لسياسة شاملة لكلّ الناس فيما يتصل بأمر الدنيا الموصلة في نظره إلى النجاة في الدنيا وفي الآخرة». يُنظر: قوانين الوزارة، مصدر سابق، التقديم، ص 65 - 96.
- 52 - يُلاحظ تصوّر العقدي للأشعرية العقديّة عند علي بن إسماعيل الأشعري، لاسيّما في الأصل المؤصّل للاختلاف؛ أقصد به الإمامة: قراءات في الفكر السياسي الإسلامي، مصدر سابق، ص 17 - 22. وهذا الكتاب - بشكل إجمالي - محاولة جيدة في تقديم مواجز عن أصول الفكر السياسي عند السنة، تُعني عن العودة إلى المفصلات. ومنتخبات الكتاب والترتيب الزمني للأعلام المذكورين، تكشف بنفسها عن المسار التاريخي لنمو هذا الفكر، كما تؤشّر من حيث المنهج إلى ما أكدناه مراراً، من تقدّم الرؤية الكلامية على الموقف الفقهي؛ بمعنى تأسيس الرأي الفقهي وفاقاً للإطار العقدي الكلامي، خاصة في مسألة الخلافة والإمامة، بوصفها المفصل الارتكازي للفقه السياسي ونظرياته عند المسلمين كافة.
- وعلى نحو أوضح منهجياً، يُنظر: نشأة الفكر السياسي الإسلامي وتطوّره، د. امحمد جبرون، مصدر سابق، ص 84 فما بعد، ومواقع آخر، إذ يكشف الباحث عن أثر الكلام والمتمكّلين في تكوين الفكر السياسي عند المسلمين.
- 53 - الأحكام السلطانية، مصدر سابق، ص 3 - 4.
- 54 - المصدر السابق، ص 5.
- 55 - المصدر السابق، ص 3 - 4.
- 56 - المصدر السابق، ص 5.
- 57 - المصدر السابق، ص 8.
- 58 - المصدر السابق، ص 9.
- 59 - لكن أيضاً بشرط العجز عن الوحدة وتعذرها، وهو قوله: «أن يكون بين البلدين بحر مانع من وصول نصرة أهل كلّ واحد منهما إلى الآخرين، فيجوز حينئذ لأهل كلّ واحد منهما عقد الإمامة لواحد من أهل ناحيته». يُنظر في توثيق النص: قوانين الوزارة، مصدر سابق، مقدّمة د. رضوان السيّد، ص 12.
- 60 - ينسب ذلك إلى ابن تيمية د. سعد محمد خليل في دراسته المقارنة لمبدأ تولية رئيس الدولة. يُنظر: تولية رئيس الدولة في الفكر السياسي الإسلامي والفكر السياسي الحديث، د. سعد محمد خليل، المؤسسة العربية الحديثة، القاهرة، 1988 م، ص 50.

العراق الأمة..



هناك شكٌ في أنّ العراق
يمثل أُمَّة.. وهناك
شكوك أنّ العراق أصبح
دولة! فما العمل؟

العراق الدولة

من يُشكّل من ؟

د. عامر حسن فياض

إذا كانت ألمانيا الأمة قد صنعت دولة.. وإذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية الدولة قد صنعت الأمة الأمريكية.. فكيف بالعراق؟ هل العراق أمة؟ وهل العراق دولة؟
هناك شكٌّ في أنّ العراق يمثل أمة.. وهناك شكوك أنّ العراق أصبح دولة! فما العمل؟

لنأتي بالجواب من الأخير ونقول: الإمكانية الوحيدة أمام العراق هو الانتقال بحاله من كيانٍ سياسيٍّ يجمع تنوّعات غير منسجمةٍ قوميّاً ودينيّاً ومذهبيّاً إلى دولةٍ متمكّنةٍ من إدارة التنوّع.. بمعنى أدق: إنّ العراق الأمة لا يمكن أن يتحقّق من دون العراق الدولة، والأخيرة هي السابقة وهي القادرة على بناء العراق الأمة، فكيف السبيل إلى بناء الدولة القادرة على تشكيل الأمة العراقية؟

من هو سلطان الدولة ومعلّمها؟

يدرك من يقترح تخوم المعرفة السياسية أنّ الحديث عن الدولة المدنية هو الحديث عن البعد السياسي في الحياة المجتمعية، وأنّ التعرّف على البعد السياسي للأشياء يبدأ وينتهي من خلال علاقة هذا الشيء أو ذلك بالسلطة السياسية، أي سلطة الدولة من حيث:

- 1 - أصل السلطة السياسية ومصدر شرعيتها (أصل غير إرادي غير إنساني، أي أصلٌ غيبيٌّ أو أسطوريٌّ، أم أصلٌ إرادي إنساني، أي شرعية القوة أو شرعية الرضا والقبول).
- 2 - شكل السلطة ونظامها السياسي (مركزي، لا مركزي، جمهوري، ملكي، شمولي، تعدّدي).
- 3 - وظيفة السلطة السياسية (واسعة أم محدّدة).
- 4 - تداول أو تعاقب السلطة السياسية (تداول سلمي أم عنيف).

السلطان في تسوية التعارضات بمختلف ضروبها السياسية وغير السياسية يتمثل بسلطان القانون وبيوت العدالة (القضاء والمحاكم). أما المُعلّم في كلّ هذه التسويات فهو العقل.



التمدّن والمدنية حاصل تفاعل علاقات ومؤسّسات تشغل الفراغ ما بين الفرد (المواطن) والدولة الوضعية

وعليه فإنّ الدولة المدنية في أبسط المفاهيم تعني أنّها دولةٌ يكون السلطان فيها هو القانون، كما أنّها دولةٌ يكون المعلّم فيها هو العقل. عندها ستكون هذه الدولة هي دولة للمواطنين لا للرعايا، دولة التعدّدية وليس الواحديّة الشمولية، دولة الانتخابات لا الانقلابات، دولة المشاركة في السلطة وليس الاستيلاء على السلطة، دولة خالية من التأييم والتحرّيم والتجريم للآخر، دولة مناصرة للتفكير ومعادية للتكفير، دولة لا يستقوي داخلها بالأجنبي؛ كيما لا يؤدي هذا الاستقواء إلى الاستباحة الخارجية للداخل من البشر والحجر. ارتفع لدى العقلاء في العراق مستوى العناية برسم خرائط، وإطلاق دعوات، وتبني أطروحات، وإثارة جدل، واستنباط دروس، تتصل ببناء وإعادة بناء الدولة الحديثة، والمعلوم أنّ سؤال الدولة عصي الإجابة ما لم يفكك إلى أسئلة. كذلك جواب سؤال الدولة، هو الآخر عسير الإنجاز ما لم يفكك إلى أجوبة، ليُعاد تركيبها تفاعلياً لا تنصيدياً، لتكون الحويلة مجموعة أسئلة عن بناء الدولة، تقابلها مجموعة أجوبة.

وإذا كانت السلطة قرينةً في وجودها لوجود المجتمعات الإنسانية القديمة والوسيطيّة، فإنّ الدولة المدنية وسلطتها السياسية قرينةٌ في وجودها لوجود المجتمعات السياسية الحديثة، فهي - أي الدولة المدنية - منجزٌ من منجزات الحداثة.

وعليه، فإنّ الحديث عن الدولة المدنية وسلطتها السياسية هو حديثٌ عن دولةٍ وضعيةٍ، بمعنى أنّها دولة من صناعة الإرادة الإنسانية. وإذا كانت الدولة المدنية، بوصفها دولة وضعية، هي منجز من منجزات الأزمنة الحديثة، فقبل تلك الأزمنة لم تكن الدولة المدنية وسلطتها السياسية قائمة، بل إنّ المجتمعات السياسية القديمة والوسيطيّة شهدت وعرفت تسميات أخرى غير تسمية (الدولة المدنية)، مثل تسميات (دولة المدينة، دويلات المدن، الممالك، الامارات، الولايات، الحواضر، الامبراطوريات).

ومن الخطأ أن تُعرّف الدولة المدنية بدلالة وصفها فقط النقيض للدولة المعسكرة (حكومة ومجتمع). بمعنى أدقّ إنّ مفردة (المدنية) لا تعني فقط النقيض لمفردة (العسكرة). فالتمدّن والمدنية حاصل تفاعل علاقات ومؤسّسات تشغل الفراغ ما بين الفرد (المواطن) والدولة الوضعية، وأنّ تلك العلاقات والمؤسّسات محكومة بقوانين وضعها العقل الإنساني تستهدف تحقيق التوازن بين مصالح الأفراد والجماعات داخل المجتمع. وعند التعارض في مصالح الأفراد والجماعات لا مكان لآليات الحسم العنيفة في الدولة المدنية، بل الحضور، كل الحضور، لآليات التسوية السلمية لحالات تعارض المصالح في داخل المجتمعات الإنسانية وفيما بينها. وأنّ آلية التسوية السلمية هذه تقتضي توسّل جميع الأطراف المتعارضة، سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وفكرياً، بوسائل سلمية وليست عنيفة، كالتوسّل بالانتخابات بدل الانقلابات، وهي وسيلة سلمية لاختيار رجالات إدارة الشأن العام في الدولة المدنية. وأنّ

بذريعة (الاستقلال والتحرر)، المصحوب بالعزف اللاديمقراطي المنفرد على حجج المظلومية (الشيوعية) أو المنبوذية (السنية) أو المغبونية (الكوردية)!

- قانون جدلية تنازع الهويات السياسية الدولية - مع الهويات الفرعية غير السياسية. فأى كيانٍ سياسيٍّ يراد نقله إلى دولة، فإنَّ هوية الدولة في مجتمعٍ سياسيٍّ متنوعٍ الهويات الفرعية تصبح محلّ تنازع بين الهوية السياسية الوطنية الجامعة والهويات الفرعية غير السياسية (قومية حضارية، دينية مذهبية، اجتماعية قبيلة، عشائرية عائلية، جغرافية مناطقية)، وهذا القانون الجدلي يبقى متحكماً في عملية البناء طالما أنّ القابضين على السلطة لا يحسنون إدارة التنوع القائمة على قدرة النظام على الانتقال بالتنوع من تنوعٍ غير منسجمٍ إلى تنوعٍ منسجمٍ، على رأي مونتسكيو في كتابه (روح القوانين).

وبقدر تعلّق الأمر بالمستلزمات والمقومات المطلوبة لبناء الدولة الحديثة بأبعادها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، فإنّها لا تستقيم دون أن يكون للدولة المنشود بنائها حاملاً سياسياً، يتمثّل بعقدٍ اجتماعيٍّ موصوفٍ، يعتمد على دستورٍ يتمتّع بالعلوية على كل توافقٍ وتوافقيةٍ، وتُحترم أحكامه ومبادئه (مبدأ التمثيل في الانتخابات، مبدأ التعددية بشقيها التعددية السياسية الحزبية وتعددية الرأي، مبدأ استقلال القضاء، احترام حقوق الإنسان، مبدأ التداول السلمي للسلطة).

كذلك لا يستقيم بناء الدولة المنشودة دون أن يكون حاملها الاجتماعي فئاتٍ وسطىٍ مستتيرةٍ وميسورةٍ، ولا تستقيم عملية البناء أيضاً دون أن يكون حاملها الاقتصادي اقتصاداً مستقراً ومتوازناً، أي اقتصادٌ يلبي الاحتياجات الأساسية التي تحافظ على كرامة المواطن، بمعنى اقتصادٍ قادرٍ بإصرارٍ على مغادرة حالة العقم الانتاجي والخصوبة الاستهلاكية اللذين يعاني منه اقتصاد

هذا النهج يحتاج إلى رسالةٍ غير مقيّدةٍ ورؤيةٍ حرّةٍ، للانتقال بالعراق من خطر البقاء ككيانٍ أو كياناتٍ سياسيةٍ إلى دولة وطن ومواطنة.. دولة قانون ومؤسسات، دولة نظام ديمقراطي، خادمٍ لشعبٍ سيّدٍ، ووطنٍ مستقلٍ. وتلك الرسالة وهذه الرؤية ينبغي أن يرسمها وينفّذها ويطبّقها (رجال الدولة) كما يسمّيهم العقلاء، الذين يجيدون فهم واستيعاب القوانين الجدلية المتحكّمة في بناء الدولة (أي دولة) عبر الأزمنة والعصور، وفهم واستيعاب مستلزمات بناء الدولة، وفهم واستيعاب عناصر بناء الدولة، وفهم واستيعاب معوقات بناء الدولة، وفهم واستيعاب مستقبل هذا البناء.

أمّا القوانين المتحكّمة في بناء دولة العراق الحديث، فإنّها قوانين جدلية سجالية تتلخص بثلاثة قوانين، هي:

- قانون أو جدلية التعارض بين الإرادة الداخلية والإرادة الخارجية (جدلية الداخل والخارج). فأى كيانٍ سياسيٍّ يراد الانتقال به إلى دولة، فإنَّ الإرادتين الداخلية والخارجية تتحكّم في عملية الانتقال. وتبقى هذه الجدلية لصيقة بصيرورة البناء منذ التأسيس إلى ما بعده، وهذا ما لمسناه في التعارض بين الإرادتين الأجنبية البريطانية والوطنية العراقية منذ تشكيل الدولة العراقية العشرينية الحديثة، وصولاً إلى نهاية العهد الملكي، وكذلك مازلنا نتلمس جدلية التعارض بين الإرادتين الأجنبية الأمريكية والوطنية العراقية حتّى يومنا هذا.

- قانون جدلية التجزئة والتوحيد، فأى كيانٍ سياسيٍّ يراد نقله إلى دولة، فإنَّ الحصيلة المتمثّلة بالدولة إمّا أن تكون حصيلة تجزئة إقليم، أو حصيلة توحيد أكثر من إقليم. وهذا ما لمسناه كتجزئة في إثارة مشكلة اقتطاع الموصل لتركيا عند البدء ببناء الدولة العشرينية للعراق، كذلك نتلمّسه في إجراءات ومطالبات انفصال وفدرلة زعامات تريد أن تتسلّط وتتحكّم في مصير وثروات جمهور تنوعها القومي أو المذهبي أو المناطقي

عمره، من دويلات مدن إلى ممالك وامبراطوريات وحواضر وولايات وإمارات، ولم يولد مشروع دولة العراق الحديثة إلا على يد الأمير (فيصل بن الحسين) الذي يعدّ بإذن من الإرادتين العراقية والبريطانية القابلة المأذونة لولادة مشروع الدولة الحديثة في العراق.

ودون الخوض في ملبسات الصراع والجدل والتنازع بين الإرادتين وبين حالي التجزئة والتوحيد وبين الهوية السياسية العراقية والهويات غير السياسية الفرعية، فإنّ الوليد الذي كانت ولادته عسيرة مرّ بمسارات متعثرة للفترة ما بين إعلان ولادته في 23 اب عام 1921 وصولاً إلى يومنا هذا، فاستحقّ بامتياز لقب المشروع الحلم في الأمنيات، ولقب المشروع الذي لم يكتمل البناء بعد على أرض الواقع؛ بسبب كوابيس مرارته حتى اليوم.

إذن نحن نحتفي بمرور 100 عام على ولادة حلم دولة لم يتحقّق بعد، وعلى انطلاق مشروع بناء دولة حديثة وليس بمرور 100 عام على صيرورة وجود دولة حديثة. وبين حلم الولادة وكوابيس البناء علينا أن ندرك تماماً أنّ عملية البناء هي مسارات لا قرارات، وهي عملية تحضير عناصر ومستلزمات، لا ينبغي أن تتحكّم بها رغبات أو نزوات، وهي عملية صيرورة صبورة ومتفاعلة لا عملية لَحْظوية مستعجلة ومنفعلة.

ومن أجل تحقيق حلم الدولة في العراق ينبغي مغادرة الوهم الذي شاع بأنّ العراق دولة اكتمل بناؤها على يد الملكية وتكامل تجديدها على يد الجمهوريات المتعاقبة وتواصلت أحداثها بعد التخلص من الجمهوريات الشمولية عام 2003، بل إنّ هذا الحلم الذي نطمح إليه كان وما زال مشروعاً انخرقت مساراته، وتقطّع تواصل بنيانه، وكثرت اعوجاجاته وتكاثرت عقباته وتسارعت تراجعته.

إنّ سؤال الدولة في العراق يفتح شهية العقول للتفكير بالمستقبل أكثر من التفكير بما مضى وانقضى، أو بما صار وكفى، فلا مكان لدولة في

العراق، وصولاً لاقتصاد متوازن نسبياً بين الانتاج والاستهلاك.

وكذلك أيضاً لاستتقيم عملية بناء الدولة الحديثة في عالم اليوم دون أن يكون حاملها الثقافي قائماً على:

- سيادة النزعة الفردية (المواطنة) على النزعة الجماعية التقليدية (المكونانية) في الفكر والفعل.
- سيادة النزعة العقلانية على النزعات اللاعقلانية فكراً وسلوكاً.

- سيادة النزعة المدنية على النزعات اللامدنية في الحياة السياسية، فكراً وسلوكاً.



نحتفي بمرور 100 عام على ولادة حلم دولة لم يتحقّق بعد، وعلى انطلاق مشروع بناء دولة حديثة وليس بمرور 100 عام على صيرورة وجود دولة حديثة

كثرت توصيفات الوحدات السياسية بعد (هيجل) عندما فجّر أطروحته عن الدولة مؤكّداً أنّها (معطى من معطيات الحداثة) بينما الوحدات السياسية وسلطات إدارتها خلت قبل عصر الرأسمالية الصناعية، بشكل واضح، في تسمياتها وتوصيفاتها من مفردة الدولة، لتسمى دولة المدينة عند اليونان القدماء، ودولة الممالك أو المملكة أو الامبراطورية في العصور القديمة أيضاً والوسطى وما بعدها، ودون المملكة أو الامبراطورية كانت وحدات سياسية صغيرة تنعُت بتسمية الولاية أو الإمارة أو الحاضرة.

على أرض اسمها العراق، عُرفت هذه التسميات للكيانات السياسية التي احتضنها على مرّ سنين من



من أجل تحقيق حلم الدولة في العراق ينبغي مغادرة الوهم الذي شاع بأن العراق دولة اكتمل بناؤها على يد الملكية وتكامل تجديدها على يد الجمهوريات المتعاقبة

وتستقيم مسارات تشييدها دون (كرسته واسطوات بناء). أمّا الكرسته فإنّها تتوزع على آحاد المواطنين الذين تنتجهم مدارس المواطنة والمواطنة (مواطنين لا رعايا لراعي، ولا أتباع لمتبوع، ولا زبائية لحكومات تسلطية).



العراق دون دولة لا يتمكّن من بناء أمة، والأمة العراقية قاطرة تنوّعات، لا تمضي بها إلى الأمام سوى دولة قادرة على إدارة تنوّعاته من خلال تغليب المواطنة على الرعوية في التعامل مع أفراد هذه التنوّعات

وتتوزّع على جماعات عصرية تنتجهم مدارس التعدّدية السياسية (أحزاب ومؤسّسات المجتمع المدني)، التعدّديات التقليدية غير السياسية (قوميات عنصرية، طوائف دينية تعصبية متطرفة، عشائر، عوائل، جماعات منازرة مناطقيًا...).

وتتوزع على مخرجات تنتجهم مؤسّسات سلطة سياسية شرعية، شرعيتها قائمة على القبول بالرضى الشعبي التمثيلي الانتخابي، وعلى استمرار قبول الشرعية بالمنجزات المتحقّقة للشعب.

أمّا اسطوات بناء الدولة فإنّهم بناء، يطلق عليهم رجال دولة، يبرزون من مدارس المواطنة والمواطنة كأفراد، ومن مدارس التعدّدية السياسية العصرية، ومن مؤسّسات السلطة السياسية الشرعية. وكما يستحق هؤلاء الاسطوات البناة لقب رجال دولة ينبغي أن يتحلوا بالموصفات الآتية:

- حملة وعي تكميلي، تفكيراً وسلوكاً، لا وعي تصغيري، عند توليهم مراكز إدارة الشأن العام.
- موضع رضا وقبول شعبي غير مستتبّتين قسراً

المستقبل ما لم نجد الوصول إلى ربوع الاكتفاء الذاتي النسبي في انتاج الغذاء والدواء والمعرفة لشعبها، فمتى سيتعافى العراق ويغادر عسر صيرورة دولته المنشودة التي أعلن عن ولادتها قبل قرن وربما سيزيد؟ ومتى سيتمّ إصلاح وتقويم اعوجاجات مسار الصيرورة والبناء وقسوتها وتشوّهاتها عبر عهود الملكية والجمهورية؟ ومتى سيتمّ إنقاذ العراق من الغرق في عشق الفوضى الخائفة للحريات والمشجعة لانفلات السلاح؟

في الإجابة على سؤال الدولة المغادرة لعسر الصيرورة ومرارات البناء ليس العبرة بما كان، بل العبرة بالآتي، والمقارنة غير مجدّية ولا نفع فيها بين الماضي الملكي والحاضر الجمهوري بصدد موضوع بناء الدولة أو تدميرها؛ لأنّها مجرد حديث يتوق لذكريات نستولوجيا مضت بلا رجعة، وحديث وجع بمرارات الحاضر لا يخدم بناء الدولة في عراق لا يستحق ماضيه بذكرياته تلك، وبمرارات الحاضرة هذه، بل يستحق مستقبلاً أفضل منهما.

من يتطلّع إلى مستقبل أفضل منهما عليه أن يغادر عشق ذكريات الماضي دون كراهية، ويعالج مرارات الحاضر دون يأس منه ودون حنين لما قبله، لنشتغل تفكيراً وعملاً بالمستقبل.

أيّ دولة تريد للعراق؟ هل دولة قوية؟ هل دولة ديمقراطية؟ هل دولة رفاهية وتنمية مستدامة؟ هل دولة مؤسسات وسيادة قانون؟ هل دولة تبعية تستقوي بالأجنبي الاقليمي أو الدولي؟

دون أدلجة وعقائديات، نستطيع أن نتطلّع إلى بناء دولة حديثة تقوم عناوينها ومضامينها على حكم المؤسّسات وسيادة القانون وسيادة القرار السياسي المستقل، وحريات وحقوق مضمونة دستورياً، ومنظمة بالقوانين يمكن ممارستها بالمأسسة، **ولكن كيف؟**

الكيفيات لبناء دولة حديثة تحتاج إلى رسم خطة عمل صحيحة تتمايز عن ما قبلها من خطط أولاً، ولا تؤسّس الدولة المرجوة وتكتمل صيرورتها

في مؤسّسات السلطة والنفوذ.

- تفاعليون لا انفعاليون في التفكير والسلوك.
- يتمتعون بثقافة الاستقالة - لا بثقافة الاستقالة
- في حال فشلهم أو إفشالهم عند تولي المناصب العامة.

- لديهم إقراراً وقبولاً بالمعارضة يقبلوا من يعارضهم، ويقبلوا أن يكونوا معارضين، أي يتحلّون بثقافة المساندة والمعارضة في التفكير والسلوك.

- يدركون أنّ معرقلات بناء الدولة الحديثة المرجوة للعراق هي (العجز الخدمي، العوز التشريعي، العقم الانتاجي، العوق المؤسّساتي، العمى بالأولويات، العبث بالمال العام والأمن العام، العرج المعرفي، عشق الاستقواء بالأجنبي).

- عدم التفريط بالأولويات. والوعي بأنّ الأولوية الأولى لبناء الدولة هي الاعتماد على الذات العراقية أولاً ثمّ على الذات العراقية وغير العراقية ثانياً وثالثاً ورابعاً... الخ.

من كلّ ما تقدّم نخلص إلى القول: إنّ عملية البناء وإعادة البناء الدولي هي عملية مسارات لا قرارات، وهي عملية صبورة لا مستعجلة، وهي عملية إرادات لا رغبات ونزوات، وهي عملية عقول لا عواطف، وهي عملية للمستقبل لا للماضي ولا للحاضر، فعلياً أن نستحضر الماضي لكي نغادره، لا لكي نعيش فيه ونعتاش عليه، وعلياً أن نغادر مراراته كيما لا تصبح ذكريات التوق لما مضى بدلاً مستقبلياً عن هذه المرارات، فإنّ عشقنا المستقبل سنسجل ذكريات ما مضى لأجيال القادمة.

نرجع لنقول: إنّ العراق دون دولة لا يتمكّن من بناء أمة، والأمة العراقية قاطرة تنوّعات، لا تمضي بها إلى الأمام سوى دولة قادرة على إدارة تنوعاته من خلال تغليب المواطنة على الرعوية في التعامل مع أفراد هذه التنوعات؛ لتصبح أمة العراق أمة مواطنين، لا أمة تلغي تنوعاتها القومية والمذهبية، ولا تصرّهم قسراً بقومية غالبية أو بمذهب غالب.

المصادر

1. - عامر حسن فياض، العراق وحلم الدولة (أسئلة أسيرة وأجوبة حرة)، دار انكي للنشر والتوزيع، بغداد، ط1، 2021.
2. - عامر حسن فياض وآخرون، ولايات الشر المتأسلم - الدار العربية للعلوم، ناشرون ودار العرب، بيروت 2015.
3. - عامر حسن فياض، سرديات العقل وشقاء التحول الديمقراطي في العراق المعاصر، كتاب الصياح الثقافي، بغداد 2008.
4. - سليم مطر، الذات الجريحة إشكالات الهوية في العراق والعالم العربي (الشرقمتوسط)، ط4، مركز دراسات الأمة العراقية، بغداد 2008.
5. - د. جابر حبيب جابر، الانسداد السياسي، الاستبداد وحلم الديمقراطية في العراق، دار التنوير، بيروت، 2015.
6. - مصطفى الكاظمي، مسألة العراق، المصالحة بين الماضي والمستقبل، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت 2012.
7. - كاظم شبيب، المسألة الطائفية تعدد الهويات في الدولة الواحدة، دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت 2011.
8. - علي حسن الربيعي، تحديات بناء الدولة العراقية: صراع الهويات ومأزق المحاصصة الطائفية، مجلة المستقبل 2007.
9. - د. مهدي الشرع، المكونات السياسية للطائفية في العراق مجلة شؤون مشرقية، العدد الاول، مركز دراسات المشرق العربي، عمان 2009.
10. - د. عبدالحسين شعبان، جدل الهويات في العراق، الدولة والمواطنة، الدار العربية للعلوم، بيروت 2010.
11. - نزيه ن. الايوبي، تضخيم الدولة العربية، السياسة والمجتمع في الشرق الاوسط، ترجمة امجد حسين، المنظمة العربية للترجمة، بيروت 2010.
12. - حسن كريم، مفهوم الحكم الصالح، من كتاب (الفساد والحكم الصالح في البلاد العربية) بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية بالتعاون مع المعهد السويدي بالاسكندرية، بيروت 2004.
13. - باتريك سافيدان، الدولة والتعدد الثقافي، ترجمة المصطفى حسوني - دار توبقال للنشر، الدار البيضاء 2011.

«تُعنى هذه الورقة بأزمة الأمة العراقية.. بقناعة أنّ معظم ما دُعِيَ أمةً هي فكرة صَنَعَتها السلطة.. بَقِيَت مدونةً على أنها «أمة».. وفي ذلك بؤسها..!»

بناء الأمة وبناء الدولة.. من يسبق من؟

محاولة تنظيرية لبناء الدولة والأمة في العراق

د. علي طاهر الحمود - باحث



تمهيد

بعد مرور قرن كامل على مناداة العراق، مملكة ذات سيادة، لم يستطع المجتمع العراقي، أو فشل، أو لم يحقق النجاح الكافي في بناء دولةٍ كما ولم ينجح في بناء أمة تقطع دابر الإمتدادات الخارجية لمكوناته، وتؤمّن التضامن لها في منطقة شديدة البطش والتقلّب. وبعد مرور نحو عقدين عن الإنهيار المدوّي للنظام السياسي في العراق عام 2003، حيث كُثِف الغطاء عن ما تبقى من جسدٍ متفسخ من تلك الدولة/ الأمة، أصابت المتأملين فيه بالذوار. فالعنف البربري الذي لم يفارق التاريخ السياسي العراقي الحديث اتخذ طابعا اثنياً، في حين لاذ من تمكن من ترك موطنه إلى أقاصي الدنيا وشتاتها بما تبقى من أطلام وطن. وفي الوقت ذاته تبرز اهتمامات متزايدة في الدراسات الاجتماعية والسياسية ببناء الدولة والأمة، إذ أن السؤال المطروح: ما الدولة؟ وما الأمة؟ وما نقاط الالتقاء والافتراق بينهما؟



**دراسة (الدولة الحديثة) وبناء الدولة
بدأت بوادرها في الكتابات النظرية
لتوماس هوبز، والكسي دوتوكفيل،
وكارل ماركس، وماكس فيبر**

أولاً: الدولة (State)

يشير معجم (علم الاجتماع: مفاهيم أساسية) الى ان «الدولة» بوصفها مفهوماً احتل حيزاً كبيراً من المفاهيم السوسولوجية المتداولة، لكنه بقي لغزاً في حدوده وتمثلاته⁽¹⁾. فعلى الرغم من ان تجلي الدولة يكمن في مؤسساتها مثل الخدمات المدنية، والمحاكم والشرطة، الا ان تمثّل الدولة في مؤسسات مثل المدارس والوسائل الاعلامية والمؤسسات الدينية امر لم يتفق عليه الباحثون حتى الان. والدولة عند «هيغل» وحدة ميتافيزيقية، وهي الحق المجرد، والروح المطلق والعقل الاسمي⁽²⁾. وبكلمات هيغل فإن الدولة هي الكل الاخلاقي و«مسيرة الله على الارض»⁽³⁾ على حد تعبيره. ويأتى هذا التعريف للدولة فى

على عكس ما تخيله هيغل، إذ انها تنظيم مادي بيروقراطي يعبر عن مصالح الطبقة البرجوازية⁽⁵⁾. لكن على ما يبدو فإن هذا التعريف لماركس اهتم بالظواهر المحيطة بالدولة اكثر من اهتمامه بالدولة نفسها. فعند ماركس الدولة والأمة متغيرات تابعة للمجتمع البرجوازي ليس الا⁽⁶⁾. وعلى خطى ماركس جرى ماركسيون آخرون مثل «نيكولاس بولانتزاس» الذي اشار في تفصيله للدولة الى انها ممارسة للسلطة السياسية. وللدولة بحسب رأيه جانبان مختلفان، الاول اداري مؤسسي بحت، وأما الآخر فهي تلك القوى او الطبقات التي تدير الجانب الاداري. ويشير بولانتزاس الى ان الدولة ليست نتاجاً فيبرياً لدعوة الى فصل العنف عن المجتمع، بل انها ممارسة



الدولة هي الكل الاخلاقي و«مسيرة الله على الارض» هيغل



للسلطة لمصلحة اقتصادية تحددها عمليات الانتاج بمختلف أنواعها⁽⁷⁾. اما «ماكس فيبر» صاحب اشهر التعاريف عن الدولة فقد عدّها جهازاً يحتكر العنف ضمن منطقة جغرافية محددة⁽⁸⁾، مشروطاً وجود هيئة عقلانية لدى الدولة لإدارة مؤسساتها⁽⁹⁾. والدولة فى المدرسة الفرنسية تبدو مفهوماً مختلطاً برؤى سياسية من نوع آخر. فالدولة عند الفرنسيين «مونيك جاندر» و«كلود كورفوازييه» هي ببساطة تنظيم للسلطة فى إطار الدول الموجودة على خريطة العالم المعاصر⁽¹⁰⁾. ويقدم

سياق نظرة هذا الفيلسوف المثالي إلى العالم، فالدولة عقل محض، وكيان معنوي مقدس بحسب رؤيته. وتبنت المدرسة القانونية الليبرالية مفهوم الدولة كما تصوره هيغل، إذ رأت ان الدولة كيان متسامٍ عن المجتمع، يتجلى فى تواجد امة معينة فى اقليم محدد، وضمن مبدأ السيادة. وللسيادة بعدان: الاول داخلي يعبر عنها بالشرعية الدستورية القائمة على الفصل بين السلطات، والثاني خارجي يعبر عنه باعتراف البلدان ببعضها البعض⁽⁴⁾. لكن الدولة عند «كارل ماركس» هي



الدولة: تنظيم مادي بيروقراطي يعبر عن مصالح الطبقة البرجوازية

كارل ماركس

تجربة الدولة في المجتمعات العربية والاسلامية التي مارست شتى صنوف التمييز حيال مواطنيها، افراداً وجماعات. والدولة عند عبد الاله بلقزيز هي تطور انثروبولوجي لتنظيم الافراد، إذ يقول ان «لا سبيل لعيش مجتمع من دون دولة، مهما كانت درجة التنظيم الذاتي لذلك المجتمع. بل ان بلوغ ذلك التنظيم الذاتي نفسه درجة من التطور والتماسك لا يعني شيئاً آخر أكثر من انه يقود الى نشوء دولة.. الدولة ماهية المجتمع وعقله الذي يحقق به وعيه بنفسه كمجتمع ملتحم، اي مختلف عن غيره ومتمايز»⁽¹⁵⁾. ومن الواضح ان هذا الاعتقاد بتطورية الدولة ضمن سيرورة انثروتاريخية لا يعدو كونه خلطاً بين مفهوم الدولة ومفهوم السلطة. فالاول مفهوم حديث، يشير الى اعتراف سياسي ما واقليم ما، ومؤسسات ما. والثاني هو خضوع الافراد لأفراد آخرين، ضمن شرعية معينة. والدولة في التعريف المعتمد في هذه الورقة هي: «كيان سياسي - قانوني معترف به، ضمن بقعة جغرافية محددة، يشعر مواطنوه بأنهم جزء منه، وان مؤسساته تعمل على التوحيد بينهم».

ان اشتراط الشعور بالانتماء كما هو وارد في التعريف يأتي لتجاوز ما تعاني منه الدول العربية من ازمة الشرعية كما يقول غسان سلامة. وبالتطرق الى ثلاثية ايستون في مكونات الشرعية - (المكون

«موريس دوفرجيه» بهذا الصدد تعريفاً آخر أكثر اثاراً للاعباط حينما يشير إلى أن الدولة كيان يدل على المجتمع القومي⁽¹¹⁾. فهل يقصد دوفرجيه ان كل مجتمع قومي هو دولة؟ ام ان دول العالم بالضرورة تدل على مجتمعات قومية متجانسة؟ وما معنى المجتمع القومي اصلاً؟ وما صلة المجتمع القومي بالارض، والاقتصاد، والثقافة، والسيادة؟ كل ذلك يضيف غموضاً لتعريف الدولة الغامض اصلاً في الكثير من الادبيات الانسانية. وفي العقود الثلاثة الاخيرة قدمت تعاريف اخرى للدولة، ف«فرانسيس فوكوياما» عدّ الدولة مساوية للحكومة، فالدولة برأيه هي الحكومة القادرة على بسط السلطة على المواطنين⁽¹²⁾. وكما هو واضح فإن تعريف فوكوياما لم يلحظ الخصوصية المعنوية للدولة أو محددات السلطة. والدولة بحسب «أنتوني غيدنز» هي جهاز سياسي للحكم، يكون مسؤولاً عن إدارة شؤون الأمة، التي يكون لدى أفرادها إحساس مشترك بأنهم جزء من كيان سياسي يوحد فيما بينهم⁽¹³⁾. وفي التنظيرات العربية يشير الشيخ محمد مهدي شمس الدين الى ان الدولة ليست مظهراً سياسياً فحسب، بل انها أمة تخضع في اقليم محدد لأحكام قانونية واحدة لا تمايز فيها⁽¹⁴⁾. وهذا التعريف يكشف بوضوح توجس شمس الدين من

الشخصي الكاريزمي، والمكون الايديولوجي الفكري، والمكون البنيوي او العقلانية القانونية)- ينقل سلامة عن هودسن «ان السياسة العربية غير قادرة على انتاج شرعية بنيوية، ولذلك فهي تواجه خيارين لا ثالث لهما، واطلها مر: اما قيام انظمة تسلطية، استقرارها مشروط بقدرتها القمعية، واما العودة الى الحمى السياسية المخضلة التي حكمت عقدي الخمسينيات والستينيات»⁽¹⁶⁾. ولعل من المفيد هنا التطرق الى المفاهيم المجاورة للدولة بغية تحديدها. فالحكومة هي: «المؤسسات البيروقراطية المختلفة (إدارية، أمنية، سياسية و..) التي يعتمد عليها القادة في تسيير شؤون الأمة وقراراتها». وهذا التعريف يشير بالطبع إلى «المؤسسة» بالمعنى العلمي للكلمة والذي يستلزم اعتماد معايير الكفاءة واللاشخصية والدقة و... في تسيير الأمور، وأما السلطة فهي: «مقدرة الأفراد أو الجماعات على إبراز المصالح أو فرضها». وهذا التعريف للسلطة يتضمن أيضا احتمالية استخدام القوة ضمن شرعية معينة⁽¹⁷⁾.

ثانيا: الأمة (Nation)

يشير معجم (علم الاجتماع: مفاهيم اساسية) الى ان تعقيد التعريف المحاط بمفهوم الامة يعود بالاساس الى الاستخدام الخاطئ لها⁽¹⁸⁾. إذ ان الخطابات اليومية تشير بالأمة الى معنى الدولة، والعكس صحيح ايضا. لكن في الحقيقة ان الأمة مفهوم ثقافي يشير الى درجة من التضامن والتماسك بين افراد المجتمع الذين يشتركون بأمور عامة. فالأمة تصور جماعي او تخيل جمعي كما يقول بندكت اندرسون. والخيال هنا ليس وهماً، بقدر ما هو اسلوب يمتد الى الاعمال اليومية، وهو استفتاء يومي كما يشير الى ذلك ارنست رينان. والأمة مجموعة او مجموعات تعيش في منطقة واحدة وتتمتع بثقافة واحدة. لكن الأمة ليست عرقاً او اثنية، لأن العرقية تسييس للثقافة. عُرِفَ عن اللغة العربية أنها تأثرت بالمدلولات

التي جاء بها القرآن الكريم على مستوى كثير من المفاهيم ومنها مفهوم «الأمة»، إذ وردت هذه الكلمة في القرآن أكثر من خمسين مرة وبمعاني مختلفة، نذكر منها ما يهمننا في هذه الدراسة أي تلك المعاني المتعلقة بالجانب الاجتماعي، إذ وردت كلمة «الأمة» بمعنى (جماعة من الناس) كما في قوله «ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون»⁽¹⁹⁾. وأيضا وردت الكلمة بمعنى (جماعة من الناس المتففة على دين واحد) وهو المعنى الشائع في اللغة العربية عن مفهوم الأمة. وورد مثل هذا المعنى في قوله: «ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة»⁽²⁰⁾. لكن التراث الفكري الإسلامي تحديداً حاول التوسع بمفهوم الأمة، فإبن خلدون مثلا استخدم هذه الكلمة في مقدمته مرارا، إذ أكد أن الأمة ليست اشتراك الأفراد في شيء أو أشياء فحسب، بل أنها نتاج تأريخي ولا يتبدل أحوالها بتبدل الدول. أما التراث الغربي فيبدو أكثر تعقيدا عند تناوله مفهوم الأمة، إذ إن التعريفات التي تناولت هذا المفهوم اتجهت اتجاهين رئيسين: الأول ركز على عوامل حسية ملموسة مثل اللغة والدين والطائفة ولون البشرة والأرض والمؤسسات، وفي حين ركز الاتجاه الثاني على الأحاسيس والمشاعر والتوجهات الذهنية للأفراد المنتمين إلى «الأمة». ومن نماذج الاتجاه الأول تعريف «جوزيف ستالين» حينما أشار إلى «أن الأمة إجتماع تأريخي لعدد من الأفراد، يكون أساس إجتماعهم اللغة، والأرض، والحياة الاقتصادية المشتركة، والاتجاهات النفسية النابعة من الثقافة المشتركة للأفراد»⁽²¹⁾، في حين يتجلى الاتجاه الثاني من خلال تعريف «بندكت أندرسون» للأمة الذي عرفها بأنها «جماعة سياسية متخيلة»⁽²²⁾. وفي الإطار نفسه يحدثنا الاثروبولوجي «ارنست غيلنر» عن الأمة بوصفها «اشتراك مجموعة من الناس بعناصر ثقافية تتضمن نظاما من الأفكار والرموز وطرائق السلوك والاتصال، كما انها اعتراف الأفراد لبعضهم البعض



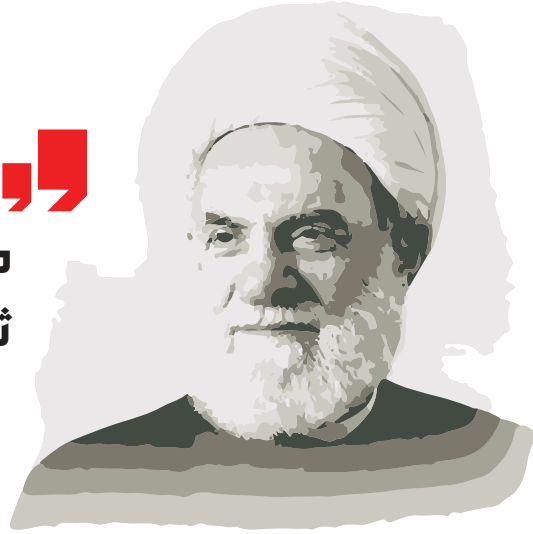
الأمة إجتماع تأريخي لعدد من الأفراد، يكون أساس إجتماعهم اللغة، والأرض، والحياة الاقتصادية المشتركة، والاتجاهات النفسية الناعبة من الثقافة المشتركة للأفراد

ستالين



المتعلقة بمفهوم الأمة حين عرض تعريفا قال فيه بأن الأمة نتاج العيش المشترك للأفراد في قالب الزمان والمكان المشتركين مكونين بذلك ثقافة مشتركة⁽²⁸⁾. أما «ارنست رينان» فقد أكد ضمن تعريفه المهم أن الأمة إرادة محضة، مشيرا الى أن «الأمة توجد من خلال واقع حسي بالرضا والرغبة المعبر عنها بوضوح في متابعة الحياة اليومية. وجود الأمة هو استفتاء شعبي يجري كل يوم»⁽²⁹⁾. ويقول هابرماس معلّقاً على تعريف رينان ان هذه النظرة الى الأمة تندرج في سياق الاعتراض على المفهوم الاثني للأمة، إذ لم يكن باستطاعة رينان تقبل اهداف الرايش الالمانى بضم مناطق فرنسية، وبذلك كان يؤكد ان الأمة جماعة من المواطنين الراغبين، وليس جماعة من اصل واحد⁽³⁰⁾. ويرى سعد الدين ابراهيم في الأمة «جماعة بشرية على جانب كبير من التجانس الموضوعي في الثقافة او الدين او اللغة او السلالة، او في هذه جميعا، وبسبب هذا التجانس يشعر افراد هذه الجماعة ذاتيا بوحدة الانتماء، ووحدة المصالح والمصير والمآل. والأمة بهذا المعنى قد تكون مجزأة سياسيا، اي انها تعيش في كيانات سياسية اقليمية مختلفة، او قد تكون كلها تعيش في ظل كيان سياسي واحد»⁽³¹⁾. واذا كان مفهوم الأمة يشير الى الافراد الذين يعيشون في مجتمع ما مع شعورهم بوحدة

بأنهم جزء من الأمة»⁽²³⁾. وهذا التعريف لا يشترط وجود السيادة أو الحكم الذاتي أو الأرض بوصفها عناصر مشتركة بين الأفراد، أو وجود الأمة. ويقول «سميث» ان الأمة «اجتماع إنساني معروف، يعيش على أرض مشتركة، ويؤمن بأساطير وتاريخ وثقافة واقتصاد وحقوق وواجبات مشتركة، يتمتع بها جميع الأفراد»⁽²⁴⁾. وهذا التعريف يقول عنه سميث نفسه انه ينتمي الى مدرسة «الرمزية العرقية» اذ ان هذه المدرسة تقرّ في النهاية بالتكوين العرقي للأمم، لكنها تتخذ طريقا وسطا في الجدل بين مدرستي (الحدائية) التي ترى ان الأمة نتاج الحدائة، و(الأزليين) التي ترى ان كل أمة ضاربة في عمق التاريخ⁽²⁵⁾. وفي المقابل يرفض «كارستن فيلاند» التصورات التاريخية للأمة، مشيرا الى ان الأمة مفهوم سياسي، يعبر عن مصالح الافراد من خلال المؤسسات. كما ان الأمة ترتبط بأرض محددة ولها تصور ذاتي معقول لأفرادها بكونهم أمة⁽²⁶⁾، وينقل كلود ريوبر عن الاثنروبولوجي الامريكى روبرت لاوي انه لا توجد مسافة بين الأمة والدولة، إذ ان المجتمعات الانسانية تحمل في داخلها بذور النظام السياسي، الا ان ذلك لا يعني الايمان بأن نظام الدولة- الأمة هو شكل تطوري بالضرورة⁽²⁷⁾. وقد حاول «نيكولاس بولانتزاس» ان يتجاوز الإشكاليات



مفهوم الأمة.. مفهوم ثقافي وسياسي في آن واحد

الشيخ محمد مهدي شمس الدين

ما يعني أن مفهوم الأمة عنده مفهوم ثقافي وسياسي في آن واحد⁽³³⁾. والاهتمام بالحاكم هنا هو همّ الفكر الإسلامي الذي واجهه في عصوره الأولى مشكلة الخلافة، وأيضا هو تعبير عن عدم الثقة بمن يقود الأمة وفق تجارب التاريخ العربي الإسلامي. وفي ضوء الرؤى آنفة الذكر نقترح التعريف الإجرائي الآتي للأمة: «الأمة ارادة لأفراد يعيشون في بقعة من الأرض، وفي ظل نظام اقتصادي وبعض الرموز الثقافية المشتركة، ونظام سياسي يشعرون من خلاله بأنهم مُمثّلون».

الانتماء، فإن الشعب في مفهومه يشير الى ذلك القطاع من البالغين ذوي الحقوق السياسية-القانونية⁽³²⁾. وهذا التعريف للأمة الذي قدّمه سعد الدين ابراهيم يحمل في طياته نظرة قومية ايدولوجية عربية معروفة، تفترض وجود أمة عربية مجزأة وغير متكاملة ولا يمكن ان تتكامل الا بوحدة أجزائها، لكن الشيخ محمد مهدي شمس الدين وعلى الرغم من اتفاهه مع المفكرين الآخرين في وجود ثقافة مشتركة تجمع افراد الأمة لكنه ينوّه الى أهمية قائد الأمة أي حاكمها وسلطانها،

الاختلاف		التشابه
الدولة	الأمة	بين الدولة والأمة
كبحث عن الشرعية	كبحث عن التضامن	لحرفتان بالانوع
قياسها كمي	قياسها نوعي	كبحثان عن شكريات وتاريخ مشترك
مكوناتها مادية	مكوناتها معنوية	كسعيان للتضامن الاقتصادي
وجودها واقعي	وجودها تخيلي	كتنظيمان عقلانيان
تتعامل مع الأفراد كحساب (بصفتهم مواطنين)	تتعامل مع الأفراد والجماعات المفتوحة	كبحثان عن العدالة في التمثيل السياسي
المسئلة هيها سياسية معرفة بقانون	السلطة رمزية قائمة على الكاريزما والاعراف والتقاليد والدين	ارادة متواصلة للانتماء تجمع الأفراد والجماعات

الجدول (1) يوضح التشابهات والاختلافات بين الدولة والأمة وفقا للتعريفين الإجرائيين المعتمدين لهما

نظريات بناء الدولة والأمة

اولا: في المعنى، والتفريق، والاتجاهات

تشير الدراسات التاريخية الى وجود اشكال من الدولة في العصور القديمة، الا ان تلك الدول كانت تفتقر الى مشتركات ثقافية او لغوية ولو بمنظورها العام. وبشكل عام تميل اللاديبات الامريكية في دراسة (بناء الدولة) و (بناء الأمة) الى اعتبارهما عملية واحدة، إذ ان التجربة الامريكية الخاصة تعاطت مع دراسات بناء الدولة رديفا لبناء الأمة. وعلى النقيض من ذلك كان الباحثون الاوروبيون عموما يتناولون المفهومين كلاً على حده، بالرغم من ان تجربة نشوء الدول في اوروبا القرن السابع عشر فما بعد تعبر عن حدود اجتماعية وهوياتية متميزة. والسؤال في جدلية العلاقة بين بناء الدولة وبناء الأمة يجرنا ايضا الى أسبقية كل منهما على الآخر. فهل ان الدولة سقفاً تبليغ الأمة؟ بمعنى آخر هل ان وجود الأمة يسبق وجود الدولة؟ ام ان الدولة هي التي ترسي دعائم الأمة وتشكلها؟

يقترح الباحثون وجود نموذجين من التحول، الدول امة تبني دولة، اذ ان معظم منظري بناء الدولة الاوروبيين من انصار هذا الاتجاه. في حين يقترح

الاتجاه الثاني ان الدولة هي التي تبني الأمة. ويعتقد هوبزباوم ان لا وجود للأمة من دون دولة إذ ان الدول هي التي تصنع الامم⁽³⁴⁾. تاريخيا يعد النموذج الاول تحولا طبيعيا لتكامل الأمة والدولة، اذ ان المجتمعات الاوربية جربت هذا الترتيب، اي الحركة من الأدنى الى الأعلى، اي من الأمة الى الدولة، في حين تميزت الولايات المتحدة في بناء دولة اسهمت في بناء الامة فيما بعد. وطبقا لهذا التقسيم فإن الامم في اوروبا هي قومية-اثنية (وذلك لتطابق الثقافة مع الحدود السياسية)، وفي امريكا الامة مدنية (لانصهارها في قانون الدولة وعقيدتها). ويشير هابرماس الى «ان الفرق بين هذين الاتجاهين (من الدولة الى الأمة، ومن الأمة الى الدولة) يعود الى عوامل النشوء والفاعلين وراء تشكل الدولة والأمة. فقد كان فقهاء القانون والدبلوماسيون والعسكريون والاداريون يعملون من اجل خلق مؤسسات عقلانية من جهة، ومن جهة أخرى عمل الكُتّاب والمؤرخون والمثقفون في الدعاية لصالح أمة قائمة على ثقافة مشتركة»⁽³⁵⁾. ومع ذلك يشير (ميتشل) الى ضرورة تحليل الدولة بوصفها واقعا بنيويا صانعا للأمة، مع عدم اغفال ان



لا وجود للأمة من دون دولة إذ ان

الدول هي التي تصنع الامم

هوبزباوم



ثانياً: في بناء الدولة

بالرغم من ان بداية مشاريع بناء الدول بمعناها الحديث لم تحصل الا منذ ثلاثة قرون في اوروبا الغربية الا ان النماذج الاولى من الدول يعود تاريخ انشائها الى 8 الاف عام قبل الميلاد على ارض الرافدين، اذ كانت الدول تتنوع في اشكالها بين دولة- مدينة، والانظمة الاقطاعية، والامبراطوريات البيروقراطية، وامبراطوريات القبائل البدوية⁽³⁸⁾.

وظهر بناء الدولة الحديثة منذ القرن السابع عشر في اوروبا الغربية، حيث كانت لهذه الدول خصائص مميزة عن نظيراتها في التاريخ القديم، منها: ان الدولة الحديثة ذات حدود ثابتة ومستقرة الى حد كبير، فضلا عن أن الدولة الحديثة تملك انظمة ادارية وعسكرية مالية، وتفرض سيطرة كبيرة على النشاطات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

النماذج الاولى من الدول يعود تاريخ انشائها الى 8 الاف عام قبل الميلاد على ارض الرافدين

ان دراسة (الدولة الحديثة) وبناء الدولة بدأت بوادرها في الكتابات النظرية لتوماس هوبز، والكسي دوتوكفيل، وكارل ماركس، وماكس فيبر، لكن التركيز على نظريات بناء الدولة اعاد التفكير في نوع علاقة الدولة بالاقتصاد والمجتمع، واعادة مفهوم الدولة الى حقل الدراسات الاجتماعية. وتتناول ادبيات علم الاجتماع السياسي بناء الدولة بمعناها الحديث على أنها عملية يتم بموجبها تمكين الدول من خلال بناء جهاز اداري، ومالي وقضائي وعسكري مستقر، تقوم من خلالها هذه

لا دولة من دون امة. بمعنى ان ممارسة السيطرة على الحدود من خلال جوازات السفر، وعمليات التفتيش والرقابة وتراكم النظام القانوني تساعد على صنع كيان الدولة المركزية. وكل ذلك يشكل مركبا من الحقوق واللوائح والقوانين التي يهدف الى ممارسة الضبط والتميز بين المجال الخاص للمواطن وعلاقاته في المجال العام. ومع كل ذلك يشدد ميتشل على ضرورة عدم اعتبار الدولة كيانا مستقلا عن المجتمع، مشيرا الى ان الدولة ليست وجودا مجردا عن الأمة⁽³⁶⁾.

اما (حسام الدين علي مجيد) فيقترح ان الدولة المركزية الحديثة مرت تاريخيا بأربع مراحل رئيسية في بنائها: اولاً: بناء الدولة، ثانياً: بناء الأمة، ثالثاً: الديمقراطية الواسعة النطاق، رابعاً: دولة الرفاه. ففي مرحلة بناء الدولة يتم تحديد الحدود، والسيطرة عليها من خلال توفير الأمن الداخلي عبر اجهزة الأمن، والأمن الخارجي عبر الجيش والجهاز الدبلوماسي، فضلا عن إقامة المؤسسات المتعلقة بالاقتصاد لاستحصال الموارد. وفي مرحلة بناء الأمة انصب الاهتمام على القضايا الثقافية مثل اللغة المشتركة، وحل التباينات الدينية، والتعليم الإلزامي، وذلك لخلق روح مشتركة وشعور بهوية واحدة، إذ يُعدّ التجنيد الإلزامي احد ادوات خلق الاحساس العام بالولاء للنظام السياسي. اما في المرحلة الثالثة فيبدأ الاعتراف بالاحزاب المعارضة، والانتخابات العامة، إذ تصبح الثقافة السياسية اخلاقاً فردية. وتنطوي هذه المرحلة على سياسات خاصة للهجرة الداخلية وتوطين الجماعات، وازعاف الأقليات من خلال رسم حدود الوحدات الداخلية والاقاليم، واستخدام لغة الاكثرية لغة رسمية للدولة. اما في مرحلة دولة الرفاه، وهي المرحلة الاخيرة من مراحل بناء الدولة والامة، يتم إقرار التضامن الاقتصادي بين افراد الأمة. وتعمل الدولة في هذه المرحلة على اعادة توزيع الثروات من السكان الاغنياء الى السكان الفقراء⁽³⁷⁾.

الاجهزة بمهام احتكارية لفرض سلطة القانون في مساحة جغرافية محددة ومعترف بها⁽³⁹⁾. وتكون النتيجة الطبيعية لعملية بناء الدولة، دولة حديثة بالمعنى الفيبري التي تحتكر العنف في ارض معينة⁽⁴⁰⁾، وبذلك تتأطر الدولة بخصائص اربع -اشرنا اليها في التعريف الاجرائي- وهي الحكومة و الارض والسيادة والشعب⁽⁴¹⁾. وتعرف (كيث جيجرز) بناء الدولة على انها قدرة الدولة في تراكم القوة، وبناء الدولة ليست عملية زيادة قدرتها على احتكار القوة فحسب وانما في الربح الاقتصادي والقوى المؤسساتية والسياسية. اما قوة الدولة فتظهر في ثلاثة وجوه متميزة: في القابليات الوطنية، والقابليات السياسية، والقوة بوصفها انسجاما مؤسساتيا⁽⁴²⁾. ومن الواضح ان بناء هذه القابليات وتنميتها تسير وفقا لاولويات معينة، تبدأ من القابليات الامنية وتستمر بالسياسية ولا تنتهي بالقابليات والقدرات الاقتصادية والخدمية⁽⁴³⁾.



بناء الدولة يكمن في تقوية مؤسسات الدولة، واهمها السلطة التشريعية والقضائية والتنفيذية

هناك مقاربات اخرى تشير الى ان بناء الدولة هي تقوية مؤسسات الدولة واستقرارها في الامد الطويل، واهم هذه المؤسسات السلطة التشريعية والقضائية والتنفيذية (مثل المالية والتعليم والمواصلات والدبلوماسية وغير ذلك)⁽⁴⁴⁾. وعند دراسة النظريات التي تناولت بناء الدولة يمكن حينذاك تصنيفها من حيث نوع التركيز الموضوعي ونقطة الانطلاق الى عدة توجهات،

نذكرها بحسب الترتيب التاريخي وفقا للآتي:

1 - الحرب وبناء الدولة

انطلقت اولى النظريات في بناء الدولة بالتركيز على تأثير الحرب على ولادة الدول الحديثة وتنوع نماذج الدولة المنبثقة من ذلك. ويعدّ اوتو هينتز، تشارلز تيلي، مايكل مان، وانتوني غيدنز ابرز منظري هذا الاتجاه. وكان هينتز اول من بحث بشكل مباشر ودقيق اهمية الحرب في تأسيس الدول الحديثة، حيث انتقد في كتابه (النظم العسكرية ونظم الدولة) رؤية ماركس في القوى المحركة للتاريخ اذ يشير الى ان «القول بأن الصراع الطبقي

هو العامل الوحيد في تحريك عجلة التاريخ يعد نظرة متطرفة وذات بعد واحد. ان الصراع بين الأمم هو الالهة على الاطلاق، وعلى طول التاريخ كان الضغط الاجنبي دوما عاملا في البناء الداخلي للدول»⁽⁴⁵⁾. ويؤكد هينتز ان تنوع اشكال الدول يعود الى موقعها الجيوسياسي وهي التي تعرّض الدولة الى التهديدات العسكرية، او تصونها من تلك التهديدات⁽⁴⁶⁾. ويضرب هينتز مثلا على ذلك ويقول ان مملكة بروسيا (Kingdom of Prussia)⁽⁴⁷⁾ التي كانت معرضة للضغوط العسكرية والتهديدات المستمرة بالحرب من جاراتها،

اجبرت بناء الدولة فيها على حذف المؤسسات التمثيلية وتركيز القوة بيد جهة واحدة. اما تشارلز تيلي فهو منظر آخر اشار الى اهمية الحرب في بناء الدول. ويركز تيلي على الاجابة عن سؤال مركزي: لماذا تفوق نظام الدولة-الامة على باقي اشكال الدولة مثل النظام الامبراطوري، والاتحاد الديني الذي تديره الكنيسة، وحتى الانظمة الاقطاعية⁽⁴⁸⁾، وكانت اجابة تيلي بوضوح ان الدول-امم تفوقت

على كل اشكال الدول الاخرى لأن الحرب بنت الدول، والدول قامت بالحروب⁽⁴⁹⁾.

وهناك منظرون اخرون اهتموا بالحرب ودورها في بناء الدولة، مثل مايكل مان وانتوني غيدنز. ويركز مان بشكل اساس على وظائف الدولة مشيراً الى ان مهمتها الاساسية هي عسكرية وجيوسياسية اكثر من كونها مهمة داخلية واقتصادية. ويشير مان الى ان المدة المحصورة بين القرن الثاني عشر والتاسع عشر شهد صرف ما بين 70 الى 90 بالمئة من المصادر المالية لبريطانيا من اجل الحرب او التهيؤ لها خارج الحدود⁽⁵⁰⁾. ويتفق غيدنز مع هذه الرؤية بالقول: «ان الحرب والتهيؤ للحرب شكّل الدافع الاساسي من اجل تركيز العمل الاداري والاصلاح المالي، حيث ان هذا الامر هو السبب المميز في ظهور الدول الحديثة»⁽⁵¹⁾.

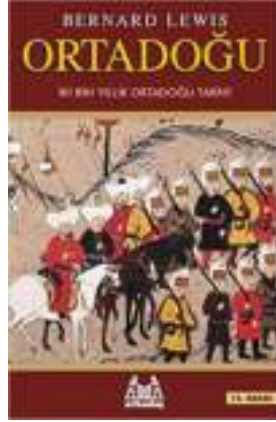


الصراع الطبقي هو العامل الوحيد في تحريك عجلة التاريخ

2 - «الاقتصاد والمجتمع» وبناء الدولة

في مقابل نظريات بناء الدولة التي رأت في الحرب سببا في نشوئها، ظهرت نظريات اخرى ربطت بين بناء الدولة وتطورات النظام الاقطاعي آنذاك. وكان كل من بيرري اندرسون، وبرتران بديع، وبيرير بيرن بوم وعمانوئل فالرشتاين من جملة هؤلاء المنظرين الذين تحدثوا عن الازمات الاجتماعية والاقتصادية والتحول من طريقة الانتاج الاقطاعي الى الانتاج الرأسمالي، بوصفها احداثاً ادت في نهاية المطاف الى بناء الدول. وتقول بيرري اندرسون ان جذور الدولة الحديثة تعود الى الازمات التي عاشتها الانظمة الاقطاعية في اوربوا الغربية في القرنين الرابع عشر والخامس عشر، حيث ان ضعف سلطة الاقطاعيين، وزيادة

اما المفهوم الثاني فهو الملكية الأبوية للحكومة التي استبدلت مكان الملكية الاقطاعية. اما المفهوم الثالث فهو الحق الالهي في الحكم للملك في المذهب البروتستانتي⁽⁵⁴⁾. ومعنى ذلك ضمينا ان ثقافة فهم السلطة تشكل عاملا رئيسيا في بناء الدولة. اما منظرون آخرون مثل برنارد لويس وهنغتينغتون وارنست غيلنر فيشيرون في مجمل تنظيراتهم الى الاستعصاء الثقافي -الديني تحديدا- في الشرق وجموده في التأقلم مع متطلبات العصر، بوصفه عاملا ثقافيا مهما ادى وما يزال يؤدي الى فشل بناء الدول في هذه المناطق⁽⁵⁵⁾.



اعداد الفلاحين والنمو السكاني ادى الى ظهور طبقة البرجوازية التجارية في المدينة. وظهور هذين التهديدين اي الفلاحين المنتفضين، والتجار الجدد دعا ملاك الاراضي الى التحالف مع الملوك من اجل استخدام القوة العسكرية في ضبط الامور ومواجهة الاضطرابات⁽⁵²⁾.

واشار بديع وبيرن بوم -وعلى خطى اندرسون- الى ان النظام الاقطاعي كان يعتمد على ملاك الاراضي، الذين امتلكوا السلطة السياسية والاقتصادية معا، ما اعطاهم امكانية فرض ارادتهم على الفلاحين. اما فالرشتاين فقد اشار في نظريته الى ان الدولة الحديثة كانت نتاج ظهور الراسمالية اولا، والثورة الصناعية فيما بعد حيث ان ظهور طبقة التجار في المدن، بالاضافة الى الحاجة الى فتح الاسواق - (المستعمرات)-، وتأمين البحار من اجل ذلك، ساعد على ظهور الدولة الحديثة المعتمدة على القوة العسكرية.

4 - بناء الدولة في «العالم الثالث»

بدأت الدراسات في بناء الدولة تتجه لبحث نماذج الدولة في باقي القارات بعدما كانت متركزة على اولى الدول في اوربا الغربية. ومنذ منتصف الثمانينيات سعى كثيرون مثل ميغدال وجكسون وروسبرغ واخرون الى دراسة تطور الدول في عالم الثالث.

وبحسب ميغدال فإن الدول في العالم الثالث نشأت في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية التي ترسخت فيها معايير دولية مثل عدم التدخل واحترام سيادة الدول⁽⁵⁶⁾. ويضيف اليه جكسون وروسبرغ ان تكوين الدول الحديثة في اوربا كان يقتضي وجود حكومة قوية، في حين القواعد الدولية بعد الحرب العالمية الثانية كانت تضمن وجود دول ضعيفة ايضا. كما ان الدول الحديثة في أوروبا اختارت حدودها الجغرافية بارادتها، في حين اضطرت دول العالم الثالث للتعامل مع



**الاستعصاء الثقافي
-الديني تحديدا- في
الشرق وجموده في
التأقلم مع متطلبات
العصر، عاملا ثقافيا ادى
الى فشل بناء الدول في
هذه المناطق**

3 -الثقافة وبناء الدولة

الاتجاه الثالث في نظريات بناء

الدولة ينظر اليها ضمن تحليلات ثقافية بالدرجة الاولى، يقول اندرو وينسنت ان اغلب المنظرين ركزوا على العوامل التجريبية (تابع ومستقل) عند دراستهم اسباب نشوء الدول. لكنهم لم ينظروا الى الاسباب النظرية الصرفة ومنها العناصر الخمسة: نظرية السلطة، نظرية الملكية، نظرية الحق الالهي، نظرية مصلحة الدولة، ونظرية الشخصية(الكاريزما) في بناء الدولة⁽⁵³⁾. وبذلك يعتقد وينسنت ان مفهوم الحكم بمعنى احتكار حق العنف هو المحور الاساس في نشوء الدولة.

البنى الضامنة للقانون والنظام في الدولة الى الانحلال او التمييز لصالح فئة، او جهة، او فرد. اما في المظهر الوظيفي فتغيب المؤسسات الممثلة للدولة على المستوى الخارجي، وكذلك الاجهزة القادرة على تقديم الخدمات للمواطنين في المستوى الداخلي للدولة⁽⁶¹⁾.



النخبة السياسية في دول العالم الثالث وبسبب العجز في تأسيس بنى ادارية حكومية كفوءة وفعالة، اضطرت الى التركيز والاعتماد على القوة الاستبدادية.

5 - العولمة وبناء الدولة فرضت العولمة اشكالا جديدة لاستمرارية نظام الدولة في العالم، اصبح لها مهمة الاهتمام بالقضايا الدولية مثل مكافحة الارهاب، والتغير المناخي وغيرها في عصر العولمة. ويعتقد هابرماس ان الدولة-الامة مفهوم ينتمي الى الماضي. ويستدل على ذلك بالقول ان الدعامتان الاساسيتان للدولة الحديثة اي السيادة الداخلية (التمثلة بالقدرة على التحكم بالسياسة الاقتصادية وشروط الانتاج والتوزيع) والسيادة الخارجية (التمثلة بالقدرة على التهديد العسكري، وسياسة عدم التدخل في شؤون الدول.. الخ) اصبحتا مهددتين بفعل العولمة، اذ ان تيار العولمة ينذر بنهاية الدولة-أمة وكل اشكال الاجتماع السياسي⁽⁶²⁾. وربما يعود سبب كل ذلك الى ان عصر العولمة اقتضى تبني رؤى ليبرالية شديدة الانفتاح حيال التعدد الثقافي للجماعات، ما يفقد الدولة بالضرورة تعاريفها التقليدية في السيادة والتنظيم والبناء واحتكار العنف⁽⁶³⁾.

حدود مرسومة سلفا، وفوضوية في احيان كثيرة. وقد اضطرت النخبة السياسية في هذه الدول الى التعامل مع مجتمعات غير متجانسة ومشتتة قوميا ولغويا وعشائريا وطائفيا ودينيا⁽⁵⁷⁾. وفي الوقت الذي كان البناء الطبقي في المجتمعات اللاروبية يسهل تطور الدول، ومكانة النخبة السياسية، كانت النخبة في العالم الثالث مضطرة الى العمل من اجل بقائها في السلطة قبل اي شيء آخر⁽⁵⁸⁾. معنى ذلك ان النخبة السياسية في دول العالم الثالث وبسبب العجز في تأسيس بنى ادارية حكومية كفوءة وفعالة، التي تعد البنية التحتية لبقاء الدولة وتطورها، اضطرت الى التركيز والاعتماد على القوة الاستبدادية. ويشير ميغدال الى ان الدولة الضعيفة والدولة القوية تحدها سياسات الدول الاستعمارية في المدة التي اعقبت الاستعمار. فعلى سبيل المثال مارست بريطانيا العظمى سياسة السيطرة الاجتماعية المجزأة في سيراليون، وكان نتيجتها دولة ضعيفة، انما في اسرائيل اتبعت بريطانيا سياسة الاندماج بين مجتمعات المهاجرين اليهود، اذ كانت النتيجة نشوء دولة قوية⁽⁵⁹⁾. وقيل ان استخدام مفهوم الدولة-الامة واطلاقه على الدول التي انشئت في فترة ما بعد الاستعمار هو استخدام متسامح، اذ لا معالم حقيقية للدولة، ولا انسجام مجتمعي يمكن ان يكون أمة، لذلك فقد استخدم بعض الباحثين (شبه الدولة) او (الدول ما بعد الاستعمار) على تلك الدول⁽⁶⁰⁾. وسعت الدولة -في الدول ما بعد الاستعمار- الى الاستعانة بالقوى ذات النزعة القومية لبناء الامة. وكان ذلك مشحونا بتداعيات اقلها الاضطرابات، والانقسامات، وتضييع حقوق الاقليات الاثنية والدينية والطائفية المختلفة. ان مظاهر تعثر الدولة في العالم الثالث تتجلى في عدة مستويات، من اهمها المظهر الجغرافي حيث تميل الدولة الى الانهيار والتقسيم، كما ان مشاكلها غالبا ما تؤثر وتتأثر بخارج ما يدعى «حدود السيادة». وفي المظهر السياسي تميل

الاقتصاد السياسي والدولة:

إن الحديث عن بناء الدولة يقتضي التطرق الى نوع النظام السياسي واثر الاقتصاد عليه. ولا يمكن بناء الدولة من دون وجود جهاز بيروقراطي يدير الموارد الاقتصادية، ويعيد توزيعها لتحقيق اقصى ما يمكن من النظام والعدالة. الا ان الجهاز البيروقراطي هو جزء من النظام السياسي الذي يتأثر بنوع الاقتصاد، فيما تعتمد اقتصاديات البلدان على نوع الملكية (الخاصة والعامّة)

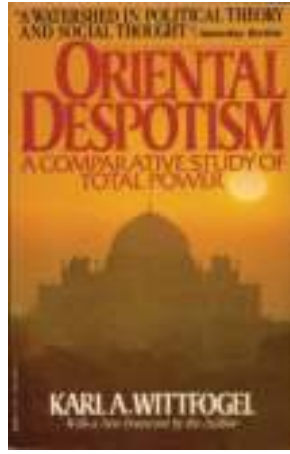
التي تميز نوع البيروقراطية وحجمها وتوجهها السياسي. بكلمة اخرى فإن لكل نمط من الملكية الاقتصادية، ما يوازيه من علاقات اجتماعية، ونظام سياسي. فنظام الملكية الخاصة ذات الطابع الرأسمالي، يستلزم حرية اصحاب هذه الملكية في فضاء التنافس المتساوي والحر، ما يعني ان النظام الاجتماعي والسياسي الملائم هو في النمط الديمقراطي الليبرالي الذي يحترم حريات الافراد، واختياراتهم الحرة. وفي الوقت ذاته فإن نمط الملكية الاشتراكية المؤمّمة للدولة، تعني ان لا حرية للافراد في التحرك الاقتصادي الا من خلال الدولة⁽⁶⁴⁾. يشترط بعض الدارسين حرية الاقتصاد بوصفها شرطا من شروط الديمقراطية

الناجحة، وهو ما يكشف عن العلاقة بين الاقتصاد ونوع النظام السياسي للدولة. وفي مثل هذا النظام السياسي لا سيما اذا استند افراده على ثقافة المواطنة، اي الوعي بالانتماء الى امة، حينذاك تبحت الدولة عن التحديث الاقتصادي والاندماج الاجتماعي معا. فالتنمية عملية موازية ومتساوية مع الإندماج الذي يعد احدى مكونات

الديمقراطية⁽⁶⁵⁾. وبذلك تكون التنمية الاقتصادية عاملا من عوامل بناء الدولة والأمة معا. ويفهم معظم فلاسفة السياسة، الديمقراطية على انها مساواة السلطة بين المواطنين⁽⁶⁶⁾. لكن الامر ليس اقتساما للسلطة، بقدر ما هو صنع سياقات لممارسة المساواة. وهذه الممارسة تظهر بصورتها الجلية في اسواق المال والأعمال، حيث تستمد الديمقراطية قوتها التاريخية من ربطها بالسوق والحرية الفردية⁽⁶⁷⁾.

لكن عند التعرض للنمط الاقتصادي وعلاقته بالنظام السياسي لابد من الاشارة الى كيفية عمل الاقتصاد الريعي في هذا المجال. يشير مونتسكيو عند تأمله لحضارة الشرق ان «الاستبداد الشرقي» هو نتيجة لوجود الاقتصاد الهيدروليكي، أي الإعتماد على الري بالأنهار وليس الري بالأمطار. وعند وجود مجتمع يعتمد هذا النمط من الاقتصاد لابد من أن يترتب على ذلك مظاهر سياسية واجتماعية وفكرية مميزة. ويشرح ذلك (ويتفوغل Wittfogel) في كتابه «الاستبداد الشرقي» اذ يقول ان الزراعة بهذا المعنى هو ريع من اجل تسيير السلطة، وليس للربح او لمتطلبات حراك السوق. ويردف ان الدولة هنا دولة

شمولية فوق المجتمع، تسحقه وتحطم كل قوى التغيير التي فيه، لأن الدولة لديها مهمة السيطرة على نواحي الانتاج وتوزيع شبكات الماء عبر شبكة واسعة من البيروقراطية والاتصالات الحكومية والقوى الامنية الاستخبارية لمراقبة الشعب. وكل ذلك بحسب ويتفوغل يؤدي الى انعدام القطاع الخاص المنافس للدولة. حتى ان الدين والحرية



الدولة هنا دولة شمولية فوق المجتمع، تسحقه وتحطم كل قوى التغيير التي فيه

Wittfogel

من كتاب «الاستبداد الشرقي»

ثالثاً: في بناء الأمة

استخدم علماء السياسة الامريكاني مفهوم بناء الامة في توصيف الانطباق والاندماج الواسع بين الدولة والمجتمع، وعاملا من عوامل ولاء المواطن للدولة-الامة الحديثة. وتعرف مؤسسة راند الامريكاني ببناء الامة على انها ايجاد نظام مدني وتفعيل الوظائف الحكومية في الدول الخارجة من الحروب⁽⁷⁰⁾. ومن الواضح ان هذا التعريف يخلط بين الدولة ببناء الامة بل انه يعتبر العمليتين شيئاً واحداً. ويشير راينهارد بنديكس الى اهمية توسيع حقوق المواطنة والمشاركة السياسية، في حين يؤكد كارل دويتش على التواصل الاجتماعي والتنمية الوطنية بوصفهما عاملين رئيسيين في بناء الأمة⁽⁷¹⁾. ويشدد «لايبير» على عنصرين هاميين في تشكل الامة هما: الوحدة الثقافية، والوحدة الاقتصادية⁽⁷²⁾.

ويشير فالج عبد الجبار الى ان الأمم تبنى وفقاً لثلاث مقاربات:

1 - المقاربة الاقتصادية: وترتكز على بناء شبكة اتصال وتواصل ونتاج وتبادل اقتصادي قائمة على المصانع وسكك الحديد وخطوط الهاتف الذي

في «الاستبداد الشرقي» هي نشاطات محدودة مسيطر عليها، ولا يمكن ممارستها الا اذا لم يكونا مهديدين للدولة⁽⁶⁸⁾. لكن (مظهر محمد صالح) يشير الى امكانية ان تكون الدولة الريعية ذات نظام تسلطي او ديمقراطي. وفي اشارة ضمنية يعتقد صالح ان الدولة الريعية الديمقراطية تحمل في داخلها بذور الاستبداد، لذلك فهو يدعو الى نمط جديد من الريعية تضمن عدم انقلاب النظام السياسي الديمقراطي الى آخر استبدادي.

ويقول صالح ان الدولة الريعية الراحية للديمقراطية تفرط في عدالة التوزيع على حساب الانتاج الوطني، وبالنتيجة ترتفع كلف الانتاج وتعطله، مما يؤدي الى مزيد من البطالة وتدهور مستويات المعيشة. اما الحل فيمكن في دولة ريعية ديمقراطية مساهمة، توزع الربح من اجل الانتاج، اي دعم القطاع الخاص ليكون صديقا للدولة، ويسهم في التنمية التي تؤدي فيها الدولة دور المساهم والمؤازر للقطاع الخاص، وتنتقل بالبلاد من اقتصاد المعونة الى اقتصاد الانتاج⁽⁶⁹⁾.



تبنى الأمم وفقاً لثلاث مقاربات:

1 - المقاربة الاقتصادية

2 - المقاربة الثقافية

3 - المقاربة السياسية

فالج عبد الجبار

يولد ما اسماه دوركهايم (التضامن العضوي) بديلا من التضامن (الميكانيكي) لأواصر القرابة في المجتمعات التقليدية.

2 - المقاربة الثقافية: وهي تركز على بناء شبكة اتصال وتواصل ثقافية قائمة على اللغة،

والتعليم، من خلال ادواتها مثل الكتاب والجريدة، والمدرسة، والجامعات، بالإضافة الى النصب التذكارية، والاعياد الوطنية، والرموز المشتركة والتي تخلق المخيلة الجمعية باستغلال ادوات التواصل مثل الراديو، والتلفاز، والانترنت والموبايل.

3 - المقاربة السياسية: والتي تركز على بناء جهاز سياسي مركزي (عاصمة، عملة موحدة، جهاز اداري موحد... الخ).

وينوه عبد الجبار الى ان بناء اغلب الامم - (في اوروبا الغربية تحديدا) - اعتمد المقاربة الاولى او الثانية، وهو نموذج بناء الامة للدولة. لكن اغلب الدول ما بعد الاستعمار اضطرت الى التعامل

مع المقاربة الثالثة التي تشكل نموذج بناء الدولة للامة⁽⁷³⁾.

اما (كاظمي) كان اكثر تفصيلا من الباحثين سالفه الذكر في تعريف بناء الامة ومراطلها، اذ يؤكد ان بناء الامة عملية تهدف الى تأمين الاستقرار السياسي في قالب الدولة - امة. وهذه العملية تعتمد ابعادا اربعة: اولا: تنمية حس الاندماج مع الدولة ومُثلها وفلسفتها السياسية. ثانيا: توسيع العلاقات الاجتماعية بين الجماعات الفرعية والثقافات الفرعية في مختلف المناطق. ثالثا: الذوبان التدريجي للالتزامات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية القديمة، واكتساب المثل والقيم الجديدة القائمة على التقبل الاجتماعي

للاخر. رابعا: تنمية البنى التحتية والمواصلات اللازمة والقوانين الضرورية لتدفق السلع والخدمات بين كافة مناطق الدولة⁽⁷⁴⁾. ان تأكيد الباحثين آنفي الذكر على «الاندماج» يشير الى اهمية هذا الامر في بناء الامة. ويهدف الاندماج الى تأسيس هوية ثقافية مشتركة من خلال دمج

الاختلافات في بوتقة واحدة. ويشير (جون ستوارت ميل) بهذا الصدد الى انه من الاستحالة قيام مؤسسات - (ما نقصده بالدولة في هذا المبحث) - في بلد نشأ على اساس قوميات مختلفة، وأناس لا يجمعهم شعور واحد⁽⁷⁵⁾. ويدعو الاندماجيون الى تخفيف وطأة الاختلافات الاثنية بين الجماعات المشكّلة للامة من خلال عمل مركب يشمل الاجيال الآتية بوسائل اهمها التعليم اذ يشمل تلقينهم القيم والعادات الاجتماعية المماثلة، بالإضافة الى تشجيع سياسات الاسكان والعمل غير المستند الى التمييز. كما يؤكد انصار هذا الاتجاه

ضرورة الترويج لميثاق حقوق الانسان الذي يؤكد المساواة بين الافراد وليس بين الجماعات⁽⁷⁶⁾. ومع ذلك وجد هذا الاتجاه معارضة من انصار الليبرالية التعددية، اذ اشاروا الى ان الاقليات الاثنية بشكل خاص لا يمكنهم الحفاظ على هويتهم الثقافية المميزة الا من خلال العزل في نظامها الحياتي والقانوني والتعليمي. وبذلك لا يمكن تطبيق سياسة الاندماج عليها الا من خلال القسر والإكراه. وقد وجدت بعض الحلول السياسية لهذه الثغرة التي دعت الى الفصل بين حرية الاثنيات في الحفاظ على هويتها المميزة، والهوية الانتخابية السياسية التي لا ينبغي ان تكون تعبيرا عن احزاب او تجمعات او دعوات عنصرية⁽⁷⁷⁾. وكما اشرنا فإن



من الاستحالة قيام مؤسسات في بلد نشأ على اساس قوميات مختلفة، وأناس لا يجمعهم شعور واحد

جون ستوارت ميل

1 - الاتجاه الاول العامل الاقتصادي وتأثيره النفسي، اذ يرى انصاره ان انخفاض قدرة الدولة على ادارة الاقتصاد، وتنظيم الضمان الاجتماعي، اوجد حالة هلع من امكانية زوال الدولة، لذلك انبعثت المشاعر الاثنية في محاولة للتمسك بهويتها وتبني فكرة انشاء دولها الخاصة. بمعنى آخر ان «الإذلال الجماعي» الذي اوجدته سياسات الادمماج اوجد خوفا من المستقبل ما دعا الاثنيات الى الخروج بيوتوبيات جديدة مناهضة للدولة المركزية. كل من عمانوئيل فالرشتاين واريك هوبسبام من انصار هذا الاتجاه.

مثل هذا النموذج بالرغم من انه يفترض بناء الأمة بالدرجة الاساس، لكنه يعتبر بناء الامة وبناء الدولة مشروعان متطابقان، وهو النقد البارز الذي يرد على هذا التوجه. بمعنى ان انصار هذا النموذج يعتبرون الاندماج المجتمعي تحصيل حاصل لبناء مؤسسات حكومية ادارية تدير هذا الاندماج. اما المختصون فقد اختلفوا في اسباب انبعث الهويات (المعيقة لبناء الأمة)، منقسمين الى عدة اتجاهات⁽⁷⁸⁾:

بناء الامة هي في الاساس عملية تفرض بموجبها الدولة ثقافة اجتماعية محددة على الثقافات الاخرى

Will Kymlicka

2 - الاتجاه الثاني سياسة الاعتراف، فقد اكد كل من تشالز تايلور وايمانوئل رينو على ان البعد الاجتماعي لسياسة الاعتراف (Politics of Reconition) هي تفسير مقنع لانبعث الهويات الفرعية في قالب الدولة. بمعنى ان سوء الاعتراف، او عدم الاعتراف بالتباينات العرقية والخصوصيات الثقافية للجماعات تحدث جرحا وضرا حقيقيا يتجلى في صور الألم وازدراء الذات والكراهية للآخر. فمثل هذه الجماعات كانت ضحية ممارسات الاكثرية السياسية والثقافية المهيمنة التي سعت الى تنميطها بأوصاف مختلفة، أقلها اضافة صفة الـ «الآخر» عليها.

3 - الاتجاه الثالث توجهات السلطة، الذي يفسر انبعث الهويات بتفسير يتعلق بالسلطة. اذ يؤكد كل من مايكل هجتر وجورج بورديو على ان



اجل التمتع بالاستقرار والتماسك والتحرر من المشكلات والهموم. وقد تعني كل ذلك بناء الأمة، والتي اشترط لها بنية للسلطة مؤسسة على الإجماع، ومجموعة من الحقوق الدستورية المقبولة جماعيا، ودولة عادلة ونزيهة، وثقافة مشتركة متعددة الثقافات في تركيبها التكوينية، ونظاما تعليميا متعدد الثقافات، ورؤية تعددية وشاملة للهوية الوطنية⁽⁸⁰⁾. اما (ويل كيمليكا) فهو من الباحثين الذين ركز جهده التنظيري في مجال بناء الامة في الدول الليبرالية المتقدمة في العصر الراهن. ويعتقد كيمليكا ان بناء الامة هي في الاساس عملية تفرض بموجبها الدولة ثقافة اجتماعية محددة على الثقافات الاخرى. ويشير الى ان جميع الديمقراطيات تسعى بشكل او آخر فرض ثقافة واحدة لإنشاء لغة مشتركة واحساس مشترك بالانتماء الى مؤسسات اجتماعية واحدة⁽⁸¹⁾. ويتبنى كيمليكا حق الثقافات المتعددة-أقلية كانت او اكثرية- في مساواة الممارسة الثقافية في الدول الليبرالية المتقدمة، مشيرا الى ان دمج المكونات قسريا لا يجدي نفعا، وغالبا ما يؤدي الى اختلالات نفسية واخلاقية. ورغم ذلك فإن كيمليكا يعترف بأن الدفاع عن الاقليات يشترط وجود التزام بالمبادئ الليبرالية من قبل تلك الأقليات، ما قد يعني فرضا مسبقا عليها، وهو اشتراط لا يؤدي بالضرورة الى تنمية الرغبة بالاستمرار في العيش المشترك. ورغم كل ذلك يقر كيمليكا بأن المطالب الثقافية للجماعات تتفاوت من حيث وزنها الاخلاقي، وأقواها مطالب الأقليات القومية في حين تبقى مطالب المهاجرين الطوعيين الاضعف من حيث الإلزام الاخلاقي للأنظمة الليبرالية، اذ من حق المجتمعات الليبرالية إجبارهم على احترام المبادئ الليبرالية. اما كيفية تكوين أمة من خلال هذا المجتمع المتعدد ثقافيا فهو في تطوير «احساس قوي» بالمعرفة المتبادلة بين الفئات الرئيسية وتشجيعها على الرغبة باستمرارية العيش المشترك⁽⁸²⁾.

الهويات الثقافية تنبعث من داخل الدول التعددية لأن هذه الاخيرة تعترف ابتداءا بشرعيتها. لكنه في ذات الوقت لا تتمكن تلك الدولة من توفير الامن والنظام الداخلي لتلك الاثنيات، ما يدعوها الى البحث عن مصادر بديلة. وفي هذه الحالة تكون الدولة التي تدار من قبل الجماعة الأعلى مكانة - (قد لا تكون بالضرورة اكثر عددا) - منحازة الى جانب جماعة بعينها دون الاخرى، مكرسة قوتها الاقتصادية والامنية لصالح هذه الجماعة كـ «جائزة» أو «غنيمة» ما يتسبب بمزيد من التنافس والصراع بين الجماعات للاستحواذ على كيان الدولة.



«الإذلال الجماعي» الذي اوجدته سياسات الادمج اوجد خوفا من المستقبل ما دعا الاثنيات الى الخروج بيوتوبيات جديدة مناهضة للدولة المركزية.

ويشير (اوليري و ماكاجاري) الى ان ادارة الاختلافات بين الاثنيات المتنوعة يتخذ احدى المسارات الاربعة: اما ان تؤدي الى الهيمنة المتحكّمة للأكثرية، او الى القبول بالتحكيم - (القبول بوجود طرف ثالث) -، او التقسيم الى كانتونات حكم ذاتي-فدرالي، او التشارك واقتسام السلطة⁽⁷⁹⁾. ورغم ذلك فإن اقصى حالات التشارك في السلطة، واحالة الصلاحيات، قد لا تؤدي بالضرورة الى ادارة فعالة للتنوع الاثني ضمن اطار امة واحدة، كما في المطالبات الاثنية في اسبانيا وكندا، فضلا عن دول العالم الثالث. ويشير (باريخ) الى ان المجتمعات متعددة الثقافات بحاجة الى تحقيق عدة شروط من

الهوامش

1. جون سكوت (تحرير)، علم الاجتماع: المفاهيم الأساسية، ترجمة محمد عثمان، (بيروت، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2009)، ص 198-202.
2. ميخائيل انوود، معجم مصطلحات هيجل، ترجمة: امام عبد الفتاح امام، (القاهرة، المشروع القومي للترجمة، 2000)، ص 517-522.
3. هيجل، اصول فلسفة الحق، ترجمة امام عبد الفتاح امام، ج 1، (القاهرة، مكتبة مدبولي، 1996)، ص 644.
4. نزيه نصيف الايوبي، العرب ومشكلة الدولة، (بيروت، دار الساقى، 1992)، ص 19.
5. كلود دوبار، أزمة الهويات: تفسير تحول، ترجمة رندة بعث، (بيروت، المكتبة الشرقية، 2008)، ص 83. ينظر أيضا: جون سكوت، مصدر سابق، ص 199.
6. مارمورا، الأمة والأممية: قضايا وآفاق مفهوم اشتراكي للأمة، ترجمة: ميشيل كيلو، (دمشق، منشورات وزارة الثقافة السورية، 1993)، ص 18-21.
7. نيكولاس بولانتزاس، نظرية الدولة، ترجمة: ميشيل كيلو، (بيروت، دار التنوير، 2007)، ص 7-32.
8. أتوني غيدنز، السياسة، علم الاجتماع والنظرية الاجتماعية، المترجم: منوجهرصوري، ط4، (طهران، نشر ني، 2008)، ص 34. [بالفارسية].
9. ماكس فيبر، مفاهيم اساسية في علم الاجتماع، ترجمة: صلاح هلال، (القاهرة، المشروع القومي للترجمة، 2011)، ص 95.
10. مونيك جاندررو و كلود كورفوازييه، مدخل إلى علم الاجتماع السياسي، ترجمة د. إسماعيل الغزال، (بيروت، مجد للدراسات، 2005)، ص 25.
11. موريس دوفرجية، علم اجتماع السياسة، ترجمة د. سليم حداد، (بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات، 2001)، ص 19.
12. فرانسيس فوكوياما، بناء الدولة: النظام العالمي ومشكلة الحكم والإدارة في القرن الـ 21، ترجمة مجاب الإمام، (الرياض، العبيكان، 2007)، ص 41-97.
13. انتوني غيدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصياغ، (بيروت، المنظمة العربية للترجمة ومؤسسة ترجمان، 2005)، ط4، ص 497.
14. د. فرح موسى، الدين والدولة والأمة عند الامام محمد مهدي شمس الدين: دراسة مقارنة في الفكر السياسي الاسلامي، (بيروت، دار الهادي، 2002)، ص 188.
15. د. عبد الاله بلقزيز، الدولة والمجتمع: جدليات التوحيد والانقسام في الاجتماع العربي المعاصر، (بيروت، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2008)، ص 13-14.
16. د. غسان سلامة، نحو عقد اجتماعي عربي جديد: بحث في الشرعية الدستورية، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1987)، ص 14-18.
17. تعريف السلطة والحكومة هما تعريفاً استعملناهما في رسالتنا للمجستير. للمزيد ينظر: علي طاهر الحمود، العراق: من صدمة الهوية الى صحوه الهويات، رسالة ماجستير منشورة، (بغداد وبيروت، مسارات، 2012)، ص 47.
18. جون سكوت، مصدر سابق، ص 54 - 58.
19. القرآن الكريم، سورة القصص، الآية 23.
20. القرآن الكريم، سورة المائدة، الآية 48.
21. أتوني دي سميث، مصدر سابق، ص 23.
22. بندكت أندرسون، الجماعات المتخيلة: تأملات في أصل القومية
- واتشارها، ترجمة: نائر ديب، (بيروت، شركة قدمس، 2009)، ص 52.
23. ارنست غيلنر، الأمر والقومية، ترجمة مجيد الرازي، (دمشق، دار المدى، 1999)، ص 24. ينظر أيضا: جون سكوت، مصدر سابق، ص 5458.
24. أتوني دي سميث، الوطنية: النظرية والايديولوجيا والتاريخ، ترجمة: منصور انصاري، (طهران، مؤسسة مطالعات ملي، 2005)، [بالفارسية]، ص 24.
25. أتوني دي سميث، الرمزية العرقية والقومية: مقارنة ثقافية، ترجمة: أحمد الشيمي، (القاهرة، المركز القومي للترجمة، 2014)، ص 248-249.
26. كارستن فيلاندر، الدولة القومية خلافا لإرادتها: تسييس الاثنيات واثنية السياسة (البوسنة، الهند، باكستان)، ترجمة محمد جديد، (دمشق، دار المدى، 2007)، ص 5056.
27. كلود ريوبر، الأثروبولوجيا السياسية، ترجمة ناصر فكوهي، (طهران، نشر ني، 2006)، ص 66-68. [بالفارسية]
28. نيكولاس بولانتزاس، مصدر سابق، ص 97-116.
29. ارنست رينان، «ما هي الأمة؟»، الأمة والحس الوطني والقومية، اعداد: عبد الوهاب احمدي، (طهران، آگاه، 2012)، ص 15-51. [بالفارسية]
30. عبد العزيز ربح، ما بعد الدولة-الأمة عند يورغن هابرماس، (الرباط والجزائر، دار الأمان ومنشورات الإختلاف، 2011)، ص 45-49.
31. د. سعد الدين ابراهيم (تحرير)، المجتمع والدولة في الوطن العربي، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2005)، ط 3، ص 44.
32. المصدر نفسه، ص 44-45.
33. د. فرح موسى، مصدر سابق، ص 338.
34. اريك هوبسباوم، الأمر والنزعة القومية، ترجمة عدنان حسن، (دمشق وبيروت، دار المدى، 1999)، ص 17.
35. عبد العزيز ربح، ما بعد الدولة-الأمة عند يورغن هابرماس، (الرباط والجزائر، دار الأمان ومنشورات الإختلاف، 2011)، ص 46.
36. تيموثي ميتشل، الديمقراطية والدولة في العالم العربي، ترجمة: بشير السباعي، (القاهرة، مشروع القراءة للجميع: مكتبة الأسرة، 2005)، ص 80-82.
37. د. حسام الدين علي مجيد، إشكالية التعددية الثقافية في الفكر السياسي المعاصر: جدلية الإندماج والتنوع، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2010)، ص 81-92.
38. Shmuel Eisenstadt, The Politics of Empires, (Glencoe, The Free Press, 1963), P:10.
39. Tomas Ertsman, «State Formation and State Building in Europe», Ed, Thomas Janoski, The handbook of political sociology, (Cambridge, Cambridge University Press, 2005), P:367.
40. ماكس فيبر، مفاهيم أساسية في علم الاجتماع، ترجمة: صلاح هلال، (القاهرة، المركز القومي للترجمة، 2001)، ص 93.
41. Keith Jagers, «War and the Three Faces of Power: War Making and State Making in Europe and the Americas», Comparative Political Studies, Vol.25, no. 1 April 1992.
42. فرانسيس فوكوياما، مصدر سابق، ص 11.
43. د. افشين زركر، «نماذج بناء الدول-أمر: من أوروبا الى اسيا الوسطى»، [بالفارسية]: (مدلهای دولت ملت سازی: از مدلهای اروپائی تا اوراسیائی)

- [، مجلة العلوم السياسية الفصلية، جامعة آزاد اسلامي في كرج، العدد: 16، خريف 2011، ص 116.
44. Otto Hintze, Military Organization of the state, (New York, Oxford University Press, 1977), p:183.
45. Tomas Ertsman, «state formation and state building in Europe», Ed, Thomas Janoski, The handbook of political sociology, (Cambridge, Cambridge University Press, 2005), P:368.
46. مملكة بروسيا هي احدى الممالك المشكّلة للامبراطورية الالمانية والتي استمرت من 1701 الى نهاية الحرب العالمية الاولى 1918. للمزيد ينظر: موسوعة ويكيبيديا بالانجليزية:
47. http://en.wikipedia.org/wiki/Kingdom_of_Prussia .
48. Charls Tilly, The Formation of Nation state in western Europe, (Princeton, Princeton University Press, 1975), P: 26.
49. Ipid, P : 74.
50. Thomas Mann, The source of social power, (Cambridge, Cambridge University Press, 1986), P:51.
51. Antony Giddens, The nation-state and violence, (Berkeley, University of California Press, 1985), P:112.
52. Perry Anderson, Lineage of Absolute State, (London, New left book press, 1974), P:19.
53. اندرو وينسنت، نظريات الدولة، [بالفارسية: (نظريه هاى دولت)]، ترجمة: حسين بشيرية، (طهران، ني، 1991)، ص84.
54. اندرو وينسنت، نظريات الدولة، [بالفارسية: (نظريه هاى دولت)]، ترجمة: حسين بشيرية، (طهران، ني، 1991)، ص101-117.
55. للمزيد ينظر: برنارد لويس، الهويات المتعددة للشرق الاوسط، ترجمة حسن بحري، (دمشق، دار البنايغ، 2006). وايضا: ارنست غيلنر، مجتمع مسلم، ترجمة: ابو بكر احمد باقادر، (بيروت، دار المدار الاسلامي، 2004). وايضا: صموئيل هنتنغتون، صدام الحضارات واعادة بناء النظام العالمي، ترجمة: د. مالك عبيد، ود. محمود خلف، (طرابلس الغرب، الدار الجماهيرية، 1999).
56. Joel.S. Migdal, Strong Society and Weak State, (Princeton, Princeton University Press, 1988), P:9.
57. Robert. H. Jackson and Carl.G Rosberg, «Why Africa Weak State Persist: The Empirical and Juridical in Statehood», State and Development in Africa, edited by A. Kohli, (Princeton. Princeton University Press, 1986).
58. Joel.S. Migdal, Strong Society and Weak State, (Princeton, Princeton University Press, 1988).
59. Ipid.
60. د. افشين زركر، «نماذج بناء الدول-أمر: من اوروبا الى اسيا الوسطى»، [بالفارسية: (مدلهای دولت ملت سازى: از مدلهای اروپای تا اوراسیای)]، [، مجلة العلوم السياسية الفصلية، جامعة آزاد اسلامي في كرج، العدد: 16، خريف 2011، ص 99.
61. سعيد الصديقي، الدولة في عالم متغير: الدولة الوطنية والتحديات العالمية الجديدة، (ابو ظبي، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، 2008)، ص 129 - 130.
62. عبد العزيز ربح، مصدر سابق، ص 102 - 105.
63. للمزيد ينظر: اندرو فنسنت، مصدر سابق.
64. حوار اجراه الباحث مع استاذ الاقتصاد بجامعة بغداد الدكتور محمود داغر، بتاريخ 2014/11/3.
65. آلان تورين، ما الديمقراطية؟، ترجمة: عبود كاسوحة، (دمشق، وزارة الثقافة السورية، 2000)، ص264-266.
66. المصدر نفسه، ص46.
67. برهان غليون، «الديمقراطية العربية: جذور الأزمة وآفاق النمو»، حول الخيار الديمقراطي: دراسات نقدية، مجموعة مؤلفين، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1994)، ص127.
68. د. مظهر محمد صالح قاسم، مدخل في الاقتصاد السياسي للعراق: الدولة الريعية من المركزية الاقتصادية الى ديمقراطية السوق، (بغداد، بيت الحكمة، 2010)، ص33-57.
69. د. مظهر محمد صالح قاسم، مصدر سابق، ص27-28.
70. Esther Pan, «United Nations: Nation-Building», Council on Foreign Relations, October 2, 2005, [http://www.cfr.org/publication/7755/united_nations.html?](http://www.cfr.org/publication/7755/united_nations.html)
71. د. افشين زركر، «نماذج بناء الدول-أمر: من اوروبا الى اسيا الوسطى»، [بالفارسية: (مدلهای دولت ملت سازى: از مدلهای اروپای تا اوراسیای)]، [، مجلة العلوم السياسية الفصلية، جامعة آزاد اسلامي في كرج، العدد: 16، خريف 2011، ص110.
72. جان وليام لايبار، السلطة السياسية، ترجمة: الياس حنا الياس، (بيروت، منشورات عويدات، 1974)، ص55.
73. فالخ عبد الجبار، «الدولة في الوطن العربي: أزمتا الإندماج والشرعية»، أزمة الدولة في الوطن العربي، مجموعة مؤلفين، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2011)، ص272.
74. Ali-Asghar Kazemi, «The Dilemma of Nation building in Post-Sadam Iraq», Journal of Law and Politics, Tehran, 2005, Islamic Azad University, Science and Research Campus, Vol.1, no.2.
75. بريندون اوليري و جون ماكجاري، «تنظيم الأمم والمجتمعات العرقية»، القومية والعقلانية، تحرير: البرت بريتون و جانلويجي جاليوتي و بيير سالمون و رونالد وينتروب، ترجمة: أمنية عامر و عاطف مذكور و محمد عبد السلام، (القاهرة، المشروع القومي للترجمة، 2006)، ص420.
76. للمزيد ينظر: حسام الدين علي مجيد، «تجربة بناء الدولة-الامة وأثرها في مستقبل الهوية الأمريكية»، المجلة العربية للعلوم السياسية، العددان 39-40، صيف وخريف 2013، بيروت، ص120-150.
77. بريندون اوليري و جون ماكجاري، مصدر سابق، ص420-427.
78. د. حسام الدين علي مجيد، إشكالية التعددية الثقافية في الفكر السياسي المعاصر: جدلية الإندماج والتنوع، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2010)، ص102-115.
79. بريندون اوليري و جون ماكجاري، مصدر سابق، ص397.
80. بيخو باربخ، اعادة النظر في التعددية الثقافية: التنوع الثقافي والنظرية السياسية، ترجمة: مجاب الإمام، (دمشق، الهيئة العامة السورية للكتاب، 2007)، ص406.
81. ويل كيمليكا، اوديسا التعددية الثقافية: سير السياسات الدولية الجديدة في التنوع، ترجمة: د. إمام عبد الفتاح إمام، ج2، (الكويت، دار المعرفة، 2011)، ص13-98.
82. بيخو باربخ، اعادة النظر في التعددية الثقافية: التنوع الثقافي والنظرية السياسية، ترجمة: مجاب الإمام، (دمشق، الهيئة العامة السورية للكتاب، 2007)، ص190 - 186 .

الدولة الحديثة وبناء الأمة في العراق

أزمة النشأة والبدائيات

هل نجح الاحتلال البريطاني
- وحكام العراق من بعدهم
- في خلق الدولة

د. علي وتوت

باحث أكاديمي في سوسولوجيا السياسة

مدخل

كانت المنطقة التي تشكل (عراق اليوم) مقسمة إلى ثلاث ولايات عثمانية، هي: البصرة وبغداد والموصل، وقد عاش فيها بوثم أحياناً، وبقدر أقل من الوثام في أحيانٍ أخرى، عرب وكرد وأتراك وفرس، غالبهم من المسلمين، سُنة أو شيعة، مع جماعاتٍ من المسيحيين واليهود والإيزيديين والصابئة⁽¹⁾. وقد استمر هذا طويلاً قبل أن ينتهي الأمر بزوال الامبراطورية العثمانية في أعقاب الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918).

وسواءً أكان (العراق) كياناً مصطنعاً أم لا، فإنّ هذا يجب أن لا يعيق الباحثين عن إدراك مسألة هي أنّه لم يكن هناك كيان يطابق الدولة الحديثة التي يُطلق عليها من قبل العثمانيين (العراق)؛ إذ كانت مناطق وسط وجنوب العراق تُسمى الجزيرة العربية التركية في المراسلات الرسمية البريطانية⁽²⁾. لكن البريطانيين الذين كانوا قد وضعوا بلاد ما بين النهرين كقمةٍ لأطماعهم في تلك المنطقة، علموا أن صيغ الاحتلال القديم غير نافية، فاختاروا تكوين دولة يديرها أفرادٌ محليون بإشرافٍ بريطانيّ.

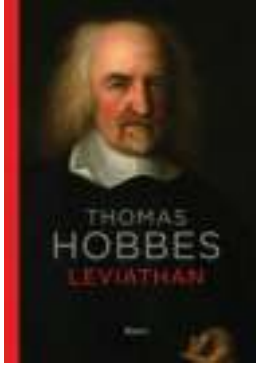
والسؤال المركّب هاهنا هو: هل نجح الاحتلال البريطاني - وحكّام العراق من بعدهم - في خلق الدولة؟ وإذا كانوا قد نجحوا في خلق الدولة، فهل حقّقوا نجاحاً مماثلاً في بناء أمة عراقية تحتضن تلك الدولة؟

سأفترض أنّه يمكن للباحث إجابة السؤال أعلاه في ثنانيا أسطر الورقة الحالية، عبر تحديد المفاهيم الرئيسة فيها، ثمّ الإشارة إلى أهمّ التنظيرات للعلاقة بين الدولة والأمة، ومن ثمّ استعراض قضية إنشاء الدولة الحديثة ودورها في بناء الأمة.

Nation
State
Society
People
Nationalism

Nation State Society Peo

من أفكار وتنظيرات عصر النهضة والأنوار والتي تقف على قمتها تنظيرات توماس هوبز (T. Hobbes) (1588 - 1679) في كتابه الذائع (اللويثان)⁽⁸⁾ (Leviathan) إذ انطلق هوبز، من المقولة التالية (بالنسبة لكل إنسان، الإنسان الآخر مناقض له، طامع مثله في السلطان بمختلف أشكاله، وهذا يقود إلى نتيجة الحرب الدائمة جراء المنافسة، والتحدّي المتبادل، والطموح والمجد، فالحرب، هي حرب (كل واحد على كل واحد) وحرب (الكل على الكل). فالحرب موجودة، وليس السلم، والإنسان ذئب للإنسان).



لكل إنسان، إنسان آخر مناقض له، طامع مثله في السلطان بمختلف أشكاله، وهذا يقود إلى نتيجة الحرب الدائمة جراء المنافسة، والتحدّي المتبادل، والطموح والمجد

Hobbes

لهذه المعطيات لازم وجوب إبرام العقد الاجتماعي، الذي يتجسد في الدولة، التي يدعوها هوبز بـ (Leviathan) في إشارة إلى الدولة المسيطرة والمنظمة لأحوال المجتمع، ومن وقوع حرب الكل على الكل.

أولاً: تحديد المفاهيم:

لأنّ الخلط بين مفاهيم الأمة (Nation) والقومية (Nationalism) والشعب (People) والمجتمع (Society) والدولة (State) يثير الارتباك في وعي المتلقي، فقد جاء في المعجم الفرنسي أنّ الدلالة اللفظية بين الكلمات الآتية: (شعب) و(أمة) و(دولة) و(بلد) وأخيراً (وطن) هي دلالة مشتركة، حيث تتحد بتطابق سمة إنسانية (مجموعة إنسانية) بسمة جغرافية (إقليم محدد) وسمة بنيوية (سلطة مشتركة)⁽³⁾.

وكان عالم الاجتماع الأميركي روبرت ماكيفر (R. Maciver) (1882 - 1970) قد أكد على هذا الخلط، مشيراً أن اللغة تشجّع على انتشار هذا اللبس ما دما نستعمل نفس الألفاظ: (الولايات المتحدة - إنجلترا - ألمانيا ونحوها) للإشارة إلى البلد وشعبه في الوقت نفسه، أو إلى الدولة وحكوماتها في الوقت نفسه، فنقول: إنّ الولايات المتحدة قد أبرمت معاهدة، ويكون ما نعنيه هنا هو الدولة، وقد نعني المجتمع ونحن نقول: إنّ لولايات المتحدة مستوى معيشة معين⁽⁴⁾.

بناءً على ذلك، سنحاول في ورقتنا هذه أن نحدّد المفاهيم الرئيسة، وهي (الدولة) و(الأمة)، مثلما سنعرض لمفاهيم أخر ترتبط بالمفهومين الرئيسين، كمفاهيم (القومية) و(الشعب)، وكما يأتي:

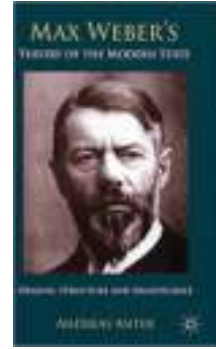
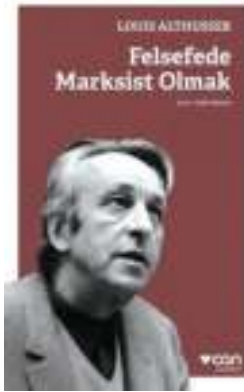
1 - الدولة State:

ليست (الدولة State) شيئاً معنوياً يطلّق فوق عجاج الشعب، الدولة كيانٌ سياسيّ وحقوقيّ، مادّته الحقيقية جماعات وأفراد المجتمع، وخاصيتها الأساسية السيادة⁽⁵⁾. كما أنّها (أي الدولة) تُمثّل تجسيدا قانونياً للأمة ذات سيادة، فالصيغة الحدائية للدولة تمثّلت بإبراز فكرة الشخصية القانونية التي تتّسم بها، وتنشأ الدولة على المستوى الحقوقي، عندما تجتمع ثلاثة عناصر هي الجغرافيا والناس والسلطة السياسية ذات السيادة⁽⁶⁾.

إنّ الصورة النمطية للدولة كغول متوحّش تأتت

2 - الأُمَّة Nation:

بينما تعدُّ الأُمَّة جماعةً بشريةً على جانبٍ كبيرٍ من التجانس الموضوعي في الثقافة أو الدين أو اللغة أو السلالة، أو في هذه جميعاً. أو هي في تعريفٍ آخر: جماعةٌ كبيرةٌ، لها شعورٌ عامٌ متجانسٌ، ومصالحٌ عامّةٌ موحّدة، وتقطن إقليماً جغرافياً واحداً، وتستمد الأُمَّة قوّتها من حضارتها المميّزة، التي تقوم على ركائزٍ عدّة، أهمّها: التاريخ المشترك، واللغة الواحدة، والدين الواحد. وقد يكون للأُمَّة كيانٌ سياسيٌّ واحدٌ⁽¹⁴⁾، كما قد تكون ضمن كياناتٍ عدّة.



الدولة : هي المشروع السياسي ذو السمات الدستورية، الذي يستطيع احتكار الاستخدام الشرعي للقوة داخل منطقة جغرافية معيّنة

M. Weber

تُقسم أجهزة الدولة إلى أجهزة قمعية (الأجهزة الأمنية، والشرطة، والجيش)، وإلى أجهزة أيديولوجية (المدارس، والجامعات، والأسرة، والكنائس)

L.P. Althusser

فهي جماعةٌ ثابتةٌ من الناس تكوّنت تاريخياً، لها أرضٌ مشتركةٌ، ولغةٌ مشتركةٌ، وحياةٌ اقتصاديةٌ مشتركةٌ، وتركيبٌ نفسيٌّ مشتركٌ، يجد تعبيره في الثقافة المشتركة للمجتمع. ويكفي فقدان شرط واحد من الشروط المذكورة أعلاه لتكفّ الجماعة عن أن تكون أُمَّة. ولذا لا يجوز الخلط بين الأُمَّة وبين العنصر⁽¹⁵⁾، فالعنصر أو الرس Race يتميز

في حين أتت صورة الدولة كمنظمةٍ قسريةٍ وسلطيةٍ قاهرةٍ من ماكس فيبر (M. Weber) (1864 - 1920) الذي كان قد عرّف الدولة بأنّها: (المشروع السياسي ذو السمات الدستورية، الذي يستطيع احتكار الاستخدام الشرعي للقوة داخل منطقة جغرافية معيّنة)⁽¹⁰⁾.

تجدر الإشارة هنا إلى تقسيم لويس ألتوسير (Louis Pierre Althusser) (1918 - 1990)⁽¹¹⁾ لأجهزة الدولة إلى أجهزة قمعية ترتسم بالجانب المادي للدولة، (مثل الأجهزة الأمنية، والشرطة، والجيش)، وإلى أجهزة أيديولوجية (تتمثل في المدارس، والجامعات، والأسرة، والكنائس، والتي ترسخ الأيديولوجية السائدة لدى الأفراد والمجتمع)، ولأنّ الدولة لا تستطيع إنفاذ القوانين المتعلقة بعلاقات الإنتاج، والملكية الخاصة دائماً وفي كل حين بوسائل القمع، فإنّ دور الأجهزة الأيديولوجية مهمٌ في إعادة إنتاج النظام في المجتمع⁽¹²⁾. بل إنّ دورها هو التحكيم عبر أداؤها لوظائفها الرئيسية⁽¹³⁾.

على حين أنّ الحدود السياسية الجغرافية تتعيّن بإقليم محدّد، فإنّ تعيين أو اختراع الأمة يعتمد على أساس الثقافة بالمعنى السوسولوجي، لكن الثقافة بدورها تتميّز على قاعدة اللغة، أو الدين، أو العرق، أو حتّى مزيج من هذا وذاك. هناك جماعات قومية لا تتوفّر على أيّ عنصر مشترك (الهند مثلاً)، وهناك جماعات تتطابق وتجتمع فيها سائر العناصر الثلاثة المميزة للثقافة ك(اليابان). في أيّ حال، ثمة افتراض بأنّ الأمة تتميّز بتجانس ثقافيّ معيّن، يتيح تماسكها ويبرّر اندماجها في إطار دولةٍ موحّدة⁽¹⁸⁾.

لقد بدأ نشوء الأمم في أوروبا عند مرحلة تفسخ النظام الإقطاعي وقيام الرأسمالية، حيث هيّأ تطوّر هذه الأخيرة إمكانيّة خلق سوق داخلية ربطت في كلّ موحّد اقتصادياً مختلف مناطق البلاد، فامتزجت اللهجات المحلية في لغةٍ قوميةٍ واحدةٍ، وجرت صياغة التركيب النفسي المشترك بين الناس الذين بدأوا يختلطون فيما بينهم بشكلٍ أشدّ⁽¹⁹⁾.

بعددٍ من الصفات البيولوجية (مثل لون البشرة أو الشعر وغيرهما) في حين تمتاز الأمة بكونها ظاهرة اجتماعية⁽¹⁶⁾.

وبسبب هذا التجانس يشعر أفراد هذه الجماعة ذاتياً بوحدة الانتماء، ووحدة المصالح والمصير والآمال. الأمة بهذا المعنى قد تكون مجرّاةً سياسياً، أي تعيش في ظلّ كياناتٍ سياسية، أو إقليميةٍ مختلفةٍ، أو قد تكون كلّها تعيش في ظلّ سياسيٍّ واحدٍ، ولكن مع غيرها من الأمم وليست لها السلطة السيادية (في كنف إمبراطورية مثلاً). وحينما تسعى الأمة إلى التوحّد أو الاستقلال، فهي في الواقع تسعى إلى إنشاء دولتها، أي دولة الأمة، أو (الدولة القومية). من هنا كان التواكب في ظهور مفهومي الدولة والأمة في أوروبا في الوقت نفسه، بدءاً من القرن السادس عشر⁽¹⁷⁾.



يشير مفهوم القومية (Nationalism) إلى عنصريّ (الوعي الذاتي) و (الحركة السياسية) لدى أبناء أمةٍ محدّدة، في سعيهم لتقرير مصيرهم وإثبات حقّهم في خلق سلطتهم أو كيانهم المتميز (ثقافياً وسياسياً واقتصادياً)



4 - الشعب People:

في حين يشير مفهوم الشعب (People) عادةً إلى جمهرة المواطنين الذين يتمتعون بالأهلية القانونية والسياسية. فبينما يشير مفهوم الأمة إلى كل أعضاء الجماعة البشرية الذين يشعرون بوحدّة الانتماء، فإنّ مفهوم الشعب يشير إلى ذلك القطاع من البالغين (فقط) ذوي الحقوق السياسية - القانونية (على الأقل). ومن هنا استُعمل هذا المفهوم في المدن الإغريقية القديمة (Demos)، والذي اشتق منه مفهوم الديمقراطية، أي حكم الشعب، حيث لم يكن كلّ سكان أتيّنا القديمة مثلاً مواطنين لهم حقوق المشاركة السياسية. فمن مجموع (45000) شخص تقريباً، قدر حجم الشعب الأثيني الذي له حقّ الممارسة الديمقراطية بحوالي (5000) شخص، هم الأحرار من الرجال الإغريقيين من بين سكان أتيّنا الأصليين. أمّا بقية السكان من النساء والأطفال والعبيد والغرباء، فلم يكونوا جزءاً من الشعب بهذا المعنى، وإن كانوا جزءاً من المجتمع الأثيني. وقد ظهر مصطلح (الشعب) مرة أخرى في اللغات الأوروبية، في الوقت نفسه الذي ظهرت فيه وشاعت مفاهيم الأمة والقومية والدولة والديمقراطية، أي بدءاً من القرن السادس عشر. وأصبحت الديمقراطية تعرّف بأنّها حكم الشعب بالشعب من أجل الشعب⁽²²⁾.

بناءً على ما سبق، فإنّ هناك نوعاً من الخلل في استعمال كلّ من المصطلحات السابقة لتحديد أو تمييز الناس عن المؤسسة السياسية أو الدولة في البلد. والسوسيولوجيا تلجأ لاستعمال مفهوم المجتمع لتمييز أو وصف المكونات البشرية خارج مفهوم المؤسسة السياسية أو الدولة. على الرغم من أنّ مفهوم المجتمع هو من أكثر مفاهيم علم الاجتماع غموضاً وأكثرها عمومية، فقد يشير إلى أي شيء، ابتداءً من الجماعات البدائية وصولاً إلى الدولة القومية الصناعية الحديثة. وقد اعتاد علماء الانثروبولوجيا الاجتماعية على التفكير في

مفهوم الأمة ذاع وانتشر بشكلٍ متزامنٍ أو متواكبٍ تماماً مع مفهوم الدولة الحديثة، بل إنّ التبرير الأساسي لوجود الدولة في أوروبا هو أن تكون (دولة - أمة - State-Nation). ولكن مصطلح الأمة يختلف مفهوماً عن مفهوم الدولة في أنّه يركّز على عنصر البشر⁽²⁰⁾.

3 - القومية Nationalism:

أمّا مفهوم القومية (Nationalism) فيشير إلى عنصريّ (الوعي الذاتي) و(الحركة السياسية) لدى أبناء أمةٍ محدّدة، في سعيهم لتقرير مصيرهم وإثبات حقّهم في خلق سلطتهم أو كيانهم المتميز (ثقافياً وسياسياً واقتصادياً). أي في إنجاز مشروع دولتهم المستقلّة. فإذا كانت مقوّمات الأمة موجودةً موضوعياً، فإنّ القومية هي الوعي الذاتي الجماعي بهذا الوجود، والحركة السياسية هي من أجل التعبير عنه في شكلٍ سياسيٍّ، ويكون هدفه في العادة هو إنشاء دولة⁽²¹⁾.



الشعوب والجماعات البدائية باعتبارها أنساقاً اجتماعية، مقابل مفهوم المجتمع الذي أصبح يساوي الأمة⁽²³⁾.

وسواء تجلّت هذه الأمة في صورة المجتمع أو الشعب، فإنّ هذا المفهوم قد ربط السياسة بالمجتمع. فبحسب هذه العلاقة بين الأمة، أي بين القوى الاجتماعية السياسية المتصارعة فيه من جهة، والدولة كأداةٍ وقدرةٍ على التغيير من جهةٍ ثانية، سوف تتحد في كلّ حقبةٍ طبيعة التقدم التاريخي ومضمونه، ومن وراء ذلك طبيعة السلطة⁽²⁴⁾.

ثانياً: في التنظير للعلاقة بين الدولة والأمة:
في تصنيف الممارسة السياسية على مستوى دول العالم الغربي، أشار الباحثون في تفحصهم للعلاقة بين الأمة والدولة، أنّ هنالك أمماً (ومفردها أمة)، هي من أنشأت دولاً، بمقابل بلدان أخرى كثيرة، في مختلف بقاع العالم، كانت الدولة فيها هي من خلقت الأمة⁽²⁵⁾ وشكّلت هذه الأمة بمزاجها بعد لأي. وهناك بهذا الشأن مقتربان نظريان، هما:

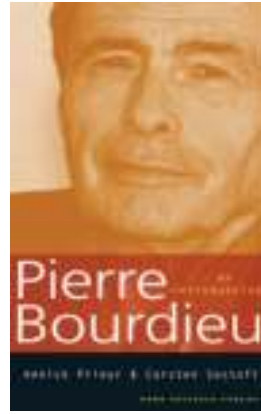
(1) المقترّب التعاقدّي (أو الليبرالية):
والذي يذهب إلى أولوية بناء الأمة، والذي يعود في جذوره الأولى إلى مفكّرّي العقد الاجتماعي، وبشكليّ خاصّ أفكار جون لوك (John Locke 1704 - 1632)، والتي تؤكّد أولوية بناء الأمة، ويرى مفكرو هذه المدرسة أنّ عملية بناء الدولة تتطلب أولاً عملية تحوّل ثقافيّ عبر تحوّل المجتمع الأهلي (المنقسم رأسياً والمنظم وفقاً لروابط القرابة والعواطف أو الجماعات المرجعية) إلى مجتمعٍ مدنيّ (منقسم أفقياً على أسسٍ طبقية)⁽²⁶⁾.

(2) المقترّب المؤسسي:
يطلق على هذه المقاربة الاتجاه المؤسسي، وهو يرى أنّ بناء الدولة ذات السيادة يحتلّ الأولوية، وأنّ الدولة هي التي تبني الأمة، كما هو الحال مع الأمة الألمانية والأمة الفرنسية والإيطالية والبريطانية وغيرها، ويستند هذا التيار إلى أعمال ماكس فيبر (1864 - 1920) (Max Weber) وبيار بورديو (1930) (Pierre Bourdieu-2002).
وفي حال العراق، أكان الرأي الأول أم الثاني صائباً في قراءة تاريخ مجتمعه ودولته، أي أكان العراق قديماً أم محدثاً (وفقاً لمرويات علم الكلام)، فإنّ هناك تشوّهاً في العلاقة بين الدولة وأمتها أو بين الأمة ودولتها، وقد كان الباحث ميّالاً بحق إلى أنّ الدولة الحديثة في العراق هي من كوّنّت



عملية بناء الدولة تتطلب أولاً
عملية تحوّل ثقافيّ عبر تحوّل
المجتمع الأهلي (المنقسم
رأسياً والمنظم وفقاً لروابط
القرابة والعواطف أو الجماعات
المرجعية) إلى مجتمعٍ مدنيّ
(منقسم أفقياً على أسسٍ طبقية)

الأُمَّة، فالأُمَّة التي يُراد لها أن تكون عراقيةً هي لاحقة للدولة الحديثة، متأخرة عنها. لكن النتائج التي أعقبت زلزال أبريل 2003 أعطت انطباعاً آخر، مفاده أن الثقافة التي انغrust طوال قرون في ذهنية الأفراد والجماعات في هذه البيئة، وتمظهرت في سلوكهم هي أشدّ قوةً من الناظم القانوني للدولة، فكانت أن واجهت الدولة كثيراً من العقبات في بلورة نفسها، وفي صناعة أُمَّة تحتضنها بالمقابل.



**بناء الدولة ذات السيادة يحتلّ
الأولوية، والدولة هي التي تبني
الأُمَّة، كما هو الحال مع الأُمَّة
الألمانية والأُمَّة الفرنسية والإيطالية
والبريطانية وغيرها**

Bourdieu & Weber

ثالثاً: الدولة الحديثة في العراق وبناء الأُمَّة:
لم تكن للتنظيرات الغربية بشأن العلاقة بين الأُمَّة والدولة أن تطبّق بسهولة على البلدان المتخلفة (والتي يطلق عليها بلدان نامية تُلطفاً)، فالحال في أغلب هذه البلدان، أن نشأة الدولة وعلاقتها بالأُمَّة اتخذت مساراتٍ مختلفةً عن تلك التي شهدتها المجتمعات الصناعية. إذ إنّ أغلب الدول الأقل نمواً كانت ذات يوم خاضعة للاستعمار الأوروبي، وحصلت على استقلالها خلال النصف الأول أو الثاني من القرن العشرين⁽²⁷⁾.

لقد وضعت حدود هذه الدول بصورةٍ شبه عشوائية في الدوائر الاستعمارية في أوروبا، من دون أن تؤخذ في الاعتبار العناصر والمكونات الاقتصادية أو الثقافية أو الأثنية في أوساط الشعوب المستعمرة. وقامت القوى الاستعمارية في ذلك الوقت بتقويض الممالك والتجمّعات القبلية القائمة أو إخضاعها لسيطرتها في مناطق من أفريقيا وفي الهند وبقاع أخرى من آسيا، ووضعتها كلّها تحت السيطرة الاستعمارية المباشرة، أو اعتبرتها مناطق محمية، أو تابعة لسلطات الانتداب (كما هو حال العراق). وكان من نتائج ذلك أن أصبحت المنطقة المستعمرة، كما يرى أحد الباحثين⁽²⁸⁾، مجموعةً من الشعوب أو الدول القديمة، أو أجزاءً من هذه وتلك جمعت وحصرت في حدودٍ معيّنة فرضتها القوى الاستعمارية وجدت بعض هذه الدول الجديدة، أشبه بلوحةٍ فسيفسائيةٍ متعدّدة الألوان، والاندماجات، والأصول الأثنية. إنّ الدول الجديدة التي تمخّضت عنها مرحلة ما بعد الاستقلال قد عانت صعوباتٍ جمةً في تنمية الشعور بالانتماء إليها، وتطوير الإحساس بالمواطنة الكاملة بين السكان. ولم تفلح الزعامات الوطنية في التأثير على الأغلبية الساحقة من الناس، بل أن كثيراً من هذه الدول ما زالت حتّى أيامنا هذه تعاني الصراعات الداخلية بين القوى المتنافسة للوصول إلى السلطة السياسية في البلاد⁽²⁹⁾.

سؤال الأُمَّة والدولة الحديثة في العراق الملكي:

كانت للإمبراطورية العثمانية كياناً سياسياً ثيوقراطياً (تقوم شرعيته على فكرة الخلافة الدينية التي استقاها العثمانيون حقاً أو زعماء من آخر خلفاء بني العباس في القاهرة)، في إطار المذهب الحنفي السني، المتسامح مع المذاهب السنية الأخرى (خصوصاً المالكية والشافعية).

خلال تلك الحرب تحالف بعض العرب - وكان من بينهم عدد من العراقيين - مع الإنكليز متعهدين بمساندة ونصرة قوات الحلفاء مقابل تعهد دول الحلفاء بتنفيذ وعودها لهم في حالة الانتصار على دول المحور⁽³⁴⁾. فقد وعدتهم بريطانيا بالحريّة والاستقلال من ربة الاحتلال العثماني البغيض الذي استمرّ عدّة قرون⁽³⁵⁾. لكنّ احتلال البريطانيين للعراق ونكثهم لوعودهم، برهن بصورة قاطعة على أنّ المستعمرين البريطانيين كانوا يسعون إلى تحرير الأقطار العربية من نير الاحتلال التركي بالأقوال فقط. إلا أنّهم مارسوا في الواقع سياسة الاستيلاء الاستعمارية⁽³⁶⁾.

وبعد أن حطت الحرب العالمية الأولى أوزارها، قرّر مجلس الحلفاء الأعلى المنعقد في سان ريمو في 24 نيسان 1920 وضع العراق تحت الانتداب البريطاني، وظهر (وعد بلفور)⁽³⁷⁾ للوجود، وافترضت أسرار معاهدة (سايكس- بيكو)⁽³⁸⁾، أبي العراقيون أن يرضخوا لحكم الانتداب الذي فرض عليهم وقاموا بثورتهم الكبرى في 30 يونيو/ حزيران 1920 التي كلف إخمادها الإنكليز أكثر من ألفي نسمة بين قتيل وجريح ومفقود ونحو (40) مليون جنيه إسترليني، فقامت قيامة الصحف البريطانية مندّدة بالوجود البريطاني في العراق وطالبت بسحب قواته منه، وفي الوقت نفسه أدركت بريطانيا أنّه ليس في إمكانها أن تحكم العراق حكماً مباشراً، وأنّ في استطاعتها أن تؤمّن مصالحها في هذه البلاد عن طريق واجهة وطنية شكلية سيختفي وراءها الحكم البريطاني⁽³⁹⁾. فقامت بإعادة السير برسي كوكس (Percy Cox) إلى بغداد بصفته مندوباً عن الحكومة البريطانية، فألف حكومةً محليةً تعمل بأمره وذلك في 25 تشرين الأول (أكتوبر) من عام 1920⁽⁴⁰⁾.

إنّ الملكية في العراق، التي يقف على رأسها ملك عربي هاشمي، كانت في جزءٍ منها صنيعاً بريطانياً، وفي الجزء الآخر نتاج الإرادة المحلية (الوطنية)، وحتّى حكومة فيصل العربية التي أقامت النظام

غير أنّها ضمّت أُنثيات عدّة بفعل اتّساعها، وكان أنّ ضمّت أدياناً عدّة للسبب نفسه، وامتدّت على عموم العالم العربي (عدا المغرب) وأجزاء من شرقي ووسط أوروبا⁽³⁰⁾.

واحتضن الهرم السياسي / الاجتماعي للإمبراطورية العثمانية المسلمين السُنّة في قمّته، يليهم المسلمون الشيعة، فالمسيحيون واليهود، وبقية الأديان، وقد اكتسب المسيحيون واليهود وضعاً قانونياً خاصاً (نظام الملل)⁽³¹⁾ يتيح لكلّ جماعةٍ دينيةٍ أن تعيش وفقاً لقانونها وتختار ممثليها لدى سلطات الباب العالي⁽³²⁾.

في عشية الحرب العالمية الأولى كان الإنكليز يعدّون العُدّة لاحتلال بلاد ما بين النهرين وضمّها رسمياً إلى إمبراطوريتهم المترامية الأطراف، بعد أن غدت جزءاً اقتصادياً منها وأصبحت لهم فيها قاعدةً قويةً يمكن الاعتماد عليها. لذا لم يكن قد مضى أكثر من يوم على إعلان الحرب بين الدولة العثمانية والحلفاء عندما أقدم الإنكليز على تنفيذ حملتهم المعدّة لاحتلال العراق⁽³³⁾.



عملت حكومة فيصل على المحافظة على المعادلة الصعبة أي المحافظة على هيمنة النفوذ البريطاني من جهة، وضرورة إرضاء غالبية السكان والعناصر الوطنية، من جهة ثانية

العربي والهند. بل كان من المؤلفين تشخيص الأفراد بالقول: هذا بغدادى، وهذا بصراوي، وهذا مصلاوي (أو موصلى) بدلاً من عراقى، لأن كلمة عراقى ليس لها معنى محدد.



العراق ..

دولة تبحث عن أمة

فالح عبد الجبار

إن مصطلح العراقي استعمل في أوائل القرن العشرين... بينما استمرت الإشارة طويلاً للأفراد على أنهم إما رعايا عثمانيون أو أفراد من الطائفة الشيعية، أو من أبناء العشائر، أو حتى شيعي حضري، أو عشائري شيعي؛ لأن الدين لم يكن كافياً لتوحيدهم. وباختصار فإن التقسيم السائد للبلاد إلى ثلاث ولايات، إنما يؤكد نمط الحياة المختلف للأقاليم الرئيسية للبلاد، كما يؤكد في النهاية حقيقة: (أن العراق بحدوده الحديثة لم يكن له قط وحدة سياسية قائمة قبل القرن العشرين)⁽⁴⁴⁾.

من هنا الحاجة إلى مؤسسات دمج، منفتح وخطاب توحيد (الأيديولوجيا الوطنية). ما من أحد كان واعياً بهذه التشظيات أكثر من الأمير (لاحقاً الملك) فيصل الأول العربي السني -الشافعي، والحجازي، الواعي بالمبدأ الجديد الناظم للدولة الحديثة، المبدأ الوطني او القومي، والمدرک لحدّة الانقسامات الاجتماعية في الإطار الجغرافي الجديد.

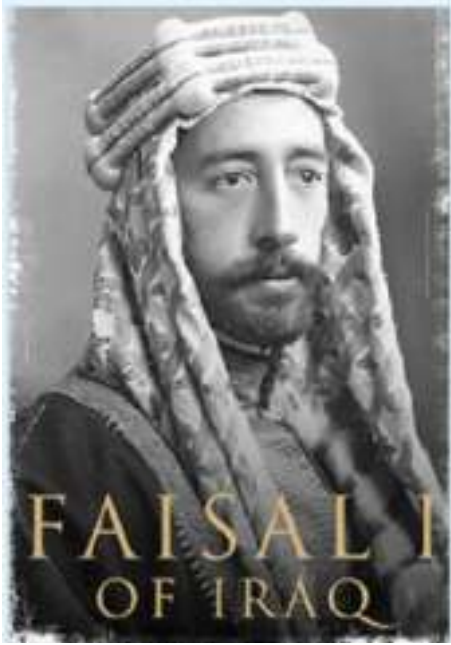
وكما ذهب فالح عبد الجبار، فقد كان على الدولة الجديدة أن تحل مشكلة الاندماج الصانع للأمة، أو بعبارة أخرى أصبح العراق منذ ذلك الحين (وحتى الوقت الراهن) دولة تبحث عن أمة. فالدولة الجديدة أقيمت على أساس نظام برلماني

الملكى الدستورى، وأنشأت مجلساً نيابياً منتخباً، ودستوراً للبلاد، عملت على المحافظة على المعادلة الصعبة أي المحافظة على هيمنة النفوذ البريطانى من جهة، وضرورة إرضاء غالبية السكان والعناصر الوطنية، من جهة ثانية⁽⁴¹⁾.

لقد كان العراقيون قد انقسموا إلى خطين سياسيين أيديولوجيين اثنين ساهما في تشكيل بذور الانتحار البطيء للدولة العراقية الحديثة فيما بعد: خط عراقي وطني له رؤاه وأحزابه وجماعاته وأدبياته... وخط عراقي قومي عروبي له نفس ما لدى الأول، لكن كلا التوجهين لم يدرك ما ستقود إليه نتائج ذلك الانقسام الخفي⁽⁴²⁾. إلا أن هدف الجميع كان إقامة دولة حديثة. غير أن الجدل اشتد حول نوع الدولة القومية التي ينبغي أن تكون في العراق: أ تكون دولة قومية عراقية مستقلة، أم تكون جزءاً من دولة عربية أكبر؟⁽⁴³⁾.

لقد جاء الانتقال من عصر الامبراطورية المقدسة إلى الدولة الحديثة في العراق، مُركباً، وفجائياً ومكثفاً. فالدولة الحديثة، تقوم على مبدأ المواطنة، أي مساواة أي فرد مع فرد آخر، مهما كانت انتماءات الأفراد، ومستواهم الاجتماعي ونمط حياته (مسلماً أو ذمياً، حضرياً أو بدوياً، سيداً من الأشراف، أو حرفياً، شيخ عشيرة أم فلاح، متعلّم، أم جاهل بالأبجدية، أفندي، أم من الأعراب). وتحتاج هذه المساواة إلى دولة مركزية، ومؤسسات دستورية، وخطاب وطني جامع، واقتصاد ديناميكي متفاعل، ونظام تمثيلي سياسي ديمقراطي مفتوح.

يقول الباحث العراقي غسان العطية في بحثه عن (نشأة الدولة) في العراق، مقررّاً الحقيقة التالية بحكم نتائج الدراسة، على الرغم من كونه انطلق في دراسته من قناعات وطنية وقومية: لم يكن هناك حتى ذلك الحين مجتمع متماسك، طبيعي، بأي شكل من الأشكال، يمكن تشخيصه بأنه مجتمع عراقي... فالموصل تتطلع نحو تركيا، وبغداد نحو إيران، والبصرة جنوباً نحو الخليج



الملك فيصل ليس أول من استعمل مصطلح الأمة ليشير للعراقيين (الأمة العراقية)، ولكنه أول من عمل جاهداً وفي سنواته الأخيرة بالتحديد لبناء مثل هذه الأمة.

ابتداءً تكوين الدولة يبدأ بتحديد الرقعة الجغرافية، أي تثبيت الحدود، وإنشاء مؤسسات الدولة كالجهاز الإداري، الوزارات، المؤسسة العسكرية، نظام التعليم الحديث، نظام القضاء، الدستور، البرلمان، والمؤسسات الرمزية: العاصمة، العلم، والمؤسسات الاقتصادية (العملة، البنك المركزي) والنواظم الاقتصادية بما في ذلك الضرائب. لكن تكوين مؤسسات الدولة لم يمر بلا تمرّد واعتراضات محلية، وتمرّد قبلي عربي ضد الحكم البريطاني أو تمرّد إثني (تمرّد الشيخ محمود البرزنجي - السليمانية) ضد تأسيس الدولة (أعوام 1920، 1924، 1930)، أو احتجاجات حضرية ضد

دستوريّ، على رأسه ملكٌ عربيّ، مُسلمٌ، نبيلُ الأصل، هو الملك (فيصل بن الحسين). هذا الترتيب يعكس طبيعة القوى الفاعلة: القوة الكولونيالية (بريطانيا) بنظامها الملكي الدستوري على نمط برلمان ويستمنستر (بمجلسيه: العموم واللوردات) والأصل العربي للملك، الذي يمثّل النزعة القومية العربية - الأثنية الناشئة، التي يحملها الملك فيصل والضباط العراقيون الذين التحقوا به في سوريا (الضباط الشريفيون نسبة إلى الشريف حسين)، أمّا النسب القريشي للملك فهو محاولة لإسكات قناع مطالب الشرعية التي نادى بها المجتهدين الشيعة (فقهاء الدين) في النجف وكربلاء وكذلك لعوائل السادة (الشيعة) والأشراف (السنة)⁽⁴⁵⁾.

ويلحظ أنّ الاستفتاء البريطاني على نشأة الدولة وتتويج الأمير فيصل حظي بقبولٍ شبه عامٍّ وسط الشيعة والسنة، واعتراضٍ شديدٍ وسط الأكراد والتركماني، مؤشراً على جدية الانقسام الاثني (الأكراد)، والاعتراض التركي (خارجي)، وغياب الانقسام الطائفي.

إنّ (تكوين الدولة) و(بناء الأمة) هما عمليتان متطابقتان إلى حدٍّ كبيرٍ، ومتداخلتان رغم تباينهما في المجتمعات المتجانسة، ولكنهما تنعمان باستقلالٍ نسبيٍّ عن بعضهما في المجتمعات اللامتجانسة⁽⁴⁶⁾. فبدء تكوين الدولة يتعلّق بنظام المؤسسات والرقعة الإقليمية للكيان السياسي الجديد، بدستوره وقوانينه وبنى السلطة (الوزارة، الإدارة، الجيش، الشرطة) العملة، العاصمة، العلم وما شاكل. فهي عملية تؤسّس للدولة كجهازٍ للإدارة والحكم. أمّا بناء الأمة، فيتعلّق بإرساء الآليات الضرورية لضمان رضى ومشاركة شتى الجماعات الأثنية والدينية والثقافية، واندراجها في المؤسسات السياسية والاقتصادية والثقافية، فعملية (بناء الأمة) تؤسّس الدولة كمثلٍ لجماعةٍ قوميةٍ (ذات تجانس) أو وطنيةٍ (تقطن إقليمياً موحداً)⁽⁴⁷⁾. ولسوف نرى كيف أنّ هذه الثنائية ستفعل فعلها في كلّ حقليّ.

حركات الكرد (ابتداءً من 1924)، أو تمرّد القبائل ضد الخدمة العسكرية (1934)، أو قمع حركة الآشوريين (1936)، أو تهجير اليهود (1948)⁽⁴⁹⁾.

لقد افتقدت الدولة الحديثة في العراق لمشروع الدولة في عمقه البنيوي الوطني الشامل، فمن ناحية لم يتمّ العمل لإعادة إنتاج الهوية العراقية بما يوافق واقعها الحديث بعد قيام الدولة عام 1921، بل عمدت إلى تبني مشاريع بنيوية كانت ردودها كارثية على (مشروع بناء الأمة)، كما هو الحال مع التوجّه القومي المتطرّف⁽⁵⁰⁾، والطائفي المقيت، هذا من ناحية.

ومع أنّ الملك فيصل ليس أول من استعمل مصطلح الأمة ليشير للعراقيين (الأمة العراقية)، ولكنّه أول من عمل جاهداً وفي سنواته الأخيرة بالتحديد لبناء مثل هذه الأمة. فقد عمل جاهداً في سبيل صهر التنوع الأثني والديني والطائفي في مجتمع العراق والخروج بال(الهوية العراقية) والعمل على زيادة لُحمة الأمة في العراق، وبما

المعاهدة البريطانية، أو اعتراضات وفتاوى دينية (من النجف) تحرّم على الشيعة الخدمة في الدولة، اعتراضاً على النفوذ البريطاني، لا تصادماً مع فكرة وجود دولة عراقية.

لكن هذه السيرورة حظيت أيضاً بدعم حضري - قبلي، توطّد بالتدرّج. منابع هذا الدعم تعود إلى عمليات بناء الأمة، أي إدراج شتى الجماعات في بنية الدولة، وفتح باب المشاركة السياسية، والإدارية والاقتصادية والثقافية أمام هذه الجماعات. وبالفعل، اشتملت أول وزارة عراقية على مزيج عربي - كردي، شيوعي - سني، ويهودي (موسوي)، كما أنّ البرلمان العراقي نُظّم على أساس تمثيل المحافظات، وإفراد حصّة للموسويين (اليهود) والنصارى (المسيحيين)، حسب منطوق دستور 1925⁽⁴⁸⁾.

كذلك فإنّ عملية بناء الأمة لم تكن سلسلة أيضاً، بل اتّسمت في فواصل مهمّة باستعمال وسائل العنف السافر، باستخدام القوة العسكرية: قمع



لقد افتقدت الدولة الحديثة في العراق لمشروع الدولة في عمقه البنيوي الوطني الشامل، بل عمدت إلى تبني مشاريع بنيوية كانت ردودها كارثية على (مشروع بناء الأمة)، كما هو الحال مع التوجّه القومي المتطرّف والطائفي المقيت

الهوامش

1. بيتر سلوغيت: بريطانيا في العراق، صناعة ملك ودولة، ترجمة: عبدالإله النعيمي، بغداد، دار المدى، 2019، ص 21.
2. نفسه.
3. جاك باغانار: الدولة.. مغامرة غير أكيدة، ترجمة: نور الدين اللباد، القاهرة، مكتبة مدبولي، 2001، ص 46، (نقلًا عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003، ص 493).
4. روبرت ماكينر وجارلز بيچ: المجتمع، ترجمة: علي أحمد عيسوي، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط3، 1974، ص 817 (نقلًا عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003، ص 493).
5. بيير كالام وأندريه تالمان: الدولة في القلب، مبادئ جديدة لتسيير آليات الحكم، ترجمة: د. سمير إبراهيم غبور، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006، ص 153.
6. البروفيسور نسيم خوري: مفهوم الدولة الفاشلة، كيف نشأ وتطور؟ ولماذا هناك 20 دولة عربية ينطبق عليها التوصيف؟ وما هي؟ 4 مارس 2018، بحسب الرابط: <https://www.raialyoum.com/index.php>
7. يعدّ توماس هوبز (5 إبريل 1588 - 4 ديسمبر 1679) أحد أكبر فلاسفة القرن السابع عشر بإنجلترا وأكثرهم شهرة خصوصاً في المجال القانوني (نقلًا عن موقع ويكيبيديا الموسوعة الحرة)، بحسب الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki>
8. وهو وحش مائي في الأسطورة الفينيقية، تمّ ذكره في التوراة، حيث أصبح رمزاً وثنيًا للعبادة (صلاح علي نيوف: مدخل إلى الفكر السياسي الغربي)، كلية القانون والعلوم السياسية، الأكاديمية العربية في الدنمارك، ص 32، بحسب الرابط: <http://www.msila-net.com/vb/showthread.php?t=2879>
9. ماكس فيبر هو عالم اجتماعي وفيلسوف ألماني يعدّ واحداً من أبرز علماء الاجتماع إسهاماً في إرساء معالم سوسيولوجيا السياسة، ودراسة الإدارة العامة في مؤسسات الدولة، وهو من أتى بتعريف البيروقراطية. ويبقى عمله الأكثر شهرة هو كتاب الأخلاق البروتستانتية وروح الرأسمالية، (موقع ويكيبيديا الموسوعة الحرة)، بحسب الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki>
10. السيد الحسيني: علم الاجتماع السياسي، المفاهيم والقضايا، القاهرة، دار المعارف، ط3، 1984، ص 9 (نقلًا عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003، ص 46).
11. لوي بيير ألتوسير فيلسوف فرنسي ماركسي. ولد في الجزائر ودرس في مدرسة الأساتذة العليا في باريس التي أصبح بمر السنين أستاذاً للفلسفة فيها. موقع ويكيبيديا الموسوعة الحرة، بحسب الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki>
12. البدر الشاطري: الدولة والمجتمع والجماعة السياسية، وجهة نظر العلوم الاجتماعية، عرض ومناقشة لكتاب عبد الإله بلقزيز، الجماعة السياسية والمواطنة، 12 أبريل 2021، بحسب الرابط: <https://ribatakoutoub.com/?p=3731>
13. بيير كالام وأندريه تالمان: المصدر السابق، ص 153.
14. شاكر مصطفى سليم: قاموس الأنثروبولوجيا، الكويت، جامعة الكويت، ط 1، 1981، ص 666.

يعرّز من وحدتها وتماسكها وذلك عبر تبني إصلاحات في توجهات الدولة نحو معالجة العنصرية الأثنية والدينية، والطائفية السياسية والتي أضرت بنسيج الأمة. وعلى الرغم من ذلك فقد باءت جهوده بالفشل، وبخاصة أنّها لم تجد من يكملها فيما بعد. فالمفهوم أصبح منذ رحيله يشير إلى (الأمة العربية). إنّ المشكلة لا تكمن في الاعتراف بـ(الانتماء العربي) للعراق، بل في تحجيم هذه الهوية إلى (المعنى القومي والعراقي) الضيق والمتعصب والمنافي لمعنى (الهوية الوطنية)، وبالتالي اختصار تاريخ وتكوين المجتمع في العراق إلى تاريخ القبائل العربية التي نزحت إلى العراق و(أسلمت)، سكان العراق الأصليين الناطقين بالسريانية. لقد تمّ تربية العراقي (العربي) على أنّه منحدر بصورة لا تقبل الجدل من القبائل العربية التي نزحت بعد الفتح الإسلامي، وشعوره بأنّه (غريب) عن تاريخ أسلافه صانعي حضارات الرافدين السامية. وهذه التربية القومية دفعت الجماعات العراقية المختلفة للبحث أيضاً عن تواريخ وأصول مختلفة خارج بلاد الرافدين: (الكردي) وجد تاريخه الميدي الإيراني، (التركماني) وجد تاريخه العثماني، (السرياني) لجأ إلى تاريخه الرافديني، ولكنه جعل نفسه غريباً تماماً عن تاريخ الرافدين العربي الإسلامي⁽⁵¹⁾.

إنّ فشل النخبة العراقية للدولة الحديثة (1921) بتكوين هوية عراقية وطنية موحدة لجميع فئات الشعب العراقي، يعود إلى تأثير الميراث العثماني الطائفي العنصري والتمسك السطحي والسادج بـ(العروبة) لتعويض الشعور بالأقلية والانعزال عن الأغلبية الساحقة من الشعب العراقي. على الرغم من صدق نوايا الملك الراحل فيصل الأول وتحالفه مع الإنكليز من أجل دعم مشروعه الوطني، إلا أنّ موته المبكر أمشل هذا المشروع، الذي مزقته فيما بعد أبناء النخبة المتعثمنة. فمن أتى بعده من الملوك والرؤساء لم يجتهدوا لكي يكملوا مسيرة فيصل المؤسس.

- * ولكن العرب من ذوي التوجه القومي غالباً ما يدمجون بينهما. (الملاحظة للباحث).
15. عبدالرزاق مسلم الماجد: المصدر السابق، ص 57 (نقلاً عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003).
16. سعد الدين ابراهيم: المجتمع والدولة في الوطن العربي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، 1996، ص 45.
17. فالح عبد الجبار (د.): بناء الأمة- الدولة.. مقارنة سوسيولوجية - سياسة (نموذج العراق) (4-1)، موقع الحزب الشيوعي العراقي، بحسب الرابط:
http://iraqicparchives.com/index.php/sections/objekt/68658-2018-01-17-19-29-01
18. عبد الرزاق مسلم الماجد: المصدر السابق، ص 58.
19. سعد الدين ابراهيم: المصدر السابق، ص 45.
20. نفسه، ص 45.
21. نفسه.
22. عبد الهادي الجوهري: قاموس علم الاجتماع، القاهرة، مكتبة نهضة الشرق، 1983، ص 203 (نقلاً عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003).
23. برهان غليون: المحنة العربية (الدولة ضد الأمة)، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، 1994، ص 145 (نقلاً عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003).
24. مجموعة مؤلفين: أمة الدولة في الوطن العربي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ص 126.
25. نفسه.
26. أنتوني غيدنز: علم الاجتماع، مع مدخلات عربية، ترجمة: فايز الصياغ، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، 2005، ص 492.
27. Akintoye, Stephen 1976: Emergent African State: Topics in Twentieth Century African History (London: Longman).
28. أنتوني غيدنز: المصدر السابق، ص 492.
29. فالح عبد الجبار (د.): المصدر السابق.
30. الملة لغوياً هي الشريعة والمذهب. والملة في الاصطلاح جماعة تتألف من المواطنين المحليين لا من الأجانب خاضعة للباب العالي في الإمبراطورية العثمانية، لها ديانة محددة، ولا تنتمي إلى أصل عرقي واحد، وتكون وحدة سياسية اجتماعية مستقلة. إن نظام الملل استمرار تاريخي وقانوني لمصطلح أهل الذمة في الدولة العثمانية (موقع ويكيبيديا الموسوعة الحرة)، بحسب الرابط:
/https://ar.wikipedia.org/wiki
31. فالح عبد الجبار (د.): المصدر السابق.
32. كمال مظهر أحمد: الطبقة العاملة العراقية، البدايات والتحرك، بغداد، دار الرشيد، 1981، ص 29 (نقلاً عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003).
33. George Lenczowski, The Middle East in World Affairs, (Ithaca, N. Y., Cornell University Press, 1958), p.75
34. نزار توفيق سلطان الحسو: الصراع على السلطة في العراق الملكي، بغداد، مكتبة الكندي، 1984، ص 35 (نقلاً عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في
- العراق 1921-2003، ص 211).
35. لوتسكي: تاريخ الأقطار العربية الحديث، ترجمة: عفيفة البستاني، موسكو، دار التقدم، ب. ت. ص 463 (نقلاً عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003).
36. خلال سني وزارته للخارجية البريطانية أعلن اللورد آرثر جيمس بلفور في 2 تشرين ثاني نوفمبر 1917 بأن (حكومة جلالة الملك (البريطانية) تنظر بعين العطف إلى إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين) هذا التصريح الذي عرف فيما بعد بـ(وعد بلفور). (احمد عطية الله: القاموس السياسي، القاهرة، دار النهضة العربية، ط3، 1968، ص 212).
37. كانت بريطانيا تعتقد أن في إمكانها جعل العراق مستعمرة لها تابعة للهند. وقد مهدت لذلك بعقد اتفاقية ساكس- بيكو السرية بينها وبين فرنسا وروسيا في 15-17 ميس / آذار 1916 قبل أن تنهار الدولة العثمانية وكان قد وقعها كل من (مارك ساكس) عن الحكومة البريطانية و(جورج بيكو) عن الحكومة الفرنسية ونصت على تجزئة بلاد العرب بين الدولتين الاستعماريتين (للمزيد راجع: عبدالرزاق الحسيني: أحداث عاصرتها، مجموعة بحوث تاريخية لأحداث عاصرت بعضها وأسهمت في البعض الآخر فهي بمثابة مذكرات نادرة، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 1992، ص 42).
38. عبد الرزاق الحسيني: أحداث عاصرتها، مصدر سابق، ص 43
- George E. Kirk, A Short History of The Middle East, John Dickens & Co. Ltd., Northampton, 2nd Edition 1964, p. 143
40. توفيق المدني: المصدر السابق، ص 317.
41. سيار الجميل: انتحار دولة العراق المعاصر، مكاشفات تاريخ سريالي مسكوت عنه ودعوة للوعي عند العراقيين، صحيفة الزمان، العدد (1588) بتاريخ 2003/8/25.
42. مجيد خدوري: العراق الجمهوري، بيروت، الدار المتحدة للنشر، 1974، ص 11.
43. غسان العطية: العراق، نشأة الدولة (1908-1921)، ترجمة: كامل عبد الوهاب، لندن، دار اللام، 1988، ص (33-37) (نقلاً عن علي وتوت: الدولة والمجتمع في العراق المعاصر، سوسيولوجيا المؤسسة السياسية في العراق 1921-2003، ص 227-228).
44. فالح عبد الجبار (د.): المصدر السابق.
45. نفسه.
46. نفسه.
47. نفسه.
48. Batatu, p. 27, 32, 807. 146-Ph. Marr. P. 127, 143.
49. نقلاً عن (فالح عبد الجبار (د.): المصدر السابق).
50. بعد أن أسفرت ردود فعل العراقيين تجاه الاتحاديين الأتراك فكانوا أول من صاغ مصطلح (الأمة العربية) وقادوا العرب إلى تأسيس القومية العربية التي توهمت، ولم تزل، بأن العرب الذين يسكنون دولا قطرية متنوعة إلى حد الاختلاف الجذري بإمكانهم التوحد في يوم من الأيام في أمة عربية واحدة!
51. سليم مطر: الذات الجريحة، إشكالية الهوية في العراق والعالم العربي، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1997، ص 14.

إشكالية حضور المدينة والدولة في العراق الحديث

د. محمد عطوان

الواقع إنّ بلوغ معنى مُحدّداً لهويّ ووطنيةً مدنيّةً جامعةً في العراق لم يتحقّق بعد، ولم يحظّ بنتائج ثابتة وراسخة وتعميمات مُتّسقة بين أوساط الباحثين المهتمين بالشأن المحلي منذ الشروع بتأسيس الدولة العراقية الحديثة. وقد يبدو مُمكنًا إيراد نتائج إيجابية عن ملامح مدنيّة للمكان العراقي هنا أو هناك، لكنّ ما ليس مُمكنًا تعميم ذلك بالمُجمل؛ نظرًا لجسامة المُشكلات الماضية التي وقفت حائلًا دون نمو تراكمي للمدينة التي نتحدّث عنها.



أولاً: المدينة كناية عن الدولة:

قد يبدو من المُتَعَسَّر بلوغ نتائج دقيقة للبرهنة على وجود سمات مَدِينِيَّة تاريخية مُحدَّدة في المكان المحلي العراقي⁽⁴⁾. والقول بوجود ذاكرة تعريفية للمدينة يبدو مُتَعَجَّلًا؛ إذا ما قُلْنَا إِنَّه لا توجد عناصر مادية مَدِينِيَّة في معرض معاينتنا لهذا المكان⁽⁵⁾. فيصبحُ لزاماً لأجل الاستدلال على ذلك التركيز على الديناميات المُتَحَكِّمة في البنى والعلاقات الإنتاجية داخله⁽⁶⁾، وهذه العلاقات هي علاقات اقتصادية في الجوهر؛ إذا ما اعتبرنا أصلاً أنَّ الفكر الفلسفي والسياسي المراد استخلاصه لا يحدُّه الوضع الاجتماعي وحده، بل يشتمل على الوضع الاقتصادي أيضاً.

من الأمور الإشكالية التي اقترنت ببناء الهوية والدولة الوطنية في العراق؛ بناء المدينة بدرجة مُضاعفة، وما المدينة بالمعنى السياسي إلا «استعارة للدولة، بكلُّ مُستلزماتها القانونية والمؤسَّساتية، وبكلِّ ما تقتضيه من حقوق وواجبات»⁽¹⁾. بخاصة أنَّ تاريخ الدولة نفسه هو تاريخ المدينة بكلِّ ملامحها، باحتسابها حاضنة لصور التنظيم الاجتماعي المتنوعة، وهي صور سُكَّانها الذين يُحقِّقون انتقالاً طبقياً مُمكنًا في مواقع التمثيل الاجتماعي والسياسي المُتعدِّد داخل الدولة.

ونتساءل: لِمَ تاريخ الدولة نفسه هو تاريخ المدينة؟

يبدو أنَّ المدينة المُفترضة فكرةً سياسيةً ابتداءً؛ ومن خلال المعمار وتواريخ المدن، كتجلي ظاهراتي، يتمُّ التعرف على سبل إدارة الموارد والسُّكان وتوزيع الثروة والسُّلطة وفرص العيش وصراع المصالح والرغبات⁽²⁾. فيصحَّ على الدول القول بأنَّها خرجت من رعم المدينة، والمدينةُ خرجت من رعم الطبيعة، و«تاريخ الدول يُصنَّع داخل مُدنها»⁽³⁾.



المدينة بالمعنى

السياسي: استعارة للدولة،
بكلُّ مُستلزماتها القانونية
والمؤسَّساتية، وبكلِّ ما تقتضيه
من حقوق وواجبات



المدينة : اجتماع السعادة والفضيلة للطبقات المختلفة من أجل عيشة تامة تكفي نفسها بنفسها

Aristotle



بالطبع نرى أنه ليس شرطاً أن تقود العلاقات الاقتصادية إلى تكوين الحالة الطبقيّة للمدينة، والمقصود بالحالة الطبقيّة: تشكّل الوعي الطبقي للأفراد داخل طبقاتهم.. والطبقيّة - بتجريد - ليست سوى عامل مساعد يقود إلى ظهور التراكم اللامتكافئ للثروات، لاسيما لجهة الطبقات الاجتماعية المالكة. والمدينة تُعرّف هنا بوساطة الاستقطاب الطبقي القائم على علاقات الملكية والعمل؛ لذلك فإنّ وجود مثل هذا التلازم الشّرطي ما بين تشكّل الطبقات ونمط الإنتاج السائد، غير كافٍ ليلورة الحالة الطبقيّة، المُفسّرة للمُشكلات والمطالب الأساسية للناس داخلها، مع إدراكنا أنّ ساكني المدينة يميلون بالضرورة إلى تلمّس طريقهم نحو تعريف ذاتهم (استقلالها، سيادتها، ومنظورها الفكري والأيدولوجي) ضمن طبقات اجتماعية مُتمايزة، حسب أنماط حراكهم وتجمّعهم وتشابه مشاعرهم وآمالهم. وبالأساس غالباً ما يحدث لهم ذلك، لكنّه يحدث من دون أنّ يتشكّل وعي طبقيّ بالذات لديهم، ومن دون أنّ يتشاركوا في أفعالٍ جماعيةٍ تقومُ بها طبقةٌ بتمامها⁽⁷⁾. فيصبحُ الأمر الأساسي والمنهجي هو فقط متابعة أصل الأشكال الاجتماعية التي توجد التباين الاجتماعي والوعي الطبقي الذي يؤسّس للقوانين في التاريخ. وهذا الأمر، بحدّ ذاته، لا يردّ في ضمن توارخنا المحليّة كظواهر اجتماعية مُتحكّمة ومُتحوّلة، ولا يمكن لنا توصيفه إلا من خلال إعمال فعل السرد الذي نتعاطاه بالتذكّر فحسب، والحال أن لا معنى لوجود تاريخ يُطبق التذكّر، والتاريخ بالتعبير الهيجلي لا يوجد إلا عبر صيرورة مؤسّسية.

فما شكل هذه الصيرورة المؤسّسية في مجتمعاتنا المحليّة؟

حينما نحاول التعرّف على المدينة من منطلق التمايز ما بين مكوناتها الاجتماعية على أساس طبقيّ في الأقل، يغدو إثبات فكرة الاجتماع والحقوق القائمة على التعدّد والتنوع الإثني

والمذهبي فيها - والتي نحنُ بصدد تحليلها - أهم من إثبات فكرة العلاقات الإنتاجية والطبقية. فالتمايز الاجتماعي المحلي على ما هو عليه يضمّر تعارضاً هوياتياً إثنياً ومذهبياً يتموضع بصيغ طبقية⁽⁸⁾. والمدينة في جوهرها الوجودي مجالٌ للتعدّد، مداره الجماعات المتجاورة والمتباينة - وهذا هو المهم - بعيداً عن فكرة إيجاد صلات أو علاقات شخصية / اجتماعية عرضية أو طولية بينها بالضرورة، وحتى لو وُجدت هذه الصلات فسرعان ما سيؤول مصيرها إلى التفكك والاندثار مع تزايد الكثافة والتعقيد وتدافع الهويات فيما بينها⁽⁹⁾. على هذا الأساس ليس مُجدياً التعويل على الحالة الطبقية لتوصيف المدينة المحلية بالمعنى الماركسي! لأنّ العلاقات الطبقية تقود إلى مُجتمع متطوّر بالضرورة، لكنّ هذا المُجتمع سيتسافل عندنا تلقائياً طالما لم يعبأ بالتعدّد. ولأجل تكوين مُقاربة توصيفية مُبسّطة عن مدينة مُتميّزة بملحمها الوظيفي التاريخي المهيمن أو بظرفها الطبيعي، وهو اللازمة التعريفية الشائعة لتمييزها؛ سنجدُ مُدناً تتميز بمركزها الإداري والسياسي، أو بقيمتها الرمزية السياحية، أو بوظيفتها الاقتصادية، أو بمكانها الديني⁽¹⁰⁾. لكنّ توصيفاً جوهرياً جامعاً لهذه الوظائف بمعناه المعياري يفوق في أهميته توصيفها التجزيئي المذكور. فالتوصيف الجامع (الاقتصادي والفلسفي والثقافي والرمزي) يُمكن المدينة من إدارة التعارضات التي تحكم واقع البنى الطبقية المُتعدّدة والمُتنوّعة، كشكلٍ من أشكال التسوية الاجتماعية. والمدينة بتعبير ارسطو تعزّز إرادة الاكتفاء، فهي: «اجتماع السعادة والفضيلة للطبقات المختلفة من أجل عيشة تامّة تكفي نفسها بنفسها⁽¹¹⁾؛ وهذا الاكتفاء يتمّ من خلال قابلية الأفراد والجماعات داخل المدينة على التعبير والاعتقاد بما يذهبون وينتهجون؛ فما يُميّز المدينة بصفةٍ جوهريّةٍ احتفائها بالتعدّد، وإنكارها لفكرة الأحادية والاختزال، ونبذ التوصيف الوظيفي

والسطحي، والرؤية الواحدة المهيمنة، ما يجعلها تنزع بجدارة نحو السعة والتوسّع والشمول، ومنها اشتقّ معنى التمّدن والتمدين. من دون شكّ، الدولة الحديثة في العراق مجالٌ للوساطة السياسية العامة ما بين المُكوّنات، المُختلفة والسُلطة الحاكمة، لكنها لم تكن، بمؤسّساتها السياسية والإدارية، نتاج تراكم تاريخي وتحوّل فلسفي واقتصادي مادّي متحقّق في البنى الاجتماعية؛ إذا ما سلّمنا بالفعل بأنّ تاريخ المُجمّعات يتشكّل من تاريخ الصراع بين الطبقات. وبالتالي توصيف المُجتمع المحلي العراقي توصيفاً طبقياً يفقدُ كياسته بمجافاته للثبات في الواقع، مقارنة بالمُجمّعات الصناعية القائمة على طبيعة اقتصادية واجتماعية تراكمية.



ما يُعيّز المدينة بصفةٍ جوهريّةٍ احتفائها بالتعدّد، وإنكارها لفكرة الأحادية والاختزال

ما يعوز المُجتمع المحلي العراقي ذي الطبيعة العشائرية والزراعية في بدايات تأسسه الحديث هو مسألة التعارض الطبقي؛ إذ تبدو جدّة الاغتراب التي تترافق مع الاقتصاد الحرّ فيه واهنة؛ ولأجل ذلك لم يكن بمقدور الصراعات الداخلية فيه أن تُحدت القطيعة التي تُسيغ على العلاقات طابعاً تغييرياً صارماً. وبالتالي غياب القطاعات الفلسفية والثقافية والاقتصادية داخل أيّ بنية اجتماعية محلية يبدّد إمكانية الانتقال من نمطٍ عشائريّ زراعيّ إلى نمطٍ مدنيّ مُتعدّد.

وتاريخياً، الصراعات الداخلية التي دارت رحاها ما بين الريف والحضر لم تُفض إلى انقلاب طبقة اجتماعية على ما عداها، والسبب هو في غياب المقدرة على التغيير لدى الأطراف المتعارضة؛ ما أسس لهيمنة نمط اجتماعي أحادي من دون منافسة. وكان يمكن للمدينة المحلية الناشئة أن تكبر وتتسع وتتنامى عبر سلسلة من عمليات المنافسة والتتابع بقوانين تماثل قوانين البيولوجيا. والصراع الذي يدفعها إلى ذلك ليس صراعاً ما لم يقم على التنافس في الجوهر.

مع ذلك لا يمكن إلغاء الصراع بالمُجمل، بل يُمكن لطبيعة العلاقات أن تُنظّم وسائل توريثية لجهة إلغاء بعض منها، ما يعني أنّ وسائل صراع أخرى ستؤدّي إلى الانتصار في التنافس المفتوح على فرص الحياة والبقاء⁽¹²⁾، وإلى هيمنة طبقة مُحدّدة على ما سواها بعيداً عن أيّ مجال للتنافس.

ثانياً: المدينةُ وعالمُ ما قبلها:

«المدينةُ» العراقية، منذ مئة عام في الأقل، كانت «ثكنة في فلاة»، وسجناً، ومحكمة، ومركزاً بيروقراطياً لحكوماتٍ مُتعاقبة، ما جعلها أداة من أدوات السُلطة؛ كان أقصى ما يمكن أن يُقال عنها بأنّها نظامٌ لتقسيم العمل، ومنظومةٌ إدارية، وجيشٌ وشرطةٌ وقصرٌ ومعبدٌ وسوقٌ لتبادل المنتجات الزراعية والحرفية، ولا يُميّزها نمطٌ إنتاجي غير النمط المركزي الزراعي.

لم تكن المدينة العراقية تمتح من الريف لتعطيه، بل كانت تعيش عليه، مقارنة بالمدينة الصناعية التي تبدو بفعل نمط إنتاجها الحضري منعزلة عن الريف، ومتعارضة بصورةٍ حادّةٍ مع وجود أنماط اجتماعية وحضارية وثقافية تقليدية آتية من المجالات الأقل تحضراً⁽¹³⁾. لذلك تتباين معيارياً في هذا القياس أشكالٌ وأوعية الصراع الاجتماعي من ثقافة إلى ثقافة أخرى ومن صيغةٍ مُجتمعيةٍ إلى صيغةٍ مُجتمعيةٍ أخرى.

وحتى الجهود الاجتماعية المُتنامية داخل المكان

العراقي في العقود الأولى من العهد المَلْكي، بما تحمله من معايير فلسفية وثقافية واقتصادية تمدينية، كانت عاجزة عن جعل المدينة مَدِينَةً من الناحية المعيارية، حتى يبدو أنّ قدراً مُتوطناً من الصدق في هذا المفهوم السّلبّي الذي طَبَع هذه الحُقة بطابع الشكّلية.

ففي جانبٍ من جوانبها، حاولت جهود التمدين إيجاد صُور اجتماعية عن الطبقات، ونوّد على استعمال عبارة صُور اجتماعية؛ لأنّ هذه الجهود لم تُراكم أنموذجاً أيديولوجياً أدبياً حديثاً متنامياً، أو نظاماً اقتصادياً متنامياً مع الأنموذج الأيديولوجي المَحَلّي ذاته؛ هذا إذا ما سلّمنا بحقيقة نشوء «المدينة» المَحَلّية نفسها من فوق، بإرادةٍ وعاملٍ خارجيين، ما ينسحب ذلك على أغلب المُدن ذات النمط الإنتاجي شبه الإقطاعي. لذلك توصف المُجتمعات التي تشكّلت وانتقلت دولها إلى الحداثة في القرنين التاسع عشر والعشرين والمُتحدّرة من ماّضٍ كولنيالي بأنّها أداة لتأسيس شروط وفضاءات المُجتمع المَدني.

بهذا المعنى لم تنشأ المدينة العراقية الحديثة بسبب تواريخ سياسية وفلسفية واجتماعية موصولة بإنتاجية واقعتها الاجتماعي المَدني لتظهر فيها أبنية طبقية بالفعل، بل ساهمت عواملٌ أخرى في بنائها، كالأوبئة والمجاعات والفيضانات والكوارث الطبيعية التي لعبت دوراً في إعادة توطين السُكان فيها، يُضاف إلى ذلك الهندسة الإثنوطفافية التي ساهم العامل الخارجي في رسم خرائطها بعناية.

ولقد لعب الريف - كبنية ثقافية متخارجة عن المدينة - دور المَعوّض للمدينة زمنياً طويلاً، فأعاد ترتيب بنيتها السُكانية، حتى أصبحت هيئات المدينة هي هيئات التنظيم العشائري والمذهبي، ثمّ أصبحت «المدينة» نفسها، من بعد ذلك، تجمّعاً بشرياً غامراً. فبغداد باحتسابها عاصمةً ومركزاً إدارياً، زادت كمياً من حيث الحجم السُكاني والمرتبة الإدارية عن ضعف حجم مُدن



مثل الموصل والبصرة وسواهما، ما أدّى ذلك إلى اختلال الهيكل الحضري في عموم البلاد، فاكتمت العاصمة، مع الوقت، طابعاً طفيلياً انتهى بها إلى بسط السُلطة السياسية على النظام الريفي بعشائريته، وامتصاص جزء كبير من فائض القيمة الريفي (الفائض البشري والمالي على السواء)⁽¹⁴⁾. بذلك جرت إعادة توليف مبتسرة للولاءات المتنافسة في ضمن ولاء أيديولوجي واحد، وهو الولاء للدولة المتمركزة سُلطتها في العاصمة. واستمرّ هذا الطابع الطفيلي حتى مع ظهور النفط واستثماره محلياً.

الفلاحون عموماً - وهذا ما يهمن كثيراً - هم مادة «المدينة» المحليّة العراقيّة ومحتواها حتى نهايات القرن التاسع عشر؛ وكانوا دخلوها بفعل الحاجة إلى التعويض البشري.. لكنهم لم يبلورا أهدافهم وينظّموا مطالبهم بسهولة فيها، فكانوا على كثرتهم عاجزين عن صياغة خطابهم الاجتماعي والاقتصادي. وبما كانوا يتحصّلون عليه من منتجات قيمة وأنماط وأساليب للسلوك والعقل الاجتماعي المحافظ بدوا متخلّفين عن إدراك نمط الإنتاج الاقتصادي الحديث، ومُرتابين من المجهول وغياب الأمن، ومُفتقدين إلى الذهنية التي تُبلور وعيهم الطبقي.

لقد رافقت الرثاثة بُناهم الوظيفية المُختلفة، وظلّوا مُرتبطين بعالمهم القديم، سواء في الجنوب أو في الفرات، رغم دخولهم الحياة الحضريّة، ورغم مُحاولاتهم التّطبّع مع الغير^(*). ولأجل تحقيق درجة من التكيّف الاجتماعي النسبي مع الواقع الحضري الجديد، حاولوا المُحافظة على ما يُشبهه المجاز الغائي / الميتافيزيقي في مواجهة القوى المالكة لوسائل الإنتاج في الدولة الحديثة (تمثلت هذه القوى بالسُلطة السياسية والاجتماعية المُستمكنة من الريع الدولتي)؛ التي احتوت معظمهم مع الوقت ضمن جهاز إداري بيروقراطي ضخم غير مُنتج.

يقول غسان سلامة: لم يكن في هذه الدولة

حاجة لإقناع الناس بسداد ما عليهم من الضرائب، وبالتالي ليس فيها الكثير من القابلية للتحوّل من وضع اجتماعي إلى آخر⁽¹⁵⁾. وعلى هذا الأساس ركن الريفيون إلى منطق التمثيل الهيجلي القائم على أبدية وثبات وتمايز الأنا مع ما سواها، وأبدية وثبات ما هو مديني بإزاء ما قبله⁽¹⁶⁾. وفي ذلك يُمكننا معرفة أسباب تعطلّ الزمن عندهم، لجهة قبول هذه الحدود في العلاقات حيال الغير.

لم يكن انتقال الريفيين إلى المدينة ليحني ثماره كما يجب؛ ولذلك نشأت حواجز نفسية ما بين «الوادم» و«الأصلاني» راجح كرها نوعاً من الإنكار المُتبادل نشط التميّيز والتباغض الاجتماعيين، الأمر الذي جعل من الدوافع الذاتية لكل الأطراف تتيقظ، والبنى المتجاورة تتصادم. وفي الواقع كما يقول سيوران في كتابه تاريخ ويوتوبيا: «يتباغضون لكنهم ليسوا متساوين في التباغض»⁽¹⁷⁾. الأمر

من وظائف، أبقّت على ما هو تقليدي، ولفترة طويلة، مُضمرًا، يواصل نموّه في الخفاء ويتشكّل نسيجه ببطء، ليعمل من ثمّ على تعويق وانسطار البنى المدينيّة الناشئة، كما يعطلُ فرص نموّها، ويُضعِفُ مُعامل حضورها الاعتباري بين الأفراد بنحو يُؤثّر في توزيع الثروة والبنیان الاجتماعي والتوازن في مُجتمع محليّ.



«يتباغضون لكنهم ليسوا متساوين في التباغض»

Emil Cioran

لذلك مرّ المُجتمعُ المحليّ العراقي في بعض من فتراته التاريخية بمحطاتٍ تميّنيّة متفرقة، أو حظي بأشكالٍ تميّنينٍ مُسيطرّة، ولحظاتٍ مثاقفةٍ عالمية، توسمت جميعها صوغَ عراقٍ بمعايير حديثة، غير أنّه لم يجرِ مراكمتها بانسيابية؛ بسبب قصر دورة التمدين وشكلية حضورها الوظيفي في الثقافة المحليّة، ما جعل من جهود التمدين تتنامى فرادى في مجالٍ حافلٍ بالولاءات الأوليّة. لقد لعبت محاولات مَرَكزَة الجيش في العشرينيات، والرأسمال الدستوري المُوحدّ الذي عمّق مضامينه القانون الأساسيّ العراقي، وعلاقات الهيمنة

الذي أظهر، إلى حدّ ما، نوعاً من تسكين الصراع والتنافس الحاد في الحُقبَة المَلَكِيّة، وبالنتيجة غاب الوعي المديني المُحافظ لحماية الامتيازات الطبقيّة، كما غاب الوعي الجذري والانشقائي الذي يفتح باباً للانتقال نحو قيم التعدّد، باحتساب أنّ الوعي المديني لا يُحدّد الأفراد أو الجماعات بجغرافية القرية أو المدينة، بل يفتح على ما هو أوسع وأرحب من ذلك بكثير؛ إذ بغياب الوعي تغيبُ الأدوات التنظيمية والقوى الدافعة للتغيير الاجتماعي، وكذلك تغيب الثورة داخل ما هو مديني، إذا ما اعتبرنا أنّ المدينة توجد بوجود ثورةٍ سياسيّة.

إنّ غياب الممارسة الاجتماعية القائمة على الإنتاج والصراع الطبقي والتجربة العلميّة يُغيّب معه الوعي الذي يُعدّل من القيم الأطلاقية وخصوصياتها لجهة ما هو مديني. فيلزم التميّيز عند هذه النقطة ما بين الشعور السّلبّي الذي يحكم سلوك المُكوّنات المُختلفة وبين الوعي الطبقي الدينامي.

كانت محاولات التمدين المُبكرّة مُترافقةً مع مراحل نمو هويّة الدولة، وداعمةً لفكرة الهوية المُستيدة إلى وجود الأرض والفضاء القانوني المتجانس، والعلاقات السياسية المُتمايّزة عن العلاقات الاجتماعية. لكن بالتساوق مع هذا المسار الجدلي ظلّ الغالبية من العراقيين يُعايشون نسقاً اجتماعياً تقليدياً، وهذا النسق بقي يتوارى خلف فضاء التشكّل المديني الجديد، وسرعان ما بدأ بالظهور عندما تعرّضت الكيانية السياسية نفسها إلى تراجعٍ وانكسارٍ في مسار تطوّرها الحديث. وهذا الأمر بدأ واضحاً عندما دخلت الدولة في صراعٍ وحربيّ في الثمانينيات مع إيران، وعندما مرّت الدولة بموجاتٍ قاسيةٍ من العقوبات الاقتصادية في التسعينيات، ثمّ سقوطها في العام 2003.

ولعلّ المشاريع الحديثة: جهاز بيروقراطي، أنشطة تجارية متنامية، جمعيات، أحزاب، صالونات ثقافية وأدبية، انتلجنسيا، نُخبة تكنوقراطية، رغم ما تؤدّيه



بما أنّ سياق الريف والعشيرة هو السياق العام الحاكم للثقافة المحليّة العراقيّة، فإنّ اصطبغهُ بصبغةٍ مَدِينِيَّةٍ عابرةٍ كان غير كافٍ لجعل الرؤية الأيديولوجية للهويّة تقوم على الوعي بالتعدّد



الأيديولوجية للهويّة تقوم على الوعي بالتعدّد؛ إذ المسعى والهدف الأساس داخل المدينة هو التمييز ما بين حدّين ثقافيين مُتغيّرين؛ ما للمدينة وما للريف، وفي ذلك ما يحول دون دمجهما. ولم يكن ليتمّ هذا المسعى أو الهدف بغير الصراع الذي يؤول لجهة انتصار المدينة على الريف لأجل النشوء. ومن ثمّ التفكير في إيجاد توليفة ما بينهما بالمعنى الذي يقول به لوفيفر، أو بمعنى آخر تكوين علاقة تُؤسّس لأكثر من دلالة ومعنى، أو حتّى التوفيق ما بين دلالتين ومعنيين؛ ما بين ريفي ومديني، وكلّ ذلك لأجل نشوء صلاتٍ ما بين نمطين ثقافيين يقومان على التقابل والتوتر.

اللغوية مع ساطع الحصري، والاقتصاد المُنظّم في الثلاثينيات دوراً أساسياً في توحيد الجسّ المُشترك لسُكان الريف والحضر على السواء، بل ممثّل ذلك العامل المُحرّك في نهوض الوطنية الحديثة⁽¹⁸⁾. وكان لسياسات الإنشاء البريطانيّة - التي شمل إنفاذها عموم الجزيرة العربية والهلال الخصيب - دورٌ واضحٌ في مساعدة الحكومات المحليّة على تبنّي سياسات تمدينيّة أدخلت الأفراد على اختلاف أنساقهم ضمن مشاريعها. لكنّ بما أنّ سياق الريف والعشيرة هو السياق العام الحاكم للثقافة المحليّة العراقيّة، فإنّ اصطبغهُ بصبغةٍ مَدِينِيَّةٍ عابرةٍ كان غير كافٍ لجعل الرؤية

ثالثاً: المدينة والعامل الطبقي:

لقد ساعدت صراعات الترتيب الاجتماعي ما بين الأفراد في أربعينات وخمسينات القرن الماضي على تحديد الأفكار التي يحملونها عن أنفسهم بوصفهم هم في تقابلهم مع الآخرين؛ ما يُفسّر عندهم معنى قوة التعبئة الاستثنائية والشعور بوضع الأفضلية في إطار هوية جماعية. كان ساكنو المدينة يُدركون ما تعنيه الهويات الفرعية الحميمة التي تحيلهم على مجموعات ثقافية متعدّدة، كما كانوا يُدركون قوتها المرتبطة بتواريخهم الأولى، وبمرجعياتهم التي تُميّزهم عن كل ما يُعدّ آخر بالنسبة إليهم، وفي ضوء ذلك كانت درجة الاقتراب من تلك الهويات تتحدّد عبر صلتهم بالأنساق التي يعيشون وضعية تمايسٍ معه⁽¹⁹⁾. ولأنّ للهويات المتعدّدة هندسة متغيّرة، فإنّ كلّ من تلك الهويات كان يتعيّن وجوده تبعاً لطاقة مرجعه، وحسب أبعاده المؤثّرة في هذه أو تلك من الوضعيات العلائقية.

ولأجل تطوير منظور مُحدّد للهوية العراقية، ونتيجة لذلك، كانت قيم الجماعات الريفية على مدار أربعين عاماً (إلى حدود العام 1958) تأخذ بالتبدّل، وهذا التبدّل - الطبقي والثقافي والسياسي - كان كفيلاً بشيوع قيم الغيرية لديها، وترقية نبر التمدين، وتعميق ثقافة التداخل فيها. وعلى ذلك نشأت الطبقة المتوسطة المؤلّفة من صغار ضباط الجيش وصغار التجّار والصحفيين وبعض المزارعين والعمال المَهرة. وبدت مُمثّلة لاهتمامات مهنية ووطنية وأدبية وتعليمية وسياسية؛ نشأت ابتداءً بتكون جنيني داخل المجتمع المحليّ الحديث نتيجة علاقات الإنتاج الكولنيالية، فعبرت عن نمو البنى والمؤسّسات الاجتماعية ضمن مرحلة تاريخية من عمر الكيانية العراقية الحديثة (نلجأ إلى هذا المسمى لأنّ الدولة لم تتشكّل بمعناها الحديث بنحو تامّ بعد)⁽²⁰⁾، فكانت [هذه الطبقة] البديل الوظيفي المُعوّض عن الطبقة العاملة الصانعة للتاريخ بالتعبير الماركسي.

ورغم مقدرة الطبقة المتوسطة على إحداث الانتقالات المدنيّة وصناعة التوازن في نمو الجماعات، وتنظيمها تحت مظلة سياسية واحدة على اختلاف أصولها الإثنية المتنوّعة؛ إلّا أنّها سهّلت من إعادة توزيع مراتب السلطة ما بين الشريحة العليا من طبقة الأشراف الأثرياء، وأصحاب الأراضي، والتجار، وكبار الموظفين والضباط السابقين، وبين تلك القاعدة العريضة من عامّة الناس المسكونة بأحلام التمثيل الاجتماعي والسياسي، والمندفعة نحو إحداث التحولات الجذرية للمجتمع والسلطة في بداية الأربعينيات ونهاية الخمسينيات تحديداً^(*). كان يُمكن لهذه الطبقة أن تكون صمام الأمان الاجتماعي والسياسي الذي يجعل من إعادة التوزيع ما بين القيم الاجتماعية المُختلفة أمراً مُعتبراً ومعقولاً، وشكل الحياة الاجتماعية والسياسية قابلاً للتوصيف والقياس.



لا يمكن فهم الدولة الحديثة فهماً كاملاً ما لم تنتعش فيها فاعلية الحركات الاجتماعية والاحتجاجية

لذلك لا يمكن فهم الدولة الحديثة فهماً كاملاً ما لم تنتعش فيها فاعلية الحركات الاجتماعية والاحتجاجية؛ وعلى ذلك، كان التشكّل الجديد يراوح ضمن مجال اجتماعي ذي مرجعية ثقافية تقليدية، يُضعف من قابلية نهوض ما هو مدبني. وحتّى المدني نفسه كان قد بقي بكليته عاجزاً عن معرفة ذاته بعيداً عن كل ما يتعلّق بموجهاته التقليدية.

فاعلاً في البنية الاجتماعية التي ما تزال مُتَحَكِّمَةً في نظام العلاقات الطبقية والسلطوية؛ كان قد تحوّل في ضمن ذلك من رئيس على قومه في الريف إلى إقطاعي غير عابئ بمصالحهم، وكان يغتذي من سُلطة سيادية بديلة عن سُلطته الريفية السابقة؛ وهي سُلطة الحكومة التي منحت الامتياز والسيادة، فهجر مكانه في الريف واستوطن المدينة، وترك سُلطاته الإقطاعية تُدار بواسطة الوكلاء⁽²⁴⁾.



تحول شيخ العشيرة من رئيس على قومه في الريف إلى إقطاعي غير عابئ بمصالحهم، وكان يغتذي من سُلطة سيادية بديلة عن سُلطته الريفية السابقة؛ وهي سُلطة الحكومة التي منحت الامتياز والسيادة

لقد تأتى ذلك بوساطة البريطانيين الذين حاولوا إعادة النظر بفكرة الترتيب الطبقي لمجتمع محلي، وصياغته بترسيمة اجتماعية خاصة من خلال منح زعماء العشائر نسبة 90 % من الأراضي الزراعية التي لم يكونوا يملكونها وتحويلهم إلى مُلّاك، فبدلاً من اعتماد سياسة مُنصفّة لتوزيع الثروات بين العراقيين جرى العمل على اختراع شكل جديد للطبقية داخل المُجتمع، فصنعوا تبايناً اجتماعياً الغرض منه ضبط المُكوّنات المتعارضة في البلاد. وبذلك استمر مشروع الدولة يُضفي على الواقع مُمارسات وأدبيات ومراسيم صوّرت الدولة والمدينة مديناً من فوق، على حين بقي حضور ما قبل المديني ينسجُ قماشاً المجال الاجتماعي المحلي الذي لم تكن تحكمه قوانين التصارع القائمة على هيمنة وتأثير طبقة على ما سواها.

كان المُحدّد الأهم في منظور السياسة الخارجية البريطانية حينها إبقاء الكيانية العراقية مجالاً استثمارياً مُرتبطاً باقتصاد المتروبول، وعابراً للحدود السياسية المُرسّمة له، ومُعدياً لتصريف المصالح الاقتصادية لبريطانيا وامتيازاتها من مُنطلق: تأسيس مستعمرة يعني إنشاء سوق. لقد ترافق ذلك مبكراً عندما بدأ المدّ الشيوعي وعود البلاشفة يُشكّل خطراً على الخليج والهند... كما شكّلت مطالبات الأتراك بولاية الموصل خطراً آخر على مصالح بريطانيا في الشرق الأوسط.. فكانت هذه الأسباب وسواها دافعاً نحو الترتيب لتشكيل حُكم أهليّ في العراق يرضى المصلحة الأعلى في ذهنية الإنجليز، والمصلحة هي ضمان استثمار الثروة النفطية. يُضاف إلى ذلك ما كانت تنطوي عليه الذهنية المحليّة الحاكمة التي لم تكن في وقتها مهتمةً باستثمار الفُرص السانحة لمصلحتها، أو مُنشغلةً بتمدين المشروع السياسي العراقي، الأمر الذي أبقى على العلاقات الاجتماعية المُهيمنة ريفية⁽²¹⁾.

لم يكن، في ذلك الحين، من أولويات الذهنية المحليّة الحاكمة ترقية المجال المديني الذي يسمح بمساهمة ملموسة للشرائح الاجتماعية في العمل السياسي، وتمثيل واسع لها في مؤسسات السُلطة، سواءً أكان ذلك في الريف أو المدينة. لقد كان الوعي بالصراع والمنافسة منحصراً بضمان التمثيل السياسي وتعزيز الامتيازات الذاتية بيد أفراد قلائل تحديداً، وأبقى على امتياز وسيادة الزعامات العشائرية مستمراً فحسب⁽²²⁾. ففي الوقت الذي كانت فيه الطبقة الحاكمة ترغب في تقبل الصيغ والمظاهر الديمقراطية، بدت تتردّد في الترحيب بالعناصر المقاومة من خارج طبقتها أو ممن هم دونها في المنزلة، وبقي هذا الحال يؤلّف الوضع السياسي العام في العراق ويتزعمه منذ سنة 1932. لقد كشفت السنوات اللاحقة عن مدى قبول المصالحة بين العناصر على تباينها، فجرت محاولات هضمها أو البرهنة على جدارتها في الإذعان الذاتي⁽²³⁾. لكن بالعودة إلى شيخ العشيرة بوصفه

(*) - في السنوات من 1947 إلى 1957، ونتيجة لتأكيد الملكية الخاصة للأرض تزايدت أعداد الفلاحين المعدمين، الأمر الذي أدى إلى هجرتهم إلى أطراف المدن، ونتيجة لذلك ارتفع عدد سُكّان بغداد من 593000 إلى 793000 نسمة. ولقد أدى وفود هذا العدد الضخم إلى تشديد إجراءات الأمن، كما أدى إلى تخفيض الأجور بالمدينة. بيتر جران، ما بعد المركزية الأوروبية، ترجمة: أحمد عاطف وآخرون، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1998، ص 121.

15 - غسان سلامة، قوة الدولة وضعفها: بحث في الثقافة السياسية العربية، عن: مجموعة باحثين، الأمة والدولة والاندماج في الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص 204.

16 - كان الفلاح الذي لا يملك أرضاً يدرك المسافة الاقتصادية والاجتماعية التي تفصله عن شيخه، ويعرف بأنه لا يملكه مصاهرة الشيخ، وهو ليس الوحيد بإزاء هذه العلاقة الدونية، إنما يشاركه في هذه المشكلة فلاحون آخرون مثله، حتى يبدو أن ذلك قدره الذي لا يملك وسع تغييره. حنا بطاطو، (الكتاب الأول)، ص 26.

17 - Imel Cioran, Mechanism Utopia, translate By: Richard Howard, Grand Street, Vol. 6, No. 3 (Spring, 1987), pp. 83-97.

18 - بدءاً من عام 1920 حتى عام 1941، كان ثلاثة رجال لهم دور أساس في السياسة التعليمية الأجنبية، وفي فرض الأيديولوجيا القومية في المدارس، وهم كل من: محمد فاضل الجمالي، وسامي شوكت، وساطع الحصري بدرجة كبيرة.

Reeva S. Simon, The Teaching Of History In Iraq before The Rashid Ali Coup of 1941, Middle Eastern Studies, Vol. 22, No.1, (Jan 1986), pp. 37-51.

19 - الحميرية تراج الجماعات المتطامنة، محدودة العدد، أما الجماعات الكبيرة ونظراً لتعارض المصالح القوي فيها، فإنها تُبدي حميرية أقل من سواها. [الباحث].

20 - مثال البنى المؤسسية: الأجهزة الحكومية، التشريعات الحديثة، المؤسسات الأيديولوجية الحزبية، الأندية الاجتماعية، النقابات المهنية، الجمعيات الاقتصادية والأدبية، التزايد في عدد المدارس المتوسطة والثانوية والجامعات... الخ.

(*) في عام 1945، أخذ الصراع الطبقي يظهر من خلال الإضرابات، وفي مناطق البترول، أطلقت القوات العراقية النار على العمال العراقيين لحماية منشآت البترول المملوكة للإنجليز، ورد العمّال بالمثل، وطالبت «حركة حقوق العمال» بأن تكون لها صحيفة خاصة بها، وبنظام تأميني، بلجان تحكيم للأجور، وأعقب إضراب عمال البترول، إضراب عمال الموانئ والسكك الحديدية، واتخذت هذه الإضرابات منحىً سياسياً. وبرزت الشيوعية، التي خطرت قانوناً في 1938، بين عمال السكك الحديدية المضربين وانتشرت خارجهم بسرعة. وفي أوائل الأربعينيات، بدأ موظفو الحكومة يعانون في معيشتهم بشدة نتيجة التضخم التي أتت به الثروات الناتجة عن الحرب. وفي أواسط الأربعينيات، انخرط كثير منهم في الصراع الطبقي ضد الحكومة نفسها، وأصبحوا ذوي ميول شيوعية أو على الأقل تعاطفوا معها. إذ حتى الفلاحين ممن أسهموا في ثورة 1958 لم تكن لهم صلة بالأحزاب السياسية. بيتر جران، مصدر سبق ذكره، ص 120-121.

21 - «الريفية» وليس الريف هي: العداة والقطيعة والارتباب من عالم المدينة، بما يحمل من سياسات احتواء اقتصادي، وقمع عسكري، وتهديد ثقافي لقيم جماعات ما قبل الدولة. [الباحث].

22 - حنا بطاطو، ص 22.

23 - ستيفن همسلي لونكر، العراق الحديث (1900-1950)، ج 2، ترجمة: سليم طه التكريتي، دار الفجر للنشر والتوزيع، 1988، ص 373.

24 - علي الورد، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، دار الراشد، بيروت، ط 2، 2005، ج 5، ص 409.

1 - محمد المصباحي، جدلية العقل والمدينة (في الفلسفة العربية المعاصرة)، منتدى المعارف، بيروت، 2013، ص 64.

2 - يُنظر: الفصل المتعلق بالمدينة من كتاب: طوني بينيت وآخرون، مفاتيح اصطلاحية جديدة - معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، ترجمة: سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2010، ص 605-607.

3 - مونييس بخضرة، تاريخ الوعي (مقاربات فلسفية حول جدلية ارتقاء الوعي بالواقع)، الدار العربية للعلوم (ناشرون)، بيروت، ص 42.

4 - يرجع ابن خلدون نشوء الدولة إلى قيام المدينة، حيث يقول: إن أهل الحضر القوا جنوبهم على مهاد الراحة والدعة، وانغمسوا في النعيم والترفيه، ووكلوا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم إلى اليهم والحاكم الذي يسويهم والحامية التي تولت حراستهم، واستناموا إلى الأسوار التي تحوطهم. أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، ج 1، تحقيق: عبد الله محمد الدرويش، دار يعرب، دمشق، 2004، ص 251.

5 - يقول بول ريكور: الذكرة في هذا السياق مفقودة لا معنى للكلام عنها، انتزاع منته، أو إنهاء، ماض ميت نهائياً، كلها كلمات تقول الاختفاء. بول ريكور، الذكرة - التاريخ - النسيان، ترجمة: جورج زيناتي، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2009، ص 589.

6 - المقصود بعلاقات الإنتاج: أشكال وتوزيع الثروات المادية، ومكان الطبقات والطبقات الاجتماعية في المجتمع وعلاقتها، وأشكال ملكية وسائل الإنتاج.

7 - جون سكوت (تحرير)، علم الاجتماع - المفاهيم الأساسية، ترجمة: محمد عثمان، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، 2009، ص 258.

8 - لم تكن هناك طبقة نبالة وراثية شبيهة بالنبالة الوراثة الأوروبية، قادرة على تطوير الإمبراطورية الإسلامية القروسطية، لأن الملكية الخاصة الفردية لم تكن موجودة بصفتها حقاً رئيساً؛ ولأن الثروة والمكانة كانتا مربوطتين بوثاق قوي بالعلاقة مع الدولة، وبالمقابل، كانت الدولة تمارس أيضاً سيطرةً مُشددة على المدينة والسوق والنقابات الحرفية الأمر الذي لم يفسح سوى مجال ضيق لبروز طبقات برجوازية مستقلة. نزيه الأيوبي، تضخيم الدولة العربية (السياسة والمجتمع في الشرق الأوسط)، ترجمة: أمجد حسين، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2010، ص 59.

9 - أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصياغ، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2005، ص 600.

10 - حنا بطاطو، العراق (الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من العهد العثماني حتى قيام الجمهورية)، ترجمة: عفيف الرزاز، الكتاب الأول، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط 2، 1995، ص 27. ويمكن الاستفادة في ذلك من أرسطو في كتابه السياسة في الباب السابع المتعلق بالعناصر الضرورية لوجود المدينة. أرسطو، السياسة، ترجمة: أحمد لطفي السيد، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ص 257 - 258.

11 - أرسطو، السياسة، ترجمة: أحمد لطفي السيد، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ص 204.

12 - يُنظر: ماكس فيبر، مفاهيم أساسية في علم الاجتماع، ترجمة: صلاح هلال، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2011، ص 74.

13 - المدينة بهذا المعنى هي التي تُملئ النشاطات التي يجري الاضطلاع بها في المناطق القروية المحيطة وتكون ملاذاً للسكان المعرضين للخطر، ودائماً ما لا يعود اللاجئون إلى مواطنهم بل يجري استيعابهم في الحياة الحضرية. يُنظر: فرينان برودل، هوية فرنسا (المكان والتاريخ)، ترجمة: بشير السباعي، المشروع القومي للترجمة، القاهرة، 2011، ط 2، ص 179.

14 - يُنظر: مجموعة باحثين، المجتمع والدولة في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1988، ص 221 - 222.

مقالات

**أثر الصراع الإقليمي على
تشكل الأمة العراقية**

صائب خدر

الأيدولوجيا،

ودولة اللأمة وأمة اللادولة

حسين العادلي

سيكولوجية الأمة العراقية

هل يصلح علم النفس لدراسة مفهوم الأمة؟

د. عقيل حبيب

دولة بلا أمة

القومية وسياسات الهوية
الذاكرة في نشأة العراق الحديث

د. عبد الستار جبر

الأمة المتخيلة

مفهوم الأمة العراقية ..

أمة شعارات أم أمة خدمات؟

د. أحمد يحيى الزهيري



صائب خدر

حقوقى وبرلماني سابق

ويعدّ العراق واحداً من أكثر دول الشرق الأوسط والعالم العربي تأثراً في الصراعات الإقليمية، والتي أثّرت بشكلٍ كبيرٍ في سياسته الداخلية، بل كان لتلك الصراعات والاختلافات دورٌ في تغيير حكومات، واغتيال زعامات سياسية، وتحالفات دولية وإقليمية؛ وذلك يعود لموقع العراق الجغرافي، ذلك الموقع الذي وضعه بين دولٍ إقليمية متنافرة ومختلفة ومتصارعة منذ القدم، ما بين (تركيا وإيران والسعودية وسوريا والأردن)، فكلّ هذه الدول لديها اختلافات وصراعات مع بعضها البعض في مجالات عدّة، والتي أثّرت بشكلٍ كبيرٍ على العراق الذي يرتبط مع هذه الدول بروابط عديدة، بالإضافة إلى التركيبة المجتمعية العراقية التي تضمّ مكونات من مذاهب وقوميات وأديان مختلفة؛ وهذا ماسمح بتدخّل بعض الدول الإقليمية، بل أدّت في فترات - وخاصة بعد 2003 - إلى طلب بعض الجهات العراقية المساعدة من هذه الدول، بحجّة حماية المكوّن! وهذا ما أعطى مساحةً للتدخل الإقليمي في

أثر الصراع الإقليمي على تشكّل الأمة العراقية

الصراعات الإقليمية ظاهرة موجودة في العلاقات الدولية، فأغلب الدول الإقليمية على مستوى العالم يوجد فيها بينها خلافات في مجالاتٍ متعدّدة، بل قد تصل في بعضها إلى حروب، كالهند وباكستان والعراق وإيران... الخ، ولكن ما مدى تأثير الاختلافات الإقليمية والمحيط الإقليمي على الدولة في الداخل؟ ذلك يعتمد على معايير عديدة، منها التماسك والشعور الوطني أو قوة الهوية الوطنية لمكوناتها، وأيضاً قوة الدولة الداخلية في فرض سلطتها، حيث يُعدّ هذان العاملان مؤثرين في تعزيز مفهوم الأمة الوطنية القوية القادرة على التأثير في العلاقات الدولية.

من انقلاب عبدالسلام عارف، الذي كان يحمل افكاراً قوميةً متشدّدة، وتأثر بشكلٍ كبيرٍ بجمال عبدالناصر، وأنشأ ذلك تأثيراتٍ قوميةً متشدّدة داخل العراق، حتّى يذكر بعض المؤرخين أنّ صور جمال عبدالناصر رُفعت إلى جانب عبدالسلام عارف في شوارع بغداد.

إنّ الأمثلة التاريخية المذكورة عملت بشكلٍ كبيرٍ على غياب الهوية الوطنية، وبالتالي غياب مفهوم الأمة العراقية، من خلال ربطها إمّا بتحاليفٍ سياسيةٍ خارجيةٍ، أو بأفكارٍ قوميةٍ أو أمميةٍ لا تنسجم بشكلٍ كبيرٍ مع الوضع العراقي والأمة العراقية، والتي كان لها التأثير الأكبر على غياب المفهوم الوطني، وتبع ذلك عدّة تجارب تاريخية وسياسية أثّرت في الوضع العراقي.

ولكن رغم الأمثلة التي تمّ ذكرها، إلّا أنّ الغياب الأكثر وضوحاً للهوية الوطنية - الذي يعكس مفهوم الأمة العراقية - كان بعد 2003 وما تبع ذلك من تدخّل إقليميٍّ كبيرٍ في الساحة العراقية لأسبابٍ داخليةٍ وخارجيةٍ، منها ضعف سلطة الدولة والمؤسسات الحكومية، وغياب مفهوم دولة القانون بشكلها القانوني والدستوري، وأيضاً بروز الهويات الفرعية المذهبية والدينية والقومية، بل ذهب بعض أصحاب الهويات الفرعية إلى الاستعانة ببعض الدول الإقليمية المقاربة لها مذهبياً أو دينياً أو قومياً لغرض دعمها، ومن ثمّ المطالبة بحقوقها داخل العراق، ومثل هذا السلوك يعدّ انتكاسة كبيرة وسابقة خطيرة في تاريخ العراق السياسي، زرعته عوامل انعدام الثقة الوطنية بين النخب السياسية العراقية، ممّا أثر بشكلٍ كبيرٍ على تصدّع مفهوم الأمة العراقية، وغياب الهوية الوطنية.

في ظل ذلك، ظهرت محاولات من فعالياتٍ مدنيةٍ وسياسيةٍ وثقافيةٍ سعت إلى إعادة إحياء مفهوم الأمة العراقية والهوية الوطنية

العراق، وأيضاً جعل العراق متأثراً بالصراعات الإقليمية، في ظلّ غياب الهوية الوطنية الجامعة، وتغليب الهويات الفرعية - الدينية أو القومية أو المذهبية - عليها.

والتاريخ العراقي الحديث يرشدنا إلى شواهد عديدة لعبت فيها الصراعات الإقليمية دوراً في الداخل العراقي، فمنذ تأسيس الدولة العراقية الحديثة في سنة 1921 وحتّى الآن عملت الصراعات الإقليمية على التأثير في السياسة الداخلية العراقية، ممّا عمل على خلق أزماتٍ عديدةٍ أثّرت على شكل الأمة العراقية، وفاقمت من حدّة النزاعات والاختلافات داخل المجتمع العراقي والسياسة العراقية، فالحرب العالمية الثانية والصراعات الدولية رمت بظلالها على العراق وقتذاك، فانقلاب الكيلاني وتغيير الوصي عبدالإله، والتمسك برئاسة الوزراء من قبل رشيد عالي الكيلاني الذي مال إلى محور ألمانيا النازية وقتذاك، أثّر على اختلافات داخل المملكة العراقية وما تبع ذلك من حلف بغداد 1955 الذي وقّعه نوري السعيد مع بريطانيا وباكستان وإيران؛ لوقف المدّ الشيوعي الذي عزل العراق تقريباً عن محيطه الإقليمي والعربي، ولعبت مصر وسوريا دوراً في تأجيج الشارع العراقي على الحلف، في قبال تأييد بعض الدول كالسعودية والاردن، ويذكر بعضهم أنّ الدخول بالحلف كان أيضاً أحد الأسباب التي أدّت إلى ثورة 1958، حيث صدر قرارٌ من عبدالكريم قاسم بعد 1958 يقضي بإلغاء عضوية العراق في الحلف المذكور، ليتأثر العراق بمدّ آخر ألا وهو المدّ الاشتراكي الشيوعي، والذي خلق أزماتٍ عديدةٍ، وصراعاتٍ داخل الدولة العراقية، حتّى أنّ إذاعة خاصة كانت تبثّ من سوريا بدعمٍ مصريٍّ وسوريٍّ توجّه الوضع في الداخل العراقي، والدفْع بعملية انقلاب على عبدالكريم قاسم، وهذا ما دفع إلى قيام حركة الشوّاف سنة 1959 وما تبعه

من خلال الخطابات والمظاهرات والنشاطات، ولكنّها لم تحقّق الهدف المنشود؛ بسبب طبيعة العرف السياسي والقانوني الذي بُني عليه النظام السياسي العراقي من تقاسم السلطة مكوناتياً، وأيضاً الخطاب السياسي الذي تبنّى - في العديد منه - خطاباً طائفيّاً ومكوناتياً وقومياً، وأيضاً تأثر شريحة كبيرة من المجتمع العراقي بالسلوك الطائفي، من خلال استثمارهم سياسياً، وهذا ما ألقى بظلاله على الواقع العراقي السياسي والداخلي. ومن المؤكّد أنّ استمرار التقسيم المكوناتي (المذهبي أو القومي) في مؤسّسات الدولة العليا (التشريعية والتنفيذية) سيزيد من استمرار التدخل الإقليمي وتأثيره على الهوية الوطنية، وحتّى الأقليات الدينية والقومية، بعدما شعرت بضعف الدولة، بدأت تلجأ إلى الاستقواء بالمحيط الإقليمي أو الدولي؛ لاستعادة حقوقهم، في ظلّ غياب حقوقهم أو تغييب حقوقهم في العراق.

ولكن بدأت بوادر الأمل في تعزيز مفهوم الأُمّة العراقية والهوية الوطنية بعد (انتفاضة تشرين) التي قام بها جماعاتٌ وتياراتٌ شبابيةٌ عديدةٌ، حملت شعار الوطن والمواطنة بعبارةٍ صغيرةٍ ذات مدلولٍ كبيرٍ وهو (نريد وطن)، والتي ضمّت كلّ مكونات الشعب العراقي، وما تبع ذلك من تشكّل أحزابٍ وحركاتٍ سياسيةٍ اعتمدت على مفهوم المواطنة، وتغييب مفهوم المحاصصة، وهذا ما ينتظر تطبيقه على أرض الواقع لبعض الحركات التشريعية التي فازت في الانتخابات البرلمانية، لتعمل على تطبيق برنامجها الوطني - الذي حملته في ساحات التظاهر - داخل البرلمان وفي مؤسّسات الدولة، ونقل التجربة من واقعها الميداني في ساحات التظاهرات إلى الواقع العملي والمؤسّساتي؛ لأنّ هوية الأُمّة العراقية بالنتيجة سترسمها المؤسّسات التشريعية بتشريع قوانين، وكذلك السلطة التنفيذية، وذلك من خلال القرارات التنفيذية، وكذا والسلطة القضائية، من

خلال الأحكام القضائية الصادرة بهذا الشأن. وفي سياق ما ذُكر، عندما نُجمل أسباب تأثير الصراع الإقليمي على شكل الهوية والأُمّة العراقية لابدّ أن نعزوها إلى أسباب:-

أولاً:- الموقع الجغرافي للعراق وتأثيراته على السياسة الداخلية، وهذا ما يمكن تسميته بالجغرافية السياسية العراقية.

ثانياً: التركيبة المجتمعية والمكوناتية والامتدادات المذهبية أو القومية لهذه المكونات في الدول الإقليمية.

ثالثاً: غياب مشروع الهوية الوطنية العراقية، حيث لم تبنّ أيّ حكومة تعاقبت على العراق الحديث مشروع الهوية الوطنية بشكلٍ كبيرٍ وممنهجٍ، بحيث يعمل على تسليط الضوء على الهوية الوطنية العراقية في مجالاتٍ عديدةٍ، كما فعلت بلدانٌ كالهند وجنوب افريقيا وأمريكا وإسبانيا وألمانيا و...، ولا ننكر وجود بعض الفترات والحكومات التي حاولت إشاعة مفهوم الهوية الوطنية والأُمّة العراقية، ولكن لم يكتب لها النجاح، أو سرعان ما انتهت أو جنحت عن مشروعها الوطني.

والسبب الرابع: ضعف الحكومة والمؤسّسات في تبنّي مشروع الهوية الوطنية من خلال المنظومة التشريعية والقانونية أو القرارات التنفيذية الواضحة. ختاماً، إنّ الحديث عن الأُمّة العراقية والهوية الوطنية الجامعة يحتاج لجهود مؤسّسات الدولة من خلال إصلاحها وإبعادها عن مفهوم المحاصصة في مؤسّساتها التشريعية والتنفيذية، وتعزيز سلطة الدولة وسيادة القانون، وإحقاق الحقوق لكلّ المكونات، والمساواة، وأيضاً إشاعة مفهوم المواطنة من خلال الخطاب السياسي والديني والتربوي، فضعف الدولة يُوَدّي إلى تدخّلات إقليمية، ويُوَدّي أيضاً إلى غياب مفهوم الهوية الوطنية، وهذا ما يتطلّب من الدولة بسط قوّتها وسلطتها؛ لتعزيز المجتمع المدني وأفكار المواطنة بين مكونات المجتمع العراقي.



الأيدولوجيا،

ودولة اللائمة وأمة اللادولة

حسين العادلي

بكلوريوس علوم سياسية/سياسي وكاتب



الدولة الأُمَّة

صحيح أنّ هناك فروقاً بين مفهومي (الدولة / الأُمَّة) و(الأُمَّة / الدولة)، إلاّ أنّ المحصلة النهائية على مستوى التأثير والتعبير والإنتاج المتبادل بينهما سيّان. فلا يمكن تصوّر بنية جاهزة (مُستقلّة بذاتها) لأُمَّة ولدولة، أو لدولة وأُمَّة، تستندها بممارسة الدور التاريخي، بل التأثير والإنتاج المتبادل قائم في كلّ لحظة سيرورة تُعبّر عن الأُمَّة والدولة معاً. وهذه السيرورة سيّالة عبر التاريخ، وتطوّرها وتخلفها، تماسكها وانهارها، يتبع عوامل عدّة تشمل بنية الأُمَّة والدولة معاً. يكفي أن نشير فقط إلى التأثير البنيوي الشامل الذي أوجده تطوّر مفهوم الدولة على بنية الأمم منذ معاهدة (وستفاليا) 1648م والتي وضعت حدّاً للحروب الطائفية الأوروبية، وأسست لبنية الدولة السيادية الحديثة كما نعرفها اليوم. بل علينا مراجعة التاريخ لنرى كيف أنّ الحروب الكونية (الأولى والثانية) هي أساس بنيوي لولادة وموت الدول / الأمم، والأمم / الدول.

العراق الحديث

قام العراق الحديث 1921م على أساس من مشروع (الدولة / الأمة). صحيح أنّ العراق الحديث وارت للعراق التاريخي، إلا أنّ خطّ شروعه الحديث كأمةٍ وطنيةٍ سياديةٍ (دولة) يبدأ منذ عام 1921م. وكان من المؤمل أن تنجح الدولة بخلق الأمة (أوجدنا الدولة وعلينا إيجاد الأمة)، ومعيار النجاح هنا: خلق الأمة الوطنية (أمة الدولة) ذات الانتماء والهوية والمصالح المشتركة (وهو أساس بقاء الدول)، وهو ما لم يحدث. وعلة عدم الحدوث تكمن بفشل مشروع الدولة العراقية ككيان مواطني مؤسسي سياديّ مُعبّر عن مكوّناته، وقادر على استيعاب التنوع وحلّ الخلافات وتحقيق المصالح وخلق الهوية الوطنية. والعراق هنا ليس بشاخص الأعم الأغلب من نماذج دول المنطقة التي تعيش ذات المأزق البنيوي على اختلاف الدرجة.

العلة الأيديولوجية

عوامل عدّة وراء فشل نموذج الدولة / الأمة العراقية، منها: عوامل الذاكرة والنشأة والتكوين، وبُنى الأنظمة وسياساتها، والإرادات الخارجية، وصراعات المنطقة جيوسياسياً... الخ. لكن تأتي (العلة الأيديولوجية) في طليعة أسباب الفشل بتكوين الدولة / الأمة عراقياً، وهي علة ما زلت حاکمةً بسيرورة الدولة وأمتها على اختلاف الدرجة والمصداق.

وقع مشروع الدولة / الأمة العراقية منذ التأسيس ضحية المدارس الأيديولوجية، فقد تنازعت ثلاث مدارس أيديولوجية، هي: القومية واليسارية والدينية، في ظلّ غيابٍ للمدرسة الوطنية (تعتمد معايير الدولة الوطنية) تنتج أحزاباً ونخباً وفكراً وثقافةً على مستوى الظاهرة لمشروع الدولة / الأمة. وقد تلبّست هذه المدارس الثلاثة بمناهج بُنيوية حملت الدولة / الأمة على وفق رؤاها وبرامجها وسياساتها كسلطةٍ ومعارضةٍ وثقافةٍ وفاعليةٍ، فأنتجت التعويم لفكرة الوطن والأمة

استقرت الدولة الحديثة على أنّها كيانٌ سياديّ مُعبّر عن أمتها، فالدولة هي أمةٌ بنظامٍ وإقليمٍ واعترافٍ أُمميّ. وحتى هذه المقوّمات ليست ثابتةً أو جامدةً بذاتها، بل متأثرةٌ متغيّرةٌ بسيرورة الدولة / الأمة عبر أدوارهما التاريخية، ودونك نماذج (الدول/الأمم)، العثمانية والسوفياتية والعربية الحديثة، ونماذج (الأمم/الدول) كالألمانية واليابانية والصينية.



**أيّ حكم نهائيّ (سلباً أو إيجاباً)
على العراق كدولةٍ وأمةٍ يعتبر
خطيئةً بفهم سيرورة التاريخ**



**وقع مشروع الدولة / الأمة
العراقية منذ التأسيس ضحية
المدارس الأيديولوجية، فقد
تنازعت ثلاث مدارس أيديولوجية،
هي: القومية واليسارية والدينية**

وعليه من الخطأ إعطاء تصوّر جامدٍ لمفهومي الدولة والأمة، أو الحكم على الإمكان والإستحالة بالوجود والإيجاد لكليهما استناداً إلى تصوّر بنيةٍ ثابتةٍ أو موروثيةٍ أو مفقودةٍ، إنّها سيرورةٌ تاريخيةٌ فاعلةٌ ومنفصلةٌ ومتفاعلةٌ بجميع ما يهّم ويتصل ويتأثر بالدولة والأمة من ذاكرةٍ وثقافةٍ وتجاربٍ وبنىٍ وأنظمةٍ وصراعاتٍ ومصالحٍ، نشوءاً وبقاءً، حضوراً وانزواءً. وليست الدولة / الأمة العراقية خارج هذه القاعدة، وعليه فأيّ حكمٍ نهائيّ (سلباً أو إيجاباً) على العراق كدولةٍ وأمةٍ يعتبر خطيئةً بفهم سيرورة التاريخ.

والخصوصية والهوية. من هنا نلاحظ أنّ مفهوم ووظائف وأدوار الدولة العراقية تتشاطر إلى اليوم مفاهيم ووظائف وأدوار من قبيل: الوطن العربي والأمة العربية والدولة القومية، والوطن الإسلامي والأمة الإسلامية والدولة الإسلامية، الوطن البروليتاري والأمة الاشتراكية... الخ. في خلطٍ وتنازعٍ قيميٍّ ومفاهيميٍّ وبرامجيٍّ وسياسيٍّ ومصالحٍ أفقد معه مشروع الدولة العراقية الخصوصية والتشكّل الذاتي والدور والوظيفة والوحدة النوعية، وقادها إلى التعويم والتسلط والتمييز والإنحياز فضلاً عن التشطّي والانقسام الداخلي. إنّ الخطيئة الكبرى التي مارسها المدارس العراقية الأيديولوجية تمثّلت بغياب وتغييب المدرسة الوطنية القائمة على أساس من المواطنة الكاملة والخصوصية الناجزة والمصالح العليا المشتركة.



إنّ الخطيئة الكبرى التي مارسها المدارس العراقية الأيديولوجية تمثّلت بغياب وتغييب المدرسة الوطنية القائمة على أساس من المواطنة الكاملة والخصوصية الناجزة والمصالح العليا المشتركة

يكنم الفشل البنيوي للمدارس العراقية في تضحيتها بالأسس المعيارية لتكوين الدولة كأمّة وطنية. إنّ خطاب وبرامج المدارس الثلاث غيّب أهمّ معايير نجاح مشروع الدولة الوطنية، وأقصد بها معايير الرابطة والنظام واللازم: الرابطة السياسية (المواطنة)، والنظام السياسي (الديمقراطية)، واللازم المجتمعي (التعايش). لقد استعاض المشروع القومي بالرابطة العرقي لتشكيل الدولة، واستعاض المشروع الماركسي بالرابطة الأُممي لتشكيل الدولة، واستعاض المشروع

الديني بالرابط الديني لتشكيل الدولة، في أدلجة لرابطة العضوية السياسية القانونية للدولة، أنتج التعويم والاستلاب والتداخل والتدخّل وفقدان هوية التجربة وخصوصية الدولة. فعلى سبيل المثال: تمّ أدلجة الفكرة القومية (العروبة) وجعلها رابطة بتكوين الدولة، والأساس لهويتها وثقافتها ومصالحها... ومع وجود التنوّع العرقي عراقياً، غدت هذه الرابطة لازماً تناحر وتصارع وطني، لأنّها لا تعبّر عن جميع الإنتماءات العرقية للأمّة الدولة، وقادت بالضرورة إمّا إلى الإنصهار في بوتقة القومية الرسمية الحاكمة (إلغاء الذات القومية)، وإمّا إلى صراعاتٍ وحروبٍ ومطالبٍ بالإنفصال (لحفاظ على الذات القومية). إنّ وجود التنوع الديني والقومي والطائفي في جسد الدولة الواحدة (وهو ما يوجد في جميع الدول) يوجب بالضرورة اعتماد رابطة محايدة تصدق على جميع تنوعات أمّة الدولة، وليس هناك غير رابطة (المواطنة) التي تستطيع ضمان الاعتراف المتكافئ والعاقل لجميع أعضاء الدولة على تنوّع انتماءاتهم الفرعية، وهو ما لم يتمّ اعتماده كجوهر بإنتاج أمّة الدولة العراقية، فالمواطنة التي اعتمدت مواطنة منقوصة وتمييزية ومنحازة وغير فعّالة، وهي مواطنة واجبات لا حقوق وواجبات؛ لذلك لم تُنتج مواطنة حقيقية.

فشل الدولة كأمّة وطنية بفعل فشل المواطنة كرابط عضوية تامّة وفاعلة بالدولة، وغياب النظام الديمقراطي اللازم لحلّ إشكالية السلطة على أساس عادلٍ لا يعرف الاختطاف ولا يعترف بالاحتكار، أدّى إلى إبقاء أمّة الدولة جماعات إثنية طائفية لا ترى بالدولة كياناً مُعبّراً عنها ولها، فعاشت الصراع على الدولة كمراكز اعترافٍ ونفوذٍ وسلطةٍ وامتنيازٍ، وغدت مُتحفّزة ضدّ الآخر على حساب التعايش القائم على أساس الاعتراف بالتعددية واستحقاقاتها بتكوين الأمّة وإدارة الدولة، فكانت المحصّلة فشل الدولة كمشروع، وتسيّد نموذج أمّة اللادولة ودولة اللامّة.



الدولة المشروع

الدولة ظاهرة اجتماعية / تاريخية لا يمكن أن تستقرّ وتتطور إلا على وفق الرابطة والمصلحة والهوية المشتركة. ومقتلها بأدلجتها واحتكارها على أساس قوميّ أو طائفيّ أو سياسيّ، فأدلجتها واحتكارها هنا يعني انحيازها لفئةٍ وامتلاكها لجهةٍ على حساب الكلّ الوطني، وما يمتاز به من تنوعٍ مجتمعيّ سياسيّ قائم بجسد الدولة يتمتع (افراضياً) بنفس الحقوق والواجبات، مما سيضرب بالصميم العدالة والتكافؤ والتضامن اللزم لبقاء الأمة وتطور الدولة. فالدولة غير المحايدة تجاه مواطنيها، والمختطفة للسلطة والثروة والإدارة على أساس الغلبة والتميز والاحتكار، لا يمكنها إنتاج أمةٍ دولة متناغمة الانتماء والمصلحة والهوية. كذلك، علينا أن نؤكد، بأنّ تكامل سيرورة أمة الدولة لا يتمّ بمجرد الاعتراف والانتماء والتمكين، بل سيرورة الأمة تنمو وتنشط وتتكامل بسيادة فكرة الدولة (القانونية / المؤسسية / المدنية)، المصنعة على وفق معادلة (الأمة / السلطة / الثروة)، والمُنْتَجَة على وفق مركّب (الخصوصية / العدالة / المصلحة)، والمُؤَسَّسَة على وفق قاعدة (المواطنة / الديمقراطية / التعايش)... ومثل هذا المركّب هو المشروع، وهو ما لا يقوم إلاّ بوحي وتضامن وفاعلية وطنية عامة، حاكمة ومحكومة.

من الذي ينمي ويوحد ويطور الأمة الوطنية، هي

الدولة / المشروع طبعاً، إنّ الأمة والدولة وجهان لوجود واحد وينتج أحدهما الآخر، فالدولة كفلسفة وأنظمة وقوانين وسياسات وحقوق وحرّيات... هي المنتجة للأمة الوطنية، والأمة الوطنية هي جوهر الدولة. هذا يعني أنّ نجاح مشروع الدولة هو النجاح بإنتاج أمتها الوطنية، فالأمة الوطنية المتنوعة بالانتماء (الفرعي) تتوحد بالانتماء والولاء (الكلّي) السيادي للدولة، والعكس صحيح، فإذا ما فشل مشروع الدولة الوطني فستبقي جمهورها متشظياً إلى أممٍ فرعية، ومتشظياً إلى جماعاتٍ متناحرة.

الأنظمة السياسية التي أسست لانقسام أمة الدولة هي الأنظمة ذات الفلسفة القومية والطائفية المؤدلجة والمستبدّة التي اشتغلت (كمشروع وسياسات) على احتكار الدولة إيديولوجياً، وسلطة هوية مجتمعية واحدة، ومارست الصهر القصري للتنوع المجتمعي على وفق رؤاها وسياساتها، فحال ذلك دون اندماج المجتمعات / الهويات بأمة الدولة (الوطنية) المشتركة، وبقيت الدولة سلطة صهر قسري توحد (بالإكراه والإغراء والإقصاء) الهويات المجتمعية المتنوعة دينياً وقومياً وثقافياً. لقد غدت الدول ملك إيديولوجيات سياسية محدّدة، وهويات مجتمعية معيّنة، صبغت بصبغتها وجبرتها لمصالحها على حساب حيادية الدولة، وعلى حساب باقي الهويات المجتمعية، فتعاظم الشعور بالحيف

والتمييز والاحتكار، وبقي مجتمع الدولة يعاني الانقسام الذي يحول دون الاندماج الوطني اللازم لإنتاج أمة الدولة.

وحدها (المواطنة المدنية) التامة والفاعلة والممكنة كعضوية محايدة واعتراف قانوني ومشاركة سياسية، هي القادرة على إنتاج أمة وطنية موحدة تعبر عن جميع مجتمعات الدولة بعدالة ومساواة وتكافؤ، وهي من يستطيع خلق حيزهم المشترك المنتج للوجود والهوية المشتركة. وبخلافه ستتشتطى أمة الدولة بسبب صراع الهويات والمصالح الفرعية المجتمعية السياسية لتتقسم الدولة / الأمة، أو لتعيش الصراع والاحتراب المزمن. وهذا قادت إليه المدارس الأيديولوجية التي تعاطت مع مشروع الدولة العراقية منذ تأسيسها الحديث 1921م وحتى زلزال 2003م.



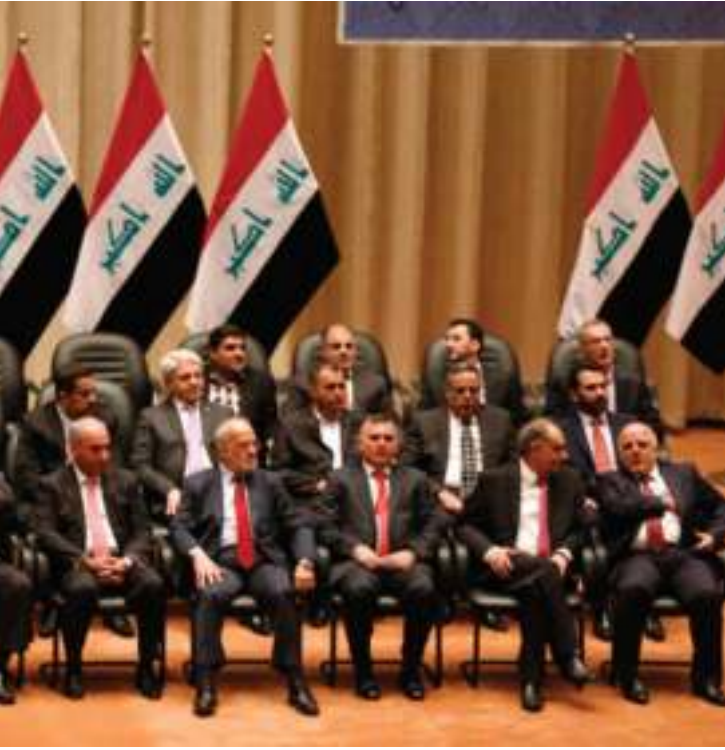
أضاف حكم البعث إلى الأدلجة، الشمولية المطلقة والرعب المنظم والحروب المستدامة والمغامرات العنيفة

ما بعد 2003م

تأثير الأدلجة على مسار الدولة وبجميع مرافقها ووظائفها وسياساتها كان قاتلاً على وجود وروح أمة العراق، وبالذات إبان حكم البعث 1968-2003م، الذي أضاف إلى الأدلجة، الشمولية المطلقة والرعب المنظم والحروب المستدامة والمغامرات العنيفة، فأتى زلزال 2003م كمحصلة حتمية لانهاية مشروع الدولة القائم على وفق أيديولوجيات عاتمة ومتخيلة ومنحازة، والمنهك بفعل الحكم الاستبدادي النرجسي التمييزي المغامر، فورثنا عام 2003م ركاب أمة وحطام دولية، فاقدة للوحدة والسيادة... أمة الأفراد والجماعات والمجموعات العرقية والطائفية

والمناطقية المأسورة بهوياتها ومصالحها الفرعية، ودولة السلطات المنحلة والمتكثرة بكثرة الأفراد والجماعات والمصالح.

بغض النظر عن النتائج التي ترتبت على طريقة تغيير النظام الصدامي، وبغض النظر عن شراسة الممانعة والتحديات الداخلية والخارجية الهائلة المتأتية من القوى المتضررة من التغيير أو تلك التي حاولت توظيفه لصالح أجنادها، وبغض النظر عما أفرزته طريقة الإدارة للدولة والتعاطي مع ملفات التحديات، ومنها الإرهاب والجريمة والفضوى، وتغول الجماعات... إلخ، والتي ألفت بظلالها على بديل الدولة المراد إنتاجه، إلا أن ما تم إنتاجه - كبنية - بعد 2003م كان تأسيساً لعهد جديد من (دولة اللاأمة وأمة اللادولة). ففي 2003م خرجت الدولة العراقية من مأزق (الهوية القومية المتمذبة) التي أدلجت وسيست الانتماء القومي المذهبي وحكمت به ومن خلاله كُبعد أواحي للدولة، ففشلت بخلق المشترك الوطني المنتج لهوية الدولة وأمتها (بلحاظ تنوع أمة الدولة). وبعد 2003م أدخلت الدولة بنفق الاعتراف السيادي بالهويات الفرعية للأمة الدولة، وتلك خطيئتها الأيديولوجية الكبرى. ففلسفة الدولة قامت هذه المرة على أساس من معيار (المكوّن) العرقي الطائفي كوحدة اعتراف وحماية ومصصلحة، وأنتجت نظاماً سياسياً مكوّناتياً عرقياً أصلاً لتشطي الأمة والهوية. لقد افترضت الدولة تكدّس جماعات وليست أمة مواطنين، وراحت تعتمد التوافق والشراكة والمحاصرة كأسس ليس في إدارة الحكم وحسب، بل في تقاسم الدولة، ودخلت في صراع مكشوف على أساس من معادلة (المكوّن + سلطة المكوّن + الحزب الممثل للمكوّن = نظام محاصرة عرقياً شاملاً). لقد أفرزت العملية السياسية أدلجة من نوع آخر، قامت هذه المرة على أساس من فكرة المكوّن على حساب مبدأ المواطنة، وكُرّست الاعتراف والمصلحة على أساس من الهويات الفرعية، ممّا صادر محاولات إعادة التأسيس الوطني السليم لمشروع الدولة الوطنية.



الفشل والانهدام. فلم تدرك القوى التي امتلكت القرار حجم التأثيرات السلبية العميقة على بنية المجتمع والدولة طيلة عهود الدولة العراقية في القيم والسياسة والثقافة والهوية، لم تع معنى الانتقال من بنية حكم استبداديٍّ مطلقٍ إلى ديمقراطيٍّ مفترض، ومعنى الانتقال من المركزية السياسية والاقتصادية المفرطة إلى اللامركزية أو الفدرالية أو الكونفدرالية، ومعنى التحوّل من نمط الدولة الأيديولوجية والأبوية إلى الدولة المدنية، ومعنى تغيير الفضاء الجيوسياسي للدولة وتأثيراته الإقليمية والدولية. لقد ترجمت العملية السياسية -كمرتكزات وسياسات وإدارة - قصور الفكر والتخطيط الاستراتيجي المعني بإنتاج الدولة الجديدة، هذا فضلاً عن التواضع المريع بإدارة الحكم وبثقافة المسؤولية من طهورية والتزام يتناسب وشرف المهمة وضخامة التحوّل.

لقد اعتمدت قوى المشهد والقرار النظام السياسي التوافقي المكوّناتي، كجوهرٍ لعمليةٍ سياسيةٍ يَراد منها إعادة إنتاج الدولة والأمة، وهي الوصفة الخطأ بامتياز. فالحكم بنظام التوافق

النظام السياسي كرافعة

رافعة أيّ دولة هو النظام السياسي، وإثما تتغير أشكال الدول بتغيير أنظمتها السياسية الحاكمة، فالنظام السياسي روح الدولة وشكلها وتعبيرها الأساس. وهو بعد، ترجمة عملية لفلسفة الحكم ومعايير وقوانينه وسياساته وساسته، وتأثيره مباشر وصميمي بأمة الدولة، إنتاجاً أم انهداماً، وحدة أم تشظياً، صلاحاً أم فساداً.

لتأسيس نظامٍ سياسيٍّ مغايرٍ لتاريخ الأنظمة المستبدّة التمييزية المغامرة التي حكمت الدولة العراقية قبل 2003م والتي حطمت الدولة والأمة معاً، كان مؤملاً أن تعي المدارس السياسية العراقية وقواها ونخبها الدرس، وتكون بمستوى التحوّل التاريخي المطلوب للدولة والأمة، فتتبنّى وتؤسس وتُدير نظاماً سياسياً وطنياً مدنياً يؤسس لعهدٍ جديدٍ بتاريخ الدولة، وهو ما لم يحدث. إنّ قصور الرؤية في الوعي والتخطيط والإدارة لطبيعة أزمة الدولة ولاشترطات إعادة البناء والإدارة، رهن الدولة لتسيّد الفوضى، وأمتها لتسيّد الانقسام، ووجهت وما زالت مشروع التغيير لاحتمالات

لتأسيس نظام سياسي مغاير
لتاريخ الأنظمة المستبدّة التمييزية
المغامرة التي حكمت الدولة
العراقية قبل 2003م والتي حطمت
الدولة والأمة معاً، كان مؤقلاً أن
تعي المدارس السياسية العراقية
وقواها ونخبها الدرس



النظام المكوّناتي بتعطيل الحكم من خلال خلقه لنظام التوازن السليبي بين سلطة المكوّنات. كذلك، تتضرّر وحدة السلطة باعتماد هذا النظام، فالحكم هنا يتطلّب سلطات رأسية متعدّدة مهمتها تحقيق مصالح المجتمعات التي تعبّر عنها، لذا غالباً ما تكون مؤسّسات الدولة التوافقية متكرّرة لضمان تمثيل قوى المكونات كافة، وإذا ما عجزت الدولة عن استيعابها يتمّ اللجوء لاستحداث مؤسّسات أخرى لضمّ هذه القوى. أيضاً ووفق قواعد هذا النظام تخضع مؤسّسات وموارد وقدرات الدولة إلى المحاصصة الشاملة، ثمّ ينشأ عن نظام المحاصصة هذا نظام الكارتلات الحزبية الممثلة للمكوّنات، فتنشأ شبكة معقّدة من المصالح الحزبية التي تعيق وحدة وانسيابية وسلامة الحكم.

ديمقراطية المكوّنات

المجتمع التعدّدي هو المجتمع المتنوّع اجتماعياً (دينيّاً طائفيّاً إثنيّاً ثقافياً) وسياسياً (أيدولوجياً وحزبياً وتنظيمياً)، ولا يوجد مجتمع سيادي (دولة / أمة) غير تعدّدي. وتأسيس المجتمع السيادي ينتج

المكوّناتي يستند إلى فلسفة شراكة المكوّنات المجتمعية بالدولة فيما هو شيعي وسني وكردّي وتركماني... الخ، وتترجم هذه الشراكة من خلال حكومات توافقية تشمل جميع ممثلي المكوّنات العرقية الطائفية الداخلة بتركيبية الدولة. وهي فلسفة كرّست الانقسام الهوياتي للأمة الدولة، وجعلت المكوّن (على حساب المواطنة) وحدة اعتراف وبناء ومصالحة. أضف إلى ذلك، أنّ طبيعة هكذا نظام يوجب اشتراك الكل بالحكم، ويُعتبر أيّ استثناء لأيّ مكوّن إقصاءً له؛ لذا فلا معارضة بالأنظمة التوافقية المكوّناتية ممّا كرّس نظام الامتياز وغيب المحاسبة. كذلك، فنظام الحكم هنا يمتاز بكونه نظاماً معقّداً غير بسيط وغير انسيابي وإرضائي يفقد مبدأ الحسم، فقضايا الدولة تمرّ بسلسلة توافقاتٍ طويلة ومعقّدة وإرضائية، وغالباً ما يكون الحسم شكلياً لا يمسّ جوهر مشكلات الدولة، والترحيل للأزمات الدولة سمة من سمات هذا النظام. إنّ سمة الترحيل للأزمات ناتجة عن صعوبة التوصل إلى حلول مرضية للجميع، فالإرضاء الكذوبة لا تتناسب مع فاعلية الحكم. أيضاً، يمتاز

عن تسييس التنوع المجتمعي (الطبيعي بذاته)، ونقله من الحيز الاجتماعي إلى الحيز السياسي السيادي / الحكم، ويتمّ إمّا بسحق التنوّع تحت حوافر تسيّد قومية أو طائفية أو أيديولوجية معينة كما حدث قبل 2003م عراقياً، أو يتمّ بالاعتراف السيادي بالتنوع الهوياتي، وهذا ما ذهب إليه النظام السياسي التوافقي المكوّناتي بعد 2003م عراقياً. فعندما نقرّ بالتعددية المجتمعية على أنّها تعددية مكوّناتٍ ونعطي لكلّ مكوّنٍ اعترافاً سيادياً، فهذا يعني أنّنا منحنا للتنوع بُعداً سيادياً، وأوجدنا مجتمع (الأمم السيادية) التي تمازج بين الهوية (دينية، عرقية، ثقافية) والأرض والسلطة لتشكّل وحدات سياسية سيادية في الدولة، وهذا ما تقوم عليه الديمقراطية التوافقية، والتي يمكن تسميتها ب(ديمقراطية المكوّنات)، والتي تعتبر الفدرالية إحدى حلولها لحلّ مأزق التنوّع.

يتمّ إلّا بتوزيع الاعتراف والسلطة والثروة على عدد المكوّنات المجتمعية من خلال نظامٍ فدراليّ تشارك بصياغته وإدارته مكوّنات الدولة كافة. وهنا مكمن المفارقة، فهذه الديمقراطية تُخرج التنوّع من حيزه المجتمعي الطبيعي لتؤدّجه وتمنحه بعداً سياسياً سيادياً. وهي بذلك تسوّق أكذوبة؛ إذ يستلزم الإيمان بها جعل دول العالم كافة دولاً فدرالية، فلا وجود لدولة (صافية)، فعدد دول العالم 197 دولة يعيش فيها عشرات الآلاف من الديانات والقوميات والطوائف والإثنيات، فالتنوّع ظاهرة مجتمعية طبيعية لا تخلو منها دولة، والمطلوب إدارة التنوّع وليس قمعه أو الاعتراف السيادي به، فالدولة - افتراضاً - هي الحيز الوطني القانوني المشترك لمجتمعاتها كافة والضامن لأفرادها (مواطنيها) وحدات سياسية قانونية تامة بغضّ النظر عن انتمائهم المجتمعي الهوياتي الفرعي، يتمتّعون بمواطنة كاملة تضمن حقوقهم المدنية والسياسية والمصالحية دونما تمييز أو إقصاء.

فدرلة الدولة بحجّة التنوع قد يقود إلى التفكك الأميبي؛ إذ لا يمكن التنبؤ بمديات تشطّي الوحدات الفدرالية الممثلة لمكوّن (إثني طائفي) إذا ما عدّ التنوع بذاته هو الموجب للنظام الفدرالي، فربما تقوم فدرالية إثنية، إلّا أنّ تنوع هذه الفدرالية دينياً أو مذهبياً قد يشطّيها من الداخل، وهكذا دواليك. أيضاً، فإنّ تكوين وحدات سيادية على أساس من التنوع المجتمعي سيعطي شرعية التأسيس لكلّ هوية (ثقافية أو مناطقية) ترى تمايزاً بينها وبين الهويات الأخرى داخل الفدرالية الواحدة. كذلك، لا يمكن التنبؤ بمديات الاندفاع الذي يمنحه الاستقلال شبه التام لمكوّنات الدولة، وتنامي الرغبة بالاستقلال التام هو شعور طبيعي يتنامى مع تضارب المصالح وصعوبة إدارة الحكم الذي تنتجه صيغة الحكم الفدرالي القائم على تمايز ونشور الهويات.



الدولة العراقية موجودة، ولإيجاد أمتها يتطلّب اعتماد مشروع (الدولة / الأمة)، وهو ما يحتاج إلى انبثاق لحظة (تأسيس مواطني تاريخي) تبنّاه كتلة تأسيس وطني (منوعة هوياتياً)

الفدرلة كنظامٍ سياسيٍّ (برأي البعض) ضرورة يوجبها المجتمع التعددي بحسب عُرف (ديمقراطية المكوّنات)، فمكوّنات المجتمع غير المتجانس تتطلّب نظاماً سياسياً فدرالياً يحقّق التوازن والمصلحة بين مجتمعياته / مكوّناته، وهذا لا

تفكيك وبناء

مشروع بناء الدولة / الأمة هو مشروع تفكيك وبناء قبل أيّ شيءٍ آخر، هو تفكيك لبنية المدارس السياسية المتعاطية ومشروع الدولة على أساس من الشموليات والتابوات والنمطيات الأيديولوجيات الواهمة أو المتخيلة أو الحالمة، وهو بناء لمشروع المدرسة الوطنية المنتجة لرؤى وخطاب وبرامج وقوى مستمدة من الخصوصية والمصلحة العراقية لا غير.

لكلّ دولةٍ بُنيةٌ، ولا يمكن توقّع هوية للدولة خارج بُنيتهما الفلسفية، والدولة الناجحة التي يسودها الوئام الهوياتي كأمّة هي الدولة القادرة على صنع الهوية المشتركة (الوطنية) المعبرة عن جميع مجتمعات الدولة دونما انحياز أو احتكار لهوية على حساب أخرى. وقد أثبت تاريخ الدولة الحديثة أن الهوية المشتركة لن تُصنع إلا على وفق أسس الدولة الوطنية المدنية كون معاييرها عامّة وحيادية وصادقة على الجميع. والسبب الأساس أنّ (التنوع الهوياتي) لا تخلو منه دولة، فيصبح من المتعذر

إنّ اعتماد النظام التوافقي المكوناتي استناداً لديمقراطية المكوّنات يعتبر أزمة بذاته، كونه يضرب بوحدة وسيادة ووظائف الدولة، بل ويبتلعها حزبياً على أساس من ادّعاء الأحزاب للتمثيل المكوّناتي، فيؤسّس لكائنات وامبراطوريات حزبية، ويقود لا محالة (وفق اشتراطات الوعي والتطور المجتمعي والسياسي) إلى إنشاء نظام الدويلات المقنّع في جسد الدولة. لذلك، لا يمكن لهكذا نظام أن يكون رافعة نوعية تؤسّس لدولةٍ وأمّةٍ وطنيةٍ، ما لم يُعاد النظر بأسس هذا النظام وآلياته. وللحقيقة، فإنّ الدستور العراقي 2005م لا يُؤسّس لنظامٍ توافقيٍّ مكوّناتيٍّ، وما حدث ويحدث هو احتيالٌ على الدستور، بفعل التوافق الحزبي المصالحى. ويكفي هنا اعتماد الدستور والعودة لأسسه، وهو كفيلاً بتشديد نظامٍ سياسيٍّ مواطنيٍّ ديمقراطيٍّ. لذا فأزمة النظام السياسي الحالي كطبيعة توافقية مكوّناتية مُهدّدة لوحدة الدولة والأمة لا تكمن في الدستور، بل في القوى المُديرة للحياة السياسية.



الاستقرار والوحدة لأبيّ دولةٍ إذا ما تمّ اعتماد هويةٍ بعينها واعتبارها عامّةً وحاكمةً دون باقي الهويات، فذلك سيخلق تحسّساً وصراعاً هوياتياً بين هويات مجتمع الدولة الواحد وطنياً.

مجتمع الدولة (واحد) على المستوى الوطني السيادي و(متعدد) على المستوى المجتمعي الإنساني الهوياتي، فالتنوع المجتمعي الهوياتي حقيقةٌ قائمةٌ داخل كلِّ مجتمعٍ وطنيٍّ سيادي. ولوحدة وتكامل وسلام أمة الدولة كان لابدّ من خلق (نحن) المشتركة التي تصدق وتمثل جميع مجتمعات / هويات الدولة، و(نحن) المشتركة هنا هي الهوية المشتركة التي تخلقها المواطنة المحايدة والمشاركة المتساوية والفرص المتكافئة والمصالح المتبادلة الضامنة للعدالة...

فوفق هذه المقومات والمعايير وبسيرورة الدولة التفاعلية الدائمة يُخلق شيئاً فشيئاً المشترك بين هويات / مجتمعات / أفراد الدولة، والمشارك هنا هو (نحن) الوطنية الممثلة لروح وفاعلية جميع الهويات المجتمعية المكونة لأمة الدولة. الهوية العامة للدولة هي نتاج (نحن) الوطنية القائمة على المشترك الوطني (مواطنة، مشاركة، قوانين، مصالح)، استناداً إلى مفهوم دولة (الأمة) الوطنية المعبّرة عن جميع مجتمعات ومكوّنات الدولة دونما انحيازٍ أو تبنٍّ لأبيّ هويةٍ مجتمعيةٍ فرعيةٍ. فالدولة القادرة على صنع أمة الدولة هي الدولة القادرة على صنع للهوية الوطنية، والدولة المنقسمة الصراعية هي التي تتصدّرها وتحكمها هوية واحدة بمعزل عن باقي الهويات فستكون دولة استثناءٍ وقمع. أو نموذج الدولة الذي يعتبر الدولة تكدّس هويات عليها تقاسم السلطة والثروة والهوية بزيجة نشزة كما في نموذج دولة المكوّنات العرقطائفية، فستصنع دولة اللاهوية بسبب انشطار الدولة وأمتها على نفسها.

لحظة تأسيس

الدولة العراقية موجودة، ولايجاد أمتها يتطلّب اعتماد مشروع (الدولة / الأمة)، وهو ما يحتاج إلى انبثاق لحظة (تأسيس مواطني تاريخي) تتبنّاه كتلة تأسيس وطني (منوعة هوياتياً) ممكّنة وموحّدة في رؤاها وإرادتها تجاه مشروع الدولة الوطنية المدنية، فتباشر التأسيس على وفق مسطرة الدولة الوطنية والحكم الرشيد، وتحمل مجتمعات الدولة على سكّتها بحكمة وحزم، لتنتقل السيرورة على السكّة الصّح للدولة الأمّة.

والسؤال: كيف ومتى تأتي هذه اللحظة وعلى يد من؟



الدولة المنقسمة الصراعية هي التي تتصدّرها وتحكمها هوية واحدة بمعزل عن باقي الهويات فستكون دولة استثناءٍ وقمع

أقول: ربما تُنتجها لحظةٌ وعي، وإرادة قافزة على المألوف، وربما تأتي بها لحظة الانهدام بفعل الفشل.. لكن الأكيد، أنّها وإن أتت فلا بد وأن تصاحبها لحظة وعي شعبي ونخبوي حاسمة بفشل جميع الأيديولوجيات والنماذج غير الوطنية، وأن يصاحبها استعدادٌ وطنيٌّ عامٌ للامتنال لمعايير الدولة / الأمة وفروضها واستحقاقاتها.. وإلّا فهي وإن أتت ك(لحظة / فرصة) فسيتمّ نحرها على منحرج الجهل والتعصّب والفوضى والمصالح الضيقة، لنعيد إنتاج دولة اللاأمة وأمة اللادولة.



سيكولوجية الأمة العراقية

هل يصلح علم النفس لدراسة مفهوم الأمة؟

د. عقيل حبيب



تبحث الانثروبولوجيا النفسية في التوافق بين الخواص النفسية لأعضاء جماعة ما وثقافة تلك الجماعة، وهو ما تبلور عنه مفهوم سيكولوجية الشخصية الجماعية (الشخصية المنوالية - الشخصية القومية - البناء الأساسي للشخصية) كنتاج لعلاقة الشخصية بالثقافة. إذن، هل يصلح هذا الميدان - أقصد الانثروبولوجيا النفسية - كمدخلٍ جيّدٍ لدراسة مفهوم الأمة؟ بالتأكيد يصلح، وما يؤكّد ذلك هو: أنّ القومية والوطنية والشعب وغيرها من المفاهيم هي محدّدات ثقافية للشخصية، وهذا من صلب اهتمام علم الانثروبولوجيا النفسية.

التي طرأت على هذا المفهوم، وهو يتخفف من ثقل المعنى القبلي الطبيعي والديني والجغرافي والسياسي نحو المعنى البعدي والتصور الاتفاقي التواضعي والتخيلي؛ لهذا فإن وصول مبحث دراسة الأمة إلى هذه النتيجة (وخاصة بعد تعريف اندرسون للأمة كجماعة تربط بينهم روابط تخيلية، أي الأمة متخيلة)، وهذا ما يمنح هذه الورقة الجراءة لتسأل عن المعنى النفسي للأمة، وتحاول بحث مفهوم الأمة كمكون ثقافي نفسي لغوي، ولتجيب عن سؤال: هل يمكن عدّ الأمة نزعة نفسية؟ أو: ما هي المصادر النفسية للشعور بالأمة؟

أثناء محاولة الإجابة، برز سؤال المنهج الذي يرافق أيّ تساؤل يحاول أن يطأ أرضاً جديدة، وهو السؤال: **أيّ المناهج يمكن أن تلائم طبيعة البحث عن معنى الأمة كنزعة نفسية؟**

إنّ الإجابة على هذا السؤال الأخير تحتاج منّا إلى عمل إحصائيّ لما يمكن تناوله في علم النفس السياسي (التعصب، التسلطية، نزعة الدولة التوليتارية، الهوية الوطنية... الخ) وعلم

ولكن، أقول: بعيداً عن هذا، أو تجاوزاً له، أتوسّم في هذه الورقة أن تكشف أدوات سيكولوجية لم تفكر بها الانثروبولوجيا النفسية، أو بالضبط أدوات سيكولوجية أكثر منها انثروبولوجية. ولكن ما مدى نجاح عملية نقل هذه الأدوات من مجالها الأساس، وهو علم النفس، إلى ميدان آخر، كالأمة والقومية والدولة، يبدو بعيداً عن الدرس السيكولوجي؟ وما هي المشاكل الأستمولوجية التي سوف تنتج عن ذلك؟

إنّ الاطلاع على كيفية تكوّن مفهوم الأمة منذ يوهان هيردر ويوهان فيخته وارينست رينان في القرن التاسع عشر، إلى ارنيست غلنر وظهور كتاب بندكت اندرسون (الجماعات المتخيلة) يكشف عن الخط الذي تسير فيه آلية التحول النظري والدلالي



لقد صنعنا إيطاليا،
والآن علينا أن نمنع
الإيطاليين

Massimo D'azeglio

الانثروبولوجيا النفسية (الثقافة والشخصية القومية، والمناوية و... الخ)، وهذا ما لا يناسب حجم هذه الورقة، التي يمكنني وصفها بأنها ستكون مجرد تهئية نظرية أو مدخل لتطبيق بعض المفاهيم السيكلوجية على موضوع الأمة والدولة، وبالأخص حالة العراق.

إنّ المداخل النفسية لدراسة مفهوم الأمة عديدة، وإن لم يلتفت إليها - بحسب تتبّعي - الدرس السيكلوجي، وهي تتراوح بين أكثر من ميدان سيكلوجي، وتستغرق أكثر من نظرية سيكلوجية، فمن مفهوم الهوية بتفرعاته (نظرية الهوية الاجتماعية لتاجفيل، ونظرية تصنيف الذات لتيرنر، بالإضافة إلى نظرية اريكسون وإن يحتاج تطبيقها إلى شكل آخر من الفهم) إلى مفهوم الذاكرة التاريخية أو الجمعية، إلى العديد من المفاهيم الأخرى التي تتركز ضمن مجال علم النفس الاجتماعي وعلم النفس السياسي. وهي كلّها مفاهيم يمكن اتّخاذها مداخل مفاهيمية لدراسة موضوع الأمة، وهو كما أسلفنا ما لا يتسع له حجم هذه الورقة.

الانثروبولوجيا النفسية (الثقافة والشخصية القومية، والمناوية و... الخ)، وهذا ما لا يناسب حجم هذه الورقة، التي يمكنني وصفها بأنها ستكون مجرد تهئية نظرية أو مدخل لتطبيق بعض المفاهيم السيكلوجية على موضوع الأمة والدولة، وبالأخص حالة العراق.

إنّ المداخل النفسية لدراسة مفهوم الأمة عديدة، وإن لم يلتفت إليها - بحسب تتبّعي - الدرس السيكلوجي، وهي تتراوح بين أكثر من ميدان سيكلوجي، وتستغرق أكثر من نظرية سيكلوجية، فمن مفهوم الهوية بتفرعاته (نظرية الهوية الاجتماعية لتاجفيل، ونظرية تصنيف الذات لتيرنر، بالإضافة إلى نظرية اريكسون وإن يحتاج تطبيقها إلى شكل آخر من الفهم) إلى مفهوم الذاكرة التاريخية أو الجمعية، إلى العديد من المفاهيم الأخرى التي تتركز ضمن مجال علم النفس الاجتماعي وعلم النفس السياسي. وهي كلّها مفاهيم يمكن اتّخاذها مداخل مفاهيمية لدراسة موضوع الأمة، وهو كما أسلفنا ما لا يتسع له حجم هذه الورقة.

رينان: النسيان التاريخي مقابل الذاكرة التاريخية:

إرنست رينان (1823 - 1892) الذي أقام تصوّره لمفهوم الأمة بالصدّ من تصوّر فيخته ومجازه الذي يجعل الأمة كائناً عضوياً، يعتبر النسيان والخطأ التاريخي، وليس التاريخ أو الذاكرة، هو أساس تشكّل الأمة، لأنّ الذاكرة وببساطة تحتفظ بالجراح الناجمة عن صراع مكونات الأمة، فيما أنّ هدفه هو توسيع رقعة القواسم المشتركة. فلولا نسيان الفرنسي لأصله البورغوندي أو التيفاني أو القوطي لما كان فرنسياً، بل يمكن أن تستمرّ مذابح القرن الثالث عشر أو تشتعل حروب المكونات بين الفينة والأخرى.

يتحدّث نادر كاظم في كتابه (أمة لا إسم لها) أنّ أساس تكوّن تصوّر الأمة الألمانية يعود إلى ردّ الفعل السيكلوجي الميكانيكي للاحتلال



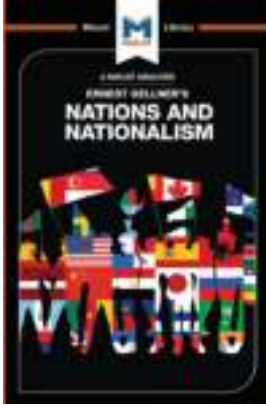
**أساس تكوّن تصوّر الأمة الألمانية
يعود إلى ردّ الفعل السيكلوجي
الميكانيكي للاحتلال الفرنسي لألمانيا
الذي ضمّ إحساس الألمان بعظمة
الأمة الألمانية.**

محاولات الفهم السيكولوجي لمفهوم الأمة:

أولاً: غيلنر ومفهومه حول اختراع الأمة:

كما قلنا سابقاً حول وجود روابط معرفية بين مفهوم الأمة وميدان علم النفس، فإن فتح بحث الأمة سيكولوجياً يمكن أن يكون له بداية، لكن نهايته لا أحد يمكن التنبؤ بها، فعلى سبيل المثال أن مفهوم القومية - وقبل أن يكون ايديولوجية - هو مشاعر وانفعالات ذات طبيعة نفسية محضة. وإذا ما عدنا إلى غيلنر ونظريته حول القومية، وعلى الرغم من حاجة القومية لديه إلى الفهم السياسي للدولة، باعتباره شرطاً ضرورياً (أي جهاز مركزي يحتكر العنف) إلا أن القوميات لا تظهر إلا كموقف يتسم برضا المواطن لصالح دولته (عملية التصنيف والتحييز المعرفيان)، أو بعدم الرضا والغضب من كل ما عداها، إن تخيل القومية كهوية جماعية يمكن أن يحيلنا بسهولة إلى أعمال تاجفيل وتيرنر في هذا الميدان. أما الجانب السيكولوجي الآخر في نظرية غيلنر حول القومية فيظهر في إرجاعه مفهوم القومية - ويعتبرها اختراعاً عرضياً ومصطنعاً بآليات ايديولوجية نفسية، كتوظيف الموروث والتقاليد المندثرة من أجل الإحساس بالنقاء والجوهريّة - إلى حاجة المجاميع أو الجماهير لوجود دولتهم كأمة متميّزة، فإن أصل هذه الحاجة هو إحساسهم بأنّ الجهاز الذي ينظّم حكمهم وهو الدولة بمحتوى اثني هوياتي معيّن، وهو سبب شعور هذه المجاميع بالرضا لصالح هويتهم الجماعية، أو بالرفض ازاء هويات الأمم والجماعات الأخرى.

ويذهب غيلنر في كتابه (الفكر والتغيير) وكتابه (الأمم والقومية) إلى أن الأمة ليست ظاهرة طبيعية على الإطلاق، ولا يوجد ما هو كوني في القومية، بل إنها ظاهرة عرضية لا تمتلك بالضرورة أي جذور اجتماعية؛ لأنها ببساطة ايديولوجية أو عقيدة اخترعت في مكان (أوروبا)، وزمان (بداية القرن التاسع عشر) محددين.



الأمة ليست ظاهرة طبيعية على الإطلاق، بل إنها ظاهرة عرضية لا تمتلك بالضرورة أي جذور اجتماعية؛ لأنها ببساطة ايديولوجية أو عقيدة اخترعت في مكان، وزمان محددين

Ernest Gellner

ثانياً: اندرسون ومفهومه «الأمة المتخيلة»: يذهب اندرسون في كتابه (الجماعات المتخيلة) إلى أن لا وجود حقيقي للجماعات الكبرى التي تشكل الأمة؛ لأنها بالأساس هي جماعات متخيلة، وانطلاقاً من فرضيته هذه وجه النقد لنظرية غيلنر والتي تفترض أن هناك جماعات حقيقية وأخرى غير حقيقية. فالتمييز بين الجماعات بحسب اندرسون لا على أساس زيفها أو صدقها، بل على أساس أسلوب تخيل الجماعات لنفسها.



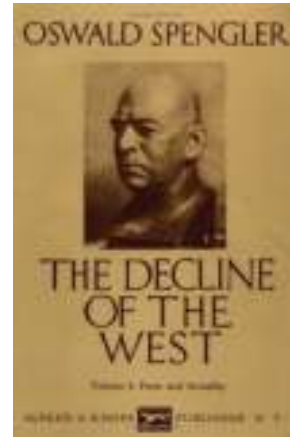
تشكّل قوّة الخيال الجزء المحرك في رؤية العالم، الذي يدفع ببعض المواد التاريخية والثقافية (من أحداث وأشخاص وتقاليد وخبرات و... الخ) ربّما لا تكون حقيقية، ولكن هذه القوة التخيلية الجماعية بلورتها في شكل أكثر تماسكاً: هوية جمعية أو ذاكرة تاريخية، أو مأسستها في سردية وطنية أو تاريخ وطني. وتمثّل الذات جزءاً أساسياً من رؤية العالم يتعلّق بتأليف مرويات وأساطير وقصص تمجّد الذات الجماعة واختراع أصل ضارب في قلب العالم منذ الأزل التكويني له.

البعثيون وتأسيس الأمة لغويّاً:

قدّم اندرسون تعريفه الشهير للأمة بأنّها جماعةٌ سياسيةٌ متخيّلةٌ، وتخيّلها باتجاهين، الأوّل على أنّها معرفةٌ محدّدةٌ، والثاني أنّها تمتلك السيادة الأصليّة والتاريخية؛ لهذا فإنّ مجموعة من الأفراد لا يمكن أن تُشكّل أُمَّةً، فبحسب اندرسون، إلّا إذا ربط بينهم رابطٌ افتراضيٌّ يتخيّلون بموجبه أنّهم حتّى وإن لم يعرفوا بقية أفراد الجماعة أو نظرائهم ولكن في أذهان كلّ واحدٍ منهم صورةٌ ما عن تشاركتهم.

هنا يمكن ملاحظة الدور الخطير المزدوج للغة، فهي أفقياً أداةٌ ناجعةٌ في تحفيز مستخدميهما على تخيل وتخييل تلك الروابط والقربات فيما بينهم، وهي عمودياً مكوّنٌ تاريخيٌّ ثقافيٌّ وإثنيٌّ. إنّ تاريخ الأمم والجماعات الكبرى يُظهر حرصاً شديداً على التنشئة الاجتماعية والتأهيل الاجتماعي لأعضائها؛ لهذا يمكن عدّ اللغة مكوناً أساسياً من مكونات الأمة وجزءاً لا يتجزأ من هويتها النفسية التي توفرّ لهم الشعور بذاتهم، وبالطرق التي تجدها ملائمة لرؤية العالم مكانياً وزمانياً وبقية الوظائف الثقافية والاجتماعية الأخرى، والتي تتشكّل عند أفراد الجماعة بطريقة لا واعية؛ لهذا يمكن القول مع جاك لكان: إنّ اللاوعي يعكس تماماً البنى القواعدية والبلاغية للكلام، كما أنّ الجزء الأكبر من الكلام ما زال غارقاً في

ويشير مفهوم (رؤى العالم) إلى هذه النقطة بالذات، أي أسلوب تخيل الجماعة الكبيرة لنفسها، والذي يتحوّل بدوره مع مرور الوقت إلى مجموعة من التقاليد المعرفية والرمزية، التي يمكن أن نعثر عليها بسهولة في الفلكلور وفي الأدب الشعبي، كما في النتاجات الأخرى. لقد تنبّه شبنجلر في كتابه (تدهور الحضارة الغربية) إلى أنّ ما يميّز ثقافة كالفرعونية عن الثقافة الاغريقية هو أسلوبها في النظر إلى العالم، وظهر هذا في سلوك المصريين في اهتمامهم بالزمن ومحاولة تخليد ملوكهم في الاهرامات والنُصب، بينما كان الاغريق يحرقون الجثث.



ما يميّز ثقافة كالفرعونية عن الثقافة الاغريقية هو أسلوبها في النظر إلى العالم، وظهر هذا في سلوك المصريين في اهتمامهم بالزمن ومحاولة تخليد ملوكهم في الاهرامات والنُصب، بينما كان الاغريق يحرقون الجثث.

Oswald Spengler

**الوظيفة الرمزية هي السبب الكافي
وراء نموّ الفرد كعضو في الجماعة،
والإنسان يتكلّم؛ لأنّ الرمز هو الذي
جعل منه إنساناً.**

Jacques Lacan

اللاوعي. كذلك يمكن تأكيد مقولة لا كان حول النظام الرمزي (والذي تمثله الثقافة) وأهميته في ولادة الأنا، حيث اعتبر الوظيفة الرمزية هي السبب الكافي وراء نموّ الفرد كعضو في الجماعة، وذهب إلى أنّ الإنسان يتكلّم؛ لأنّ الرمز هو الذي جعل منه إنساناً. لقد أولى اندرسون اللغة أهمية استثنائية في بناء الأمة والإعلان عن هويتها، فهي بالإضافة إلى عدّها مكوناً ثقافياً وإثنيةً أساسياً، فإنها تقوم بوظيفة أكثر عمقاً، وظيفته تواصلية تخيلية؛ لهذا أجمع القوميون العرب على أهمية اللغة كمحدّد تعريفي للأمة (العربية) ومحدّد قيمي يعكس القيمة الكبرى - المقدّسة أحياناً- التي ميّزت هذه الأمة من دون الأمم (رغم أنّ هذا ما قال به منظري القومية الألمان عن الأمة الألمانية، وما يقوله أغلب القوميون في العالم عن أممهم)، ولا يختلف في ذلك نجيب عازوري عن ميشيل عفلق عن عزمي بشارة.

حين استتبّ الحكم بيد البعثيين سنة 1963م انخرطوا في القيام بحملتهم (القومية) لبناء مشروع الأمة العراقية، معتمدين على جميع الوسائل، المشروعة وغير المشروعة، دون تمييز بين حملات محو الأمية (التي قصد منها تعلّم القراءة والكتابة باللّغة العربية) وحتّى تهجير العراقيين إلى إيران بحجّة التبعية الفارسية، مما جعل الدولة العراقية (البعثية) تبدو بمظهر الذي جعل من إرث العراق العثماني منطلقاً إلى تحقيق مشروعه في بناء الأمة. وبالإضافة إلى مثل هذه الأساليب عمد البعثيون - وخاصة فترة حكم صدام الطويلة - إلى إغراق العراقيين بسيل لغويّ من قصائد وأناشيد وأغاني ومقالات صحفية وكتب وخطب رنانة وشعارات



العراق بين الأمة والدولة:
اضطراب العلاقة بين الدولة والأمة سببه أولاً
الولادة الصناعية للدولة العراقية، وهو ما فتح
الباب - ثانياً - أمام الفئة السياسية التي توالى على
حكم العراق فرض تعريفها الخاص للأمة العراقية،
فكان الملك وحاشيته هم رمز السيادة الوطنية،
وهذا ينطبق على عبدالكريم قاسم، وعلى من
جاء بعده، إلى أن جاء صدام حسين لتكتمل على
يديه مصادرة معنى الأمة العراقية، بعد مصادرة
الدولة العراقية، فكان العراق (عراق صدام) وإذا
قال صدام قال العراق) و... الخ.



**اكتمل على يد صدام مصادرة
معنى الأمة العراقية، بعد
مصادرة الدولة العراقية، فكان
العراق (عراق صدام) و (إذا قال
صدام قال العراق)**

وأهازيج ومهرجانات وندوات والكتب المدرسية
والاكاديمية... الخ، كلها لا تتعدى هلوسة إنشائية
وأفلام ايدولوجية.
لقد بدا كلُّ شيء طافياً فوق هذا السيل اللغوي
العبثي الأسود الذي جاء كردّ فعل سيكولوجي
لفشل هؤلاء البعثيين في إنجاز البناء الحقيقي
للأمة العراقية. يبدو أنّ خطط البعثيين تجعل
الخطأ اللغوي بوصف حزبهم (البعث) بالبعث أمراً
صحيحاً، دلالةً ومضموناً.



**حين استتبّ الحكم بيد البعثيين
سنة 1963م انخرطوا في القيام
بحملتهم (القومية) لبناء مشروع
الأمة العراقية، معتمدين على جميع
الوسائل، المشروعة وغير المشروعة**

بمثل هذه الإجراءات والتعليمات الحكومية رسّخ
البعثيون خلل العلاقة بين الأمة والدولة في
العراق، ليصل هذا الخلل إلى الإسلاميين الذين
استلموا الحكم في العراق بعد زوال البعثيين
في عام 2003م. وبعد ان انفردت الدولة لوحيدها
على حساب الأمة خلال فترة حكم البعث، فإنّها
ومنذ ذلك التاريخ - أي 2003م إلى وقتنا الحالي
- بدأت تتفكك على يد الإسلاميين الطائفيين، أو
كما وصفها فالج عبدالجبار - وهو عنوان آخر كتبه
- اللادولة. فكانت المرحلة الأولى (البعثية) تعبيراً
عن انهيارٍ مرّكبٍ للأمة العراقية، الأول في قبضة
الدولة العراقية الاستبدادية، والثاني سقوط
هذه الدولة في قبضة حفنة من الايديولوجيين
التسلطيين. أمّا المرحلة الثانية، أي عراق 2003م
فقد شهد التطبيق العملي لفكرة الفوضى
المحضة.

والناظر بدقّةٍ لما حدث، من المؤكّد أنّه سيرى أنّ محاولة إعلان العراق دولة بقرار بريطاني سيجعل الدولة تبدو أقرب إلى القصدية والتصنيع منها إلى مفهوم دولة الأمّة، كما نشأت في الغرب كبناءٍ طبيعيٍّ، هذا الانفصال بين الدولة والأمّة هو ما سيجعل الأحزاب السياسية التي ظهرت في العراق تستعين بالعامل الخارجي دائماً في تعريف الأمّة العراقية. وسنتحدث لاحقاً عن رؤية ثلاث ايدولوجيات كبرى سادت المشهد السياسي في العراق. وبدأت محاولة 1921م مجرد محاولة جغرافية استطاعت رسم حدود دولة اسمها العراق، ولم تستطع رسم حدود وطنٍ اسمه العراق.

والذاكرة التاريخية واحدةٌ من المشاكل التي واجهت الدولة العراقية، حيث تحتفظ كلّ جماعةٍ (طائفة أو فئة أو طبقة) بنوعٍ من الذاكرة التاريخية الخاصّة بأعضائها فقط، والمسبّجة بسياج دوغمائي، لا يسمح (للغرباء) بعبوره. وهذا ما عبر عنه الملك

تشارك المجتمعات بجمليّة من المعتقدات والخبرات والذكريات التاريخية. وكون هذه المكوّنات (المعتقدات، والخبرات، والذكريات، و... الخ) تتّصف بالتاريخية الجماعية والاجتماعية والوطنية والشعبية والعمومية والثقافية والتواصلية، فقد جعلها عاملاً مهمّاً في شدّ هوية الفرد للجماعة. ويشير: Pennebaker - 1997 (1) أنّ الذكريات التاريخية والتي قد تكون أحداثاً عايشها جميع أعضاء الجماعة، أو ذكرياتٍ استلمها هؤلاء الأعضاء ممن حولهم. وتتجمّع هذه الذكريات في الذاكرة التاريخية، منها ما يكون قوياً - سواء حدثت فعلاً أو تمّ تخيلها واختراعها - قد يتسبّب في الحروب والصراعات. فلقد ظلّ السرد الهوياتي يعمل بالضدّ من المعنى الحديث لدولة الأمّة، التي طالما تهاوت سرديتها أمام سرديات الحزبية والطائفية والفئوية، وظلّ العراق ومنذ 1921م دولةً تبحث عن أمّةٍ.

كاريكاتير - مؤيد نعمة





الأول لدولة الأمة العراقية الأولى فيصل الأول عام 1923 في رسالته أو مذكرته الشهيرة، حيث رأى أنّ سكان هذه البلاد لا يمثلون أمة؛ لذا فإنّ من أولى واجباته كملكٍ أو رئيسٍ هي بناء كيان سياسي قانوني (دولة) يصلح كأرض خصبة لنمو الأمة العراقية القديمة - الجديدة.

كان ثمة انسجامٌ ظاهرٌ بين مكونات الشعب العراقي، ولكن على المستوى العميق كانت الحروب والصراعات الثقافية والطائفية والرمزية تمورٌ كالمرجل، ممّا جعل هذا المزيج الاجتماعي المكونات يترطم بمشروع الدولة الناشئ، وكانت ثورة 1958 أكبر لحظة انفجار أعاد تشكيل الدولة، أمّا لحظة الانفجار الأخطر من ثورة التحوّل من النظام الملكي إلى الجمهوري هذه، فهي لحظة التحول الدراماتيكي عام 2003م، والتي هي أقرب إلى مجرد لحظة انفجار، انفجارٌ يكاد أن يكون محضاً، دون أن تلحقه عملية بناء (لهذا عبر عنه فالح عبد الجبار باصطلاح اللادولة). انفجرت الدولة وسقطت إلى الأرض مؤسّساتها دفعة واحدة، لتطفو إلى السطح ثانية جميع الصراعات التي

كان نظام البعث لا يفعل شيئاً إزائها سوى لجمها بالقوة، من أجل تمرير رؤيته الايديولوجية الضيقة، وسرديته الأحادية. فكانت المؤسسة العسكرية والمؤسسة الحزبية أبرز مؤسّستين قامت عليهما الدولة العراقية حتى مجيء البعث، ليؤمّم الدولة لصالحه ويصادر جميع مؤسّساتها!

بعد ثورة 1958 ومقتل قاسم، سادت في العراق الأحزاب الشيوعية والأحزاب القومية والأحزاب الإسلامية كأبرز التوجّهات الايديولوجية التي تمكّنت من تقديم رؤيتها وتفسيرها الخاص لمفهوم الأمة العراقية، وبحسب مفهوم اندرسون للأمة، فإنّ التخيّل هو أساس بناء الأمة؛ لهذا تخيلت الأحزاب الشيوعية والاشتراكية العراق كدولة أممية، أمّا الأحزاب القومية فتخيّلته كجزء من الأمة العربية الموحّدة، وتخيّله الإسلاميون كجزء من الأمة الاسلامية. لا نريد الخوض في موضوع إهمال هذه التصورات الثلاثة للجانب الداخلي، ومحاولة خلق تجانسٍ ثقافيٍّ ضمن إطار هويةٍ جامعةٍ، والتركيز على ربط مفهوم الدولة بالمعنى الخارجي (الأممي - العربي - الإسلامي)، وما كرّسه الفهم البعثي من تخريبٍ لمفهوم الدولة والأمة العراقيتين، وذلك بارتهان معناهما بشخص الرئيس وحاشيته!



**انفجرت الدولة وسقطت
مؤسّساتها دفعة واحدة،
لتطفو إلى السطح ثانية جميع
الصراعات التي كان نظام البعث
لا يفعل شيئاً إزائها سوى
لجمها بالقوة، من أجل تمرير
رؤيته الايديولوجية الضيقة،
وسرديته الأحادية**

دولة بلا أمة

القوميّة وسياسات الهوية
الذاكرة في نشأة العراق الحديث

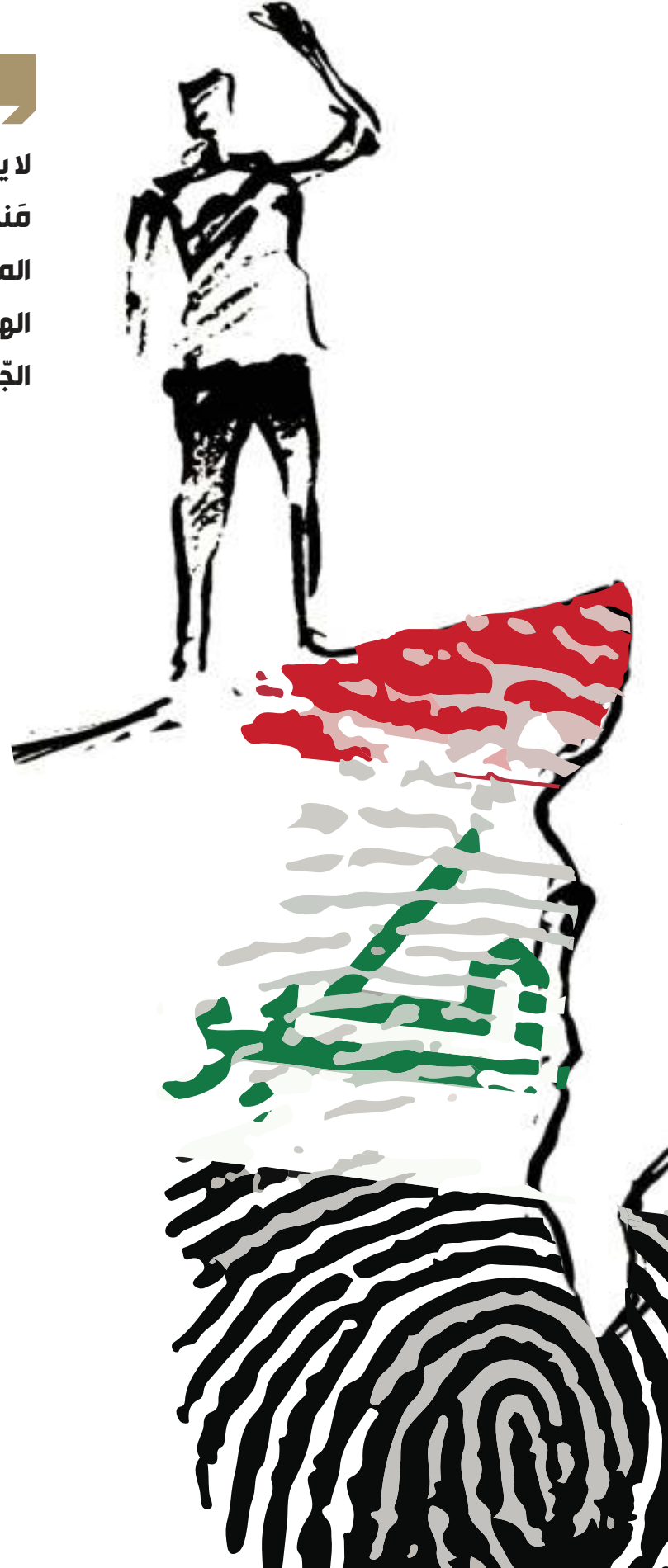


د. عبد الستار جبر

وجدت الدولة العراقية الحديثة، منذ بواكير نشأتها، مع مطلع القرن العشرين، وهي بحاجة إلى تفعيل سياسات الهوية الملازمة لبناء الدول، والتي تستلزم - في واحدة من اشتراطاتها التكوينية - بناء ماضٍ عريق لهذه الدولة، وهو ما يتم غالباً عبر آليتين هما: الذاكرة الجمعيّة للحقب الزمنيّة القريبة، والتاريخ للحقب الزمنيّة البعيدة. وكثيراً ما يتم دمج هاتين الآليتين لتنتجا منظومةً مشتركةً يُطلق عليها بالذاكرة التاريخية، مع الأخذ بنظر الاعتبار الفرق الأستمولوجي بينهما؛ لأنّ الذاكرة لا تقتصر فقط على المدى القريب زمنياً من حياة مجتمع ما؛ بل لأنها أيضاً آليةٌ تجديديةٌ معاشةٌ لأحداثٍ تأسيسيةٍ لهذا المجتمع، في حين أنّ التاريخ ارتبط بالمدى البعيد زمنياً بجينولوجيا هذا المجتمع، وهَدَفَ إلى الاحتفاظ بالأحداث القديمة له.

لا يقتصر دور الأيديولوجيا على
مَنح الشرعية للسلطة والجماعة
المهيمنة، إنما تسهم في تشكيل
الهويات الجمعيّة و«صياغة الوعي
الجمعي والذوق العام»

يبدو أنّ النخبة السياسيّة العراقيّة الناشئة؛ وبمعيّتها العائلة الحجازيّة المالكة، قد اقتصرت - في سياسات الهوية التي تبنتها - على الآليّة التاريخيّة أكثر من الذّكرة الجمعيّة؛ ممّا ترتّب عليه - برأيي - نوعٌ من الفجوة السياسيّة - الاجتماعيّة بين الدّولة والمجتمع، أدّت إلى إخفاق نسبيّ في سياسات ادماج المجتمع بكيان الدّولة المستحدث، أو بالأحرى لم تنجح، بشكلٍ كاملٍ، في صناعة شعبيّ موحّدٍ، أو أمّةٍ موحّدةٍ، في إطار صناعة الرّابطة الثنائيّة الحديثة (الدّولة - الأمّة)، على غرار نشأة الدّول الغربيّة المعاصرة؛ وفقاً لهذه الثنائيّة السياسيّة التي ساهمت الأيديولوجيا القوميّة بصياغتها، وتشكيل رابقتها المتبادلة، وهو ما يُشكّل مفارقةً مع إخفاق تجربة نشأة (الدّولة - الأمّة) عربيّاً، بشكلٍ عامٍّ، وعراقيّاً، بشكلٍ خاصٍّ؛ وذلك لأنّ القوميّة العربيّة كان لها مثل هذا الدّور الغربي كذلك في العراق وبلدان عربيّة أخرى، لكنّها لم تحقّق فعاليتها المتوقّعة منها في هذه المهمّة، لأسبابٍ تتعلّق بسياسات النخبة السياسيّة من نواحٍ عدّة، سنركّز، بالنسبة لنا، على ما يتعلّق بسياسات الهوية (بآليّتها: الذّكرة، التاريخ) المتّبعة مع نشأة الدّولة العراقيّة.



وهنا ينبثق سؤالٌ تعليليٌّ: لماذا نجحت هذه النخبة في تشكيل دولة بمفهومها المؤسّساتي، لكنّها فشلت في صناعة أصرتها المتلازمة معها حديثاً، وهي الأمة؟!

وإذا ما سلّمنا بمعطيات التجربة الغربيّة في الشّروط التاريخيّة المعاصرة التي أسهمت ببلورة هذا الترابط التّنائي بين الدّولة والأمة عبر النّاطم الأيديولوجيّ لهما المتمثّل بالقوميّة، فسيكون السّؤال هنا محصوراً بالبحث عن أسباب إخفاق الأيديولوجيا القوميّة في العراق في صناعة أمةٍ عراقيّة، أو شعبٍ عراقيٍّ موحّد؟!

ليس السّؤال، هنا، مقدّمةً لمحاولة محاكمة التجربة القوميّة في العراق أو إدانتها سياسياً أو فكرياً أو أيديولوجياً. بل البحث عن معوّقات هذا الإخفاق، وهي محاولة أيضاً، ليس لتنزيهاها بل لتقديم رؤية موضوعيّة في هذه التجربة التّأسيسية التي رافقت نشأة الدّولة، بل ونشأة العراق الحديث.

إنّ البحث عن أسباب المعوّقات كثيرة؛ اقتصادياً وسياسياً، داخلياً وخارجياً، واجتماعياً وثقافياً، لكن، كما نوهنا آنفاً، فإنّ زاوية معالجتنا لموضوعتنا تنحصر في إطار سياسات الهوية - الذّكرة الجمعيّة، لما نراه لهما من أهميّة تأسيسية في الخطاب الأيديولوجي للدّولة. وهذا ما سيعيدنا إلى طرح السّؤال الإخفاقيّ مرّةً أخرى، لكن بشكل أكثر تحديداً: **ما مشكلة سياسات الذّكرة في الخطاب القومي العراقي؟**

قبل أن نخوض في تحديد وتشخيص المشكلة، سنكون بحاجة إلى الوقوف عند الأهميّة المشدّدة، هنا، على سياسة الذّكرة، لتحديد قيمة هذا الاهتمام لدينا.

تستند سياسات الذّكرة إلى عمليّات التذكّر الجمعي، وهي ليست آليّةً زمنيّةً فحسب، بل هي قبل ذلك، استراتيجيةٌ تلجأ إليها الدّول والمجتمعات لبناء ماضيها وصناعة ذاكرةٍ خاصّةٍ بها، وفي أقلّ الحالات، صياغة نوع العلاقة التي تربطها مع هذه الأنساق الزّمنيّة. وينطلق فعلُ التذكّر من حاضر

أعتقد أنّ الآليّة التاريخيّة التي شدّدت عليها الدّولة العراقيّة الحديثة في سياسات الهوية التي تبنتها قد اصطدمت ببعدين تاريخيين في إطار تشكيل ماضي العراق، الذي تلجأ له سياسات الهوية في ترسيخ جذورها التاريخيّة؛ وهما: التاريخ الإسلامي الوسيط، والتاريخ الحضاريّ القديم (السومريّ، والبابليّ، والآشوريّ)، فسعت هذه الآليّة إلى ادماجهما في متّصلٍ زمنيٍّ واحدٍ ممتدّ، وكأنّه لا قطيعة بينهما، ليشكل ماضياً متخيلاً حضاريّاً عريقاً موحّداً، يمثّل عمق العراق التاريخيّ بصورته المجيدة، أو بالأحرى يمثّل القاعدة التاريخيّة التي تستند إليها الدّولة العراقيّة الحديثة بوصفها سليله هذا النّسب الحضاري الموعول في القدم.

وهي محاولةٌ لتسييس الماضي دون شكّ، وليس التّعامل معه بوصفه تاريخاً مدوّناً لوقائع زمنيّة متفاوتة، لها سياقاتها الثقافيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة والسياسيّة والدينيّة المختلفة أيديولوجياً. وهي محاولة انتهجتها كيانات الدّولة - الأمة الغربيّة الحديثة، ولكنها تبقى محاولةً فوقيّةً خاصّةً بكيان الدّولة وخطابها السياسيّ، وتشكيلها لهويّتها التي تريد أن تقدّمها كصورةٍ تاريخيّةٍ مميزةٍ لها، لكنها تبقى صورةً ثابتةً لها؛ لاستنادها لما تملكه من إرثٍ تاريخيّ مدوّن، وبالتالي لن تنجح في تجذيرها وتحويلها إلى صورةٍ متحرّكةٍ وحيويّةٍ ما لم تنقلها من التاريخ إلى الذّكرة، من المكتوب إلى الشّفاهي، أي ما لم تحوّلها إلى أحداثٍ معاشيّة؛ يعاد إنتاج ذكراها لتكون أحداثاً تأسيسيةً أو رمزيّةً أو صوراً حضاريّةً يُحتفى بها، أو بالأحرى، تتحوّل إلى طقوس احتفائيّة شعبيّة، وهذا لن يتحقّق من دون آليّة الذّكرة الجمعيّة أو ما يُطلق عليه حديثاً بـ(سياسات الذّكرة) التي تحوّل التاريخ المسيس إلى واقعٍ معاشٍ أو متجدّدٍ؛ ليكون نسغاً مغذياً للهويّة ومعززاً لحضورها وهيمنتها بالنّسبة للدّولة - الأمة. وهذا ما افتقرت إليه - على ما يبدو - سياسات الهوية التي تبنتها النخبة السياسيّة في العراق.

لَهُ تَصَوُّرَاتُهُ وَمِصَالِحُهُ وَآيْدِيُولُوجِيَّتُهُ، وَليْسَ بِمَقْدُورٍ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ أَنْ تَتَمَّ بِمَعزَلٍ عَن هَذِهِ الْمُؤَثِّرَاتِ وَالْمُوجِّهَاتِ، فَيُستَدعى أَوْ يُصاغُ المَاضِي مِن خِلالِ صِلَتِهِ بِالْحَاضِرِ، وَهِيَ صِلَةٌ مَعقَدَةٌ وَشائِكَةٌ، فَكُلُّ تَذْكَرٍ يَقومُ عَلى إِعادَةِ بِناءِ المَاضِي وَفِقاَ لِأُسسِ مَحَدَّدَاتِ الحَاضِرِ: الاجْتِماعِيَّةِ، وَالتَّارِيخِيَّةِ، وَالسِّيَاسِيَّةِ، وَالاِقْتِصادِيَّةِ، وَالثَّقافِيَّةِ، وَالآيْدِيُولُوجِيَّةِ الَّتِي تَمثِّلُ هَنا بِالقُومِيَّةِ.



تُؤدِّي الأَساطِيرُ التَّاسِيْسِيَّةُ دوراً جَوهرياً في صِياغَةِ أَصلٍ مُوحَّدٍ بِالنَّسْبَةِ لِلجَماعَةِ، وَأَصلٍ مُشترِكٍ بِالنَّسْبَةِ لِجَماعاتٍ تَربطُها أواصرٌ مُشتركةٌ، دِينِيَّةٌ، قُومِيَّةٌ، إِثْنِيَّةٌ، وَطَنِيَّةٌ، .. الخ.



لا يَقتَصِرُ دورُ الآيْدِيُولُوجِيا عَلى مَنحِ الشَّرعيَّةِ لِلسُّلْطَةِ وَالجَماعَةِ المَهيمنةِ، إِنّما تَساهمُ في تَشكيلِ الهُويَّاتِ الجَمعيَّةِ و«صِياغَةِ الوَعيِ الجَمعيِ وَالدَّوْقِ العامِ»¹، وَهِيَ بِذلكِ تَقومُ بِوِظيفَةِ إِدماجِ الأَفرادِ وَصَهرِهِم في كِيانِ الجَماعَةِ الَّتِي يَنتُمونَ إِليها، وَيتَجلَّى الدورُ الفاعِلُ لِخطاباتها التَّعبُويَّةِ عَبرَ الطُّقوسِ وَالاحتفالاتِ وَالمناسباتِ الاجْتِماعِيَّةِ، الَّتِي تَستَعى مِن خِلالِها إِلى نَشرِ الاقْتِناعِ بِأنَّ الأَحداثَ المُؤَسَّسَةَ الَّتِي تُمَجِّدُها هَذِهِ الفِعالِياتُ تَمثِّلُ عِناصِرَ مَكونَةِ لِذاكَرَةِ الجَماعَةِ أَوْ الدَّولَةِ وَهَويِّتها، وَالَّتِي يَنبغي أَنْ يَتماهى الأَفرادُ مَعها، أَوْ بِالأَحرى الشَّعبِ، عَلى نَحوِّ جَمعيٍّ. وَعَندما يَتحَقِّقُ لَها ذلكَ تَنجُحُ في «إِعادَةِ إِنتاجِ الهِيمَنَةِ وَالسُّلْطَةِ وَضمانِ اسْتِمرارِئِهِما»².

تُفَهمُ الذَّاكَرَةُ الجَمعيَّةُ بِوصفِها تَمثيلاً لِلماضي يَشارِكُهُ مَجمَعٌ أَوْ دَولَةٌ ما، وَتَتَمَّ صِياغَتُهُ في الحَاضِرِ، أَي أَنَّهُ تَمثيلٌ مُتَجَدِّدٌ، يَستَجبُ لِلتَّحوُّلاتِ المَرحليَّةِ الَّتِي تَمرُّ بِها المَجمَعاتُ وَالدَّولُ، وَتَكمُنُ خِلفَ عَمليَّةِ التَّمثيلِ الَّتِي تَستَعى لِإِعادَةِ بِناءِ المَاضِي في ضِوءِ الحَاضِرِ، قُوى اجْتِماعِيَّةٌ أَوْ سِياسِيَّةٌ تَتحكَّمُ بِطَبيعةِ هَذِهِ العَمليَّةِ وَاتجاهِها لِلسُّيطرةِ عَلى الأَفرادِ وَالشَّعبِ، مِن أَجْلِ تَعزيزِ آيْدِيُولُوجِيَّتِها، وَفَرضِ تَصوُّرِها لِلماضي الَّذي تُقدِّمُ أَحداثَهُ في خِطابٍ سِياسِيٍّ وَأَخلاقِيٍّ تَابعٍ لِحَاضِرِها؛ لِذا تَصبِحُ عَمليَّةُ إِعادَةِ بِناءِ المَاضِي، وَالتَّاريخِ كَذلكَ، عَملاً سِياسِيًّا بِالدرْجَةِ الأُولى، كَما يَرى كِيتُ وَايْتلامُ³.

لا تَتوقَّفُ مَهمَةُ الذَّاكَرَةِ الجَمعيَّةِ عَندَ تَمثيلِ المَاضِي وَاسْتِدعاءِ الأَحداثِ، فَهَذا هُوَ طَبيعةٌ عَمليَّةٌ، إِنّما يَتَمَّ تَوظيفُها مِن أَجْلِ أَهدافٍ كَبرى، مِن أَجْلِ غايَةٍ تَتَعلَقُ بِوِجودِ المَجمَعِ أَوْ الدَّولَةِ الَّتِي تَرتَبطُ بِها، فَالذَّاكَرَةُ الجَمعيَّةُ تَعملُ عَلى تَعزيزِ الهُويَّةِ الجَمعيَّةِ وَتَحيديها؛ فَمِنَ خِلالِ فِعلِ التَّذْكَرِ الجَماعي يَنضَجُ وَيتَرسَّخُ الشُّعُورُ بِالهُويَّةِ، الَّتِي تَعدو نَتيجَةً لِلرُّويَّةِ وَالتَّأويلِ المُشترِكِ لِلماضي الخَاصِ بِالجَماعَةِ، أَوْ الدَّولَةِ الَّتِي تَمثِّلُها.

هذه الأحداث التأسيسية على مستوى التاريخ وليس الذاكرة. أما بشأن أسطورة الأحداث التأسيسية، فثمة قدرة لدى الجماعات والدول أيضاً على تحقيق إجماع بشأن رؤيتها للماضي؛ إذ تسعى إلى إنشاء مجموعة من الأساطير التأسيسية، لترسيخ الشعور بالهوية الجماعية، وقد نجحت أغلب الدول القائمة على مفهوم (الدولة - الأمة) في ذلك. حصل ذلك في أوربا في القرنين 18 و19، بعد بروز الحس القومي وتناميه لدى أغلب دولها، وربما المثال الأبرز حديثاً في مطلع القرن العشرين: إسرائيل، بتأثير العامل الديني وليس القومي هنا. وليس الدافع إلى ذلك من أجل الهيمنة على المجتمع، بمختلف مكوناته، والحصص على تبني قيم السلطة، إنما من أجل توليد «مجموعة من الأساطير التأسيسية التي تؤسس لمخيال وطني معين وتحدده»⁶.

يتركز تمثيل الماضي في سياسات الذاكرة عبر انتقاء أحداث مصيرية في تاريخ المجتمع، فتعطى أهمية بالغة، كي تسهم بتأسيس ذاكرة الجماعة أو الدولة وهويتها، فيكون لتذكرها خصوصية تصل إلى حد الاحتفاء بها وتمجيدها وتخليدها، من خلال طقوس وشعائر رمزية، متحوّلة بذلك إلى مناسبات تاريخية. لذا فهي ترتقي إلى مصاف ما يمكن تسميته بـ(الأحداث التأسيسية). يدعوها بول ريكور (2005) بـ(صانعة الحقبة)؛ لأن الجماعة أو الدولة ترى فيها «أصلاً لها وعودة إلى بداياتها»⁴، وكذلك لدورها في تأسيس شعور الجماعة بهويتها وتعزيزه؛ لذا فهي تولد - برأيه - أساسيات ذات كثافة أخلاقية واضحة، كما أنها تؤدي وظيفة دمج بالنسبة للجماعة، ووظيفة أيديولوجية بالنسبة للدولة؛ إذ لا تكاد تخلو وتستغني جماعة أو دولة عن الاحتفال بعيد «يؤشر مولدها بصيغ أسطورية



لا تُستخدم الأساطير التأسيسية من أجل ترسيخ رؤية محدّدة للماضي، وبلورة هوية جماعية، والإسهام بتأسيس مخيال جمعي (وطني، قومي، .. الخ)، ولا لأغراض الهيمنة السياسية فقط، عندما توظفها السلطة والدولة والنخب السياسية من

إلى هذا الحدّ أو ذاك»⁵. وهنا، يمكن الإشارة إلى أنّ النخبة السياسية الرائدة في العراق لم تُفعل وظيفة الدمج الجماعية للأحداث التأسيسية التي تبنتها، واقتصرت على وظيفتها الأيديولوجية كصبغة قومية تاريخية فحسب، أي تعاملت مع



الأمة مجتمع سياسي متخيل

Benedict Anderson

المجتمع - التّواشجَ فيما بينهم برابطة عضويّة تدفعهم إلى الولاء والتّضامن المتبادل، على الرّغم من أنّهم لا يعرف بعضهم بعضاً، وهي بذلك تنهض على أساس متخيل، وهو ما دفع بندكت أندرسون (2015) إلى تعريف الأمة على أنّها: «مجتمع سياسي متخيل»⁸. وإن كان التّخيل هنا فعليّة اجتماعيّة ليست حكراً على هذا الكيان الاجتماعيّ - السياسيّ، أو بسبب تمازج قطبيه المؤسّسين، بل تتوافر عليه كلّ الجماعات التي تسعى إلى تكوين هويّة وذاكرة مشتركة تساعدانها في تجذير الانتماء وتكريس الولاء وترسيخ التّضامن؛ لتعزيز قوّتها أو سلطتها أو مصالحها في تدعيم حاضرها. لكنّ الأمة على ما يبدو تمثل الكيان الجماعيّ الأبرز والأوضح في هذا المجال.

في المجتمعات الحديثة مثلت النّزعة القوميّة تلك الرّابطة. عملت على توحيد الكيانين معاً: (الدولة والأمة)، حتّى باتت بينهما آصرة (-) لا تجري إزاحتها عند تناول تشكّلها التاريخي الحديث بالنسبة للمؤرخين وعلماء الاجتماع والسياسة، الذين يُفضّلون، لذلك، استخدام مصطلح «الدولة - الأمة» Nation- State، الذي ينطوي على مضمون القوميّة بوصفها المحرك التأسيسيّ

أجل ذلك، بل تؤدّي دوراً جوهرياً في صياغة أصل موحد بالنسبة للجماعة، وأصل مشترك بالنسبة لجماعات تربطها أواصر مشتركة، دينيّة، قوميّة، إثنيّة، وطنيّة، .. الخ.

ومما يقتضي ذكره هنا، أنّه عندما ينمو حسّ الجماعة بنفسها أكثر، فإنّها تنظر لذاتها على أنّها أمة، لكن كيف تتشكل الأمة؟

يكشف التاريخ أنّه لا يتّاح لجميع الجماعات أو المجتمعات أن تتحوّل إلى أمة، وحتّى تلك التي يظهر لنا تحولاتها، لا تجري عملية تحوّلها وفق آلية واحدة أو محرك وحيد، فاللغة والعرق والأرض والثقافة والتاريخ والدين، تشترك جميعها في صياغة أمة، لكنّها لا تُعدّ شروطاً حتميّة ينبغي توافرها لتتحوّل جماعة أو مجتمع إلى أمة.

تبدو العلاقة بين العناصر الآنفية ملتبسة، تفتقر إلى نظام أو بنية تتحكّم بها، ولا تخضع لحيثيّة تاريخيّة، ويعجز التعريف المعجمي للأمة عن فكّ الالتباس، على الرّغم من أنّه يُقدّم تصوّراً يبدو عليه التماسك⁷، لكنّه يكشف عن تبسيط مُخلّ للعملية المعقّدة التي تجري من خلالها تشكيل أمة، فثمة عوامل مساعدة - وقد تؤدّي دوراً محبباً في الوقت نفسه - سياسيّة، اقتصاديّة، اجتماعيّة، تسهم بشكلٍ بالغ - ولا يمكن الاستغناء عنه - في العملية.

فليس كافياً، على سبيل المثال، بالنسبة للأمم الحديثة، ومنها التي نهضت على عامل واحد، أن تعتمد على ذلك فقط، إن لم يكن مقترناً بقوة ونظام سياسيّ وكيان رسميّ يتمثّل بدولة، تدفع باتجاه تسييس المجتمع، بشكلٍ ما، أو منحه صبغة سياسيّة، في أقلّ تقدير، تكون مسؤولة عن خلق مناخ عام لدى أعضاء المجتمع يجعلهم مرتبطين بكيان اجتماعيّ له تمثيل سياسيّ؛ وتغدو الحاجة إلى تماسكه عبر تصوّر (رابطة) تمزج البعدين المؤسّسين معاً (الاجتماعيّ والسياسيّ) في كيان واحد هو الأمة، ممّا يتيح - عبر هذا التّصور لأعضاء



الأمم لا تصنع
الدول والقوميات، بل
العكس هو الصحيح
Hobsbawm

كما وَظَّفَتِهَا الدَّوْلَةُ - الأُمَّة الحديثة، وبعتمادها على آليات كالاختلاق Invention والاصطناع Artifact¹⁰، عملت على تحويل الأُمَّة إلى أسطورة تاريخية تدمج الماضي والحاضر والمستقبل معاً، في صورة مشتركة من المجد والبطولة والتمايز المتفرد والمصير المشترك. والتاريخ هو المادة الخام المفضلة لدى الأمم الحديثة التكوينية؛ لمرونيته في التعامل مع تصوراتها وتوجهاتها، يؤكّد ذلك هوبزباوم، وهو يضرب أمثلة على الحركات القومية الغربية التي استطاعت، منذ القرن الثامن عشر، أن تكون دولاً وتبني أمماً¹¹. ويبدو الشغف بالتاريخ ليس بعيداً عنّا، هنا في الشرق، فالدول العربية التي نهضت على أسس قومية، روجت وحاولت - بتركيز مفرط - صياغة مشروع أمّة على الأسس نفسها، فكان

الفاعل لهذا الكيان المشترك، وبتعبير المؤرخ البريطاني الشهير أريك هوبزباوم (2012) فإنّ "الأمم لا تصنع الدول والقوميات، بل العكس هو الصحيح"⁹. قد يكون هذا توصيفاً ملائماً للأمم الحديثة منذ القرن الثامن عشر؛ تحديداً منذ العام 1780 كما حدّده هوبزباوم بنفسه، لكن لا يمكن عدّه قانوناً تاريخياً ينطبق على كل حالات ولادة الأمم وأسباب بزوغها. مع ذلك لا بدّ من الاعتراف مع هوبزباوم أنّ النزعة القومية لها حضور فاعل للغاية في تشكيل الأمم، وحيثما تكون هنالك نزعة قومية فإنّ احتمالية ولادة أمّة ستكون قائمة؛ لذا يغدو مسوّغاً بالنسبة لهوبزباوم، أن ينظر إلى مفهوم الأُمَّة على أنّه ليس كياناً اجتماعياً ثابتاً غير قابل للتغيير، أو مصيراً سياسياً فطرياً، لأنّها، برأيه، ستحوّل بذلك إلى أسطورة، لكن النزعة القومية،



النزعة القومية لها حضورٌ فاعلٌ للغاية في تشكيل الأُمم، وحيثما تكون هنالك نزعةٌ قوميةٌ فإنّ احتماليةً ولادةً أمةً ستكون قائمةً

التّاريخُ ميدانها الرّعب ومجالها المثالي لبلورة هذا المشروع، فطمّست أحداثاً ومجّدت أخرى، نسيت وتناست وقائع، في حين احتفت بأخرى، فقدّمت نسخاً خاصّةً بها من التّاريخ. وهذا ما فعلته الدّولة العراقيّة المعاصرة. وأفرطت في الاهتمام به على حساب الاهتمام بالذّكرة الجمعيّة التي تمثّل النّسخ الحيّ الذي يعيد إنتاج الماضي ليحوّله إلى حاضرٍ معاشٍ. وهو ما يسهم في صياغة كيان الأُمّة أو الشّعب، بوصفها جماعةً متخيّلةً متماسكةً وموحدّةً. وهو ما أخفقت في تحقيقه النّخبة السياسيّة الحديثة في العراق، في تجربتين تاريخيّتين، الأولى مع تأسيس الدّولة العراقيّة، في شكلها الملكي، في مرحلة ما بعد الكولونياليّة البريطانيّة، والثّانية في شكلها الجُمهوري، بنسخته الديمقراطيّة، في مرحلة ما بعد الكولونياليّة الأميركيّة بعد 2003؛ إذ أعادت الإخفاق نفسه، بل على نحو مضاعفٍ، في فشلها في تفعيل سياسات الهويّة - الذّكرة الجمعيّة، على مستوى آليتي التّاريخ والذّكرة، على السّواء، بل تحوّلت هاتان الآليتان إلى إطار علاقةٍ صراعيّةٍ تمزيقيّةٍ للمجتمع وليس لإنتاج أمةٍ أو شعبيٍّ، بل وأضعفت، كذلك، البنى التّحتيّة الماديّة والرّمزيّة لكيان الدّولة.

المصادر

- ابن فارس، معجم مقاييس اللّغة، (6 مجلّدات)، تحقيق: عبد السّلام هارون، دار الفكر، بيروت، 1979.
- ابن منظور، لسان العرب، (15 مجلّداً)، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ.
- أندرسن، بندكت، الجّماعات المتخيّلة، ت: محمد الشّرقاوي، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 1999.
- ديفس، إريك، مذكرات دولة: السّياسة والتّاريخ والهويّة الجّماعيّة في العراق الحديث، ت: حاتم عبد الهادي، المؤسّسة العربيّة للدراسات، بيروت، ط1، 2008.
- ريكور، بول، الزّمان والسّرّد، (3 أجزاء)، ت: سعيد الغانمي وفلاح رحيم، دار الكتاب الجّديد المتّحدة، بيروت، ط1، 2006.
- ريكور، بول، محاضرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا، ت: فلاح رحيم، دار الكتاب الجّديد المتّحدة، بيروت، ط1، 2002.
- كاظم، نادر، الهويّة والسّرّد: دراسات في النظرية والنقد الثقافي، المؤسّسة العربيّة للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 2006.
- هوبسباوم، أريك، الأُمم والنزعة القوميّة، ت: عدنان حسن، ط1، دار المدى، دمشق، 1999.
- هوبسباوم، أريك، دراسات في التّاريخ، ت: عبدالإله النّعيمي، دار المدى، دمشق، 2006.
- وايتلام، كيث، اختلاق إسرائيل القديمة، ت: د. سحر الهندي، عالم المعرفة، 249، الكويت، 1999.
- Sykes, J. B., (ED), Oxford Dictionary of Current English, Clarendon Press, Great Britain, Sixth Edition, 1979.

(Endnotes)

- 1 كاظم، الهويّة والسّرّد، 60.
- 2 م. ن، 60.
- 3 وايتلام، اختلاق إسرائيل القديمة، 41.
- 4 ريكور، الزّمان والسّرّد، ج3، 281.
- 5 ريكور، محاضرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا، 352.
- 6 ديفس، مذكرات دولة: السّياسة والتّاريخ والهويّة الجّماعيّة في العراق الحديث، 13.
- 7 يُعرّف معجم أوكسفورد الأُمّة على أنّها جماعةٌ من النّاس تتقاسم لغّةً وثقافةً وتاريخاً مشتركاً، تعيش في مساحةٍ محدّدة، تحت حكومةٍ واحدةٍ. أنظر: Sykes, The Oxford Dictionary of Current English, p: 725. والأُمّة في المعاجم اللّغويّة العربيّة أقلّ تحديداً وأكثر تعميماً، وهي تنطبق مع المفهوم القديم للأُمّة وليس المعاصر الذي يشير إليه المعجم الإنجليزي، والذي كان يعني: القرن من النّاس؛ يقال: قد مضت أُمم أي قرون. ويعني أيضاً: الجّيل والجّنس من كلّ حيٍّ. ويدلّ، كذلك، على الجّماعيّة والطّريقة والدين. أنظر: لسان العرب: (أمر). و: معجم مقاييس اللّغة: (أمر).
- 8 - أندرسن، الجّماعات المتخيّلة، ص14.
- 9 - هوبسباوم، الأُمم والنزعة القوميّة، ص17.
- 10 - الاختلاق من لا شيء، والاصطناع من شيءٍ موجودٍ.
- 11 - بنظر: هوبسباوم، دراسات في التّاريخ، ص38.

الأُمَّة المتخيِّلة





علي حسون

منذ أيام الصغر في عقد الثمانينات من القرن الماضي ونحن نسمع بأدبيات حزب البعث المنحل عبر ماكناته الإعلامية شعاره المشهور (أُمَّة عربية واحدة.. ذات رسالة خالدة)، وندرس وثقّف على أساس أنّ هناك أُمَّة تربطها القومية العربية بمشتركها الأوّل، وهو اللّغة، إضافة إلى العرق والجغرافية التي تمتدّ من الخليج إلى المحيط، لم نكن نعي ما هو مفهوم الأُمَّة والربط بينها وبين القومية العربية، وجذور تلك الفكرة، ودور الرواد الأوائل لها، مثل: ساطع الحصري، ونجيب عازوري، وميشيل عفلق، وسعيهم لتثبيت المصالح والمصير المشترك الذي يجمع الشعوب العربية، بغضّ النظر عن الخصوصية المنطقية والحدود المصطنعة التي ربّما أوجدت عاداتٍ وأسلوبَ تفكيرٍ لتلك الشعوب بفعل تأثير دولٍ متعاقبةٍ عليها.

لا نريد في هذه العجالة استعراض مفاهيم الأُمَّة ومعانيها، بقدر ما نريد فهم آلية وأساليب صنع الأُمَّة، أو تخيلها كخطوةٍ أوليةٍ لصنعها. نعم قد يعجب القارئ من هذا الطرح (صنع الأُمَّة)، الأمم تُصنع، ويتمّ تخيلها من قبل صانعيها، وكلّ ما نشاهده اليوم من أُمم لها وجودها وتأثيرها، هي أُممٌ مصطنعة، وليس بالضرورة أن يجمعها

مشاركٌ لغويّ أو عرقيّ أو حتّى ديني. وكثيراً ما استعرض الباحثون النظريات الأوربية في قضية نشوء الأُمَّة، خصوصاً الفرنسية والألمانية، حيث اعتمدت النظرية الفرنسية على إرادة البشر وقرارهم في بناء الأُمَّة بمبدأ دولة - أُمَّة، كما يقدّمه المستشرق الفرنسي ارنست رينان. أمّا النظرية الألمانية التي اعتبرت الأُمَّة ظاهرةً طبيعيةً وعضويةً بالدرجة الأساس، تنمو مثلها مثل أيّ كائن حيّ، وأعطت لعنصري اللغة والتاريخ الأهمية القصوى لتشكيلها، كما ورد في خطابات الفيلسوف الألماني فيخته. لكن اليوم وبعد الكم الهائل من تجارب من سبقنا في صنع أُممهم والتي أصبحت هويةً وضرورةً لدول تنوّع فيها العرق واللغة والدين والجغرافية، بل وحتّى تميّز البعض منها بعدم وجود تاريخٍ مشتركٍ يجمعها، يطراً هذا السؤال: ما السبيل لصنع أُمَّتنا كعراقيين رغم التحدّيات وتراكمات الماضي التي أثّرت على بنيتنا الفكرية ورسم توجّهاتنا العقائدية الكثيرة والمتعدّدة التي أوجدت أيديولوجيات أنتجت أحزاباً وتياراتٍ سياسيةً، سواءً عربية أو إسلامية إضافة إلى تواجد شعور لدى بعضها بالانتماء والولاء السياسي للخارج الجغرافي، ونزعات داخلية بالانفصال عن جسد هذه الأُمَّة التي نريد تخيلها قبل الشروع بصناعتها.

الطبيعية التي تميز بين الناس من لون، أو عرق، أو لغة، أو إقليم، ويتجاوز الاجتماع الموحد والتجانس المشترك الذي قصده الحضارة الغربية، وهو بهذا يخالف النظريتين الألمانية والفرنسية، اللتين أشرنا لهما في مقدّمة المقال.



**العراقيون لم يكونوا شعباً واحداً
أو جماعةً سياسيةً واحدة تستحق
أن تسمى أمة، بل كان مجتمعاً
متخلخلاً يعاني من انقساماتٍ شتى،
إثنية ودينية وطائفية واجتماعية
ومناطقية**

هذا التنظيم السياسي الذي تزعمه الملك فيصل الأول، وأسس دولة عن طريق بناء مؤسسات وطنية ساعده فيها الانكليز، سيكوّن الدولة التي تثبت مفهوم الأمة لدى العراقيين، حيث بدأ الاحساس بالشعور بالانتماء الوطني يطغى على مشاعر الانتماء الفرعي، سواء القبلي أو الديني أو العرقي. وأسهم في ذلك تطوّر أدوات تخيل الأمة التي كسرت عزلة مناطق العراق عن بعضها بشبكاتٍ من المواصلات، كالطرق والسكك والاتصالات والبريد، إضافةً إلى انتشار الصحافة وبروز طبقةٍ من المثقفين الذين شكّلوا الطبقة الوسطى الجديدة، كلُّ هذه الأدوات وطّدت تلك المشاعر المشتركة بين العراقيين، وتداخلت لبناء هذه الأمة الحديثة التي

يحضرنى الجواب هنا، وأنا في سياق البحث أنّ الأمة العراقية التي نريد تخيلها، أنّها قد سبقنا إلى هذا التخيّل مطلع القرن العشرين الذي يعتبر بحسب بعض المفكرين قرن تكوّن الأمم وزعماء العراق الأوائل وقادة استقلاله، من مراجع دين، وزعماء عشائر، ووجهاء مدن، وضباط عسكريين، واجهوا المحتل الانكليزي، وجاهروا المجتمع الدولي آنذاك بالدفاع عن حقوق ما أسموه في وثائقهم بالأمة العراقية، كما ورد في رسالة الشيخ محمد تقي الشيرازي صاحب فتوى الجهاد، التي أشعلت ثورة العشرين ضدّ الانكليز، إلى الأمير فيصل قبل تسلّمه حكم العراق، حيث ورد النص الآتي (ولا يخفاكم ما تكابده الأمة العراقية المظلومة في كل لحظةٍ من أنواع الظلم الفاحش)، لعلّ ما يقصده الشيخ هنا كان ذلك القالب الجامع لمكوّنات العراق، من وطن ولغات وعقائد وأديان وأعراق وأقوام وحضارات، وجميعها تمثّل حراكاً ممتزجاً متواصلًا دائماً.

ورغم ما قيل عن وجود انتماءاتٍ وولاءاتٍ مركّبة تحكم الشخصية العراقية، وهي الانتماء المجتمعي العسبوي للقبيلة أو المحلة، والعقائدي الثقافي للدين والمذهب والعرق، والسياسي للسلطة والحاكم، وأنّ العراقيين لم يكونوا بحسب ما يذكر (حنا بطاطو) في كتابه (العراق الطبقات الاجتماعية القديمة في مطلع القرن العشرين): "شعباً واحداً أو جماعةً سياسيةً واحدة" تستحقّ أن تسمى أمة، بل كان مجتمعاً متخلخلاً يعاني من انقساماتٍ شتى، إثنية ودينية وطائفية واجتماعية ومناطقية، لكنّ ما حصل من احتلالٍ وعزلٍ للعراق عن الدولة العثمانية وحّدت هذه المشاعر والأهداف المشتركة بين مكونات ذلك القالب الجامع "العراق" والتي تبلورت إلى مطالب تبنتها كلُّ طبقات ما سيصطلح عليه الأمة، التي عبّرت عن رغباتها في وجود تنظيمٍ سياسيٍّ جامعٍ لها، يكون سبباً رابطاً لوحدتها، ولتكوّن تجمعاً عقدياً قيمياً ناجماً عن تفاعل أفراد من البشر مع مبادئٍ كئيبة، وقيم عامة، تتجاوز الخصوصيات



فتوى الجهاد الكفائي للمرجع السيد السيستاني، أعادت بعض ما فقدناه، ليس من الأرض فقط، بل ما فقدناه من الشعور بالانتماء للوطن الجامع للأمة العراقية.

بسيطرة تلك العصابات ونشرها ثقافة الأُممية الإسلامية، لتأتي فتوى الجهاد الكفائي للمرجع السيد السيستاني، وتلبية أبناء الوسط والجنوب، لينبروا للدفاع عن العراق وإرجاع ما سيطرت عليه داعش الإرهابية من مدن ونواحي المناطق الغربية ذات الأغلبية السنية، لتعيد بعض ما فقدناه، ليس من الأرض فقط، بل ما فقدناه من الشعور بالانتماء للوطن الجامع للأمة العراقية.

واليوم، وبعد احتجاجات تشرين الأوّل عام 2019، وبروز شعارات الجيل الجديد الناشط باستعادة الوطن، وسيطرة الدولة وحصر القوة بها، أصبحنا أمام أُمّةٍ تبحث عن دولة!

ويبقى هذا التساؤل: متى نستعيد تلك الدولة التي تعيد بناء وتجديد الأمة العراقية؟!

تبني الملك فيصل صنعها مع الطبقة السياسية آنذاك مع بناء الدولة الحديثة في تدافع متبادل ومتناسق، فعمليات بناء الدولة التي تطلبت إدماج فئات الشعب العراقي في أجهزة الدولة ولو على نحو متحيّز لفئة دون فئة، دفعت في متطلبات بناء الأمة من خلال هذا الاندماج الوطني، وبروز هذا الشعور بالانتماء الذي يسميه الفيلسوف الفرنسي رينان بـ"الاستفتاء اليومي" للأمة في دعم ديمومة عملية بناء الدولة، وهذه الديناميكية الإيجابية كما يصفها (حنا بطاطو) التي انتكست بوصول العسكر سنة 1958 ودخول العراق في نفق الانقلابات، والذي يعزوه فالج عبدالجبار في كتابه "العمامة والافندي" إلى عدم استيعاب تلك الدولة الملكية وعجزها عن التحوّل الاجتماعي الذي تسببت فيه، والذي قاد إلى الإطاحة بها من قبل الجيل الجديد من الضباط العسكريين الذين أعادوا تشكيل النظام السياسي، ليدخل العراق من جديد في دوامة من الخلل في عمليات التكامل والاندماج الوطني.

ولعلنا نطوي هذه الصفحة بكلّ حيثياتها والتقلبات التي رافقتها، لنتناول حقبة صعبة بعد الاحتلال الأمريكي للعراق عام 2003، الذي شهد سقوط التوتاليتارية وصعود ظاهرة الطوائف المتخيّلة، كما يقدمها المفكر العربي (عزمي بشارة)، وعودة العراق إلى ذلك المجتمع المتخلخل ذي الانتماءات القبلية والطائفية والمناطقية المتعدّدة، كما سبق أن وصفه حنا بطاطو بذلك إبان العهد العثماني.

وللاسف، فإنّ النظام السياسي الذي أسسه الامريكان بعد الاحتلال لم يوفّق في بناء دولة حديثة، أو إعادة إحياء الدولة التي أسسها الملك فيصل بمساعدة الانكليز، أو إحياء الأمة التي حلم بها الآباء الأوائل للعراق الحديث، كشيخ الشريعة والشيخ محمد رضا الشبيبي وسيد نور الياسري وعبدالواحد الحاج سكر. وباتت الهوية الوطنية تواجه تحديات البقاء، لكن هذا التحدي الصعب بلغ ذروته مع سقوط مدينة الموصل بأيدي عصابات داعش، ودخول العراق مرحلة الانقسام الحقيقي

مفهوم الأمة العراقية ..

أمة شعارات أم أمة خدمات





د. سالم العطوانى

دكتوراه فيزياء / باحث وأستاذ أكاديمي

ويقودها شعار، فقد استغلّ شعار العروبة أبشع استغلال من قبل أنظمة مستبدّة مدمّرة - بكسر الميم -، عانى منها المواطن ودفع ثمناً باهضاً نتيجةً لذلك من حياته ورفاهيته وما يزال.

لا يوجد مفهوم مرتبك كمفهوم الأمة العربية، فعرقياً لا جامع لما يسمى بالشعوب العربية، إلّا ما يقال بكونها سامية، ترجع إلى سام بن نوح قبل عصور التاريخ والتدوين، في تخريج أشبه ما يكون بمن ينادي بأمة آدمية نسبة إلى أبينا آدم.

تتنوّع الشعوب الناطقة بالعربية من سكّان ما بين النهرين، وهم السومريون والأكديون والآشوريون في العراق، إلى الفينيقيين في الشام، والنوبيين في مصر والسودان، والبربر في شمال أفريقيا، في بلدان الجزائر وتونس والمغرب، إضافة إلى عرب شبه الجزيرة العربية. كانت هذه الشعوب تتكلم لغاتٍ مختلفة، والاشتراك فيها هو كالأشتراك في العديد من اللغات الأوروبية الحالية، فكانت القبطية لغة المصريين، واللغة الآرامية هي لغة بلاد الشام والعراق وهي مزيج بين الأكدية العراقية والكنعانية السورية. وتسود اللغة الأمازيغية في شمال أفريقيا. والذي حدث هو اكتساح الدولة العربية الإسلامية لهذه الشعوب دينياً وسياسياً، ممّا رسخ لانتشار اللغة العربية بشكلٍ شبه تامّ، ونقول ذلك لبقاء اللهجات

إذا أخذنا بالمفهوم البسيط لمفهوم الأمة وفي دلالاته اللغوية المباشرة، فهو التوجّه بالانتماء إلى جماعةٍ على أسسٍ أو أسسٍ معيّنة.

وأسس الانتماء قد تكون دينيةً أو عرقيةً أو سياسيةً، والمقصود بالسياسية هو الكيان السياسي الجامع، فقد يقال الأمة الإسلامية أو المسيحية دينياً، والأمة الألمانية عرقياً، والأمة الأمريكية سياسياً.

وقبل الخوض في مفهوم الأمة العراقية وإسقاطاته التنظيرية والواقعية، ينبغي الحديث عن مفهوم الأمة العربية كمفهومٍ يبدو متعارضاً، ويبرز تلقائياً ليثير إشكاليةً لا يمكن تجاوزها بسهولةٍ في هذا المجال، وذلك نتيجةً للضخّ الهائل في التعليم المدرسي الشعراطي والنتاج الثقافي المهيمن إلى وقت قريب، والذي يعدّ الانتماء للعروبة مقياساً للشرف، والتعرّض لها بأيّ نحوٍ قد يوصم بالتخوين والعمالة، وأدنى ذلك هو الاتهام بالشعبوية، وإنّ أحد ألوان هذا التعرّض هو إثارة موضوع ما يسميه العروبيون بالوطنية الضيقة، ومنه - أكيداً - طرح مفهوم الأمة العراقية.

ولأننا مجتمعاتٌ خطيرةٌ شعاراتياً، يتسيّدنا

التي يستند إليها الكل في العيش المشترك مع عدم ارتباط هؤلاء بالنبي كني، بل كحاكم لمجتمع متعدّد. والخلاصة أن لا أساس لتجاوز إشكالية الأمة السياسية الإسلامية إلا بتأصيل فكرة أن أيّ تشكيل سياسيّ يجب أن لا يفرض على الناس إلا برضاهم، ومن فعل خلاف ذلك فهو سلطان غاشم، قد يتمّ التعايش معه وليس الانتماء له وشرعته.



**ليس مهماً أن نقول: أمة عراقية،
أو دولة عراقية، أو مواطنة
عراقية، فكل ذلك هو تنويعات
لفظية لا ضرورة لحصر الأمر فيها،
والأهم هو الكيان السياسي
المستقرّ والفاعل الذي يحفظ
كرامة الإنسان ويمنحه حقوقه
ويلزمه بواجباته.**

وبتجاوز هاتين العقبتين المهمتين، نأتي إلى الإشكال المحلّي في التأسيس لـ(مجتمع سياسيّ متماسك) قد نسميه الأمة العراقية، أو الوطن العراقي، أو المواطنة العراقية. إن أهم الأسس لذلك هو تأسيس وحفظ وديمومة الحقوق أولاً، والإلزام بالواجبات ثانياً، والحقوق هي مادية ومعنوية، والمادية منها تسبق المعنوية؛ لأنها أساس الكرامة والحرية والمسؤولية، فلا كرامة للإنسان لا يجد لقمة عيشه ولا سكناً يؤويه، ولا حرية للإنسان يذلّ بسبب حاجته، ويصبح أسير غيره من أجل قوت عائلته، ولا مسؤولية للإنسان قد يضطرّ لخرق القانون لسدّ احتياجاته الضرورية.

إنّ الحقوق المادية في العيش والسكن والصحة هي القواعد الصحيحة لأيّ مجتمع يطمح لتأسيس أمة أو وطن أو مواطنة. أمّا البحث في بطون الكتب

المحلية لهذه الشعوب حافلة بالكلمات والتعابير العائدة للغاتها السابقة، فأصبحت هذه الشعوب ناطقة بالعربية، وهذا هو الوصف الواقعي لها. والمفهوم الثاني - الذي يلقي هنا بظله المعطل على مفهوم الأمة العراقية - هو مفهوم الأمة الإسلامية، فإذا كان مفهوم الأمة العربية يتفدّ بالمكان، فإن مفهوم الأمة الإسلامية هو عابر للقارات، ململم للأفراد من كلّ البقاع، وهو ما ولد معاناة ليس للشعوب الإسلامية فحسب، بل للبلدان التي آوت وتبنت الأفراد المشبعين بهذا المفهوم. وقد عانى العراق من هذا المفهوم من الدول التي أعطت لنفسها الحقّ الذي تراه هي شرعياً في الهيمنة عليه والتحكّم في شؤونه، بينما لا تسمح هذه الدول ليس فقط بالتدخل في شؤونها، بل بأيّ مساسٍ بخصوصيتها في السلوك السياسي الداخلي أو الخارجي، حتى من جهات ترتبط معها عقائدياً. وقد رأينا كيف أنّ أفراداً لا يجمعهم مع العراقيين جامع سوى الأوهام والهلوسات العقائدية أتوا من بلدان القوقاز والشيشان، ومن كلّ دول الجوار بلا استثناء؛ ليتسلطوا على أموال ودماء أبناء العراق، وينشروا قيحهم التفريقي الطائفي البغيض بين الناس، ولينازعوا الله سلطانه في التحكم في عباده قتلاً وترويعاً.

إنّ الأمة الإسلامية هي أمة معنوية، وليست سياسية، فالسياسة أمر آخر، وفكّ الارتباط بينهما هو الأساس لحلّ هذه العقدة. إنّ الأمة السياسية هي أمة اختيارية في الأحوال الصحية السليمة، حتى إنّ الرسول الذي يشير الأمر القرآني إلى "ما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم"، عندما وصل الأمر إلى تأسيس كيان سياسيّ يتولّى شؤون الناس ويحكم بينهم، أخذ البيعة من المؤمنين أنفسهم؛ ليدلّل على أن الآلية السابقة تختصّ بالشؤون الفردية العبادية، وليست المجتمعية السياسية. إنّ التفريق بين السياسي والعبادي يتضح أكثر في وثيقة المدينة التي ضمت لأول مرة أفراداً من ديانة أخرى، ووضعت الأسس



إن الانتماء للأمة يتصوّر بنوعين، الأول: ولاء ذاتي ينتج عن التوعية الإعلامية والتربوية. والنوع الثاني هو الولاء القسري، وهو ما تفعله الأنظمة المستبدّة



كرامة الإنسان ويمنحه حقوقه ويلزمه بواجباته. إذ إنّ الأمة ليس مصطلح أمني، بل ينبغي أن يكون مصطلح واقع، وعندها لا يهمّ أن يأخذ تعبيراً آخر، كما أسلفنا.

وهنا نصل إلى أهمّ نقطة في سعينا لمعرفة واقع الإشكال في طرح مفهوم الأمة العراقية، وهو محاولة الوصول إلى حلّ لأزمة نعيشها ونعاني منها، وهو غياب الاستقرار السياسي في مجتمع العراقي، وكيف نتجاوزه، بما يؤسّس لمجتمع تنمويّ يخدم المواطن ويحلّ مشاكله، ويواكب المسيرة المجتمعية لباقي الكيانات والدول التي لا نكاد نراها في الحد الأدنى من عوامل تماسكها. كيف يتحقّق ذلك؟ يتحقّق بأمرين: قوة داخلية ناضجة، أو قوة خارجية تلتقي مصالحها مع تأسيس كيان سياسي متّزن. مثال الأول هو الصين، ومثال الثاني هي الدول الديكورية الداخلة في بيت الطاعة، والتابعة تماماً - تأسيساً وتنفيذاً - إلى دول خارجية متمكّنة ومهيمنة. والفرق بين الإثنين هو ثبات الدول الأولى، وهشاشة الدول الثانية، والتي قد تتهاوى في أيّ لحظة بما يعتمد ليس على ولائها فقط، بل على الحاجة إليها، وهذا هو وجه المأساة في الأمر، والحالة الثالثة هي مزيج من القوتين، وهذا ما يحصل

وزوايا التاريخ عن مشتركات الأمة، فلا كيل له ولا وزن، إلا كونه تعميقاً نفسياً، قد يكون له فائدة بعد التأسيس الحقيقي والاستقرار. والأمر أشبه ما يكون بوضع خطة حرب محكمة، ثمّ تعزيزها بالأناشيد الحماسية والتشديد الإعلامي؛ لتوسيع دائرة التأثير إلى مديات نفسية ومعنوية. أمّا أن يُعكّس الأمر، فذلك هو ما يقع فيه كثيرٌ من مثقفينا بالتنظيرات والسجلات الحالمية والواهمة التي لا تجد سبيلها إلى الواقع المتأزم.

إنّ أحد أهمّ الأسس الواقعية لنيل ذلك الهدف وهو تأسيس أو تعميق ما اصطلح عليه الأمة العراقية، هو وجوب استعمال لفظ الأمة بمرونة، باعتبارها خياراً من الخيارات، وليس خياراً لفظياً أو مصطلحاً لازماً لا غنى عنه في سعينا لتشخيص إشكالية الوجود أو إعادة التأسيس أو التشكيل لجماعة بشرية تسكن العراق في حدوده السياسية الحالية. والبدائل المتاحة قد تكون الوطن العراقي أو المواطنة العراقية أو غيرها؛ لكي لا نقع فيما ما نتقده ونعاني منه من الجمود اللفظي والمفاهيمي لتعابير قد تلاقى انسداداً في المقبولية لدى الناس نتيجة إرث متنوع من الصعب تجاوزه.

بكلماتٍ أخر نقول: ليس مهماً أن نقول: أمة عراقية، أو دولة عراقية، أو مواطنة عراقية، فكلّ ذلك هو تنويعات لفظية لا ضرورة لحصر الأمر فيها، والأهمّ هو الكيان السياسي المستقرّ والفاعل الذي يحفظ

خلال المراقبة، فستجد في أثناء فترة وجيزة كيف أنّ التجاوز على الأرصفة قد تضاعف إلى حدّ كبير. إنّ تأسيس الأُمّة الحقيقي والواقعي ليس أمني سارحة في الخيال، ولم يعد ارتباطاً عقائدياً يستند إلى التنظير المجرد، بل أصبح خطواتٍ عمليةٍ واقعيةٍ، تستند إلى حاجات الإنسان ومطالبه وضرورات حياته، وأيّ تنظيرٍ للأُمّة أو وطنٍ أو مواطنةٍ، سواءً أكانت أُمّة عراقية أم غيرها، أقول: أيّ تنظير لا يعي ذلك هو وهمٌ وسرابٌ.



إنّ توفير الحقوق هو إزالة للدافع في حصول التجاوز من قبل المواطن، وخوف العقاب هو ردع للمنحرف عن انحرافه

وعندما نصل إلى هذا الحدّ من الطرح، نجد بكلّ وضوح أنّ المشكلة هي سياسية أساساً، وطلّها يخضع لمدى نضج أو إرادة القوى الماسكة أو المديرية للمشهد السياسي العراقي داخلياً وخارجياً. إنّ الأُمّة السياسية هي الأنجح واقعاً، ونجد في الأمم السياسية الراهنة أوضح الأمثلة على ذلك، وخصوصاً في ما يُطلق عليه الأُمّة الأمريكية، والتي لا أساس لها سوى الأساس السياسي بضمّها لأفرادٍ وجماعاتٍ شديدة التنوع عرقياً ودينياً، رغم موقفنا الراض لسياستها الخارجية. إنّ كثيراً - وبعضهم من القادة - ممن يتبنون مفهوم الأُمّة العقائدية بدلاً عن الأُمّة السياسية لا يتردّدون في اختيار الأُمّة السياسية ملجأً ومأوى لهم مع أوّل فرصة سانحة، ليكشفوا بذلك واقع السلوك ووهم الشعار.

في أغلب دول العالم بدرجاتٍ متفاوتةٍ. وتشخيص الحالة العراقية هي بوجود قوى محلية غير ناضجة ومتصارعة، وقوى خارجية ناضجة ومتناقضة. إنّ الانتماء للأُمّة - ومنها ما نرجوه من تأسيس أو تعميق للحالة العراقية - يتصوّر بنوعين، الأوّل: ولأدّ ذاتي ينتج عن التوعية الإعلامية والتربوية أو الفكرية، وهو يعتمد على الشخص وثباته أو تقلباته، وهو أمرٌ لا يعوّل عليه في التوجّه الحديث في فلسفة ومناهج السياسة والمجتمع، بل يمكن عدّه عاملاً مساعداً في تقوية الولاء دون ضرر. والنوع الثاني من الولاء هو الولاء القسري، وهو ما تفعله الأنظمة المستبدّة التي يوجي ظاهر المجتمعات التي تحكمها بالتماسك، إلّا أنّها سرعان ما تتصدّع لأيّ وهن في السلطة أو اقتحام لعاملٍ خارجيٍّ أقوى وأكثر تأثيراً. والنوع الثالث وهو ما نركّز عليه؛ لأنّه الوحيد الذي يمتلك قوة الفعل وديمومته؛ لأنّه يستند إلى نزعةٍ فطريةٍ في نفس أي إنسانٍ للحفاظ على منفعه ومصالحه المادية والمعنوية، وذلك عندما يتمّ ضمان حقوقه في الحياة الحرّة الكريمة بشكلٍ عادلٍ ودائمٍ. ومن جانب آخر عندما توضع الضوابط الرادعة لأيّ تجاوزٍ على حقوق الآخرين أو تعدّد على مؤسسات الدولة ومواردها. إنّ توفير الحقوق هو إزالة للدافع في حصول التجاوز من قبل المواطن، وخوف العقاب هو ردع للمنحرف عن انحرافه. ولكي نقرب أكثر من الصورة، فما هو الأجدى في التزام المواطن، هل هو توجيهه، أو لنقل: وعظه في حب الوطن والتزام النظام، أم أن تضع له ضابطاً رادعاً في ذلك؟ عندما توفّر السكن للمواطن وترهن منحه ذلك بعدم تجاوزه على أراضي الدولة، فإنّه سيلتزم حتماً. وكذلك عندما توفّر له الكهرباء وترهن منحه خدمات الدولة الأخرى بتسديد أجورها، فسيضطرّ لدفعها دون تردّد؛ خشية توقف مصالحه. ولنعيث مثلاً آخر، فعندما تحجب أيّ معاملة خدمة لأيّ مواطنٍ وتشتترط ذلك - مثلاً - بإزالة التجاوز على الرصيف أمام بيته بنظام المراقبة (الجي بي أس) مثلاً، ودون أيّ جهدٍ من الدولة، بل فقط من



الفكر العراقي القديم

الاصول والامتداد

تأليف: صائب عبد الحميد

للتواصل عبر

Info@rewaqbaghdad.org

Sarah@rewaqbaghdad.org

0783 577 4081

07835774086



مركز رواق بغداد للسياسات العامة
REWAQ BAGHDAD



اختار الصح

حتى تقرر مستقبل افضل

لازم تختار صح.

آنا البرلمان

التطبيق بدعم من مركز رواق بغداد للسياسات العامة
و بتمويل من مؤسسة كونراد ادناور

KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

R3

✉ info@rewaqbaghdad.org

☎ 0783 577 4084



كن انت البرلمان وتواصل مع ممثليك

تطبيق الكتروني متطور مختص في مجلس النواب تم استحدثاه بدعم مركز رواق بغداد للسياسات العامة في مرحلته الاولى ما قبل الانتخابات المبكرة لعام 2021 والذي كان حلقة وصل ما بين المرشح والناخب.

وفي مرحلته القادمة سوف يعمل التطبيق على تجسير العلاقات ما بين النائب والمواطن في دائرته الانتخابية، من خلال عمل مكتب افتراضي للنائب داخل التطبيق ليسهل للمواطن امكانية التواصل مع النائب.

كما يعمل التطبيق على تأسيس قاعدة بيانات متكاملة لكل من النواب والمواطنين بتوفير خاصية التسجيل ضمن دوائرهم الانتخابية وهو متاح لجميع المواطنين. ويوفر التطبيق امكانية الوصول الى أخبار مجلس النواب واحداث سير العملية الانتخابية، عن طريق وكالة اخبارية مختصة بمجلس النواب و مسجلة بنقابة الصحفيين .





تطور القومية في ألمانيا والعراق

مقارنة تاريخية

مرتضى الساعدي

مقدمة

تبدو فكرة القومية واضحةً بنحوٍ عامٍّ، رغم ما يحيطها من غموضٍ والتباسٍ، يأتي من كونها ظاهرة تاريخية برزت تحديداً في القرن التاسع عشر في أنظمة الدول الحديثة؛ وبسبب ما لابسها من ظروفٍ وسياقاتٍ تاريخيةٍ وسياسيةٍ واجتماعيةٍ وثقافيةٍ وفكريةٍ متنوعةٍ اكتسبت أشكالاً مختلفةً استعصى معها وضع تعريفٍ محدّدٍ لها.

والواقع أنّ اختلاف الفكرتين في تعريف القومية يعكس اختلاف التطور التاريخي لفرنسا وألمانيا. لقد تمتّعت فرنسا بتجربة دولة ذات سيادة شعبية وحدودٍ سياسيةٍ تشكّلت أثناءها ملامح الأمة الفرنسية؛ ولذلك رأى مفكروها أنّ مفهوم القومية لا ينطبق إلا على الأمة التي تتمتع بدولة ذات سيادة وحدودٍ إقليمية. بينما كانت ألمانيا قبل ذلك - أي قبل نهاية الربع الأخير من القرن التاسع عشر - عبارةً عن إماراتٍ ودويلاتٍ عديدةٍ جدّاً، ولم تحظَ بدولةٍ موحّدة. لكن مع ذلك كان هنالك نهضةً فكريةً وروحيةً بين هذه الشعوب الألمانية، حفّزتها على الطموح نحو الوحدة السياسية لما بينها من لغةٍ وثقافةٍ مشتركة. فكان هذا الوعي إدراكاً منهم لتميّزهم القومي الخاص.

في هذا المقال نتناول الفكرة القومية وتطوّرها التاريخي في ألمانيا بشكلٍ موجزٍ، ثم نتناول تطوّر الفكرة القومية في أحد البلدان العربية، العراق تحديداً، ونحاول فهم الخصائص المميزة لكلا الفكرتين الألمانية والعربية - العراقية.

الفكرة القومية الألمانية:

عاشت ألمانيا تجربتين قبل إتمام وحدتها على يد بسمارك، تجربة سياسية خاصة وأخرى فكرية. كانت ألمانيا من الناحية السياسية قبل النصف الثاني من القرن التاسع عشر مجموعة دويلاتٍ وإماراتٍ عديدةٍ يحكمها نبلاء وأمرء مثلوا حقبة العصور الوسطى أصدق تمثيل. ولم تكن ألمانيا حينها دولةً سياسيةً قوميةً بالمعنى الحديث، بل امبراطورية تتألّف من (360) دولة أو دويلة، قد يبلغ بعضها من الصغر أنّها تتألّف من دوقية أو قصرًا أو مدينة أو إمارة أو كنيسة؛ ولهذا كانت فكرة السيادة الألمانية مرتبطةً بهذا الوضع الامبراطوري القائم، وانفصل عن كلِّ أساسٍ أرضيٍّ وسياسيٍّ.

بعض الدويلات الألمانية عاشت ظروفًا أخرى مختلفةً، مثل بروسيا التي أنشئت على يد آل

غير أنّه يمكن تعريفها إجمالاً على أنّها وعيٌ مشتركٌ لدى جماعةٍ بشريةٍ بمصيرها ووحدتها وتميّزها عن باقي الجماعات بخصائص معينة. وهناك اتجاهان رئيسان في تعريف القومية، الأول يربطها باللغة، والثاني يرجع بها إلى الإرادة السياسية والعقد السياسي. يميل المفكرون الألمان - طبقاً للاتجاه - الأول إلى القول بأنّ الأمة تتميّز قومياً عمّا سواها من الأمم من خلال اللغة؛ لأنّ الأمة تتميّز عمّا سواها بروحها وجوهرها الداخلي، والروح لا تتجلّى إلا عن طريق اللغة، وباللغة وحدها يختزن مكنون ثقافتها وعاداتها ورؤاها وأساطيرها، وهي دليل فرادتها وخصائصها الذاتية. وكان للمفكر الألماني الكبير (هردر) دورٌ بارزٌ في الكشف عن هذه الأفكار من خلال أعماله ودراساته التي قام بها عن لغات الشعوب وأساطيرها وأشعارها الشعبية والقديمة.



الأمة تتميّز قومياً عمّا سواها من الأمم من خلال اللغة وباللغة وحدها يختزن مكنون ثقافتها وعاداتها ورؤاها وأساطيرها،

بينما ذهب الفرنسيون - طبقاً للاتجاه الثاني - إلى أنّ قومية الأمة تتحدّد عن طريق الإرادة والمشئبة، بمعنى أنّ تشاء جماعةً من البشر أن يعيشوا كأمةٍ واحدةٍ متميّزة عمّا سواها، ويحدّدوا مصيرهم وعواطفهم وفقاً لعيشهم المشترك، ولعبت أفكار جان جاك روسو دوراً في صياغة هذه الأفكار على أساس فكرته عن الإرادة العامة ونظرية العقد الاجتماعي.

هردر «العالمي التفكير» نمط تصوّرها الخاص للقومية، فإنّ التشبّث السياسي الذي عانى منه الألمان لم يبق لهم من قاعدة سياسية لتوحدّهم، وكلّ ما بقي لديهم هو هذا العنصر الثقافي المشترك، الذي هو اللغة، التي تعبّر عن وحدة أصل هذا الشعب.

هوهنترولرن بجمع أراضٍ مختلفة عن طريق الغزو العسكري والشراء والإرث. وتمكّنت هذه الأسرة أن تؤلّف سكان بروسيا من مختلف أقطار أوروبا لإعمار بروسيا. وبذلك تألّفت أمة بروسية مميزة، وأعطى ذلك مثالا عن قوة الدولة ودورها في

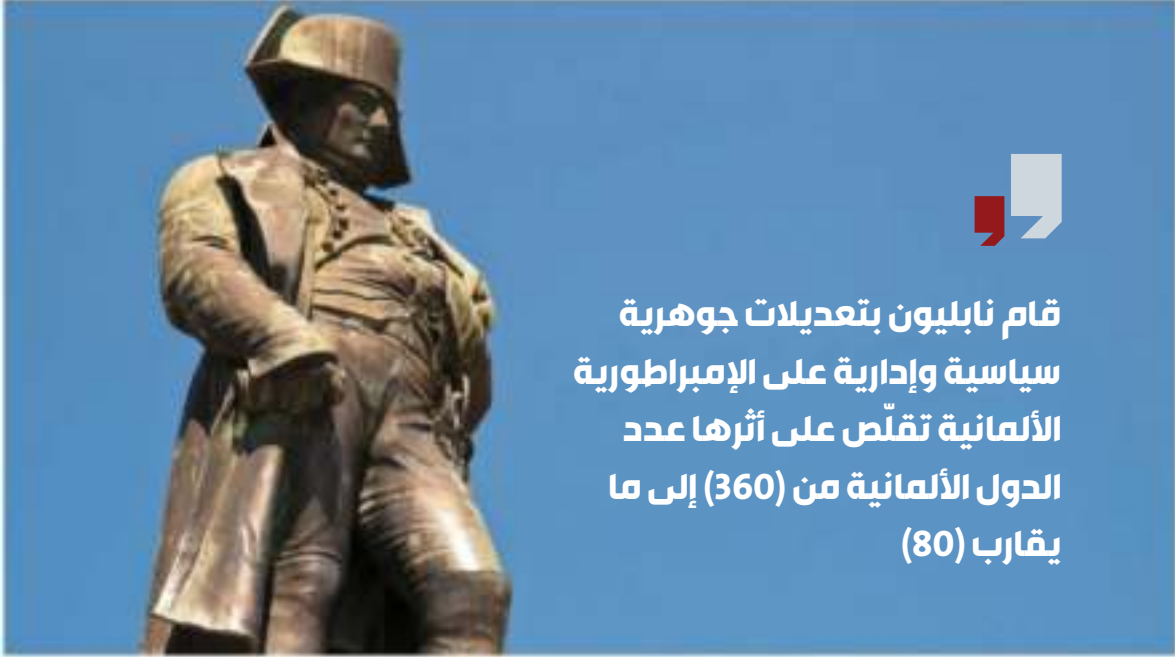


استهوت الوطنية العالمية عقول غوته وشيللر وكانط واعتبروا الوطنية السياسية عيباً وضعفاً

خلق الأمة. وهو ما دعا في نهاية المطاف إلى تعظيم وتأييد الدولة على حساب الفرد لدى بعض المفكرين الألمان مثل الفيلسوف هيغل. أمّا فكرياً فقد سادت ألمانيا نهضة أدبية وفكرية متميّزة توافقت مع نمو الطبقة الوسطى بفضل الازدهار الاقتصادي، واتّسع نشر المجلات الأدبية، وإنشاء جامعاتٍ كان لها فيما بعد أعظم الأثر على الطلاب والشبيبة الألمانية ونشر الأفكار الجديدة في مختلف المجالات، ومنها السياسي تحديداً. وبرز مفكّرون كبار قدّموا مساهمةً كبرى في تقدّم الفكر والأدب آنذاك. واشتهر في نهاية القرن الثامن عشر أسماء لامعة مثل: غوته، وشيللر، والفيلسوف كانط، وهردر.

وقد اتّسم الفكر الألماني آنذاك غالباً بالعالمية الإنسانية، رغم ما فيه من خصوصية ألمانية. بل حتّى بدا لمثل هؤلاء المفكّرين مثل غوته وشيللر وكانط أنّ الوطنية السياسية عيبٌ وضعفٌ، وأنها تقيّد انطلاقة العقل في ميادين عالمية أوسع وأعمق، لدرجة أنّهم كانوا يشعرون بالغبطة لعدم وجود كيانٍ سياسيٍّ موحّدٍ لألمانيا. فالوطنية العالمية لا الألمانية هي التي استهوت عقول هؤلاء المفكّرين. ولكن من المفارقات بهذا الصدد، أنّ المدرسة الألمانية استمدّت من أفكار





قام نابليون بتعديلات جوهرية سياسية وإدارية على الإمبراطورية الألمانية تقلص على أثرها عدد الدول الألمانية من (360) إلى ما يقارب (80)

حتى أنه عندما وقعت الحرب بين فرنسا والدول الألمانية وخاصة بروسيا والنمسا سنة 1792 و1793 وخسروا الحرب أمام الفرنسيين، لم يحدث ذلك حركة وطنية في نفوس الألمان ضد فرنسا، بل فهم من قبل الناس على أنها حرب بين الأمراء الألمان والثورة لا بين الشعوب. كان ذلك بطبيعة الحال قبل أن تتطور الحركة القومية الألمانية وتتغير الأمور إلى وجهةٍ مختلفة كلياً.

وقد حدث تطور هام للدول الألمانية بعد احتلال نابليون لها، سيكون له أثره فيما بعد على الوحدة الألمانية، فقد قام نابليون بتعديلات جوهرية سياسية وإدارية على الإمبراطورية الألمانية تقلص على أثرها عدد الدول الألمانية من (360) إلى ما يقارب (80)، فيما توسعت رقعة بعض الدول وتقلصت أخرى. وفقدت النمسا معظم ممتلكاتها في الأراضي الألمانية وخسرت نفوذها السياسي، واستحالت الإمبراطورية الرومانية المقدسة إلى إمبراطورية النمسا، وبذلك ابتعدت عن ألمانيا تدريجياً ولتتخلى بعد ذلك عن بروسيا. ويعتبر تعديل الإمبراطورية بنظر المؤرخين نقطة ابتداء لألمانيا الحديثة بعد تخلصها من النظام الإقطاعي

وقبل نهاية القرن الثامن عشر، أذكت الثورة الفرنسية حركة الأفكار في معظم أرجاء أوروبا وفي ألمانيا الإمبراطورية بالخصوص. وكان ردّة الفعل من قبل إمارة بروسيا عنيفة تجاهها منذ بدت أفكارها خطراً على السلطات التقليدية، ووضعت الرقابة على الجامعات والجاسوسية على المشتبه بهم من الأفراد وعلى كل من يحمل فكراً تنويرياً فرنسياً، ومنعت جميع المنشورات الفرنسية. لكن رغم ذلك نرى عند المفكرين وأغلب الشعب ترحيباً وتشجيعاً للأفكار الفرنسية على عكس الحكومات، وما ذلك إلا لأن ألمانيا تأثرت قبل ذلك بفلسفة الأنوار، وتعاطف مفكرها مع أفكار رجال الثورة الفرنسيين. لكنه كان تأثيراً لم يولد نزعة قومية ألمانية، بل بقي مفهوم «الأمة الألمانية» مفهوماً مثالياً عالمياً لا تغيره نكسات الوقائع السياسية.

ومع ذلك حصل تردّد وضعف في هذا التعاطف بعد مذابح الإرهاب، وتحول كثير منهم إلى أعداء لهذه الثورة السفاقة، كما أسماها بعضهم. وبالمجمل كان تعاطف الألمان مع الثورة الفرنسية تعاطف الشعوب مع الشعوب، ولا شأن للحكومات به.

القديم وبروز كياناتٍ سياسيةٍ كبرى في داخلها؛ لأنّ التغييرات الأراضية وعدم الاستقرار السياسي أطاحت بالروابط التاريخية التقليدية التي يمكّنها أن تشرعن كلّ دولةٍ على حدة وفقاً لخصائصها التاريخية، وقضت على التقاليد التاريخية التي يمكن أن تستند عليها أيّ عاطفةٍ سياسيةٍ وطنيةٍ محليةٍ، وبذلك لم يكن أمام الطبقة النبيلة الألمانية الذين كانوا تابعين للإمبراطور من قوميةٍ ممكنةٍ إلا القومية الألمانية.

ومع انهيار بروسيا في ظلّ الاحتلال النابليوني، بدأت حركةٌ جديدةٌ بالظهور عند أصحاب الفكر في ألمانيا استمدّت مضمونها من الأدب والشعر والفكر لتثير الحماسة الوطنية الألمانية. وقد لعبت خطابات فيخته - (خطابات إلى الأمة الألمانية) أبرز مفكر ألماني في تلك السنين - دوراً مبشّراً بمستقبلها وكان لها أعظم التأثير في بروسيا وألمانيا الشمالية، لقد مثّل انقلاباً من العالمية عند من سبقه من المفكرين إلى الوطنية الألمانية، وقد استمدّ الإلهام من كانط في فكرة الإرادة الأخلاقية، وتبّنى مفهوم هردر في اللغة ونظّر لها على أنّها الدليل بنقاوتها على وحدة أصل ألمانيا وعظمة شعبها. ومن الجدير بالذكر أنّ المفهوم العرقي للقومية الذي ظهر بعد ذلك في كتابات بعض المفكرين استمدّ مقوماته من أفكار هردر وفيخته عن أهمّية اللغة في تشكّل القومية؛ لأنّ القومية بنظرهم تكشف عن نقاوة العرق والجنس في نهاية المطاف. على أنّ ذلك كلّ لم يتعد إلى السياسة وبقي مجرد فكرة تلهب الحماس والشعور.

في المجال السياسي العملي، نرى أول بروزٍ للفكرة للقومية بمعناها السياسي المكتمل تقريباً. عند البارون شتاين، وهو أحد بارونات الإمبراطورية الجرمانية، خسر السيادة على أراضيه بعد التعديلات، وقضى شطراً من عمره في خدمة ملك بروسيا. وقد سعى خلال مدّة وزارته لتطبيق الفكرة الجديدة عن دولة ألمانية كبرى من خلال

الإصلاحات الحكومية وإضافة أراضٍ إلى بروسيا وانتهاج حلّ أكثر جذريةً للدول الألمانية، أي إنشاء دولة ملكية ألمانية واحدة ذات سلطةٍ موحّدة وسيادة كاملة، يخضع لها الجميع، مع ضمان الحقوق المدنية والسياسية لجميع أفراد الشعب الأحرار.

ثمّ ظهرت شيئاً فشيئاً، بوادٍ مقاومة بروسية للنفوذ الفرنسي، بالتزامن مع نمو الشعور بالأمة الألمانية، وظهر هوى التسليح ضدّ فرنسا، وزاد عدد المتطوعين في الجيش بين الشبيبة، وكان لهذا أثرٌ في إعداد التنظيم العسكري البروسي بنحوٍ خاصٍّ فيما بعد، على أنّنا ينبغي أن نتذكّر أنّه كان لبروسيا في ذلك الحين الثقل الأعظم بين الدول الألمانية.

إلى هذا الحدّ، كانت القومية لا تزال فكرةً وعاطفةً جياشةً، لم تدخل إلى عالم السياسة فعلياً، وفي العقود التي تلت عام 1815 تحوّلت الفكرة إلى مطلبٍ سياسيٍّ فعليٍّ. لقد توالى أحداثٌ وتحولاتٌ ساهمت في تنمية القومية الألمانية، منها إنشاء الكونفدراسيون الجرمانى، وتطوير اتحاد كمركي (تسولغراين) بين دوله، وتطوّر الصناعة، مضافاً إلى تزايد الشعور بالتهديد - يظهر بين حين وحين - من فرنسا؛ بسبب بعض الأحداث السياسية، ممّا أدّى إلى زيادة العداء ضدّ فرنسا في الشعور القومي، وإلى تحوّل متزايدٍ من الوطنية العالمية إلى القومية. وتوالى الأحداث بعد ذلك، وكانت الحكومات الألمانية تطرح أفكاراً عن إصلاحاتٍ حكوميةٍ مشتركةٍ سياسيةٍ واقتصاديةٍ فيما بينها، مثل فكرة إصلاح الديايط (وهو مجلس يجمع حكام الدويلات الألمانية لمناقشة شؤون الاتحاد العامة)، وفكرة برلمان كمركي للاتحاد الكمركي، وإنشاء برلمان للتمثيل القومي، وإنشاء جيشٍ موحّدٍ، لكن مع ذلك لم يخلُ الأمر من معارضةٍ وصعوباتٍ؛ بسبب النزعات المحلية الضيقة لدى الحكومات الألمانية. وكادت الوحدة الألمانية أن تتحقّق عن طريق المجلس الشعبي لولا أنّها

أضفت بسبب عداة ملك بروسيا لها، والنعرات المحلية لبعض الحكومات الألمانية، وتعميدات أخرى تتصل بموضوع النمسا. فقد كان هنالك اتجاهان بشأن الوحدة الألمانية: الأول يتبنى مفهوم ألمانيا الصغرى، والاتجاه الثاني يتبنى مفهوم ألمانيا الكبرى، أي ألمانيا مع النمسا في اتحاد واحد. وكان ألمان الولايات الشمالية يميلون إلى الاتجاه الأول، وهم من الطبقة التجارية والصناعية التي ترغب بنظام دولة قوية، بينما الألمان الجنوبيون

وهم من البرجوازية الصغرى والفلاحين ومالكي الأراضي، يميلون إلى الاتجاه الثاني؛ لأن غالبهم من الكاثوليك، ولا يريدون ألمانيا التي غالبها من البروتستانت الشماليين. مضافاً إلى ما كان من توتر بين بروسيا والنمسا على رئاسة الكونفدراسيون، الأمر الذي عمل أيضاً على تأخير تحقق الوحدة الألمانية عملياً. وعاشت فكرة الوحدة بين مدّ وجزر، وأملٍ ويأسٍ، لكنها بقيت حيةً تنتظر تحقيقها عملياً لحين مؤاتاة الظروف ومجيء بسمارك. وهكذا يمكن القول: إن القومية الألمانية بدأت بفكرةٍ وشعورٍ غامضٍ بالاختلاف عن المحيط، ثم قويت واكتمل الشعور بها من خلال العودة إلى سجلها الثقافي، أي التاريخ والأدب الشعبي والعادات والتقاليد وغيرها، وأنّ العنصر العقلاني غالباً ما يتراجع فيها لصالح العاطفة العميقة، وإرادة القوة والتفوق على الآخرين. ثم تحولت للميدان السياسي في ظلّ تحولات إقليمية أوروبية بسبب احتلال نابليون لألمانيا، وما سببه من كوارث ومآسي الإحساس بجرح الكرامة لدى نفوس الألمان، وتولدت معها عاطفة قومية يشوبها كره فرنسا، واكتمل تشكيلها السياسي في تحقيق الوحدة الألمانية حينما واتتها الظروف مع بروز العبقرية الدبلوماسية والعسكرية لبسمارك.

**تحققت الوحدة الألمانية حينما
اكتمل تشكيلها السياسي وحينما
واتتها الظروف مع بروز العبقرية
الدبلوماسية والعسكرية
لبسمارك.**

Otto von Bismarck



بداية الفكرة القومية:

ظهرت قبل نهاية القرن التاسع عشر جماعة عُرفت بلجنة الاتحاد والترقي (أو تركيا الفتاة)، كان أغلب أعضائها مفكرين وإداريين وضباطاً عسكريين في الدولة العثمانية. وكان قد تأثر ضباطهم، الذين سيطروا فيما بعد على الحركة سريعاً، بالضباط الألمان أثناء تدريبهم في الأكاديميات العسكرية، ممّا أدى إلى توجيه فكرتهم نحو الجيش على أنه «مدرسة الأمة»، والنظر إلى الأمة على أنها كيانٌ عضويٌّ يُعرف من خلال لغته وثقافته، وليس مجرد مجموعة مجتمعاتٍ متنوعة تربط ما بينها روابطٌ سياسيةٌ مشتركة، وتلك بلا شك فكرةٌ ألمانية عن القومية.

وكان لهم اطلاع على الأفكار الغربية، واتخذوا لهم منبراً سياسياً في جنيف وباريس، ومارسوا عملاً سرياً في داخل الدولة العثمانية، وأخذت رسالتهم

القومية في العراق:

كان العراق قبل بداية القرن العشرين عبارةً عن عدّة ولايات للدولة العثمانية، لم يشهد استقلالاً سياسياً، ولم يشهد وعياً قومياً بالمعنى الدقيق حتى بداية العقد الأول في القرن العشرين، فلم تكن له اتصالاتٌ وثيقةٌ بالفكر الأوروبي الحديث، وكان مستوى التعليم متدنياً، وعدد الطلبة قليلاً، ولم يكن يرسل طلبة للخارج باستثناء أبناء العوائل الثرية. ولكن بعد تطوّر وضع الخلافة العثمانية قبيل الحرب العالمية الأولى شهد العراق ولادة أفكارٍ وتحدياتٍ جديدةٍ، أبرزها الفكرة القومية السياسية. ويمكننا تمييز عدّة مراحل لتطور الحركة القومية في العراق، هي مرحلة البداية والنشوء في العهد العثماني وقبل الاحتلال البريطاني، ومرحلة التأسيس والمطالبة بالاستقلال في عهد الحكم الملكي، ومرحلة استلام الحكم الفعلي من قبل الحركة القومية في عهد الحكم الجمهوري.



على عاتقها في البداية إرجاع العمل بالدستور الذي تم إقراره سنة 1876 ثم تم تعليقه من قبل السلطان عبدالحميد، وإصلاح الدولة العثمانية طبقاً للمناهج العلمية الوضعية. وقد كان جملة منهم متشبعين بالفلسفة الوضعية والعقلانيات العلمية التي كانت رائجة في أوروبا خلال القرن التاسع عشر. وكانت السجلات العنيفة قائمة بين أعضائها حول أفكار الإصلاح وشكل الهوية الجديدة للدولة العثمانية، وتركيبها السياسية في وضع متعدد الأعراق.



لم تكن بداية القومية في العراق حصيلة تطوّر تاريخي وثقافي واجتماعي بقدر ما كانت نتيجة الأوضاع المفاجئة التي تمثلت بانهيار وتفكك الدولة العثمانية

وبرز اتجاهان مختلفان في طريقة إصلاح الدولة العثمانية. ارتأى الأول منهما تبني فكرة العثمانية بوصفها مركزاً جامعاً، يجمع كل الشعوب والجماعات والأعراق في ظل الدولة العثمانية. غير أن اتجاهاً أيديولوجياً آخر برز في لجة الاتحاد والترقي يتبنى فكرة القومية التركية الطورانية، وقد عرفوا الهوية التركية بمصطلحات اثنية عرقية، وأشاروا إلى الصلات اللغوية والتاريخية بين أتراك الدولة العثمانية والشعوب التركية في آسيا الوسطى وغرب الصين. على أن هذا التيار لم يحقق تجربة سياسية فعلية، وظل يسرح في دائرة الخيال الرومانسي.

ورغم أن جماعة الاتحاد والترقي لم تكن - في البداية - ذات نهج قومي صريح، لكنهم حين تسلّموا مقاليد الحكم إثر انقلابهم ضد السلطان عبدالحميد سنة 1908، مضوا باتجاه فرض سياسات تنسجم مع هذا المنحى القومي، واندفعوا في ممارسة الاستبداد على الشعوب غير التركية، وقاموا برسم سياسات تعسفية، وفرض التتريك على العرب، مما أدى إلى ردّة فعل عنيفة ضد سياساتهم في الشام والعراق في السنوات اللاحقة.

نتيجة للخوف من طغيان جماعة الاتحاد والترقي وسياساتهم التعسفية، قام بدورهم مجموعة من الضباط والمثقفين العرب بتشكيل جمعيات ونوادٍ ضمّت مثقفين وأدباء وصحافيين أيضاً من سوريا والعراق على وجه الخصوص، كجمعية العهد التي كان أغلب أعضائها من الضباط العراقيين، والنادي الوطني في بغداد، والجمعية الإصلاحية في البصرة، وتراوحت أفكار هذه الجمعيات والنوادي بين المطالبة بالمساواة مع الأتراك، أو اللامركزية في إطار حكم عثماني، وقليل منها تبني فكرة الانفصال الكامل.

وهكذا بدأت الفكرة القومية العربية في العراق وسوريا نتيجة لردّ فعل على سياسة التتريك وسياسة الاستبداد التي انتهجتها جماعة الاتحاد والترقي، واقتصرت مطالبها على استرداد الحقوق السياسية، لم تكن بداية القومية في العراق حصيلة تطوّر تاريخي وثقافي واجتماعي بقدر ما كانت نتيجة الأوضاع المفاجئة التي تمثلت بانهيار وتفكك الدولة العثمانية، وهو ما انعكس على تشكّلها الخاص. ثم جاءت الحرب العالمية الأولى لتمنح الشعوب العربية فرصة مفاجئة لولادة دول جديدة، في وقت لم تطوّر بالشكل الكافي هويات جماعية متجانسة (اجتماعية وسياسية) لمواطنيها، باستثناء خلق شعور عام بالوحدة العربية، وشحذ هذا الشعور في إطار صراع مع الأجنبي.

القومية بعد الاحتلال البريطاني وأثناء العهد الملكي:

عندما شارفت الحرب على النهاية، وجد العرب أنفسهم أمام واقعٍ جديدٍ ومستقبلٍ مجهولٍ، من دون رؤية واضحة ولا خبرةٍ سابقةٍ، ولاح أمامهم نكوص بريطانيا عن الإيفاء بوعودها والتزامها بمنح العرب حكماً مستقلاً في حال مشاركتهم في الحرب على العثمانيين، كما حصل فعلاً في الثورة العربية التي قام بها الشريف حسين. كانت فكرة الأمة العربية التي تشمل الجزيرة العربية والعراق وسوريا هي السائدة في نفوس قادة العرب آنذاك، غير أن اتفاقيات سايكس بيكو وتقسيم المنطقة إلى دول ذات حدودٍ وفرض الانتداب على العراق وسوريا خيب آمالهم جميعاً، واستحالت الفكرة إلى حلمٍ يسعى لتحقيقه بعضهم في إطار ما سُمي بعد ذلك بمشروع الوحدة العربية، أو حلمًا لا واقع له عند بعضهم الآخر. على أن الانشغال بالحصول على الاستقلال وتأسيس الدولة في العراق وسوريا فرضت أولوياتٍ محليةً على باقي القضايا العربية الأخرى.

وكما أن سياسات الاتحاد والترقي حفّزت الشعور القومي عند العرب والعراقيين بنحوٍ خاصٍّ، فقد

أثّرت سياسات الإدارة البريطانية السيئة بعد الاحتلال في إثارة مشاعر الاستعداد لها لدى العراقيين، وطفّزت الشعور القومي لدى مختلف الطبقات والشرائح الاجتماعية، في المدن وعشائر الريف، سيّما الفرات الأوسط. وتساعد النشاط السياسي المطالب باستقلال العراق لدى بعض الضباط العراقيين، وتحوّل إلى كفاح مسلّح، وتشكّلت جمعياتٌ سرّيةٌ، كمجموعة حرس الاستقلال، وجمعية الشبيبة العراقية، وشهدت تلك المرحلة نوعاً من تحالف وتضامن قومي- ديني- عشائري، وساعدت وسائل الاتصال والمركزية الإدارية في تنمية هذه الروابط والاتصالات بين القيادات الحضرية والعشائرية والدينية، وبينها وبين جماهيرها، بالإضافة إلى الصحف والمنشورات والاحتشاد الجماهيري في الاحتفالات الدينية، وبرزت قياداتٌ مدنيةٌ ودينيةٌ لعبت دوراً في شحذ مشاعر الاحتجاج ضدّ السلطة البريطانية، مطالبةً باستقلال العراق، وكان للمرجعية الدينية ممثلةً بالشيخ محمد تقي الشيرازي دورٌ في تأييد هذه الحركة المطالبة باستقلال العراق من خلال الفتوى المشهورة بعدم جواز حكم الإنكليز للمسلمين.



كان للمرجعية الدينية ممثلةً بالشيخ محمد تقي الشيرازي دورٌ في تأييد حركة المطالبة باستقلال العراق من خلال الفتوى المشهورة بعدم جواز حكم الإنكليز للمسلمين.

ذات طابع اشتراكيّ وشيوعيّ وقوميّ. والواقع إنّ الحكم الملكي، بسبب سياساته الخاطئة وتحالفاته الطبقية مع الاقطاع وأصحاب النفوذ العشائري وميل قادته السياسيين إلى نسج علاقاتٍ تخادميةٍ معهم واستعماله لأنظمة العلاقات التقليدية والمحسوبيات في الإدارة والحكم، ساهم في عدم تطوّر البنية الاجتماعية المطلوبة لنجاح الممارسة الديمقراطية، وفي ترسيخ عادات احتكار السلطة، وتقوية النفوذ العشائري والاقطاعي التقليدي، وتمكين القوى الاقطاعية والقبلية من توجيه دفة الحياة الاقتصادية لصالحها.

أعطت ثورة العشرين زخماً هائلاً لتنمية الإحساس العارم بالوطنية وإرادة الاستقلال من سلطة الاحتلال البريطاني



لقد أدى تخلف البنية الثقافية والسياسية وشيوع الأنظمة التقليدية العشائرية والاقطاعية وعدم توفر قاعدة صناعية وإنتاجية ومستوى تعليمي متقدّم ومنتشر بين العراقيين بصورةٍ واسعةٍ إلى نتائج كان لها أثرٌ بارزٌ في صياغة التطورات السياسية والاجتماعية اللاحقة.

ومن أبرز هذه النتائج على صعيد الفكرة القومية توسّع الفجوة بشكلٍ هائلٍ بين قادة الفكر القومي والجمهور، وميل السياسيين منهم إلى نسج شبكة علاقاتٍ تخادميةٍ مع وجهاء وعشائرٍ من أجل ترسيخ نفوذهم في السلطة، واستعمال أنظمة العلاقات التقليدية والمحسوبيات وغيرها في الإدارة والحكم. من جهةٍ أخرى، استمرّت النخب القديمة التي مارست دورها التخادمي من خلال بنية علاقاتها القديمة في ظلّ الدولة العثمانية في توطيد نفوذها في الدولة الجديدة، وترسيخ

ومما يجدر ذكره في هذا السياق التضامن الذي ظهرت بوادره بين مختلف الطوائف والأديان والطبقات في الإجماع على وحدة المطالب الوطنية، لتتبلور تلك الجهود أخيراً بالكفاح المسلّح في ثورة العشرين التي أعطت زخماً هائلاً لتنمية الإحساس العارم بالوطنية وإرادة الاستقلال من سلطة الاحتلال البريطاني، وهي ثورة هيّأ لها مراجع وفقهاء من خلال فتاواهم وإرشادهم بضرورة منح الاستقلال للعراقيين ليحكموا بلدهم بأنفسهم، وضرورة أن تفي بريطانيا بوعدها، وشاركت فيها عشائر الفرات الأوسط وغيرها بشكلٍ فعّالٍ.

كان تأسيس الدولة العراقية بشكلها الملكي يمثّل مرحلةً هامّةً في تطوّر الفكرة القومية، حيث أنّ تطوّر الوضع السياسي ساهم في تحوّل العمل القومي من الاهتمام بأولويات التأسيس السياسي إلى مجال المطالبة بالاستقلال والسيادة وإلغاء الانتداب وتقرير شكل علاقة العراق ببريطانيا، ونتيجةً لذلك حفلت الفترة بين بداية العشرينات وحتّى الخمسينات بالاضطرابات وعدم الاستقرار السياسي.

لقد تشكّلت طبقةً سياسيةً مواليةً للعائلة المالكة وبريطانيا، يسندها الاقطاعيون من شيوخ العشائر المالكين للأراضي وطبقة من الأثرياء، ويغلب عليها الأداء السياسي المحافظ والدعوة إلى توثيق عرى الارتباط ببريطانيا عن طريق المعاهدات، بمواجهة جماهيرٍ وأحزابٍ كانت تكافح من أجل الإصلاحات السياسية وتعديل الأساليب الديمقراطية، وضمان حريات الأفراد والتعبير عن الرأي، وحقوق العيش الكريم، في ظلّ تردّي الأوضاع الثقافية والاجتماعية والصحية والتعليمية. وقد شهدت السنوات الأخيرة من العهد الملكي أحداثاً وأوضاعاً متناقضةً، من قبيل حلّ الأحزاب ومنعها، ثمّ فسح المجال لها، وفرض الأحكام العرفية، واستعمال العنف في وقف الاحتجاجات الجماهيرية والاعتقالات، كلُّ ذلك أدّى إلى تصاعد وتيرة الوعي القومي وساهم في تشكّل أحزابٍ جديدةٍ،

هذه الشبكات والعلاقات بشكلٍ أكثر وأعمق. والجدير بالذكر أنّ هذا ليس سوى حالة من حالات مشابهة حصلت بعد سقوط إمبراطوريات متعدّدة القوميات، كما في دول أوروبا الشرقية بعد الحرب العالمية الأولى.

القومية والسلطة في العهد الجمهوري:

بعد الحرب العالمية الثانية، وقُبيل نهاية الحكم الملكي، حصل تحوّل هامٌّ له أبرز الأثر في مسار الحركة القومية. فقد بدأت ملامح نظامٍ دوليٍّ جديدٍ يتشكّل في الأفق، انقسم فيه العالم إلى كتلتين أحدهما بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية ممثلة للعالم الحر الرأسمالي، والثانية بزعامة الاتحاد السوفيتي الذي استقطب حوله الدول الاشتراكية. وأحدث هذا الانقسام استقطاباً هائلًا بين دول العالم بما فيها دول الشرق الأوسط، وانحساراً للهيمنة البريطانية عن الشرق الأوسط مع بروز الكيان الإسرائيلي في المنطقة. لقد اعتمدت الولايات المتحدة سياسة الاحتواء عبر مواقع متعدّدة جغرافياً وسياسياً من أجل تطويق المعسكر الاشتراكي وإيقاف تمدّده، من خلال بناء تحالفاتٍ عسكريةٍ وسياسيةٍ. وهذا ما انعكس على الأوضاع الإقليمية في الشرق الأوسط، ونقل اهتمام الحركة القومية ونشاطها إلى المسرح الدولي.

برزت أوّل تحديات الحركة القومية في معاهدة بورتسموث ومساعي حلف بغداد بعد ذلك في بداية الخمسينات

برزت أوّل تحديات الحركة القومية في معاهدة بورتسموث ومساعي حلف بغداد بعد ذلك في بداية الخمسينات، فقد تطورت الحركة الاحتجاجية المناهضة للحلف، واعتبر ذلك توريطاً للعراق في صراعاتٍ دوليةٍ هو في غنى عنها، يراد منها إبعاد العراق عن المحيط العربي. وقد تراكم النشاط الحزبي والتنظيمي بشقّيه الشيوعي والقومي، متبنياً تكتيكاتٍ تنظيمية، سعياً وراء تشكيل جبهةٍ وطنيةٍ سياسيةٍ لمجابهة حلف بغداد، مفضياً بالتالي إلى الإطاحة بالنظام الملكي.

اعتمدت الولايات المتحدة سياسة الاحتواء عبر مواقع متعدّدة جغرافياً وسياسياً من أجل تطويق المعسكر الاشتراكي وإيقاف تمدّده، من خلال بناء تحالفاتٍ عسكريةٍ وسياسيةٍ

كان النظام الجمهوري بداية الممارسة القومية للسلطة واختبارها سياسياً، داخلياً وخارجياً، خصوصاً بعد سنة 1963، وهي فترة شهدت تناقضاتٍ بين الأجنحة القومية والحزب الشيوعي من جهة بما يعكس حالة الاستقطاب بين العالمية والإقليمية (المحلية)، وبين الأجنحة القومية نفسها وآخرها الاستقطاب القومي بين الجناح الناصري والبعثي، انتهى عملياً باستلام حزب البعث للسلطة سنة 1968. ولتنتهي تجربته بعد ذلك باستبدال دكتاتورٍ رهيّبٍ ساد العراق لأكثر من أربعة عقود. يمكن القول - في سياق المقارنة بين تطورات القومية في ألمانيا والعراق -: إنّ انتهاء التجربة القومية بالدكتاتورية المطلقة في حكم صدام للعراق يشبه من بعض الوجوه مآل القومية



**انتهاء التجربة القومية
بالدكتاتورية المطلقة في
حكم صدام للعراق يشبه من
بعض الوجوه مآل القومية
الألمانية وانتهائها بالنازية
الهتلرية**

والطائفة، تسود فيها رمزية البطل الفرد، بدون موازنة ذلك مع قيم ترفع من دور المؤسسة، (الفرد هو حامي المؤسسة وبطلها)، ويشيع فيها فهم النشاط السياسي على أنه طاعة لممثل المؤسسة وبطلها، لا مشاركة في ظل مبادئ أهم، مع ما ينتج من ذلك من غياب للرقابة على السلطة، وقصور الوعي السياسي الجماهيري وغيابه عن ممارسة أي دور هام في الحفاظ على القيم المؤسساتية للسلطة، بنحو يضمن عدم وقوعها بيد الاستبداد.

إن طريقة تشكّل المؤسسة السياسية على أسس انثروبولوجية وثقافية تقليدية أفضت إلى فجوة تاريخية عميقة، استمدت فيها - أو تعمل على استعمالها وتوظيفها - السلطة السياسية القومية ممثلة بالبعث من أساطير وسرديات تستثير خيال الجمهور وتحفز عقدة الماضوية على الظهور في المسرح السياسي والاجتماعي لملء الفراغ وصنع تماسك اجتماعي وسياسي متجانس في خدمة السلطة.

الألمانية وانتهائها بالنازية الهتلرية. ودراسة أوجه الشبه في تطوّر الحركة القومية إلى نهاياتٍ متماثلةٍ نسبياً يتطلب دراسةً تاريخيةً وسياسيةً تطبيقيةً بشكلٍ أوسع، باستعمال منهجٍ متعدّد الأبعاد، وتوظيف مفاهيم علم النفس الاجتماعي والسياسي، وطرائق الفهم السوسولوجي والفلسفي.

إن تطوّر الفكرة القومية في العراق يعكس حقاً أنموذج المآزق التاريخية والسياسية التي عانت منها البلدان العربية بعد تفكك الدولة العثمانية، ويعدّ مثالاً على التناقض الصارخ بين الأفكار والمبادئ الأيديولوجية والوقائع على الأرض. فالفكرة القومية الغربية تطوّرت في ظلّ تنامي القوى الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، بالتزامن مع ارتفاع وتيرة الوعي السياسي لدى عامّة الجمهور بفضل الصحافة والحركات السياسية والجامعات، وهو ما لم يتحقّق بشكلٍ كافٍ لدى الشعوب العربية ابّان الحرب العالمية الأولى.

تتميّز البنية الاجتماعية الثقافية العربية بنمطٍ قيمٍ تقليدية، تستمدّ جذورها من أنماط انثروبولوجية أقدم، أنماط الجماعة التقليدية، كالأُسرة والقبيلة

خاتمة: مقارنة موجزة

لو قارنا بين تطوّر القومية الألمانية كأنموذج أوروبيّ خاصّ وبين تطوّرهما في العراق كمثال على حال القوميات في العالم العربي، لرأينا: أولاً: قبل الوحدة الألمانية، كانت الحالة السياسية امتداداً للحالة الإمبراطورية السابقة في العصور الوسطى، ألمانيا مجرّاة إلى دويلات وإمارات، وطبقة نبلاءٍ تحكمها، ونعراتٍ إقليميةٍ تسود حكام الدول، وتعقيداتٌ دوليةٌ تحيط بها.

بينما كان العراق ليس سوى ولاية لدولة عثمانية واسعة الأطراف ومتعدّدة الأعراق، وقدّم مفهوم «الخلافة الإسلامي» غطاءً شرعياً لهذه السلطة الواسعة.

وأما الحالة الداخلية للعراق فتتراوح

بين مدن حضرية، كبغداد والموصل، وريف تسوده أنظمةٌ قبليةٌ وعشائريةٌ، في ظلّ تدهورٍ اقتصاديٍّ واجتماعيٍّ وثقافيٍّ.

ثانياً: بدأ الفكر الألماني بنزعةٍ عالميةٍ تتجاوز حدود الأوطان، لكن عملت التطورات السياسية والاقتصادية والأوروبية بعد ذلك على تحويل مزاج الفكر الألماني باتجاه الشعور بالقومية الألمانية. وكان الشعور القومي يتطوّر وينتشر بفضل النخب الفكرية والجامعات والصحافة والحركات السياسية بين عامة الشعب في مختلف الدول الألمانية، إلى الدرجة التي تشكّل فيها رأيٌ عامٌ شعبيٌّ عن فكرة الوحدة الألمانية.

أما في العراق وغيره من البلدان العربية، فقد أتت النهضة العربية متأخرةً بعد تخلّف اجتماعيٍّ وسياسيٍّ واقتصاديٍّ طويل الأمد، ولم يكن يعرف للحدود والمبادئ القومية من معنى، حتّى قبيل سنوات الحرب ببضع سنين. وحتّى معرفة شعبه بالمبادئ القومية لم تأت نتيجة مخاضٍ فكريٍّ

داخليٍّ بقدر ما كانت استيراداً فجاً من قبل النخب العسكرية والأدبية، ولم يكن الوعي القومي قد انتشر بقدرٍ معتدّ به بين الشعوب العربية، إلاّ اللهم في بعض العواصم الرئيسية. وحتّى هذا الوعي القومي لم يكتسب قبولاً واسعاً بين الناس؛ لأنّ فكرة الجامعة الإسلامية التي لا تسمح بالتفريق بين الأقوام والشعوب على أساس عرقها أو لغتها لم تفسح مجالاً لانتشار الفكرة القومية. وقد بدت فكرة القومية - التي كانت قائمة على أساس حقّ الشعوب في تقرير مصيرها - فكرةً حديثةً نسبياً على الشعوب العربية

التي عاشت ردحاً طويلاً من الزمن في ظلّ أفكارٍ شرعيةٍ سياسيةٍ مختلفةٍ كلياً عن فكرة السيادة الشعبية وحقّ تقرير المصير.

مضافاً لذلك، إنّ العراق

بحكم رسوخ التنظيمات

العشائرية والتقليدية لم تنهياً له

الأرضية التاريخية والثقافية والاجتماعية المناسبة للشعب أو «الأمة» بالمعنى الحديث، وذلك في الواقع كان له أثره حتماً على طبيعة تقبله أو استيعابه لفكرةٍ تناسب وضعاً شعبياً يفوق أوضاع الأنظمة الجماعية التقليدية كما هو حال العراق. ويمكننا أن نعدّ هذا أحد أسباب تحوّل الدول القومية إلى الاستبداد، واستحالة النخب القومية إلى نخبٍ طفيليةٍ تعتاش على جماعاتٍ وعلاقاتٍ محليةٍ أو عشائريةٍ أو اقطاعية. وكان بعض المفكرين الغربيين تراودهم شكوكٌ حول انطباق مفهوم القومية على قوميات العالم العربي والشرق الأوسطي؛ لأنّ القوميات برزت نتيجة تطوّر تاريخيةٍ وظروفٍ ثقافيةٍ خاصّة، وهو ما لا يصدق على بلدان الشرق الأوسط. فانعدام الطبقة الوسطى والتفاوت الهائل في مستويات الدخل والتخلّف والاستبداد كلّ ذلك يجعل من الشعور القومي غير واقعيٍّ فعلياً لدى الشعب.





انتهت التجربة القومية في العراق
بسلطة البعث المطلقة، ثم بطغيان
أسرة ترى الشعب ملكاً لها، وتستعمل
المبادئ القومية استعمالاً أجوفاً فارغاً
من أجل الحفاظ على سلطانها.

القومية في العراق بسلطة البعث المطلقة، ثم بطغيان أسرة ترى الشعب ملكاً لها، وتستعمل المبادئ القومية استعمالاً أجوفاً فارغاً من أجل الحفاظ على سلطانها.

مراجع:

1. ماهي القومية، ساطع الحصري.
2. تاريخ الحركات القومية، 3 أجزاء، نور الدين حاطوم.
3. Communism and Nationalism in Middle East, Walter Z. Laqueur
4. تاريخ الشعوب العربية المعاصر، منشورات دار التقدم في موسكو.
5. القومية في التاريخ والسياسة، فريدريك هيرتز، ترجمة عبد الكريم احمد.
6. القومية العرقية وسقوط الامبراطوريات، أفيل روشفالد، المركز القومي للترجمة.
7. تطور العراق تحت حكم الاتحاديين 1908 - 1914، فيصل محمد الأرحيم.
8. التطورات السياسية في العراق 1941 - 1953، جعفر عباس حميدي.
- 9 - تاريخ الوزارات العراقية، عبدالرزاق الحسيني.

ثالثاً: بدأت القومية الألمانية كفكرة لجمع شتات الدول الألمانية في دولة واحدة قومية، قائمة على أساس وحدة أصل الشعب الألماني، وانتهى في العهد النازي إلى فكرة عرقية متطرفة تزعم تفوق الجنس الألماني على باقي أعراق البشر. أما فكرة القومية العربية فقد بدأت نتيجة ردّة فعل على سياسات الاتحاد والترقي، ولم تأت نتيجة تطور فكري داخلي كما قلنا، انتهت بمشروع وحدوي عربي يسعى لكسر الحدود السياسية التي اصطنعتها اتفاقيات سايس بيكو؛ وذلك يعني في مضمونه عودة لمشروع الدولة الكبرى التي تضم شعوباً مختلفة. ثم تطوّرت كحركة تطالب بالاستقلال والسيادة وعدم التبعية لبريطانيا، غير أنها انتهت عملياً بأنظمة تسلّطية فاسدة، ومعظم قادتها نخبة من المثقفين المتسلّطين والمعادين للديمقراطية، يعتقدون أنّ الشعوب ليست بقادرة على حكم نفسها، أو أنّ مهمّتهم تتمثّل في قيادة هذه الشعوب، كما انتهت التجربة

الله اكبر


العراق وتركيا:

إشكالية مفهوم الدولة - الأمة

أ.م.د. مؤيد جبير محمود

جامعة الأنبار/ كلية القانون والعلوم السياسية

البحث في مصطلح الدولة الأمة في أنموذجين إسلاميين أحدهما عربي والآخر غير عربي مهمة ليست يسيرة معرفياً، فقد يفضي الجدل المعرفي إلى فضاءات ضبابية مرتبكة، فمصطلح الدولة - الأمة ينتمي إلى مجال حضاري غربي يختلف جملةً وتفصيلاً عن المجال الحضاري الإسلامي الذي ينتمي إليه العراق وتركيا.



مصطلح (الدولة - الأمة) ينتمي
إلى مرحلة الحدائثة الأوربية،
وهو نتاج الدولة القومية
الوضعية التي سعت لتوحيد
الأمة عن طريقها.

وأُطر للسلطة السياسية، وليست للدولة بالمعنى المعاصر. ومصطلح (الدولة - الأمة) مصطلح ينتمي إلى مرحلة الحدائثة الأوربية، وهو نتاج الدولة القومية الوضعية التي سعت لتوحيد الأمة عن طريقها. وعلى هذا، فالمصطلح لم يتطور إلا من خلال الدولة ذاتها، بواسطة توحيد الأقوام التي تعيش ضمن حدود جغرافية الدولة الواحدة؛ ليشعروا بشعور قوميٍّ واحدٍ، يجمعهم التاريخ واللغة والمصير

فالدولة ظاهرة قديمة، وإن لم يدرك مصطلحها الإنسان، فهي - كمفهوم - موجودة في كلِّ الأشكال القديمة للأنظمة السياسية، سواءً أكانت ممالك أم امبراطوريات أم إمارات... الخ. ولكنها كانت مندمجةً بالسلطة السياسية وبالحاكم، ويصعب التفريق بينهما. ولم تتمايز الدولة عن السلطة إلا مع أنموذج الدولة الغربية الحديثة، وبالتالي فإنَّ كلَّ النماذج السابقة على هذا الأنموذج هي نماذج



ظهرت الأفكار القومية في تركيا في وقتٍ مبكرٍ قبل العراق، وهذا يفسّر بطبيعة الحال نتيجة اختلاف الأوضاع بين البلدين

الإسلامي. وتمكنت الخلافة الإسلامية بأنموذجها العثماني من بسط سيطرتها على معظم العالم الإسلامي، بما فيه معظم العالم العربي، ومصطلح (العالم العربي) يدلّ على عدم وجود دول عربية بالمعنى المتعارف عليه اليوم؛ لأنها كانت تخضع من الناحية الرمزية والواقعية إلى سيطرة السلطان (ال خليفة) في الآستانة. والعراق شأنه شأن بقية البلدان العربية كان خاضعاً للحكم المباشر للخلافة العثمانية بولاياته الثلاث (بغداد والبصرة والموصل) وحدود هذه الولايات كانت تشمل مناطق أخرى غير المتعارف عليها اليوم، خسرها العراق بعد ترسيم حدود الدول العربية الحديثة عام 1916 من قبل فرنسا وبريطانيا، الدولتان المنتصرتان في الحرب العالمية الأولى، والمحتلتان للعراق وتركيا، وكلّ ما كان يقع تحت سيطرة الأخيرة. تسرّبت الفكرة القومية بمعناها الغربي إلى العراق

المشترك، ولتجسد الدولة في النهاية الشكل العقلاني القانوني للسلطة.

غير أنّ هناك تداخلاً وخطاً مفاهيمياً كبيراً بين مفاهيم: (الأمة، والقومية، والشعب، والوطنية، والاثنية، والهوية) الأمر دفع المتخصّصين في العلوم الاجتماعية إلى البحث فيها، والتفكير بصياغاتٍ نظريةٍ لتحديد معاني هذه المصطلحات بالشكل الذي يزيل أيّ خلطٍ وسوء فهمٍ لحدود المصطلح، وفضاءاته المفاهيمية. ولسنا هنا بصدد الدخول في تفاصيل هذا الجدل المعرفي، ولا استبيان آراء أصحابه في سياق مناقشة جدلية هذه الورقة وأسئلتها الإشكالية. غير أنّنا معنيون قطعاً في ضرورة تثبيت حقيقة، وهي أنّ مصطلح (الدولة -الأمة) تمخّض عن صيرورة اجتماعية وسياسية وفكرية غريبة (أوروبية)، وليس من ثمرات التطوّر التاريخي والسياسي للحضارة العربية - الإسلامية. ومن هنا فإنّ محاولتنا لفهم هذه المصطلح في سياق التطوّر التاريخي لعصر النهضة الإسلامية - الذي ابتدأ فعلياً في بدايات القرن التاسع عشر في تركيا أولاً، وفي بعض من المناطق العربية الأخرى (مصر وسوريا والعراق) - تستلزم إدراك هذه الحقيقة، وفهم الكيفية التي وُظفت فيها النخب السياسية التركية والعراقية هذا المصطلح للدعوة لأنموذجها الوطني.

في تركيا كانت الفكرة الإسلامية بالصيغة (العثمانية) هي المهيمنة على المجال الفكري والسياسي؛ لهذا فإنّ التفكير خارج هذا الإطار لم يكن معروفاً، ولم يكن مسموحاً به أيضاً. فالدولة - المتجسّدة والمندمجة في شخص الحاكم الفرد المطلق الذي لا يتقيّد إلا بقيد الشرع والإرادة الذاتية له - استمدت شرعيّتها من الدين، فأنموذج السلطة هو الامتداد الشرعي للنموذج الإسلامي التقليدي (الخلافة)، وطاعة الدولة، أو بالأحرى طاعة السلطان، هي طاعةٌ لله ورسوله، ولا مجال للعصيان أو التمرد، أو التنصّل عن بيعة السلطان، فالبعية عهدٌ في رقاب الرعايا لسلاطينهم بحسب المفهوم

الزمن أو أكثر أدّى إلى النتائج الآتية:

- 1 - تبلور نخبة تركية مؤمنة بالقومية التركية، أخذت تروّج للقومية واللغة التركية في الكتابات والمقالات والصحف والمجلات.
- 2 - تأسيس جمعياتٍ وأحزابٍ سريةٍ وعلنيةٍ تدعو للقومية التركية، مثل (تركيا الفتاة) و(الاتحاد والترقي) وغيرها.
- 3 - ظهور تيارٍ قوميٍّ تركيٍّ (متعصّب) يروج للفكرة القومية التركية، ويدعو إلى القطيعة مع الإسلام، ويعتقد بنظرية (العرق التركي النقي).
- 4 - تنامي التيار القومي الطوراني المتعصّب ونجاحه في إسقاط أنموذج (السلطنة العثمانية) وتأسيس

وتركيا في المراحل الأخيرة من حياة السلطنة العثمانية؛ بفعل انتشار الأفكار القومية الأوربية في كلِّ العالم عن طريق (النشاطات الاستعمارية، والبعثات الدراسية، ودخول الطباعة، وظهور الصحافة... الخ). وظهرت الأفكار القومية في تركيا في وقتٍ مبكرٍ قبل العراق، وهذا يفسّر بطبيعة الحال نتيجة اختلاف الأوضاع بين البلدين، فالعراق كان تحت الحكم العثماني، ومتخلف من النواحي الاقتصادية والعمرانية والثقافية نتيجة لسياسة الإهمال والتجهيل التي كانت تمارسها السلطات التركية. ولا يمكن مقارنتها بالأوضاع في تركيا، على الرغم من تخلف الأخيرة أيضاً، مقارنةً بما وصلت إليه أوروبا في ذلك الوقت. كما أنّ النخبة السياسية ومعظم النخب المثقفة كانت تعمل مع الأجهزة الإدارية العثمانية، ودرست في مدارس السلطنة ومؤسساتها العسكرية، وأصبحت فيما بعد في أكثريتها تشكّل الجهاز الإداري للدولة العراقية الحديثة بحدودها الموجودة اليوم. إنّ انتشار الأفكار القومية في تركيا خلال قرن من

تمكنت الخلافة الإسلامية بأنموذجها العثماني من بسط سيطرتها على معظم العالم الإسلامي



وصل إلى السلطة في اتخاذ قرار بإلغاء السلطنة العثمانية بشكل نهائي كإطار سياسي للدولة للأمة الإسلامية التي يقودها الترك، والتحول إلى نموذج الدولة الأمة الذي كان في بداية الأمر هو نموذج الدولة القومية، ولكن طبيعة المجتمع التركي الذي يتميز بالتنوع المذهبي والاثني والعرقي فرض على النخب التركية التفكير بأنموذج قادر على توحيد كل الساكنين ضمن حدود الدولة التركية الحديثة.

صحيح أن تلك النخب لم تكن تفهم بشكل دقيق معنى الدولة الأمة، إلا من خلال الفهم القومي لها، ولكنها سعت من خلال مجموعة من السياسات أن تخلق أنموذجها الخاص، وربما اقتربت من الفكرة التي أشار لها (أرنست غيلنر) فيما بعد بأن القومية هي من تخلق الأمة.

والسؤال الذي يجب أن يطرح في هذا السياق: هل نجحت الحكومات التركية العلمانية المتعاقبة في خلق نموذج (الدولة - الأمة) في مجتمع متعدّد مثل المجتمع التركي؟

في الحقيقة، فشلت الحكومات التركية العلمانية والإسلامية منذ تأسيس الدولة وإلى يومنا هذا في إيجاد أنموذج الدولة الأمة، وبقيت تحديات

الدولة التركية الحديثة. لهذا كانت القومية التركية - إضافة إلى عوامل أخرى عديدة - سبباً مباشراً في سقوط أنموذج الدولة التركية بصيغتها العثمانية. إن نجاح (مصطفى كمال أتاتورك) في تأسيس الجمهورية التركية الجديدة في العام 1923 لتكون دولة قومية علمانية على غرار أنموذج الدول الأوروبية يدل بما لا يقبل الشك على ذيوع الفكرة القومية ومقبوليتها عند النخب التركية، وتأثر هذه النخب بأطروحة العرق التركي النقي، والأمة التركية التي يجب أن تتوحد من خلال تأسيس دولة قوة. وإن استعادة تركيا لمكانتها الإقليمية والدولية المؤثرة لم يعد ممكناً بالبقاء على أنموذج السلطنة، على الرغم من أن مواقف النخب التركية القومية ومصطفى أتاتورك نفسه لم تكن بالضد من الدين الإسلامي في بداية انهيار الخلافة العثمانية. فحتى داخل تنظيم حزب الاتحاد والترقي كانت هناك أصوات تنادي بالحفاظ على الشكل التقليدي للسلطنة، مع ضرورة التحول إلى الدولة الحديثة. ولكن في نهاية المطاف - ونتيجة لطبيعة التطورات والأحداث السياسية والخسارات العسكرية لتركيا - حسم أتاتورك أمره ومن معه ممن



كان حاصلًا في تركيا - كان يدور في فكر النخب العربية القومية كإطارٍ سياسيٍّ يجمع كلَّ العرب.



لم تتمكّن القومية التركية من الانعتاق من التعصّب للعرق التركي، وتطوير نظرية سياسية، أو سياسات وطنية لدعم هذا النموذج الذي نجح في أوروبا، ولم ينجح في تركيا

لقد كانت ثورة العشرين في إحدى صورها ردّة فعلٍ عشائريّة قوميةٍ إسلاميةٍ ضدّ الوجود البريطاني، ولا يمكن تفسيرها ببعدٍ واحدٍ فقط، فالمشاعر في تلك المرحلة لا تزال في طور التشكّل، والمواقف تحدّدُها أسبابٌ كثيرةٌ، منها أسباب دينية أو قومية أو عشائرية أو مصلحة. فالوعي الوطني العراقي تجاه الدولة لم يكن موجوداً عند أكثر العراقيين.

والسؤال الإشكالي في هذا الصدد هو: من دعا إلى خلق كيانٍ سياسيٍّ عراقيٍّ (دولة - أمة)؟ هل كان البريطانيون وحدهم؟ أم أنّ النخبة العراقية العاملة مع الاحتلال، ولاسيما النخبة العسكرية (الضباط العراقيون) ممّن كانوا يعملون في الجيش العثماني سابقاً؟

من وجهة نظرنا - وبحسب القراءات الكثيرة لظروف تأسيس الدولة العراقية - أنّ بريطانيا كانت هي المؤسّس الفعلي للدولة العراقية الحديثة في العام 1921، وكانت فكرة التأسيس جزءاً من استراتيجية دول الحلفاء (فرنسا وبريطانيا) في تقسيم الدول العربية؛ لتكون دولاً ديمقراطيةً حديثةً على النمط الأوروبي؛ لأجل تحقيق مصالحها في المنطقة، وضمان عدم تحقّق الوطن العربي القومي الواحد. ولا شكّ بأنّ بريطانيا استعانت بالشريف الحسين

الهوية والاندماج الاجتماعي والدعوات الانفصالية قائمة، ولم تتمكّن القومية التركية من الانعتاق من التعصّب للعرق التركي، وتطوير نظرية سياسية، أو سياسات وطنية لدعم هذا النموذج الذي نجح في أوروبا، ولم ينجح في تركيا.

في العراق لم تكن الفكرة الوطنية ولا القومية معروفةً في مرحلة الهيمنة العثمانية على البلاد، فالعراق رغم أنّه بلدٌ عربيٌّ ويعتز بعروبته، إلّا أنّ طبيعة تفكير معظم الناس طبيعة دينية - إسلامية، ماعدا الأقليات الدينية التي كانت متكيّفة مع الأوضاع القائمة في ظلّ وجود نظام الملل العثماني الذي ضمن لها حقوقها.

إنّ الوعي الوطني والقومي العربي ظهر أيضاً في المرحلة التي بدأت فيها الأفكار القومية الأوربية في الانتشار في العالم الإسلامي. وعلى إثر هذه المتغيّرات أخذت النخب الوطنية والقومية تتشكّل في العراق في بداية القرن العشرين، وتنامى هذا الوعي بفعل أحداث الحرب العالمية الأولى، ودخول قوات الاحتلال البريطاني إلى العراق، واندلاع الثورة العربية الكبرى ضدّ الوجود العثماني في البلاد العربية.

لذا، يمكن القول: إنّ الأفكار السياسية الوطنية والقومية كانت أفكاراً نخبوية، فالمستوى الثقافي والفكري في العراق كان في أدنى مراحلها بفعل السياسات العثمانية التي أشرنا إليها مسبقاً. وقد نمت الأفكار القومية العربية بشكلٍ أسرع كردّ فعلٍ على الأفكار القومية التركية الطورانية المتحيّزة للعنصر التركي، وعلى سياسات التتريك التي مورست في بدايات القرن العشرين في العراق. ولكن الاتجاهات القومية العربية كانت متماهيةً إلى حدّ كبير مع سياسات الاحتلال البريطاني للعراق؛ بسبب التحالف العربي البريطاني ضدّ الوجود التركي. فالبريطانيون كانوا قد وعدوا العرب بإقامة دولةٍ عربيةٍ موحّدة، تضمّ كلّ الدول العربية التي كانت واقعة تحت النفوذ العثماني. وعلى هذا فإنّ التفكير بأنموذج (الدولة - الأمة) - وعلى خلاف ما



بريطانيا كانت هي
المؤسس الفعلي للدولة
العراقية الحديثة في العام
1921

الملك فيصل الأول؛ لما له من رمزية إسلامية عند أكثر العراقيين، سنّة وشيعة. ولم تظهر تحدّيات أمام شرعية الدولة الوليدة، إلّا من خلال مظهرين: الأول مثّله النخب العراقية التي بدأت تعبّر عن آرائها ومواقفها السياسية من خلال الصحافة والتجمّعات المباشرة، وتطالب بتنظيم علاقة الدولة العراقية ببريطانيا، ولا سيما رؤيتها السياسية حول الاتفاقية العراقية البريطانية المقترحة. والثاني مثّله موقف الكرد من الدولة العراقية. ولم تكن المرجعيات الدينية الشيعية، ولا نخبها الوطنية تهتمّ بفكرة بناء الدولة؛ لأنّها تعبّر عن اتجاهٍ فقهيّ تقليديّ يتورّع عن العمل في السياسة في زمن الغيبة، إلّا على مستوى نخبويّ ضيّق شارك في حيثيات تأسيس الدولة وما ارتبط بها من أحداث. ومن ثمّ تنامي الوعي السياسي الشيعي فيما بعد ليعود فاعلاً مؤثراً في التطوّرات السياسية في العراق إلى يومنا هذا.

بن علي، والنخب السياسية والعسكرية العراقية وتفاهمت معهم لأجل تشكيل حكومة عراقية أيضاً. وهنا يمكن تثبيت الحقيقة التالية: إنّ العامل الخارجي كان سبباً أساسياً ومباشراً في إيجاد الدولة العراقية بأنموذجها (الملكي الديمقراطي التمثيلي). أمّا العامل الداخلي - المتمثّل بالإرادة الوطنية - فكان عاملاً تابعاً، وعملت بريطانيا على إنضاج الوعي الوطني، عندما عملت على تنظيم مضابط استبيان للقبول برمز سياسي للمملكة، متمثلاً بالملك فيصل الأول. ولم يكن يهتمّها في حقيقة الأمر مصلحة العراق الوطنية، بقدر ما كانت تفكّر بمصالحها القومية في العراق؛ لهذا فإنّها كانت تسعى لتعزيز شرعية الدولة العراقية بتحقيق قبول شعبيّ حتّى لو كان شكلياً. لقد تيقنت بريطانيا بصعوبة إيجاد رمزٍ عراقيّ يتفق عليه العراقيون جميعاً؛ لوجود انقسامٍ عراقيّ حول من سيكون الملك؛ لهذا عملت على إيجاد رمزٍ بديلٍ عربيّ غير عراقيّ، ووقع الاختيار على

التاريخ السياسي للدولة العراقية الحديثة. وبقي الكردي يتوق لتحقيق أنموذجه القومي على غرار الدول المجاورة، والسني والشيعي القوميان يريدان أن يلتحقا بالأمة العربية الكبرى، والشيعي والسني الإسلاميان يريدان أن يوجدوا أنموذجها الإسلامي المتعالي على العراقية.



في العراق بقي مصطلح (قومي) يشير إلى الأمة العربية أو إلى الأمة الكردية، ولا يشير إلى أمة عراقية، متجاوزاً حدود الوحدات السياسية والجغرافية

إن مشكلة تمثّل مفهوم الدولة - الأمة يقع أوّلاً في سوء فهمنا لهذا المصطلح، فالقراءات الداعية لهذا المفهوم متورّطة في توظيف أيديولوجي في تحديد ورسم ملامح هذا المصطلح وبناء المفهوم، وكيفية إنضاجه وتحويله إلى فكرة شعبية عامّة، يقتنع فيها جميع العراقيون، ولا تزال خطواتنا بعيدة، وتفتقد إلى مشروع عمل وإرادة وطنية. والتحدّي الأهم والأخطر يتجسّد اليوم في مدى تقبّل النخب الفكرية والثقافية والسياسية الكردية لهذا المفهوم، وهل لديها الإرادة السياسية لتبنيّه وتجسيده في ممارسات وسياسات في الإقليم؟

هذا من جانب، ومن جانبٍ آخر، كيف يمكن تقبّل هذا المصطلح ومفهومه من قبل معظم النخب الإسلامية السنية والشيعية العابرة للحدود الفكرية والهوياتية العراقية في نظريتها السياسية، وولائها الديني العابر للقومية أصلاً، والذي لا يعترف بالحدود الجغرافية، ومستلزمات إيجاد (دولة - أمة) بهوية سياسية تتناسب معها؟

ظلت إشكالية القومي والوطني حاضرة في المشهد السياسي في العراق خاصّة، وفي الوطني العربي عموماً، بوضع فوارق بينهما، فمصطلح القومي هو ترجمة لكلمة (national)، والذي يعبر عن مشاعر الجماعة تجاه الأمة (Nation)، والجماعة قد تتكوّن من جنسيات مختلفة، ومن اثنيات متعدّدة، ولكن الدولة عملت على توحيد الجماعة في أوروبا لتكون أمة، كالأمة الفرنسية، والأمة الإيطالية، والأمة الألمانية، وعلى الرغم من تحدّث الجماعات داخل هذه الدول بأكثر من لغة، إلا أنّ الدولة القومية الوضعية استطاعت أن تخلق أمة بشعورٍ جمعيٍّ واحدٍ، وبمصيرٍ مشترك؛ لتكون القومية متماهية مع الهوية السياسية والحدود الجغرافية. ولكن في العراق بقي مصطلح (قومي) يشير إلى الأمة العربية أو إلى الأمة الكردية، ولا يشير إلى أمة عراقية، متجاوزاً حدود الوحدات السياسية والجغرافية، وهذا ما أدام حالة الصراع ما بين ما هو قومي ووطني. ولم تنجح الحكومات العراقية المتعاقبة - على الرغم من محاولة بعضها - من خلق أمة عراقية توحد جميع القوميات والمذاهب والأديان. فبقي العرب يفكّرون بصفّتهم عرب، والكرد كذلك، بصفّتهم قومية متمايزة عن القومية العربية. في الحقيقة لم يكن هناك فهمٌ لمفهوم الأمة العراقية، ولم يُطرح بالمعنى الذي يُروّج له اليوم، إلّا في كتابات اليساريين العراقيين المتأخرين. فأخذنا نسمع الرافيدينية، والأمة العراقية، والدولة المدنية، والدولة الأمّة. وكما يشاع في المقالات والأدبيات بأنّ الملك فيصل الأول كان قد تبّه إلى خطورة عدم وجود رابطة أو علاقة وطنية تجمع كلّ العراقيين، بصفّتهم أمة أو شعب، وبصرف النظر عن مصداقية ما يتمّ تداوله، إلّا أنّ هذه الرواية تمثل حقيقةً من الناحية الواقعية. فالفكر العراقي، والثقافة العراقية تشكّلا بموجب مصادر مختلفة. منها ما هو ديني، أو قومي، أو أيديولوجي، ولم تكن فكرة الأمة العراقية المتحرّرة من إكراهات الرابطة الدينية والقومية والأيدولوجية مطروحة طيلة

مشروع الأمة العراقية سؤال الإمكان



د. عبدالأمير كاظم زاهد
برفسور متمرس

كان الاسم التاريخي للعراق (بلاد ما بين النهرين) (Mesopotamia) أو وادي الرافدين، وقد أطلق هذه التسمية اليونان القدماء على البلاد التي جرى فيها نهرا دجلة والفرات، وقد كان الوطن العراقي وطناً للعديد من الأقاليم الذين أقاموا عدّة حضارات، وقد ذهب عددٌ من العلماء أنّ سفينة نوح رست في وسط العراق⁽¹⁾، وبعد الطوفان بدأت الحياة مرةً أخرى من بلاد الرافدين، فكان العراق منشأً للسلاسل البشرية بعد الطوفان. ويقال: إنّ العراقيين أوّل من اكتشفوا الزراعة والتوطن بدل حياة الترحال، وبذلك تكون بلاد الرافدين منشأً للسلاسل البشرية؛ لخصوبتها ويسر الحياة فيها ومحطّ الهجرات القديمة، وكذلك الرائدة في اكتشاف الحياة المدنية؛ إذ بنى الرافدينيون القدماء المدن والقلاع وسوّروها بالأسوار، فمنهم ظهرت المستوطنات وبوادر التمدين في الألفية الرابعة قبل الميلاد.

واستمرّ حالهم حتّى وهم يضعفون مع ضعف الدولة العثمانية ويتماهون مع تخلفها. وحينما أدخلت الدولة العثمانية نفسها - رغم خواتها - في معترك الأحلاف، ظهرت إراداتٌ غريبةٌ لتفكيكها، فكانت الدول الاستعمارية الغربية تتخذ سياساتٍ وتسربّ لولاياتها ورعاياها آراءً ومفاهيمٍ عن الحريات وحقوق الإنسان والتقدّم، وقد سرّبتها إلى الأوساط الثقافية أوّلاً في عموم ولايات الدولة العثمانية مثيرةً أمرين:



أسهمت السلطة القاهرة على عهد بني أمية الذين تقسيمات مذهبية وايديولوجية، ففرضوا على الناس سلوك الانتماءات الفرعية التي تخاصم الانتماء العام

الأول: إظهار عجز الإمبراطورية العثمانية عن القيام بالتحديث والتمدّن، وأنها ستبقى مضطّرةً لبقاء الجهل والتخلف الذي أضى وجوداً قوياً مع وجودها المهتدّد في وسط سخط مجتمعات هذه الإمبراطورية، وقدّموا المشروع الأوربي (الحدائث) بوصفه قد حقّق إنجازاتٍ كبرى في التمدّن والتعليم والصحة والتقنيات، فعلى شعوب ورعايا الدولة العثمانية تمثّل الأنموذج الغربي لتحقيق التقدم، فكانت الاستجابة لمثل هذا التسريب ظهور جماعة الاتحاد والترقي التي كانت تخاف من تفكّك الإمبراطورية، وتريد السعي للتحديث والتمدّن في آنٍ واحدٍ.

الثاني: تسريب النزعات القومية لرعايا الولايات العثمانية، فأثارت النزعة العروبية وتمجيد العرب وإحياء مآثرهم، ودعتهم للمطالبة بالاستقلال عن الدولة العثمانية، والسعي نحو دولة عربية، فكانت حركة الشريف حسين في مكة لإنشاء دولة

ورغم تعدّد الحضارات في العراق، إلّا أنّنا لم نجد فكراً يدعو إلى الاندماج من هذا الأفق الحضاري المتراكم، حتّى ليقال: إنّ مجموعة الإبداعات العراقية كانت تفتقد للصلة فيما بينها⁽²⁾ فلم تتمتّع بالتراكم. ورغم مرور أزمان وعصور على صيرورة شعب بلاد الرافدين، إلّا أنّه لم يصهره كيان انثروبولوجي واحد، حتّى بعد أن خضع العراق للفتح الاسلامي، كان بعضهم يتضامن مع دولة كسرى وبعضهم ضدّها، ولعل بعضهم قاتل مع المسلمين انتقاماً منها.

وكان من المنطقي أن يعيش العراقيون تجربةً أخلاقيةً جديدةً في ظلّ دولةٍ دينيةٍ، لكن سرعان ما كانت حاضرة البصرة تنافس الكوفة ولا تتعامل معها، بل سرعان ما استعر الخلاف والاقتيال بينما كانت حرب الجمل، وعند ذلك انقسم سكان العراق تحت دواعٍ ايديولوجية⁽³⁾. وقد أسهمت السلطة القاهرة على عهد بني أمية الذين رسموا للجغرافية تقسيمات مذهبية وايديولوجية، وتعاملوا مع سكانها على هذا الأساس، ففرضوا على الناس سلوك الانتماءات الفرعية التي تخاصم الانتماء العام، ونلاحظ أنّ هذا البلد رغم عمق تراثه الفكري وخصوبته إلّا أنّه لم يرقّ إلى كونه تراثاً مشتركاً يشكّل رابطةً انثروبولوجيةً للأمة تنهض بمكانتها وميزاتها.

وفي الوقت الذي يشهد التاريخ أنّ بلاد الرافدين بلاد التنوع في الجينالوجيا التي أفرزت ثقافاتٍ متنوعةً وغنيةً لم يستثمر مواطنوه ذلك التنوع، ولم يصهره في رؤية انطولوجية كإطارٍ عامٍ يضمّ تنوعاتها ويخلق لهم منظومةً فكريةً جامعةً، ولائحة قيمٍ مؤثّرةٍ وجامعةٍ لشتاتهم وتنوعاتهم على الرغم من تعاقب الأزمنة والتطورات المدنية زمن العباسيين الأول؛ ولأنّ العراق آنذاك مركز العالم الإسلامي تتناوب مدنه على مكانة عواصم ذلك العالم، إلّا أنّنا لم نلاحظ أنّ العراقيين قد ادخروا تلك الميزة للاعتداد بالذات حتّى سقوط كيانهم السياسي علم 1258م.

مقارعة الهيمنة البريطانية على العراق، وكان التيار الديني منشغلاً بالنزاعات الدينية التقليدية كالخلافات التاريخية المذهبية على عاداته، وكانت إشكاليات الموروث التاريخي تقود ذلك السجال والمرجعيات، وتنشغل فيه مجالس الافتاء وسدنة المواقع الدينية، وادخلوا في مزايدات مقاومة الانتداب البريطاني، ولم نلحظ في المشهد وجود (الأحزاب الدينية) في ذلك الوقت.

وفي خضم ذلك كله، كان مفهوم المواطنة أو الهوية الجماعية غائباً تماماً، فكانت الثقافة السائدة إمّا ثقافة دينية، كما كان موجوداً في القرن الثامن عشر الميلادي، أو ثقافة عروبية؛ استعانت بالإسلام أحياناً كنظرية فكرية للعرب؛ لأنها دعوة عرقية وليس لها جذر فلسفي أو رؤية فكرية.

إذن العقل السياسي العراقي حتى الأربعينيات كان بين مفاهيم عروبية وأفكار المؤسسات الدينية التقليدية⁽⁵⁾، وبين النزعة العروبية التي نشأت في الأصل كمبرر لانسلاخ هذه البلدان عن دولة الخلافة العثمانية، وبين الميل السني لدولة الخلافة العثمانية. كانت الثقافة السائدة ثقافة التدين والنزعة العروبية، فليس هناك غير هاتين

عربية كبيرة يحكمها ملك هاشمي، وذلك مقابل أن السلاطين العثمانيين ليسوا من بني هاشم، والتقليد الديني أن الخلافة حصراً في قريش.

وحين انهزمت دول المحور في الحرب الأولى 1918 تقطعت أوصال الامبراطورية العثمانية، وفرض الاحتلال الأوربي على ولايات الدولة العثمانية، وكانت العناصر ذات الميول القومية العروبية هي التي تصدّرت المشهد في العشرينات حتى منتصف القرن الماضي⁽⁴⁾، وكان إلى جانبها تيار ديني محافظ يغلب الدين على الوطن والقومية، ووقف كلا التيارين في مواجهة الغرب والثقافة الغربية، فبعد أن كان العروبيون قد كرسوا جهدهم للخلاص من دولة بني عثمان، تحوّلوا قبيل انقلاب رشيد عالي الكيلاني إلى مقارعة الانكليز مقارعة منظمة تحت دوافع عروبية، وكذلك قاوم المتدينون الاستعمار الانكليزي في العراق تحت دوافع دينية، لحرمة تسلّط الكافر على المسلم. فلم تكن فكرة الوطن والوطنية العراقية في الصدارة من هيكل الدوافع.

نخلص من هذا، أن العقل السياسي العراقي من عام 1918 كان منشغلاً بأهداف العروبيين ونشاطهم المتحوّل من مقارعة التتريك إلى



مع حركة رشيد عالي الكيلاني ونكبه 1948 وفشل العالم العربي في صدّ هجمة الصهاينة على فلسطين وإقامة دولة يهودية فيها، تصاعد المدّ العروبي، وتصاعد معه المدّ الإسلامي



أسس جعفر أبو التمن وجماعته الحزب الوطني الديمقراطي وقد ركز على القضايا العراقية، لكنه لم يكن وعيه ناضجاً في تشكل أمة عراقية مميزة

وأغلب الأحزاب التي حملت اسم (الوطني) كانت تميل إلى بعث الروح العروبية، وليست الوطنية العراقية مقابل وجود بقايا للثقافة التركية⁽⁷⁾، واتخذت أحزاب أخرى مؤسّسة في الأربعينيات من قضية فلسطين هدفاً مركزياً، مثل حزب الاستقلال، ودعت إلى الوحدة العربية، فانحصر الإرث السياسي والايديولوجي في (معركة فلسطين). ولعلّ الحزب الوطني الديمقراطي الذي أسّسه جعفر أبو التمن وجماعته قد ظهر منه التركيز على القضايا العراقية، لكنه لم يكن وعيه ناضجاً في تشكيل أمة عراقية مميزة، ورغم ذلك تعرّض لضغوط هائلة وضاغطة، رغم أنّه من الأحزاب التي أُجيزت عام 1960 والتي تحمل هموماً (عراقية)، حاله حال الحزب الوطني

الرؤيتين مما يمكن أن يظهر ظهوراً مؤثراً في صنع فكرٍ وطنيٍّ للجيل العراقي.

وبعد الأربعينيات، ومع حركة رشيد عالي الكيلاني ونكبه 1948 وفشل العالم العربي في صدّ هجمة الصهاينة على فلسطين وإقامة دولة يهودية فيها، تصاعد المدّ العروبي، وتصاعد معه المدّ الإسلامي، فتحوّلت النزعتان من مشاعر إلى مشروعاتٍ سياسية، وانبعثت احزابٌ قوميةٌ وأحزابٌ دينية (شيوعية وسنية)، كلّها تعبّئ لأجل معركة استعادة فلسطين، فأمة القوميين كانت أمة (العروبة)، وأمة المتدينين كانت (أمة الإسلام)، ولم يكن غير هذين التصوّرين في المشهد العام، سوى التشكّل الأوّلي للشيوخيين العراقيين واحزاب وطنية وليدة.

وعند وقوع العدوان على مصر 1956، كان التيار العروبي هو الأرفع صوتاً، لكن ذلك لم يمنع الاخوان المسلمون من الدخول في المنافسة السياسية على تداعيات السويس، فذلك الحدث أظهر وجودهم أيضاً، وعند ذاك دخل نمط أيديولوجي ثالث، هو الماركسية اللينينة، التي وقفت من الدّين موقفاً سلبياً، وكانت ترى النزعة القومية نزعة برجوازية يناضل الشيوعيون لإنهائها؛ سعياً وراء مجتمعٍ أممي اشتراكيّ يدخل ضمن كتلةٍ دوليةٍ يسارية؛ ممّا ألقى تماماً التفكير بالتمييز العراقي وتشكّله اللانثروبولوجي.

وفي العهد الملكي قبل 1958 تناولت أحزابٌ عدّة مفهوم الأمة العراقية، لكن ليس كمشروعٍ سياسيٍّ، إنّما كان المراد حصر العمل السياسي بالعراق، وبتقدّم العراق وصيانة سيادته، بدليل أنّهم لم يدعموا فكرة الأمة العراقية بأسانيد فكرية، فقد تبنت أحزابٌ سياسيةً هذا التوجّه أو هذه الفكرة تحت طائل الخوف من انضمام العراق للتكتلات الدولية آنذاك (سواءً مع الدول العربية أو من الدول الإسلامية)، وكان من تلك الأحزاب حزب الأمة الاشتراكي المؤسّس عام 1951 برئاسة سعد صالح⁽⁶⁾.

من الظهور، وظهر وصف رسالة العرب القومية بأنها نهاية التاريخ، وأعطوها صفة الخلود، بدون تنظيرات فلسفية حقيقية لمفهوم (الرسالة الخالدة)، سوى كتابات ميشيل عفلق السطحية وبعض الأقلام المتواضعة للحزب التي تمّ تحويلها إلى أفكار للحزب، والتي كانت تأخذ من الفكر الاشتراكي ومن تطبيقات اشتراكية خارج الاتحاد السوفيتي ومن التجربة الناصرية وتقلّبات سوريا مفاهيم تجعلها أفكاراً للحزب، وكانت سلطات البعث بالعراق تسعى لاستغلال شخصيات فكرية؛ لیسطروا لها (أوهاماً تجيليةً للأمة العربية).

بيد أنه لما أعوزهم الواقع التاريخي القومي، صار صدام حسين يتشبه بحمورابي، ونبوخذ نصر، ثم تشبه بالكردي صلاح الدين الأيوبي، وارتبط فكر البعث العلماني العروبي بالفكر الطائفي، فكان كل ما تقدّمه التجربة البعثية نثراً تسطيحياً انعدمت فيه القيمة السوسولوجية، ولعلّ جذر ذلك أفكار (ساطع الحصري وميشيل عفلق).

التقدّمي، لكنهما لم يفصحا عن تبنيهما لفكرة الأمة العراقية؛ إذ قصارى ما نصّت عليه أهداف الوطني الديمقراطي (استقلال العراق) إلى جانب السعي لاتحاد عربي، وبشأن قضايا أكراد العراق، دعوا إلى عدم التمييز والتعامل على أساس المصالح المشتركة في جو من الحرية والمساواة والعدل، وليس في جو خلق الأمة الواحدة.

يقول باحث: إن الأحزاب العراقية في العهد الملكي كان يغلب عليها الطابع الوطني⁽⁸⁾. وهذا القول فيه مسامحة واضحة؛ لأن سياساتها كانت كذلك، بيد أنّ أيديولوجياتها لم تكن نازرة للعراقيين كأمة مميزة، وقد نجد لهذا الباحث عذراً أنه يقصد أنّهم اهتموا بتقدّم العراق وتحديثه وتطوير قدراته، وهذا (الطابع الوطني) لم يرق إلى التفكير بمشروع الأمة العراقية.

ومن كوارث التاريخ، حكم البعث من 1968 - 2003 الذي صاغ عقلاً قومياً لدى جيل النصف الثاني من القرن العشرين بالقوة وبحجب كل الرؤى



صار صدام حسين يتشبه بحمورابي، ونبوخذ نصر، ثم تشبه بالكردي صلاح الدين الأيوبي، وارتبط فكر البعث العلماني العروبي بالفكر الطائفي، فكان كل ما تقدّمه التجربة البعثية نثراً تسطيحياً انعدمت فيه القيمة السوسولوجية



المستقر في الذات الشيعية. فإذا كان الوطن العراقي محدداً والدولة قائمة منذ قرن، والشعب عبارة عن مكوناتٍ قوميةٍ ومذهبيةٍ، وهذه المكونات لم تلتق على مَعينٍ فكريٍّ واحدٍ، فإنَّ التفكير بمشروع الأمة العراقية يعدُّ تفكيراً بما هو صعب مستصعب.



التراث السلجوقي هو تراث الكراهية المدوّن، وقد صدرت خلال هذه الفترة مجموعة من الكتب التي أسّست للمذهبية المتعصّبة وإقصاء الآخر

وأرى أنّه ما لم يستقرّ الوعي لدى هذه المكونات بضرورة الاندماج الفكري كمدقمةٍ ضروريةٍ، وتتحدّد الأهداف وتكون جزءاً من تطلعاتهم، وتقوم بينهم مصالحٌ مشتركةٍ، فإنَّ الوطن والدولة والدين ليست عناصر كافية لإقامة (أمة)، لا سيّما مع وجود ما يعارضها من مفهوم (الأمة القومية العروبية) والأمة الإسلامية السنية، وأخيراً (ظهور مفهوم المجتمع الشيعي) العالمي. إنّ إنهاء ما تشيحه الجماعات الإسلامية من توجّهات طائفية، بالعودة إلى تاريخ سلفي (عصور ما قبل ألف عام) ويعتبرونه العصر الذهبي والفردوس المفقود، كما يذهب إلى ذلك رشيد رضا وحزب التحرير، وقطعاً يجعلهم هذا منفصلين عن (تاريخ العراق قبل الإسلام) ويعتبرونه تاريخاً وثنياً، ومنفصلين عمّا يشعر به الشيعة من أنّهم لاقوا عسفاً سلطوياً من تاريخ مملوءٍ بالمجازر، وترى الجماعات الإسلامية الشيعية أنّ عصور الخلافة الأربعة (الخلافة الأولى، الخلافة الأموية، الخلافة العباسية، الخلافة العثمانية) هي عصور اضطهادٍ

وبسبب الدعوة القومية للبعث وقمع الأكراد، فقد ضعفت المواطنة العراقية إلى حدّ كبير عند المجتمع الكردي في العراق، ولم تعد ذاكرة العراق وأيّ رمز من رموزه في المخيال الكردي سوى تذكير بالمآسي التي حلّت بهم⁽⁹⁾. وأظنّ أنّه من الصعب جدّاً أن ينجح مشروع إعادة الشعور الوطني الذي هو مقدّمة لفكرة (الأمة العراقية) إلى الكرد بالبرامج العادية التي نعيشها الآن.

ولا أدلّ على ذلك من موضوع الاستفتاء على الانفصال الذي لم يرفضه عددٌ معتبر من الكرد في شمال العراق، فإذا تمّ ذلك، فإنّ جزءاً كبيراً من الشعب العراقي ينتمي إلى القومية الكردية ويحلم باستعادة جمهورية مهاباد، ولا ينتمي إلى العراق كوطن، ناهيك عن وعيه بالأمة العراقية. من جهة أخرى، فإنّ الراصد للتطور الايدولوجي العراقي عند سنّة العراق يلحظ تلازماً بين (التدين السني) مع فكرة العروبة والقومية، وعندهم أنّ الفرس (ايران) يشكلون عدواً تاريخياً للعرب والمسلمين السنّة، فالعراق في ذهن السنيّ المتعصّب جزء من العرب الذين عليهم مقاومة ذلك الخطر التاريخي للفرس، ومنه كانت (قادسية صدام والبوابة الشرقية للعالم العربي)، وعندي أنّ الجذر الفكري لذلك هو التراث السلجوقي ومخرجات المدرسة النظامية بعد 447هـ حتى 530هـ هو تراث الكراهية المدوّن، وقد صدرت خلال هذه الفترة مجموعة من الكتب التي أسّست للمذهبية المتعصّبة وإقصاء الآخر، أمّا الشيعة فإنّ الاضطهاد التاريخي الذي لاقوه، فإنّهم يفكرون ب(سايكولوجية الجماعة المقهورة) ويعوّضون القهر التاريخي بادعاء التمييز، بأنّهم يحملون فكراً نبوياً مأخوذاً عن طريق آل البيت، ويرون أنّهم مجتمعٌ متميّزٌ، يجمعهم وعاءٌ جمعيٌّ ومنظومةٌ قيميةٌ يرتكز أغلبها على قيم الاضطهاد والقهر التاريخي، كما يرون أنّ تراثهم الثقافي يختلف عن تراث إخوانهم من أهل السنة؛ لذلك فالمواطنة الشيعية تعيش أزمة الشعور بالظلم التاريخي



الوطن والدولة والدين ليست عناصر كافية لإقامة (أمة)، لا سيما مع وجود ما يعارضها من مفهوم (الأمة القومية العروبية) والأمة الإسلامية السنية، وأخيراً (ظهور مفهوم المجتمع الشيعي) العالمي.



ناتجة عن التشوّهات التي علقت بالمفهوم الجمعي للعراقيين، وكان الجهد القومي والجهد الديني يسعيان إلى تفتيت التكوين النفسي الجمعي لثقافةٍ مشتركةٍ ومصالحٍ مشتركةٍ، وبقي مفهوم الأمة التاريخي في وسط التعتيم، بل صار مفهوماً يتمّ التعامل معه على أسسٍ لا تخرج عن الألماني.



لم يعد الفكر القومي ولا الفكر الديني إلا ممارسة طقوسية ناتجة عن التشوّهات التي علقت بالمفهوم الجمعي للعراقيين

ولعلّ إشكاليات ومعوقات (الإمكان) تبدو في: كون ظهور المفهوم يأتي كردّ فعلٍ لفشل التجارب القومية والدينية وفقدان الأمل بالمستقبل. ودعوة لإعلان سواسية (المكونات) ودعوة لقيم الحوار، ومشروعية الاختلاف واحترام الآخر. لكن يخاف على المشروع من: استغلال الفكرة من عناصر انتهازية متسلّقة، وتمرير أوامير سياسية ونظرية عقيمة وعمدية، ضمن أدبيات المشروع، أو أنّ المشروع يستهدف الهوية القومية والدينية، وطرح المشروع بآليات النثر الإنشائي السطحي. ثم خلو البرنامج من البرهنة التحليلية الموثّقة بحيث تعرض خالية من الأسس النظرية الرصينة التي يعرضها علم الاجتماع أو العلوم السياسية، وانعدام القيمة السوسولوجية واحدة من تداعيات فقدان الهوية العراقية الشاملة وتضاؤل الشعور بالمواطنة العراقية. إنّ ما كان تطلقه الأحزاب (ابن العهد الملكي) لفظ الأمة العراقية لم يكن بناءً على تمييز المصطلح عن مفهوم الشعب أو المجتمع أو الجماهير، أي لا وجود لمعنى محسوب بدقة.

وقمع للشبيعة، فمن الحري استذكار مقولة الملك فيصل الأولى: (إنّ البلاد العراقية ينقصها عنصر مهم هو الوحدة الفكرية والمالية والدينية). وينقل د. الحسني أنّ الملك فيصل كان يرى أنّ العراق بحاجة إلى ساسةٍ وحكماء ومدبرين وأقوياء غير منغمسين بمحسوبيات قومية ومذهبية. وكأنّه كان يريد أن يؤسّس لنخبة تفكّر بمفهوم الاندماج الوطني كمقدمة لتأسيس (أمة) عراقية متميّزة عن غيرها.

إضافةً لما تقدّم، فقد ظهرت فيما بعد النزعة العشائرية، وتحولت إلى مؤسساتٍ ضاغطةٍ ومسلّحة⁽¹⁰⁾.

إضافةً لما تقدّم من تعدّد المكونات القومية والمذهبية التي لم تتحوّل إلى تنوعٍ إيجابيٍّ، فهناك معضلةٌ أخرى نجدها في تأخّر الوعي الاستراتيجي، فنحن بعد مرور قرنٍ من تجربة صيرورة الدولة العراقية التي تعجّ بالإخفاقات والاحباط، نعيد الآن فتح ملف (الأمة العراقية)، لا سيّما بعد الاحتلال الأمريكي 2003، وهذا يعني أنّ العراقيين لم ينتهوا من حسم أهمّ القضايا في الاجتماع السياسي الخاص بهم، فإلى الآن تظهر مجموعة أسئلة منها: من نحن؟ هل نحن أمة بالمعنى الاجتماعي، أم نحن أمة بالمعنى السياسي (الاندماج الوطني)؟ ويدور جدلٌ في أنّ تشكّل الوطن العراقي ناتجٌ اتفاقياتٍ دوليةٍ ككيانٍ سياسيٍّ مصطنعٍ، مثل (سايكس - بيكو) المنعقدة 1916، وليس تحوّل المجتمع العراقي كنتاجٍ لتاريخٍ طويلٍ من التحوّلات الفكرية والعقائدية.

مما تقدّم نلاحظ أنّ (مفهوم الأمة العراقية) كان أوّلاً مفهوماً ينتابه اللبس بسبب التحيز الایدولوجي واشتراطات الرؤى الشمولية، ولم يتشكّل كمفهومٍ بانسيابيةٍ عاليةٍ، فقد فُرض على العراقيين أن يعتنقوا (الفكر القومي) تحت قسوة القمع، وصار هذا الفكر ممارسةً سياسيةً، لكنها لم تأخذ مداها داخل الضمير العراقي، فلم يعد الفكر القومي ولا الفكر الديني إلا ممارسة طقوسية

الخاتمة والتوصيات

إنَّ مهمّة إحياء الهوية الوطنية الجامعة تعدّ مقدّمة ضرورية لتأسيس أمة عراقية، وهذه المهمّة التاريخية تحتاج إلى الخطوات الآتية:

أ- تأسيس المعرفة الإنسانية التي تخصّ تراث العراق الحضاري، كالدين والتاريخ ونتاجات الفكر عامّة على مثلث البرهنة، واعتماد النزعة النقدية، والعرض والتحليل الموضوعي، ونزعة المقارنة، وبذلك تنفتح الآفاق تماماً على طلب المعرفة، والمتطلعين لثقافة حقيقية، وتغلق الطريق على (مسلك تبجيل الذات وإسقاط الآخر زوراً وافتراءً).

2- التخطيط والتنفيذ بغية تقريب الثقافات العراقية، وتشجيع الاطلاع على الثقافات، كمعرفة العرب لتاريخ الكرد أو التركمان وتطلعاتهم وحاجاتهم وأحوالهم، وسبل تطوير مجتمعاتهم، وكذلك إطلاعهم على حال عرب العراق وصورتهم.

ومن ذلك مثلاً أن يتقن العراقي اللغات العراقية، فالعربي إذا عرف اللغة الكردية والتركمانية صار التفاهم بالنسبة له أيسر، وكذلك الكرد والتركماني إذا أتقنوا العربية، علماً أنّ القرآن الكريم يمكن أن يكون أرضية مشتركة، والاطلاع على آداب المكونات العراقية ودراساتها ونقدها، ومتابعة تطورها الفني والموضوعي.

3 - الدعوة لتشجيع التزاوج بين أبناء المكونات الأخرى، ودعم هذا البرنامج دعماً مقنناً؛ لما له من آثار ممتازة في تخفيف (التفاصل والانعزال). مثل إعطاء سلفٍ ودعمٍ ماليٍّ على شكل منحٍ أو قروض.

4 - تقديم دعم مالي على شكل الإقراض للشركات التي يتولّاها شركاء من (أبناء كلّ المكونات)، والتي تجسّد حالة الانسجام، على أن تشتغل في كافة أنحاء العراق، بلا تمييز بين المكونات.

5 - أن يتخلّى النواب والوزراء عن التصريح بأنهم يخدمون جمهورهم الانتخابي المكونات الطائفي أو القومي، ويقيّم كلّ نائبٍ أو وزيرٍ بما يبذله للمكونات الأخرى، ولا بأس أن يتبرّع النواب

لمشروعات في غير جغرافيتهم الانتخابية.

6 - دعوة السينما والمسرح أن تتبنّى فعاليات تجسّد تميّز العراقيين وتلاحمهم ومشاعرهم المشتركة.

7 - دعوة الأدباء وكتاب القصة والروائيين إلى تناول موضوع الانصهار الحضاري في نطاق أمة عراقية متميزة، واعتبار ذلك من الأهداف الوطنية المهمة والعاجلة.

8 - عقد عدّة ندواتٍ إجرائية، وورش عملٍ، وطلاقاتٍ نقاشية، ومؤتمرات، لدراسة تجارب الاندماج والتوحد واكتشاف السبل والوسائل لهذه المهمة.

9 - وضع مادّة إلزامية في المدارس والجامعات تخصّ ثقافات العراق المتنوّع، وثقافات المجتمعات الأخرى وتطلعاتهم ودورهم الوطني الخلاق، وتزرع فيهم الشعور الوطني والاعتزاز بأمتهم والاعتداد بتاريخهم.

10 - تشريع قوانين تجرّم الدعوة إلى (فكر قومي، أو عرقي، أو مذهبي متعصب، أو لغوي)، وتعاقب عليه، وتمنع وسائل الإعلام من عرض ما يشجّع التفاصل الوطني.

11- تحويل نهج الديمقراطية من (خدمة الجمهور الانتخابي إلى خدمة عموم الأمة العراقية المنصهرة في عمق وطني استراتيجي).

(Endnotes)

- 1 - طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، دار الشؤون 1975.
- 2 - ط: كريم، سيدني: التاريخ يبدأ من سومر، ينسلفانيا 1981.
- 3 - الطبري: تاريخ الامم والملوك: ج3/88.
- 4 - مذكرات عدنان الباجي: ص 21.
- 5 - مثلاً جمعية النهضة الاسلامية / النجف .
- 6 - عبدالحسين شعبان، سعد صالح جريو: الفرصة الضائعة ص13.
- 7 - مفيد الزبيدي: البعد العربي في الأحزاب، بحث منشور في مجلة دراسات دولية العدد، 60، ص55.
- 8 - منذر حسن ابو دان، القوى السياسية في العهد الملكي، الحوار المتمدد ع1854 اذار 2007 .
- 9 - ط : فالح عبدالجبار، الاثنية والدولة، ص 27 .
- 10 - ط : هنري فوستر، نشأة العراق الحديث.



الرواق

AL - R e w a q



كيفن ثيفون
ترجمة: مصطفى الفقي

هل المجتمع العراقي
غير مسيس

الترجمة من الانكليزية

إعداد: موسى أشرشور

تاريخ ومستقبل
الأمة العراقية

الترجمة من الفرنسية

محمد حسين كريمي بور
ترجمة: رضا الغرابي القزويني

المجموعات السكانية المؤثرة
على التطورات المستقبلية في إيران

الترجمة من الفارسية

راسم بايراقتار (بيرقدار)
ترجمة: طارق خاقان

تعريف الأمة التركية

الترجمة من التركية

المركز والأقليم

■ مخاض الاستمرار والانحدار...

تراجع القوى القومية والطائفية في انتظار ولادة الوطنية ■ سامان نوح



هل غير مسئس

هذه الورقة مبنية على الأدبيات الأكاديمية والملاحظات البحثية والمقابلات الشخصية التي أجريتها في بغداد مع أحزاب سياسية وناشطين وأعضاء في المجتمع المدني وصحفيين. ولا تطمح هذه الورقة إلى إدعاء شمولية إمبريقية لسببين: أولاً، المقابلات الشخصية أجريت مع أفراد من بغداد فحسب. ثانياً، لا تتضمن هذه الورقة العناصر اللازمة لمعالجة المسألة القبلية، على الرغم من أهمية المكوّن القبلي في المجتمع العراقي الحديث عند البحث في المجال السياسي.

كيفن ثيفون
ترجمة: مصطفى الفقي



ببساطة، يمكن اعتبار كلِّ جانب من جوانب الوجود الاجتماعي - الذي يتطلب قراراً جماعياً - أمراً «سياسياً»¹، وبالتالي، كلِّ جانب من جوانب الوجود الاجتماعي يمكن أن يكون «غير مسيِّس». وهكذا ستتعاطى هذه الورقة مع مصطلح «نزع التسييس» بوصفه «إزالة أو نزع إمكانية الاختيار والفاعلية الجمعية والتداول» لدى مجتمعٍ معيَّن²، وبموجب هذا التعريف، يصبح المواطن «غير مسيِّس» عندما يفقد إمكانية الاختيار، سواء أدرك ذلك أو لم يدركه.

أولاً، نستهلُّ هذه الورقة بتعريف مفهوم «نزع تسييس المجال السياسي»، ونجادل بأنَّ هذه العملية تعني في الواقع نزع تسييس المجتمع. فيما يتعلَّق بالعراق، بدأت هذه العملية بخطوةٍ سلطويةٍ رسميةٍ قبل أن تتبعها خطوةٌ ضمنيةٌ ورمزيةٌ مدعومةٌ بشكلٍ خاصٍّ بالسلطة الرمزية.

ثانياً، من أجل تفحص طبيعة هذه السلطة الرمزية، تبرز هذه الورقة الدور الأساس الذي لعبته عملية التوظيف المتجاوزة للمواطنة. فمن أجل خدمة مصالحها، لجأت الأحزاب السياسية بالفعل إلى توظيف الهويات الطائفية التي تلقى - على وجه التحديد - رواجاً لدى المواطنين العراقيين.

ثالثاً، تناقش الورقة ما إذا كانت الديناميكيات الطائفية لا تزال هي المحرك الرئيس لعملية نزع التسييس أم لا؟ كما يبدو أيضاً أنَّ الفساد قد لعب دوراً مهماً في تشكيل نوع من حالة «اللامخرج» التي تحمل بداخلها حالةً من الشعور بالاستنزاف العام السائد بين السكان تجاه السياسة.

وأخيراً، يتمُّ استخلاص بعض الدروس من انتخابات أكتوبر 2021. تشير هذه الدروس إلى وجود توجُّهٍ هشٍّ لإعادة تسييس المجال السياسي والمجتمع العراقي. ومع ذلك، فإنَّ هذا التوجُّه يواجه قوى معارضةٍ قويةٍ لا تزال تمتلك السلطة الرمزية، ولا تزال تحافظ على الظروف التي تساعد على رواج الفساد. يغذي هذا الصراع غير المتكافئ الانطباع بالعجز السائد داخل المجتمع العراقي.



مقدمة:

في شهر أكتوبر 2021، شهد العراق أدنى نسبة مشاركة في الاستحقاق الانتخابي منذ العام 2003؛ إذ كانت نسبة المشاركة 41٪ تقريباً. وربما يرى بعضهم في ذلك تناقضاً، بالنظر إلى الحراك الشعبي الكبير الذي حدث قبل عامين. ولكن الحقيقة، كما تجادل هذه الورقة، تكمن على الأرجح في حالة الاستنزاف العام من السياسة الذي يتغلغل في أرجاء المجتمع العراقي. وبالتالي، نعتزم هنا في هذه الورقة تحليل عملية «نزع التسييس» هذه، مع محاولة شرح ما يؤدي ذلك؛ ولأجل الوصول إلى هذه الغاية، على المرء أن يكون حذراً للغاية تجاه هذا المفهوم. ولكي نتجنب أي التباس في المعنى، سوف لن يشير مصطلح «نزع التسييس» إلى مسألة الانتماء السياسي، أي أنَّ هذه الورقة لن تصف المواطن أو الفكرة بمصطلح «غير مسيِّس» بسبب عدم الانتماء إلى حزبٍ سياسيٍّ. بدلاً من ذلك، سوف يدور المصطلح حول شروط القدرة على الاختيار.

جزءاً معيّناً فقط من السكان يستوفي «معايير» ما يسمى بـ(المواطنة). في العراق، ربما تكون الطريقة السلطوية هي الخطوة الأولى لعملية نزع التسييس، بينما الطريقة الضمنية هي الخطوة الثانية. ستركز هذه الورقة في الغالب على هذه الخطوة الأخيرة: عملية نزع التسييس الضمني.

بالنسبة إلى النخبة الحاكمة التي ترغب في نزع تسييس المجال السياسي - وبالتالي الرهانات السياسية لبلادها- فإنّها تستهدف تشكيل هذا المجال السياسي من خلال رؤية واحدة تخدم مصالح تلك النخبة دونما منازع.

في العراق، خُلِق نظام المحاصصة، الذي تمّ تأسيسه عام 2003 لتنظيم المجال السياسي على أسس طائفية، مما هيأ الشروط اللازمة لتشكيل هذا المجال السياسي بطريقة إقصائية. وهو ما شكّل الخطوة الأولى لعملية نزع التسييس: الطريقة السلطوية والرسمية. وكما ذكر كارل شميت: «وحدّها الدولة القوية هي التي يمكن أن تمارس نزع التسييس، ووجدتها الدولة القوية هي التي يمكنها أن تقرّر بشكل صريح وفعل أن بعض الأنشطة تظلّ من اختصاصها»³. وفي حالة العراق، تختص النخبة الحاكمة بتشكيل المجال السياسي لا من خلال «دولة مؤسسية»، ولكن من خلال «الصراع بين مختلف الجماعات من أجل الهيمنة» وهذه الجماعات تتشارك السلطة وتقتسم موارد الدولة⁴.

على سبيل المثال، يتمّ منح حوالي 300.000 «عاملاً وهمياً» راتباً بلا عمل، وهذا مؤسّر ذو صلة بتخصيص الموارد⁵. لذلك، أصبحت الطائفية - التي يركز عليها النظام - أداة سياسية لنزع الشرعية عن المعارضة السياسية، ووصم الاختلاف وعدم انسجام مواقف الفاعلين⁶. وقد سمح نظام المحاصصة للنخبة الحاكمة بتسطيح المجال السياسي وجعله سهل القراءة، وفي الوقت ذاته يقوم بصّب الأفراد في قوالب هوياتية ثابتة. ساهمت «سهولة القراءة» هذه في القضاء على

نزع التسييس و«السلطة الرمزية»:

يفيدنا مفهوم نزع التسييس في فهم طبيعة العناصر التي شكّلت المجال السياسي للعراق منذ العام 2003. من خلال المجال السياسي، ستحاول هذه الورقة فهم الفضاء الذي تدور فيه المنافسة حول كيفية حكم المجتمع. هذا الفضاء يجب أن يشمل جميع الفاعلين السياسيين - سواءً أكانوا أحزاباً سياسية، أم حركات اجتماعية، أم ناشطين أم صحفيين ... - الذين يتبنّون رأياً سياسياً ويتصرفون وفقاً لذلك. ومن ثمّ، فإن كل ما يشكّل هذا المجال السياسي يمكن أن يكون غير مسيّس. ينشأ «نزع التسييس» عندما يتمّ إزالة أو نزع إمكانية الاختيار، أي عندما يفقد المواطن فاعليته بسبب نقص «الخيارات المتاحة» أو فساده. ويمكن أن يحدث ذلك عندما تصبح القيم غير السياسية - مثل روابط الدم أو العقيدة - محايدة لمداوات المجال السياسي. وبمعنى آخر، يصبح المجال السياسي غير مسيّس عندما لا يقدّم خيارات سياسية غير منازعة، أو عندما تهيمن عليه رؤية واحدة. في هذا الصدد، تجادل هذه الورقة بأنّ المجال السياسي غير المسيّس يُفقد المجتمع فاعليته. وهكذا يصير المجتمع مجتمعاً غير مسيّس.

في الواقع، إذا كان المجال السياسي يعاني من الفراغ السياسي، فإنّ المجتمع يفقد إمكانية الاختيار بحكم الأمر الواقع. ولنأخذ مثلاً واحداً على ذلك، يمكن القول: إن قضية سياسية، مثل ما يشكّل المواطنة، تصبح غير مسيّسة عندما يصبح النقد مستحيلًا، أو عندما يكون النقاش السياسي مضملاً. ويمكن القيام بذلك بشكل سلطوي - إذا كانت النخبة السياسية تفرض رسمياً رؤية واحدة للمواطنة - أو بشكل ضمني، من خلال البنية الاجتماعية - إذا تمّ الاعتراف بلا وعي بأنّ

في الواقع، من أجل نزع تسييس النقاش السياسي، والقضاء على إمكانية الاختيار، فإنّ السلاح الأخير لفعل ذلك هو التحكم فيما يدركه السكّان، وجعلهم غير مدركين لما تتعرّض له تصوراتهم من تشويه. ويحدث هذا غالباً عن طريق تبرير وجود النظام من خلال التظاهر بالحفاظ عليه. على سبيل المثال، تمّ استخدام استراتيجية للسيطرة على السلطة الرمزية في وسائل الإعلام للتنديد باحتجاجات 2019، حيث اتّهم قادة الميليشيات الشيعية - هادي العامري وقيس الخزعلي - المتظاهرين في البرامج التلفزيونية بأنهم خاضعون لأجندة الولايات المتحدة وإسرائيل¹². وقد فعلوا ذلك من أجل تدعيم سلطتهم الرمزية والسيطرة على المجال السياسي، ونصبوا أنفسهم كمدافعين عن الوحدة الوطنية. في نهاية المطاف، تتشكل المنافسة داخل المجال السياسي من خلال فرض رؤية واحدة لما يجب أن يكون عليه العراق وبمعايير مواطنة محددة.

**سمح نظام المحاصصة
للنخبة الحاكمة بتسطيح
المجال السياسي وجعله
سهل القراءة، وفي الوقت
ذاته يقوم بصّبّ الأفراد في
قوالب هوياتية ثابتة**

وهناك مثال آخر: عندما قاطعت بعض الأحزاب انتخابات 2021، فمن الواضح أنّهم فعلوا ذلك لرفض النظام وإرسال رسائل سياسية¹³. ومع ذلك، أليس هذا هو ما كانت ترغب فيه النخبة الحاكمة من أجل احتكار المجال السياسي؟ السؤال مفتوح على احتمالات عديدة، ولكن من المثير للاهتمام أن نلاحظ أنّ المقاطعة تعزّز - من بعض الجوانب - عملية نزع التسييس عن السياسة العراقية: لأنّ جميع الخيارات لم تكن مطروحة على الطاولة.



وحدها الدولة القوية هي التي يمكن أن تمارس نزع التسييس

إمكانية صناعة المجتمع لخياراته. في الواقع، «كانت تفضيلات التصويت في العملية الانتخابية محكومةً بالهوية العرقية والدينية»⁷. فقد أدّى نظام المحاصصة إلى حشد «القيم غير السياسية» مثل روابط الدم والقبيلة والعقيدة، وهي القيم التي مهّدت الطريق لخوض نقاش سياسي فاسد⁸. تمثّلت الخطوة الثانية من عملية نزع التسييس غالباً في السلطة الرمزية. وبحكم التعريف، كما يشرح بورديو، فإنّ السلطة الرمزية هي سلطة لا مرئية، ولا يمكن أن تمارس، إلا بتواطؤ أولئك الذين يابون الاعتراف بأنّهم يخضعون لها⁹. وبالتالي فإنّ السمة الرئيسة للسلطة الرمزية هي ضمنيّتها. اعتماداً على مفاهيم بورديو التحليلية، جادل دودج ومنصور بأنّ «رأس المال الرمزي، وهو سلطة تحديد الصالح العام، وفرض نوموس أو رؤية أساسية لكيفية هيكلية المجتمع، هو المورد الأكثر قيمة في الهيمنة على الحقل السياسي في بلد ما، وبالتالي تشكيل الطريقة التي يدرك بها السكان العالم من حولهم»¹⁰. وبالمثل، فإنّ تحليل خطاب نسيمه نجاز مفيدٌ جدّاً في فهم كيفية استخدام السرديات الكبرى حول الانقسامات بين الشيعة والسنة، على سبيل المثال، لبناء هوياتٍ وتصوّراتٍ مصطنعةٍ داخل المجتمع¹¹.

رأينا سابقاً، إذا سادت القيم غير السياسية مثل الجشع أو رابطة الدم في المجال السياسي، فكيف

يمكن الوصول إلى المواطنة المتساوية؟

تهيمن على المجال السياسي العراقي أحزاب يتم تعريفها أساساً بناءً على انتمائها العرقي - طائفي: حيث يُنظر إلى تحالف «فتح» على أنه حزبٌ شيعي، وتحالف «تقدم» على أنه حزبٌ سني، .. الخ. وعلى هذا النحو، يمكن للمرء أن يجادل بأن المواطنين العراقيين متأثرون بالضرورة - سواء بدرجّة كبيرة أم لا - بهوياتهم الشخصية والعرقية والدينية.

تلقي الهويات الطائفية التي تباشرها الأحزاب السياسية صدىً لدى المواطنين العراقيين¹⁹. إنهم يخاطبون قلوبهم وعقولهم ويدغدغون إحساسهم بالانتماء²⁰. وهكذا، قد يفقد النقاش السياسي حيويته عندما يتم التغاضي عن القيم السياسية والمدنية. ولهذا السبب، صرّح أحد السياسيين للكاتب بأن «وصف الحزب السياسي بأنه شيعي أو سني أو أيّ ما كان ليس أمراً جيداً: إنه يعيق قيم المواطنة»²¹. حتّى أن البعض جادل بأن العراقيين شهدوا «عملية نزع التسييس عن قيم المواطنة» منذ العام 2003، على الرغم من أن الهدف الأساسي للنخبة السياسية في ذلك الوقت - مع الأمريكيين - كان خلق مجالٍ سياسيٍّ ممثّلٍ للشعب²². وإدراكاً منها لسلطتها الرمزية، فقد حافظت الأحزاب السياسية على هذه الديناميكيات الطائفية منذ ذلك الحين، سواءً من خلال الخطابات، أو التوظيف في هيئات الخدمة المدنية، أو من خلال أيّ خطواتٍ أخرى يتخذونها.

ولكن هذه السلطة الرمزية بدأت تفقد قوتها مع ظهور أجيالٍ جديدة، حيث يبدو أنّهم قاموا بتعرية الآليات الضمنية التي تلجأ إليها الأحزاب السياسية الطائفية. وبالفعل، فإنّ حراك تشرين في العام 2019 - وهي احتجاجات غير مسبوقه منذ العام 2003 - ثارت تحديداً ضدّ نظام الحكم الطائفي والفساد الممنهج. ويلخص الشاعر المشهور للاحتجاجات «نريد وطناً» المطالب الأساسية لهذه

التطيف وانعكاساته على المواطنة:

قبل تحليل أدوات عملية نزع التسييس، من الضروري أن نحدّد بمزيدٍ من العمق ما نعنيه في هذه الورقة بالطائفية، وهو مصطلح شائع الاستعمال عند البحث في المجتمعات المنقسمة في الشرق الأوسط. وكما أوضح بعض الباحثين، فإنّ مصطلح الطائفية هو عملية «نتاج فكري» وليس له «وجود متعيّن»¹⁴. ومن الآن فصاعداً، ومن أجل تجنب الدلالة الأحادية الجامدة لمصطلح «الطائفية»، سوف تفضل هذه الورقة استعمال مصطلح «التطيف» عند الإشارة إلى الطبيعة الإجرائية للمصطلح.

لقد وجّهت عملية التطيف - كعمليةٍ ضمنيةٍ - النقاش إلى من ينتمي إلى الأمة أكثر من كونها موجّهةً إلى كيفية حكمها¹⁵. هذه العملية، كما يجادل دودج، «ترى السياسيين أو رواد الطائفية، الذين يسعون إلى فرض الاختلاف الديني كسمةٍ أساسيةٍ للهوية السياسية الحديثة»¹⁶⁻¹⁷. ولهذا السبب يمكن النظر إلى التطيف بوصفه الأداة الرئيسة لنزع التسييس في المجال السياسي العراقي. وبذلك تصبح هوية العراقيين فضاءً غير متجانسٍ للنضال، حيث السلطة الرمزية هي من احتكار الأحزاب السياسية. في الواقع، واستناداً إلى نظام المحاصصة، أعاد دستور 2005 عملية التطيف، وعلى هذا النحو، اعتبره البعض «حفرية طائفية تستهدف تفتيت المواطنة»¹⁸.

كيفية استُعملت هذه السلطة الرمزية لتفتيت المواطنة؟ كيف بدأت هذه الخطوة الثانية من عملية نزع التسييس؟

تقتضي المواطنة المفتتة وجود حالة من اللاتكافؤ بين المواطنين، واختلاف في طبيعة الحقوق التي يجب أن يحصل عليها كل مواطن. في الواقع، كما

**حرك تشرين في العام 2019
هي احتجاجات غير مسبوقه
منذ العام 2003 - ثارت تحديداً
ضد نظام الحكم الطائفي
والفساد الممنهج.**



تشكيله في العام 2003 تعرّض لتحذ كبير من قبل الحركات الاجتماعية، ولكن يبدو أنّ قواه المهيمنة - القسرية والرمزية - متجذرة فيه بعمق، بحيث لا يمكن الإطاحة بها بسهولة. حتى الآن، كشفت هذه الورقة عن آليتين علائقيتين متداخلتين، التطييف والسلطة الرمزية، اللتين ساهمتا في نزع تسييس المجال السياسي العراقي، وبالتالي المجتمع العراقي. وهذه الآليات علائقية ومتشابكة؛ لأنّ السلطة الرمزية - التي شكّلت في الغالب الخطوة الثانية من عملية نزع التسييس - كانت مدفوعة بالأساس بعملية التطييف، كما رأينا أعلاه. وهكذا حالت هاتان الآليتان دون قيم المواطنة المتساوية، كما كشفت في الوقت ذاته عن فجوة بين الأجيال الشابّة وكبار السن. وفوق كلّ شيء، يبدو أنّ التطييف والسلطة الرمزية قد لعبا دوراً مهماً في فساد الدولة العمومي الذي ولّد بين السكان شعوراً بأنهم عالقون في حالة «اللا مخرج». كما أنّ الشعور بالاستنزاف الناتج عن هذه الحالة يحافظ على عملية نزع التسييس عن المجتمع.

الحركة التي قادها الشباب²³. وقد أكد الشباب الذين التقى بهم الكاتب أنّهم لا ينظرون للهويات الطائفية، في حين تمثّل المواطنة المتساوية أمراً مهماً بالنسبة لهم. كما أنّ هؤلاء الشباب واعون بالاختلافات التي تفصلهم عن الأجيال السابقة. «هذه الفجوة التي تفصلنا عن آبائنا أو أجدادنا منتشرة في أنحاء العراق وليس في بغداد فحسب. وهذه الفجوة ليست سياسية فقط، بل فجوة مجتمعية وثقافية أيضاً»²⁴. وفيما يتعلّق بالمفهوم الفضفاض جدّاً للصدّاقة، يزعم جميع الشباب الذين تمّت مقابلتهم أنّ لديهم أصدقاء من انتماءات عرقية ودينية مختلفة، وخاصة الشباب الذين نزلوا إلى الشوارع في العام 2019، ومع ذلك، فقد ثبت أنّ عملية إعادة التسييس هذه لم تدم طويلاً. إذ قُتل ما لا يقل عن (600) شخص، وجرح الآلاف، وفرّ العديد من النشطاء من بغداد إلى أربيل غالباً. على سبيل المثال، التقينا أثناء كتابة هذه الورقة بناشط عاد إلى العاصمة، لكنه لا يزال يختبئ ويتنقل بشكل يومي مستمر. من المؤكد أنّ المجال السياسي الذي أُعيد



اتخاذ خيارٍ سياسيٍّ حقيقيٍّ ومن فعّالية جمعية. إذا كان الفساد هو العقبة الرئيسة أمام مجالٍ سياسيٍّ لا تشوبه شائبة وديمقراطية حقيقية، فلا يزال السؤال عما إذا كان التطييف والسلطة الرمزية محركين مهمّين لنزع التسييس في عام 2021 بحاجة إلى إجابة. ونظراً إلى أنّ معظم الأحزاب السياسية قد بُنيت على أسس طائفية، وليس على أفكارٍ سياسيّة، وبما أنّها لا تزال جزءاً من المجال السياسي، فإنّ هذا السؤال جدير بالنظر. بمعنى آخر، لفهم عملية نزع تسييس المجتمع العراقي، هل يمكننا الفصل بين ملف الفساد وعملية التطييف؟ لتبسيط النقاش، تشير هذه الورقة إلى الأحزاب السياسية الموالية والأحزاب الطائفية كوجهين لعملةٍ واحدة.

إذا نظرنا إلى الأحزاب الخمسة الأولى المتصدرة للنتائج - باستثناء التيار الصدري - نجد أنّه من الصعب إنكار طبيعتها العرقية والطائفية، سواء من حيث القاعدة الانتخابية أو التاريخ أو الهوية المتصورة

من المحتمل أن يجب فنار حدّاد، الباحث المتخصّص في القضايا الطائفية في العراق، بنعم على السؤال أعلاه. بالنسبة إلى حدّاد، لم تعد الديناميات الطائفية «هي المحركات الرئيسة للعنف السياسي، وعدم الاستقرار، أو التنافس السياسي»²⁸. كما أنه يعتبر أنّ الحزب الطائفي والحزب العلماني يمكن أن يكونا فاسدين على قدم المساواة. ومع ذلك، إذا وضع المرء الفرضية

حالة «اللا مخرج» التي يغذيها الفساد والديناميكيات الطائفية:

أكثر ما يلفت انتباهك وأنت في العراق هو الانطباع بانعقاد الإجماع على فساد الدولة العراقية. اتّفق جميع من أجريت معهم المقابلات - وهم من خلفيات متنوعة للغاية - على أنّ: الفساد تغلغل في الدولة العراقية. ويعطي هذا الإجماع انطباعاً بأنّ الفساد موجودٌ، ولكن لا أحد معني به، أو أنّ القضاء عليه أمرٌ بعيد المنال، أو ضبابي للغاية، بحيث لا يغطي حقيقة واقعة. في الواقع، للفساد وجودٌ ماديٌّ يتجسّد في نظام «الدرجات الخاصة»؛ إذ يعتبره بعض الذين تمّت مقابلتهم أنّه مشكلة العراق الكبرى²⁵. فبحسب هذا النظام، تسعى الأحزاب السياسية إلى تعيين الموالين لها في مناصب عليا في الخدمة المدنية. وقد أظهر تقريرٌ حديثٌ ومتميّزٌ مدى تجرّد هذا النظام في الدولة، ومدى قوّة هؤلاء الموظفين المدنيين الموالين فيما يتعلّق بسلطتهم في اتخاذ القرار²⁶. حتّى أنّ محمد الحلبوسي، رئيس مجلس النواب الحالي، قد صرّح في المعهد الملكي للشؤون الدولية في العام 2019 أنّ نظام الوكالة الذي أنشأه المالكي لإبرام عقود مؤقتة في الخدمة المدنية كان يمثل مشكلة خطيرة²⁷. تضمن تلك «الأحزاب الموالية»، التي تشكّل المجال السياسي، بقاء ميثاق النخبة لعام 2003 الذي أنشأ نظام المحاصصة. في الواقع، الوزراء هم من التكنوقراط، وكبار موظفي الخدمة المدنية هم سياسيون ينتمون إلى الأحزاب. لكن في حالة الدولة الديمقراطية، ألا ينبغي أن يكون العكس هو المنطق السائد؟ وبالتالي، يمكن للمرء أن يجادل بأنّ الأحزاب الموالية تتحايل على مطالب السكان، وتحرم المواطنين العراقيين من



**منذ صعود التيار الصدري بعد الغزو
الأمريكي، قام زعيمه بتغيير مواقفه
عدّة مرات. على سبيل المثال، يدعو
الصدر بصوت عالٍ وواضح لعراق
علماني، ولكن في الوقت ذاته، يبدو
أنّه مقتنع بأنّ الشيعة يجب أن يلعبوا
دور الأخ الأكبر على بقية السكان**

**دروس مستخلصة من انتخابات تشرين الأول
2021: نحو إعادة تسييس المجتمع العراقي؟**
مع أخذ هذا النقاش بعين الاعتبار، ما هي الدروس
التي يمكن استخلاصها من انتخابات أكتوبر؟ فوز
حركة امتداد بتسعة مقاعد له دلالة واضحة
لعدّة أسباب. فقد تجسّد هذه الحركة طريقةً
جديدةً لممارسة السياسة، وبالتالي يمكن القول
إنّها تسهم في إعادة تسييس المجتمع مع النأي
عن عملية التطييف والفساد. في الواقع، لم
يكن لدى حركة امتداد مقدرة على وعد ناخبهم
بالمال والوظائف، أو استخدام المشاعر الدينية
أو العرقية لحشدهم³². إضافة إلى ذلك، يوصي
هذا الحزب بلامركزية بغداد، وهو شرط ضروري،
كما يجادل كثير من الباحثين، لحكم علماني وفعال
حقاً³³. ومع ذلك، لا تزال مقاطعة الانتخابات، التي
رُوج لها بشكلٍ أساسيٍّ شباب تشرين، بمثابة عائق

القائلة بأنّ العنف السياسي وعدم الاستقرار أمران
محيثان لعملية نزع تسييس المجتمع، فإنّ هناك
سببين قد يخففان من قوة ججاج حدّاد²⁹:
أولاً: وهذه هي المساحة التي لا تزال فيها السلطة
الرمزية ذات صلة، يمكن القول: إنّ الحزب الطائفي
يمتلك قدرةً أكبر على خلق سرديات كبرى من
تلك الأحزاب العلمانية. ويرجع ذلك إلى نزوعها
الطبيعي للتركيز على الهوية العرقية والدينية
وربطها بالتاريخ، وهي عملية تستهدف بشكلٍ
مباشر إلى الاستحواذ على قلوب وعقول السكان.
كما أنّها تسمح بالفعل بإذكاء الشعور بالانتماء،
وعلى العكس من ذلك، فإنّ الحزب العلماني لا
يوظف الهوية لرسم برنامجه السياسي؛ لذلك
فإنّ قدرة الأحزاب الطائفية على إحداث صدى بين
السكان، بالإشارة دائماً إلى السرديات الكبرى، قد
تظلّ مصدرًا لعدم الاستقرار والعنف السياسي،
مع القضاء على إمكانية الاختيار لدى المواطنين.
ثانياً، وكما صرّح أحد المراقبين للسياسة العراقية
للكتاب، لا تزال الأحزاب الطائفية موجودةً
وستواصل القيام بذلك³⁰. في الواقع، إذا نظرنا
إلى الأحزاب الخمسة الأولى المتصدرة للنتائج
- باستثناء التيار الصدري الذي ستتم مناقشته
أدناه - نجد أنّه من الصعب إنكار طبيعتها العرقية
والطائفية، سواء من حيث القاعدة الانتخابية أو
التاريخ أو الهوية المتصورة³¹. لقد كانت عملية
التطيين هي أساس تلك الأحزاب، وبالتالي، من
الخطأ الاعتقاد بأنّه ستتمّ علمنتها بالكامل يوماً
ما. وحدها الأحزاب الجديدة، مثل تلك التي ولدت
من رحم حراك تشرين، يمكن أن تُبنى على أساس
علماني. وبشكلٍ عامّ، يثير حدّاد نقطةً مهمّةً بلا
شكّ تؤكّد على أنّ الفساد يمكن أن يحيا بغير
الديناميات الطائفية، ولكن يبدو من المناسب أيضاً
أن نؤكّد على أنّ هذه الديناميكيات، وعلى الرغم
من أنّها ما عادت تعدّ المحرك الرئيسي لعدم
الاستقرار، لا تزال تساهم في نزع تسييس المجال
السياسي والمجتمع.



انتخابات عام 2021 قد زادت من المعاناة العامة للسكان تجاه السياسة. ويعكس الإقبال المنخفض للغاية بشكلٍ صحيحٍ هذا التوجّه

خاتمة:

وصفت هذه الورقة أولاً عملية نزع تسييس المجال السياسي على أنه عمليةٌ تحدث من خلال خطوتين: رسمية وضمنية. وبالتركيز على الجانب الضمني الأخير، حاولت إظهار كيف أنّ آليتين علائقيتين، وهما التطييف والسلطة الرمزية، قد صاغتا المجال السياسي بطريقةٍ واحدةٍ، وهي طريقةٌ تخدم مصالح النخبة الحاكمة. وتكمن عواقب ذلك في التصوّر المضلل للسياسة بأنّ المواطنين العراقيين ربما مُنحوا الخيارات السياسية المقترحة لهم. إضافةً إلى ذلك، أدّى الوعي العام بحالة الفساد الممنهج إلى زيادة الاستنزاف العام الذي يشعر به المواطنون العراقيون تجاه الساسة. وقد عزّز هذا الشعور عملية نزع تسييس المجتمع. ولكن المجتمع الذي يتجاهل العملية السياسية - إمّا لأنّ الخيارات المتاحة فاسدة، أو لفقد الثقة في المجال السياسي، أو لأيّ سببٍ آخر- هو مجتمع يعرّض نفسه للخطر. ولهذا السبب يجب تشجيع أيّ حركةٍ سلميةٍ تسهم في إعادة التسييس بقوةٍ والترحيب بها.

لعملية إعادة التسييس، على الرغم من أنّ هذه المقاطعة هي رسالةٌ سياسيةٌ قويةٌ في حدّ ذاتها. ومع وجود تسعة مقاعد فقط من أصل 329 - إلى جانب عددٍ قليلٍ من الأحزاب المستقلة - فإنّ تغيير نظام المحاصصة أمرٌ مؤجّلٌ بحكم الأمر الواقع. فيما يتعلّق بانتصار رجل الدين الشيعي مقتدى الصدر، من السهل تسليط الضوء على بعض الحقائق. منذ صعود التيار الصدري بعد الغزو الأمريكي، قام زعيمه بتغيير مواقفه عدّة مرات. على سبيل المثال، يدعو الصدر بصوتٍ عالٍ وواضحٍ لعراق علماني، ولكن في الوقت ذاته، يبدو أنّه مقتنع بأنّ الشيعة يجب أن يلعبوا دور الأخ الأكبر على بقية السكان، بحجّة أنّهم الأغلبية في البلاد³⁴. ويمكن القول: إنّ وجهة النظر الأبوية هذه تتعارض مع العلمانية وقد تعزز - كأداة سلطة رمزية - عملية التطييف. وقد أشار في خطاباته الأخيرة إلى إصلاح النظام وتشجيع ترقية أصحاب الكفاءات، بدلاً من الترشيح على أساس طائفي، داخل الحكومة المستقبلية³⁵. ولكن لدعم الافتراض أعلاه، لا يزال هذا الحزب يتمتع بجمهور مخلص؛ لذلك من غير المرجّح أن تغادر الأحزاب الموالية أو الطائفية المجال السياسي في المستقبل القريب. أخيراً، قد يكمن درسٌ مهمٌ يمكن استخلاصه من هذا القول الضحل ولكنه ذو دلالة: «العراقيون لا يهتمون بالسياسة»³⁶. فعلى رغم راديكالية هذا القول، إلا أنّ المعنى الأساس وراءه هو أنّ انتخابات عام 2021 قد زادت من المعاناة العامة للسكان تجاه السياسة. ويعكس الإقبال المنخفض للغاية بشكلٍ صحيحٍ هذا التوجّه³⁷. منذ العام 2003، يبدو أنّه لم يحدث تغييرٌ حقيقيٌّ أبداً، وأنّ الوجوه ذاتها، التي غالباً ما تكون رموزاً للزبائنية - وهنا يمكن أن يكون المالكي مثلاً جيداً - لا يزالون متصدّرين المشهد. وهكذا، فإنّ الخيارات الجامدة المطروحة أمام السكان تكبح مصالح العراقيين في السياسة، وبالتالي تعيق وجود عملية إعادة تسييس حقيقية للمجال السياسي والمجتمع العراقي.

Bibliography

- Alaaldin, Ranj. "Sectarianism, Governance, and Iraq's Future," Brookings, 2018.
- Allawi, Ali. "Iraqi finance minister warns country faces 'existential economic situation,'" Arab Weekly, 23 June 2020. <https://thearabweekly.com/iraqi-finance-minister-warns-country-faces-existential-economic-situation>.
- Al-Nidawi, Omar. "While Iraq's next government may be 'business as usual,' the election has planted the seeds for change." Middle East Institute, November 2021.
- Alshamary, Marsin. "Protestors and Civil Society Actors in Iraq: Between Reform and Revolution." Institute of Regional and International Studies (IRIS), December 2020.
- Bourdieu, Pierre. « Sur le pouvoir symbolique. Annales. Histoire, Sciences Sociales, » 32(3), 405-411. doi:10.3406/ahess.1977.293828.
- Brownlee, Billie Jeanne & Ghiabi, Mazyar. (2021) "The Mythological Machine in the Great Civil War (2001–2021): Oikos and Polis in Nation-Making." Middle East Critique, 30:2, 127- 148. DOI: 10.1080/19436149.2021.1911460.
- Davis, E. Memories of State: Politics, History, and Collective Identity in Modern Iraq. (California: University of California Press, 2005).
- Dodge, Toby. "Introduction: Between Wātaniyya and Taʿīfīa; understanding the relationship between state-based nationalism and sectarian identity in the Middle East." Nations and Nationalism. 2020; 26: 85– 90.
- Dodge, Toby. "The contradictions of systemic sectarianism in Iraq." In "Sectarianism in the Longue Durée," SEPAD, 2019.
- Dodge, Toby and Mansour, Renad. "Politically sanctioned corruption and barriers to reform in Iraq." Chatham House, June 2021.
- Dodge, Toby and Mansour, Renad. "Sectarianization and De-sectarianization in the Struggle for Iraq's Political Field." The Review of Faith & International Affairs, 18:1, (2020), 58-69. DOI: 10.1080/15570274.2020.1729513.
- Fawcett, Paul and Flinders, Matthew and Hay, Colin and Wood, Matthew. "Anti-Politics, Depoliticization, and Governance." In Anti-Politics, Depoliticization, and Governance (Oxford: Oxford University Press, 2017). doi: 10.1093/oso/9780198748977.003.0001.
- Fields, K. E., and Fields, B. J., Racecraft: The soul of inequality in American life. (London: Verso, 2014).
- Haddad, Fanar. "Sectarian Identity and National Identity in the Middle East." Nations and Nationalism 26, no. 1 (n.d.): 123–37. doi:10.1111/NANA.12578.
- Haddad, Fanar. "The waning relevance of the Sunni-Shia divide." The Century Foundation, 2019.
- Ibrahim Mohammed, Shakar. "Iraq's waning democratic participation." Rudaw, October 2021.
- Mabon, Simon. "Sectarian Games in the Longue Durée," in "Sectarianism in the Longue Durée," SEPAD, 2019.
- Makdisi, Usama. "Moving Beyond Orientalist Fantasy, Sectarian Polemic, and Nationalist Denial." International Journal of Middle East Studies, 40:4 (2008).
- Makdisi, Usama. The Culture of Sectarianism; Community, History, and Violence in Nineteenth Century Ottoman Lebanon (Berkeley and Los Angeles, California: University of California Press, 2000).
- Neggaz, Nassima. "Sectarianization and Memory in the post- Saddam Middle East: the 'Alāqima." British Journal of Middle Eastern Studies, (2020). DOI: 10.1080/13530194.2020.1772041
- Schmitt, Carl. 1998. "Sound Economy – Strong State." In R. Cristi, Carl Schmitt and Authoritarian Liberalism, 212–232. Cardiff: University of Wales Press.
- Vohra, Anchal. "Muqtada al-Sadr Is the United States' Best Hope." Foreign Policy, October 2021.

- 17 - Usama Makdisi, *The Culture of Sectarianism; Community, History, and Violence in Nineteenth-Century Ottoman Lebanon* (Berkeley and Los Angeles, California: University of California Press, 2000): 7.
- 18 - Brownlee & Ghiabi, "The Mythological Machine": 129.
- 19 - Simon Mabon, "Sectarian Games in the Longue Durée," in "Sectarianism in the Longue Durée," SEPAD, 2019: 3.
- 20 - باستثناء جيل الشباب، أظهرت المقابلات التي أُجريت لإعداد هذه الورقة توجهها واضحاً نحو التصويت المدفوع طائفيًا. المواطن الشيعي في بغداد يميل أكثر إلى التصويت لمرشح شيعي والعكس صحيح. وقد يكون من المثير للاهتمام تحديد هذا التوجه للتصويت المدفوع بالطائفية في جميع أنحاء البلاد.
- 21 - مقابلة مع عضو في أحد الأحزاب التقليدية.
- 22 - Brownlee & Ghiabi, "The Mythological Machine": 138.
- 23-Marsin Alshamary, "Protestors and Civil Society Actors in Iraq: Between Reform and Revolution," *Institute of Regional and International Studies (IRIS)*, December 2020: 2.
- 24 - مقابلة مع سيدتين شيعيتين لم تأخذاً بعين الاعتبار الانتماء الطائفي للمرشح الذي صوتن له. وعلى العكس من ذلك، فإن والديهما «سيصوتون بشكل تقليدي لمرشح شيعي» - حيث سيتم التغاضي عن درجة التأهيل أو كفاءات المرشحين.
- 25 - أجاب أحد الباحثين العراقيين وكذلك أحد الصحفيين على ذلك السؤال «هل نظام الدرجات الخاصة أكبر مشاكل العراق؟ ب: نعم.
- 26-Toby Dodge and Renad Mansour, "Politically sanctioned corruption and barriers to reform in Iraq," *Chatham House*, June 2021.
- 27 - Ibid: 23.
- 28 - Fanar Haddad, "The waning relevance of the Sunni-Shia divide," *The Century Foundation*, 2019.
- 29 - تبعاً للوسولوجي خوان خوسيه لينتس وأبحاثه حول الأنظمة الاستبدادية والديمقراطية، تتخذ هذه الورقة موقفاً مفاده أن «العنف السياسي وعدم الاستقرار والمنافسة السياسية» التي يتحدث عنها حدّاد هي أمور متأصلة في عملية نزع تسييس المجتمع. لكن هذه الفرضية تستحق المزيد من الدراسة والنقاش.
- 30 - مقابلة مع مدير أحد المراكز البحثية.
- 31 - بترتيب المقاعد التي تم الحصول عليها في انتخابات 2021: يتم تصوير «تقدم» على أنه حزب سني، وإئتلاف دولة القانون بزعامة المالكي بصفته حزباً شيعياً، والحزب الديمقراطي الكردستاني بصفته كردياً، وتحالف فتح كحركة شيعية، والاتحاد الوطني الكردستاني كحزب كردي.
- 32 - Omar Al-Nidawi, "While Iraq's next government may be 'business as usual,' the election has planted the seeds for change," *Middle East Institute*, November 2021.
- 33 - Alaaldin, "Sectarianism, Governance, and Iraq's Future": 29.
- 34 - Haddad, "Sectarian identity": 133.
- 35 - Anchal Vohra, "Muqtada al-Sadr Is the United States' Best Hope," *Foreign Policy*, October 2021.
- 36 - مقابلة مع محلل سياسي شاب.
- 37-Shakar Ibrahim Mohammed, "Iraq's waning democratic participation," *Rudaw*, October 2021.

- 1 - تنطوي عبارة أرسطو الشهيرة: «الإنسان حيوان سياسي بطبيعته» على تأكيدين: يعيش الإنسان ضمن مجتمع فحسب، وتخضع إرادته الفردية للقوانين الاجتماعية.
- 2 - Paul Fawcett, Matthew Flinders, Colin Hay, and Matthew Wood. "Anti-Politics, Depoliticization, and Governance." In *Anti-Politics, Depoliticization, and Governance* (Oxford: Oxford University Press, 2017): 4. DOI: 10.1093/oso/9780198748977.003.0001.
- 3 - Carl Schmitt, "Sound Economy – Strong State," In R. Cristi, Carl Schmitt and Authoritarian Liberalism, (Cardiff: University of Wales Press, 1998): 226227-.
- 4 - Toby Dodge, "The contradictions of systemic sectarianism in Iraq," in "Sectarianism in the Longue Durée," SEPAD, 2019: 20.
- 5 - Ali Allawi, cited in "Over 10% of Public Servants in Iraq are 'Ghost Employees': Government," *Basnews*, February 2021. <https://www.basnews.com/en/babat/667538>.
- 6 - Fanar Haddad, "Sectarian Identity and National Identity in the Middle East," *Nations and Nationalism* 26, no. 1: 125.
- 7 - Ranj Alaaldin, "Sectarianism, Governance, and Iraq's Future," *Brookings*, 2018: 1.
- 8 - Billie Jeanne Brownlee & Maziyar Ghiabi, "The Mythological Machine in the Great Civil War (2001–2021): Oikos and Polis in Nation-Making," *Middle East Critique*, 30:2, 138.
- 9 - Pierre Bourdieu, « Sur le pouvoir symbolique. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, » 32(3) : 410.
- 10 - Toby Dodge & Renad Mansour, "Sectarianization and De-sectarianization in the Struggle for Iraq's Political Field," *The Review of Faith & International Affairs*, 18:1, (2020): 60.
- 11 - Nassima Neggaz, "Sectarianization and Memory in the post-Saddam Middle East: the 'Alāqima,'" *British Journal of Middle Eastern Studies*, (2020). DOI: 10.1080/13530194.2020.1772041/
- 12 - Dodge & Mansour, "Sectarianization and De-sectarianization": 66.
- 13 - مقابلة مع عضو في أحد الأحزاب التي قررت مقاطعة انتخابات أكتوبر 2021.
- 14 - Haddad, "Sectarian Identity": 125; Fields, K. E., & Fields, B. J., *Racecraft: The soul of inequality in American life*. (London: Verso, 2014): 2223-; see also Usama Makdisi, "Moving Beyond Orientalist Fantasy, Sectarian Polemic, and Nationalist Denial," *International Journal of Middle East Studies*, 40:4 (2008).
- 15 - Brownlee & Ghiabi, "The Mythological Machine": 138.
- 16 - Toby Dodge, "Introduction: Between Wataniyya and Ta'ifia; understanding the relationship between statebased nationalism and sectarian identity in the Middle East," *Nations and Nationalism*, 26 (2020): 86. <https://doi.org/10.1111/nana.12580>.



تاريخ ومستقبل

الأمة العراقية

تحت مجهر الصحافة ومراكز الأبحاث الفرنسية

إعداد: موسى أشرشور



شكّل تطور الأحداث السياسية في العراق ومصير الدولة العراقية الحديثة اهتماماً خاصاً في الصحافة ومراكز الدراسات والأبحاث الفرنسية، نظراً لما يكتسيه الموضوع من أهمية حيوية لمستقبل المنطقة برمتها في هذا الظرف الدقيق الذي تمرّ به. وهذا ما نستشفه من خلال كمية ونوعية المقالات والدراسات والتحقيقات المنشورة أو المعروضة خلال الأشهر الأخيرة.



من جملة الكتب الصادرة بفرنسا هذا العام، كتاب لفت انتباه النقاد والقراء معاً، للباحث الفرنسي ذي الأصول العراقية عادل بكوان، مدير المركز الفرنسي لأبحاث العراق، والعضو في معهد أبحاث ودراسات المتوسط/الشرق الأوسط (إريمو). الكتاب بعنوان:

«L'Irak, un siècle de faillite. De 1921 à nos jours»

(العراق، قرن من الإفلاس. من 1921 إلى يومنا)، وصادر عن منشورات تالندييه.

يقول الباحث المعروف بتشاؤمه من الوضع في العراق إن «مشروع الاندماج الوطني الذي بدأ مع فيصل لا يزال في طريق مسدود، بعد مرور قرن.» يفسّر ذلك بتفشي الفساد واستحواذ الأحزاب على موارد البلاد، مشيراً إلى أن العراق يعيش بنسبة 95% من إيرادات النفط، وكذلك بتدخل المؤسسة الدينية وعسكرة البلاد بالمليشيات وتفاقم الظلم الاجتماعي، ونقمة الجيل الجديد على الطبقات السياسية، مع تأكيده على ما يسميه «الفشل في توحيد العراق».

بكوان: «كان العراق منذ البداية دولة بلا أمة» وفي حديث مع الباحث نشرته جريدة «لوفيغارو» اليمينية، بتاريخ 23 أغسطس 2021، أوضح عادل

بكوان أن القرار الذي اتخذته سلطات الاحتلال البريطانية لفرض رئيس دولة سنياً على رأس «أمة مشتتة» يشكّل في نظره «الخطيئة الأولى». والسبب في رأيه أنه «بدلاً من إقامة دولة على أساس عقد اجتماعي موثّق، والحرص على دمج مختلف مكونات المجتمع العراقي، عجل البريطانيون من تعنيف المجتمع العراقي. لذلك لم تكن الدولة قادرة على تحقيق الاستقرار.» ويعيب الكاتب على سلطة الاحتلال تشجيع الخلافات بين مختلف الأطياف والمذاهب (الشيعة والسنة والأكراد)، مما جعل الملك فيصل نفسه يقول أشهراً قبل وفاته في أوت 1933: «لا يوجد شعبٌ اسمه الشعب العراقي».

هذه المعاناة قادت الباحث إلى الجزم بأن العراق «كان منذ البداية دولة بلا أمة»، ويعتبر ذلك مأساته. كما أن في نظره يوجد في العراق أمم أو بالأحرى أمتان (العربية والكردية) «بلا دولة». ويمضي في تحليله بالتأكيد على أنه «يوجد ثلاث هويات عابرة

من إعلان المملكة العربية السعودية التي لم تعرف أي احتلال“. بالإضافة إلى ذلك، أراد فيصل تأسيس أمة عربية تكون بغداد عاصمتها، “في بلد متكوّن من حطائر مستقلة يحكمها أعيانها المدنيون والدينيون وتحيطها عشائر كان يتوجب على سكان المدن معاملتها بلطف حتى يتفادوا النهب“.

لا يوجد شعب اسمه الشعب العراقي

الملك فيصل



للحدود متصارعة داخل الإقليم الموجود تحت سيطرة نفس هذه الدولة“، ويتقاطع ذلك في رأيه مع تعدد التوجّهات “بين عرب لا يرون في العراق سوى قُطر ضمن الأمة العربية الكبرى، وأكراد لم يقبلوا يومًا بحدود الدولة العراقية، وشيعة يؤمنون بأمة إسلامية لا تعترف بالحدود أصلاً.“ ويرى الباحث في الختام أن حزب البعث، خاصة بعد صعود صدام حسين إلى سدة الحكم، “أجهض حلم المجتمع العراقي الموحد باجتثاثه الشيعة من العراق.“

مجلة «جون آفريك» المختصة بالشئون الإفريقية، نشرت بدورها مقالا ثريا عن أولى مراحل نشأة الأمة العراقية الحديثة، بالتركيز على دور الملك فيصل الأول في تشييد مملكة عراقية مستقلة تكون منطلقا لتوحيد الأمة العربية. استجوبت المجلة عددا من المؤرخين والباحثين المختصين بالشأن العراقي، من بينهم جان بيار لويزارد، المدير في المركز الوطني للبحث العلمي بباريس، الذي نُشر له سنة 2002 كتاب موسوم «مراحل تكوين العراق المعاصر». يقول لويزارد: «في عدة مناسبات، هدد البريطانيون فيصل بإبعاده من الحكم كما فعل معه الفرنسيون في سوريا، أو حرمان دولته من إقليم الموصل بإنشاء كردستان هناك إذا لم يُرك، بشخصيته، أهدافهم ومخططاتهم في العراق. حاول التحرر من هذا النظام إلا أن ميزان القوى لم يسمح له بذلك.»

وفي نفس النطاق، قال الباحث ماتيو راي إن «فيصل لم يتخل أبدا عن فكرته التي آمن بها وهي أنه إذا استمر في مقاومة كل هذه العراقيل الداخلية والخارجية، فإنه سيتوصل إلى إنشاء كيان مستقل ووطني.“ ويتابع: “إنه شخص انتهازي أو قل براغماتي، يريد إقامة دولة فاعلة وذات سيادة تنتهج النظام الملكي، وقد نجح في ذلك، بدليل أن العراق أصبح ثاني دولة عربية مستقلة في 3 أكتوبر 1932، بعد أسبوعين فقط

أي منذ إبرام المعاهدة البريطانية العراقية سنة 1922 وإقامة ما سمي بالقانون العشائري، ليغضوا إلى نتيجة واحدة وهي أن «الدولة العراقية لا تزال تواجه تحديات أساسية» وأن «الأمة لا تزال مستحيلة» و«الدولة ضائعة».

يقول ج. ب. لويوارد: «من حالة الحوت الوحشي في زمن الديكتاتورية، إلى حالة اللادولة في حقبة ما بعد عام 2003، أصبح احتمال قيام دولة بالمعنى الفيبري للكلمة مستبعدا كل يوم أكثر في العراق.» يتحدث عن دور ومكانة الحشد الشعبي ويقول: «بعدما اكتسبت شرعية لا مثيل لها على إثر انتصارها على داعش، وبعد حصولها على التزكية الوطنية بفضل فتوى آية الله السيستاني في حزيران/يونيو 2014، تجسّد وحدات الحشد الشعبي مفهوم هذه اللادولة المترامية الأطراف»، ويضاف إلى ذلك «آثار الأزمة الصحية على الفوارق الاجتماعية والاقتصادية المتنامية، مما يدل على عجز الدولة وغياب الخدمات العامة الأساسية والفساد المستشري...»

إن الخطأ الذي ارتكبه الانتداب البريطاني كرهه المحتل الأمريكي في عام 2003، بسعيه لتنفيذ عملية بناء دولة على أساس الإكراه

ويستطرد الكاتب قائلا: «إن الخطأ الذي ارتكبه الانتداب البريطاني كرهه المحتل الأمريكي في عام 2003، بسعيه لتنفيذ عملية بناء دولة على أساس الإكراه. ذلك أن الديمقراطية التي أدرجت ضمن إطار تغيير النظام الخاص بمفهوم المحافظين

أيّ منعطف في تاريخ العراق؟

وفي نفس الفترة من السنة، ألقى جان بيار لويوارد، الذي يعمل حاليا ضمن مجموعة البحث «مجتمعات وديانات وعلمانيات»، محاضرة بعنوان «العراق 1920 - 2020، فشل في بناء دولة وطنية»، أشار فيها إلى أنه «منذ عام 2003 وحتى يومنا هذا، حاول ضحايا النظام القديم من الشيعة والأكراد، إعادة بناء دولة جديدة تحت رعاية متناقضة من الولايات المتحدة وإيران، وبتهميش العرب السنة بدورهم. تعاقبت على العراق حروب داخلية وخارجية وحملات قمع وحشية، ولم يكن للعراقيين سوى سنوات قليلة من السلم منذ تأسيس نظام سياسي قاتل فرضت أسسه القوى الأجنبية. إن الدول العراقية المتعاقبة هي خير مثال على الفشل في بناء دولة وطنية على النموذج الغربي ومجرّدة هيكلياً من كل سيادة.»

في نفس السياق، نشر معهد مونتاني المتخصص في الدراسات والأبحاث الاستراتيجية دراسة للباحثة آن غادل، المدير السابقة لمعهد «أوبن دبلوماسي» بتاريخ 8 يوليو 2021. جاءت الدراسة تحت عنوان: «2021 - 2022: هل سيكون منعطفاً في تاريخ العراق؟» تنطلق من حكم عام على فشل حرب 2003 في «دمقرطة» العراق وإطلال الأمن والاستقرار فيه. وجاء في الدراسة: «يصادف عام 2021 الذكرى المئوية للوجود السياسي والقانوني للعراق الحديث. وسيكون عام 2022 عام مجلس نواب جديد، سيُنتخب في 10 أكتوبر. وفيما طالب المتظاهرون الذين نزلوا إلى شوارع المدن العراقية الكبرى في خريف 2019 بوطن ودولة خالية من الطائفية السياسية، فهل سيكون عام 2021 - 2022 كفيلاً ببعث الأمل في تحقيقها؟»

يعود بنا المشاركون في هذا البحث إلى إرهابات نشأة الدولة العراقية الحديثة قبل قرن من الزمان،

الجدد الأميركيان للشرق الأوسط الكبير، قد قامت على سياسة عنيفة هي سياسة «اجتثاث البعث». وهذه السياسة هي التي أرست أسس الطائفية التي لا تزال تشكل إلى اليوم عائقاً أمام الاستقرار السياسي للبلاد.» ويستخلص الكاتب من ذلك أن إعادة إعمار العراق «على الطريقة اللبنانية»، بالاعتماد على الأغلبية الكردية الشيعية المضطهدة سابقاً، وبتهميش الأقلية السنية التي أخذت تنجح إلى التطرف، لا سيما في عهد المالكي ونزوعه الاستبدادي، وأوجد التربة الخصبة لتطرف داعش».

ودعا الباحث إلى «دعم المبادرات الرامية إلى ترسيخ الشعور بالانتماء الوطني على أساس طوعي ووحدي تعبر عنه «الرغبة في العيش المشترك» على الطريقة العراقية المحضة، بعيداً عن كل هذه المحاولات المستوردة من الخارج». وفي هذا الباب أيضاً، أشادت الدراسة بدور شباب ثورة تشرين 2019 الذين نادوا بتأسيس دولة مدنية وبالقضاء على الفساد وعلى الطائفية السياسية. وجاء في هذا الصدد: «إن هذه الحركة، التي تعد ثمرة الإحباط السياسي والاقتصادي والاجتماعي في أوجّه، جاءت لتؤكد حجم الهوة التي تفصل العراقيين عن مؤسساتهم ونظام الميليشيات. وحسب استطلاع أجراه مركز البيان للتخطيط والدراسات، فإن 40 % فقط من المستجوبين يعتبرون انتخابات أكتوبر 2021 مهمة (مقارنة بـ 44 % من الناخبين في 2018، وأكثر من 90 % في 2005)، و83 % يفضلون المرشحين غير الحزبيين، في إشارة إلى رفض النظام الذي كرّسه دستور 2005 وما نتج عنه من عدم استقرار».

نكبة سياسية وإنسانية

من منظور آخر، قال المونسنيور بسكال غولنيش مدير مؤسسة «عمل الشرق»، في تعليق له على زيارة البابا للعراق في مارس 2021، أدلاه لإذاعة RTL الناطقة بالفرنسية أن البابا فرنسيس «منح

الأمة العراقية معنى جديداً للاعتزاز بالنفس». واعتبر أنه «كان لابد أن يكون هناك صوت دولي يعيد للعراقيين شعورهم بالافتخار ببلادهم»، ويخص بالذكر مسيحيي العراق الذي يريد أن يراهم كمواطنين كاملين الحقوق في وطنهم.

لم يقتصر الاهتمام والشغف بمستجدات الساحة العراقية - وإشكالية إعادة بناء الدولة - على الباحثين الأكاديميين وصنّاع الرأي في فرنسا، بل تعداه ليشمل الأفلام الوثائقية، مثل السلسلة التي بثتها قناة «فرانس 5» المملوكة للدولة بداية من 31 يناير 2021. السلسلة من أربعة طقات ومن إعداد الباحث المؤرخ جان بيار كارنيه، تحت عنوان: «العراق: تاريخ تدمير أمة»، يسافر بنا عبر الزمن إلى سنوات الازدهار، قبل وصول صدام حسين إلى السلطة، وصولاً إلى هزيمة داعش العسكرية. الفيلم حافل بالشهادات والمقابلات مع كبار المسؤولين وبصور من الأرشيف «تترجم هول النكبة السياسية والإنسانية التي لحقت بالعراق»، مثلما علقت عليه جريدة «لاكروا» ذات التوجه الديني الليبرالي.

تزامناً مع بث العمل التسجيلي الجبار الذي أنجزه جان بيار كارنيه، قام موقع «مديابارت» الفرنسي المعروف بنشر سلسلة من التحقيقات والأبحاث حول مسيرة الشعب العراقي، تحت عنوان شامل: «العراق، شعب ضحية».

الطلة الأولى أنجزها الصحفي الفرنكو عراقي فرات علاني، ومخصصة لآفة الفساد التي تنخر البلد. أما الطلة الثانية فتتمثل في رورتاج عن المجتمع العراقي ولاسيما عن فئتي الأطفال والنساء وبالأخص اليتامى والأرامل في «بلد الشهداء». تليها تحقيقات حول الوضع النفسي الذي يعيشه العراقيون اليوم: «سعادة الإنسان في العراق هي أن يكون فقط حياً.» و«الأولوية في العراق هي نزع فتيل قنابل الغد». وتضم جريدة «مديابارت» هذا الملف بحديث مع عالم الآثار بسكال بوتزلن يتحدث فيه عن أورك كنموذج حضاري.

المجموعات السكانية المؤثرة على التطورات المستقبلية في إيران



محمد حسين كريمي بور

كاتب وباحث إيراني متخصص في الدراسات الاجتماعية

ترجمة: رضا الغرابي القزويني

صحفي وباحث في الشأن الإيراني

من الممكن أن يكون الفرد الإيراني كُردياً شيعياً ذا ميول يسارية في آن واحد. لكنه لا يكون بالضرورة عضواً أو مالياً لجميع الحركات الكردية أو الشيعية أو اليسارية. إنه يفضل بعض التيارات الاجتماعية المرتبطة بجذوره أو عقيدته أو مصالحه ويدعمها قليلاً أو كثيراً في حياته الاجتماعية. على سبيل المثال من الممكن أن تظهر الأرومة الكردية في إطار القومية الإيرانية أو الحكم الذاتي أو الانفصالية. وبهذا كل إيراني يعد نفسه عضواً في جماعة أو عدة جماعات مؤثرة على مصيره ومستقبله. يسعى هذا المقال إلى تقديم صورة إجمالية عن المجموعات السكانية التي أرى أن لديها القدرة على لعب دور جماهيري في مستقبل إيران.

آلية العمل القادمة تكمن في
مساعي شيعة ولاية الفقيه
الأقلية للحفاظ على السلطة
وتوسيعها في مواجهة الأغلبية
الغاضبة والفاقدة للأمل



5% من سكان إيران في يوم ما، فسيبقون بما يكفي للحفاظ على حكومة شرق أوسطية. وإذا تغيّر هيكل الحكم في يوم ما، فيمكنهم أن يصبحوا معارضة نشطة ومسلّحة ثريّة، ويستمترون في لعب الأدوار في إيران والشرق الأوسط، معتمدين على شبكاتهم الميليشاوية المنتشرة كشبكة الشعيرات الدمويّة.

الكثير من الأفراد المنتمين إلى هذه الفئة منتفعون من موقفهم ومناصبهم، ولكن لنسبة كبيرة منهم دوافع عقائدية أكثر من الدوافع الماديّة.

إنّ كثيراً من الأفراد المنتمين إلى هذه الفئة منتفعون من موقفهم ومناصبهم، ولكن لنسبة كبيرة منهم دوافع عقائدية أكثر من الدوافع الماديّة. لعلّه لا

1 - شيعة ولاية الفقيه:

لهؤلاء الشيعة فقيه حاكم ظاهريّ، ويرون أنّ سلطته مقدّسة وأنّ الحفاظ على حكمه وتوسيعه «أولوية قصوى». في الثمانينيات كانت نسبة كبيرة من الإيرانيين تقبل هذه الفكرة أو مرتبطة بها بنسب متفاوتة. إنّ تطوّر الاتصالات ومرور الزمن وأداء الحكومة أدّى إلى تقليص هذه الفئة، ولكن لهم في الوقت الراهن إخوة من نفس الطائفة أو مشتركين في المصالح في أقصى مناطق الشرق الأوسط. إنّهم اليوم أقل عدداً [في الداخل الإيراني]، ولكنهم يمتلكون شبكة أمنية عسكرية واسعة ذات أذرع أجنبية، ولديهم قدرة اقتصادية ومؤسسات تجارية ضخمة ويسيطرون على جزء كبير من الثروات الوطنية. إنّ الأطر القانونية المنصوص عليها والقواعد الحالية غير المنصوصة في البلاد منحتم حصانة وسلطات واسعة، وإنّ براغماتيتهم الجامحة قد قوّتت المعايير الأخلاقية الوطنية. هؤلاء قاعدة الحكم والسلطة، وحتّى إذا انخفضت نسبتهم إلى



2 - شيعة آخرون:

لا يوجد تنظيم سياسي-اجتماعي بارز بين الشيعة الإيرانيين، سوى أنموذج ولاية الفقيه. وإذا كان موجوداً فيقتصر على الأبحاث النظرية فقط. هناك مجموعة من الشيعة التقليديين لا تربطهم علاقات جيدة بالنشاطات السياسية، إذ يقتصر دورهم الاجتماعي على النشاطات الدينية والشؤون الخيرية والتعليمية. هناك مجموعة أخرى وهي متنامية وبعيدة عن نظرية الولاية المطلقة للفقيه، لديها تقارب فكري مع رجال دين مثل علي السيستاني وموسى الصدر؛ إذ تدعم مفاهيم مثل رفض الحكومة الدينية دون الإمام المعصوم وحكم الصندوق [الانتخابات] والحكومة في خدمة الشعب والحكومة العلمانية والسياسة الوطنية العابرة للطائفية. يفترق هؤلاء إلى تنظيم مؤسساتي متماسك؛ ولذلك فإن بروزهم وعملهم السياسي يتبلور في إطار التعارض والاختلاف مع الولاية المطلقة للفقيه. أعتقد أن هؤلاء الشيعة

شيء يضمن ولادة إيران مستقرة ومزدهرة بقدر بثّ التنوير الفكري بين هذه الفئة وتعزيز العقلانية والواقعية بينهم. هؤلاء أتباع المرشد وموالون له، ولكن المرشد مضطّر لتلبية رغباتهم من أجل الحفاظ عليهم. لقد أدّت هذه العلاقة الثنائية [بين المرشد والأتباع] تدريجياً إلى المزيد من الانسداد في مواقفهم ومواقف شخص المرشد. لفهم هؤلاء بنحو أفضل، من المفيد دراسة تاريخ السنوات الأولى من الحروب الصليبية والنظر في العلاقات المعقدة بين البابا والأسقف والأمير والفارس والواعظ والجمهور الصليبي وعامة الناس من المتدينين.

إنّ هذه الفئة الصغيرة السكّانية والمؤثرة في آن، لها فروع مؤثّرة وقابلة للدراسة في الحرس الثوري وقوّات البّسيج وجهاز المخابرات ومؤسسة رجال الدين الحكوميين، وشبكة المساجد، وصولاً إلى تيار جبهة بايداري*. وثمة مؤسسات تقليدية مهمة من النظام السياسي مثل مجلس الخبراء ومجلس صيانة الدستور ومجمع تشخيص مصلحة النظام والسلطة القضائية تمثّل الفناء الخلفي والدعامة الأساسية لنفوذ هذه الفئة. والخبر السيئ بهذا الصدد هو أنّ الأوساط العقلانية في هذا التيار لا ترى المشاكل الراهنة أنّها بسبب استراتيجيتها التي كانت ممتدّة على مدى أربعين عاماً حتى اليوم، بل تعتقد إنّها بسبب عدم صرامتها في المسك بزمام الأمور، والحلّ يكمن في الاستيلاء على جميع مقاليد السلطة.

أعتقد أنّ فكرة «البرلمان الثوري» و«الحكومة الشابة» (التي تتكوّن من الشباب الثوريين وفق رؤية التيار الأصولي) هما صورة كاريكاتيرية للعودة إلى أجواء الثمانينيات [بداية أيام الثورة]، في مجتمع راهن ذي وضع سيئ لا تطيق هاضمته المتأزّمة مثل هذه الدعايات!

* جبهة ثبات الثورة الإسلامية (بالفارسية: جبهة بايداري انقلاب اسلامي)، جماعة سياسية أصولية إيرانية وصفت بأنها «النهاية القصوى من المعسكر الأصولي» و«أكثر الأحزاب اليمينية في إيران». أُسّست باعتبارها القائمة الانتخابية الخاصة بالانتخابات التشريعية عام 2012. تتكون جبهة ثبات الثورة الإسلامية جزئياً من الوزراء السابقين لمحمود أحمددي نجاد، ويقال إنّ آية الله محمد تقي مصباح اليزدي هو «الزعيم الروحي» وراء المجموعة.



يستطيعون فعل شيئين عظيمين لمستقبل إيران: أولاً: السعي من أجل إصلاح مواقف شيعة ولي الفقيه، وهذا ممكن بنحو أكثر؛ بسبب التقارب الموجود بينهما في طبيعة الخطاب. إنني أعدّ الجهود الفكرية التي يبذلها مفكرون مثل علي السيستاني ومصطفى محقق داماد والمرحوم داود فيرّجي ومهدي نصيري، ذات قيمة وطنية. إن اقترب فقهاء كبار مثل السيستاني والمرحوم المنتظري والمرحوم صانعي وشبيري الزنجاني من هذا التيار، يؤكّد على الجذور العريقة الشيعية لهذا التيار.



الخدمة التي قد تقدّمها هذه الفئة هي المحاولة لتحديد مكانة التشييع في مستقبل إيران. إن التشييع اليوم إلى جانب النزعة الوطنية الفارسية والحدّثة هو أحد المكونات الثلاثة المقومة للحضارة الإيرانية.

الخدمة الثانية التي قد تقدّمها هذه الفئة من الشيعة هي المحاولة لتحديد مكانة التشييع في مستقبل إيران. إن التشييع اليوم إلى جانب النزعة الوطنية الفارسية والحدّثة هو أحد المكونات الثلاثة المقومة للحضارة الإيرانية. لقد أدّى النهج الهجومي للتشييع السلطوي إلى الإخلال بالتوازن الحضاري لهذه الفئات الثلاث، وهذا التوازن بحاجة إلى إعادة التعريف وفقاً لاحتياجات العصر. إذا نجح هؤلاء الشيعة في هذين الأمرين، فلن تحتاج المسيرة الرامية إلى تحقيق إيران أفضل بأن تمرّ عبر النفق الدامي والطويل للحروب المقدسة!

3 - أهل السنة:

يشكّل السنة جزءاً صغيراً من سكّان إيران، لكنّ ما يربطهم بالعالم السنّي وسكّان الدول المجاورة وموقعهم بمحاذاة المناطق الحدودية يعطيهم دوراً أكبر. وللأسف يعيش سنّة إيران في مناطق أقلّ تطوراً، وعرضة للفقر والتمييز. إذا كان الشيعة في مدن مثل قم وأصفهان يصعب عليهم هضم الحكومة الدينية المركزية، فليس من الصعب التنبؤ بالموقف السياسي السائد بين أهل السنة. ثمة علاقات وطيدة وواسعة بين الطائفة السنية في إيران مع الإمارات العربية المتحدة وباكستان والسعودية وإقليم كردستان، وهم متأثرون بتيارات فكرية واجتماعية واسعة في العالم السنّي، بدءاً من الحدّثة الإماراتية، والطالبانية، ووصولاً إلى الربيع العربي وحتّى الخلافة الخالدة. إنّ مجرد دراسة عن إحصائية القتلى الإيرانيين وطبيعة انتمائهم من الذين شاركوا في معارك العراق وسوريا (سواءً أكانوا من السلفيين أم من القوميين الكرد) سيقدّم نتائج مثيرة للتأمّل.

4 - غير المسلمين:

المجموعات السكانية الصغيرة التي تتراجع أعدادها باستمرار، من الزرادشتيين والمسيحيين واليهود الإيرانيين، لا تلعب دوراً سياسياً مميّزاً. قد يركّز اللاعب الأجنبي والداخلي في التطورات القادمة بشكل أكبر على البهائيين ومَن يقومون بتغيير ديانتهم.

لكن أكبر مجموعة من الإيرانيين غير المسلمين هم الهاربون والممتعضون من الدين. الهروب من الدين هو من نتائج الحداثة ومن ثمار الحكومة الدينية.

تتراوح هذه المجموعة بين أطراف مختلفة من اللاهوتيين [الموحدين] المتهربين من الشريعة إلى الجماعات الراديكالية المعادية للدين. الراديكاليون أو المتطرفون المعادون للدين الذين يعتقدون أن الدين بكافة أشكاله يُعدّ مرضاً خبيثاً يتطلب عمليّة جراحية، يفرزون قوّة للجنوح إلى العنف وإفشال خطاب الحوار، وبنفس القوّة التي يفرزها المتطرفون الدينيون في الطرف المقابل. إنّ شعارات هذه الجماعة في مجتمع يحتوي على عدد كبير من المتديّنين، تصعب السير إلى الأمام.





من الدرجة الثانية قد سئمو العيش في رجلٍ يَغلي فوق حطب الأوهام الأيديولوجية، وقد أصابهم خيبة الأمل من صناديق الاقتراع وإمكانية الإصلاح، وقد دَمَّر التضخمُ المزدوج والانهيارُ المدويُّ للتومان حياتهم مراتٍ عدَّة. هؤلاء متعطِّشون لحكومةٍ كفوءةٍ وللاستقرار والرفاهية وفرص العمل والازدهار والسعادة، أكثر من الاهتمام بالديمقراطية أو التنمية المتوازنة أو مصير بلاد الشَّام! إنَّهم إيرانيون يريدون الحصول على السكن والطعام والمواصلات والسَّفر واللقاح مثل جيرانهم الأتراك والإماراتيين. الأفراد الذين كانوا يتحسرون على الوصول إلى مصاف اليابان، وثُمَّ إلى كوريا، وبعد ذلك إلى ماليزيا، وبعدها إلى تركيا، ومن ثَمَّ إلى الصين، أصبحوا الآن يسمعون أنَّ عليهم الإفادة من النموذج البنغلاديشي في الاقتصاد!

الخبر السيئُ الأوَّل حول هؤلاء الفاقدين للأمل هو أنَّ معظمهم يتوقعون تسوية جميع المشاكل في غضون عام أو عامين، ويعتقدون إذا ذهب زيدٌ وجاء

5 - القوميات المعرضة للانفصال:

انفصال الآذريين (الأتراك الإيرانيين) والعرب والأكراد والبلوش عن إيران يكون محلَّ الترحيب لدى بعض من سكَّان هذه المناطق، وبالطبع بعض القوى الأجنبية. كلِّما ازداد الاستياءُ من الحكومة المركزية واشتدَّ الإحباطُ من مستقبل إيران، يزداد وَهَج الدعوة إلى الانفصال. إنَّ ربط الآمال بمستقبل أبناء الجلدة الواحدة في الدول المجاورة، وكذلك السياسات الخاطئة تجاه اللغات المحليَّة والتمييز الديني والطائفي والبطالة وبالطبع تدخل القوى الخارجية، كلُّ ذلك يصب الزيت على هذه النَّار. هذا إسفين، سيكون له تأثيراتٌ مدمِّرةٌ إذا دخل في فجوات الجسم الإيراني.

6 - معسكر الحياة:

أعتقد أنَّ معظم الشَّعب الإيراني وغالبية المجموعات المتقدِّم ذكرها، ينتمون إلى هذا المعسكر. إنَّهم المواطنون الذين يحدِّدون أولوياتهم بالعيش والرفاه والأمن والاستقرار والأمل بالمستقبل. إنَّهم مواطنون

لديهم أنموذجٌ متَّفَقٌ عليه من أجل تحسين الحكومة. يمثِّل هؤلاء الفاقدون للأمل أداةً جيِّدةً للعبة العروش بيد أصحاب اللعبة. وأعتقد أنَّ أعدادهم أكبر من المعسكر التَّوري، ويزدادون يوماً بعد يوم. لكن لا يزال لا يمكن مقارنة قدرة أيِّ من تلك المجموعات بمفردها مع معسكر أنصار الحكومة ذات التجهيز العالي.

أظنُّ أنَّ آليَّة العمل القادمة تكمن في مساعي شيعة ولاية الفقيه الأقلية للحفاظ على السلطة وتوسيعها في مواجهة الأغلبية الغاضبة والفاقدة للأمل التي تسعى إلى الحصول على حياةٍ طبيعية، وسوف يتأثر هذا الصراع من خارج الحدود بالنسبة لكلِّ الجانبين. ستبحث الحكومة (العاجزة في الداخل والمعزولة عن العالم) عن راعٍ خارجيٍّ أكبر، كما ستبحث المجموعات السكانية المستاءة، (لاسيما المهتمِّين بالحلول الانفصالية)، عن شريكٍ جدير. وليكن شرح حكاية هذا الصراع في مجالٍ آخر.

عمرو مكانه ستحلُّ المشاكل، ولا يقبلون أنه حتَّى إذا نزلت أفضل حكومة من السماء فإنَّها تحتاج إلى عقودٍ من الزَّمن من العمل الشاق والتعاون المشترك بين الشَّعب والدَّولة لحلِّ كلِّ هذه التحديات. أمَّا الخبر السيِّئ الثاني هو أنَّ في هؤلاء عشرات الطوائف والمجموعات، ويعزفون على أوتارٍ مختلفةٍ، فباستثناء «الحاجة إلى التغيير» التي يتَّفَق عليها الجميع، فهم يختلفون في الأولويات والحلول والتعريف بالقضية الإيرانية. إنَّ هاتين المعضلتين ذات المغزى، تحمل في طياتها جذوراً ثقافية قوية، والحكومة بدورها تؤثر في تعميق تلك الآثار السيِّئة. وإذا ما قُدِّر لمعسكر الحياة أن يتسلَّم السلطة اليوم وفي هذه اللحظة، فسيكون عبارةً عن مجموعةٍ من الجماهير المشتتة التي لا تمتلك التنظيم والتخطيط، وبالتالي لن يكونوا قادرين على بناء نظامٍ أفضل. هؤلاء الأفراد يَعْمَهُم الغضب والرغبة في الإصلاح بين عشية وضحاها، والإيمان بالمعجز. ولكن ليس



تعريف الأمة ١٤١٦ هـ



تركيّة

راسم بايراقتار (بيرقدار)

ترجمة: طارق خاقان

عن مجلة «دولت»

مجلة فكرية ثقافية تصدر مرة كل شهرين

العدد 451 كانون الثاني- شباط / يناير- فبراير 2014

لا شك أنّ لكلّ أمةٍ خصالاً مشتركةً تجمع بين أفرادها، وأنّ تلك الخصال تتغير من أمةٍ إلى غيرها؛ وانطلاقاً من هذه الحقيقة المعروفة يمكننا استخدام تعريفاتٍ مختلفةٍ خاصةً بكلّ أمةٍ من الأمم. فعلى سبيل المثال ثمة تعريفات محصورة بالحدود الجغرافية فقط للدلالة على الأمة التركية على الرغم من وجود تعريفات شاملةٍ تفوقُ الحدود الجغرافية في المعاجم التركية، علماً أنّ آراء المفكرين (أمثال إسماعيل حامي دانشمند وضياء كوك آلب) الذين عملوا على إيجاد تعريفٍ مشتركٍ للأمة ما زالت سائدةً ومؤثرةً حتى اليوم.

ومن ناحيةٍ أخرى فإنّ المؤتمرات والندوات التاريخية والثقافية واللغوية التي عُقدت على نطاقٍ واسعٍ في السنوات الأخيرة كان لها دورٌ كبيرٌ في إثراء محتوى تعريف التُّرك أو الأمة التركية. والسبب في ذلك متعلّقٌ بازدياد عدد أفراد الأمة التركية في العالم واتّساع المناطق الجغرافية التي تنتشر فيها اللهجات التركية المتشابهة، فلو ألقينا نظرةً على خريطة العالم لوجدنا أنّ المناطق الجغرافية التي يعيش فيها التُّرك/الأتراك تمتدُّ من شمال البحر الأسود إلى كوريا، ومن شمال بلاد القفقاس إلى المحيط المتجمّد الشمالي، ومن شمال بلاد التيبّ إلى الشمال الشرقي من إيران ولا سيّما المناطق الواقعة في الشمال الشرقي من نهر سيرداريا (نهر سيحون في المصادر العربية والإسلامية) فضلاً عن أنّ التُّرك توسعوا وانتشروا في الغرب حتى وصلوا إلى قلب أوروبا وسيطروا على سهول المجر (هنغاريا)، كما ساحوا جنوباً فأسسوا دولةً في الهند، وقد أثبتوا وجودهم باستمرارٍ في بلاد البلقان والأناضول والقفقاس كما تشهد كتب التاريخ.



من خلال تأسيس العديد من الدول؛ والتي تنتهج اليوم سياسة ثقافية تسعى إلى تحقيق السلام والرفاه على مستوى العالم³. وهكذا يمكننا إيجاد الكثير من التعريفات التي تتجاوز حدود الجمهورية التركية للدلالة على الأمة التركية؛ ولكن لا بد من توفّر الإشارة إلى عناصر تكوين الأمة التركية، وعمق تاريخها في هذه التعريفات؛ فعلى سبيل المثال أجمعت العلوم الكلاسيكية كالأثنولوجيا والأثروبولوجيا والأثنوغرافيا والتاريخ واللسانيات على أن أتراك الأوغوز (الغز أو الغز التركمان في المصادر العربية) الذين فتحوا الأناضول في القرن الحادي عشر الميلادي ومن ثم أسسوا دولة تركيا هم امتداد للعرق التركي الأم، وأن لغتهم امتداد للغة التركية الأم المستقلة بحد ذاتها، وأن ثقافتهم تستند إلى أقدم ثقافة رعوية⁴. وكان البيزنطيون قد أطلقوا على دولة الترك اسم «تركية» (Türkiye) في القرن السادس الميلادي، في حين أن التجار والدبلوماسيين الجوانبيين والبنادقة أطلقوا على دولة الترك في الأناضول اسمي «تركيّا» و«تركمانيّا» (Turchia / Turcmenia) وهم اشتقوا هذه الأسماء من اسم الترك للدلالة

وليس من السهل تعريف أمة تشغل مساحات جغرافية مترامية الأطراف من العالم، ولكن في الوقت نفسه يمكننا وضع نظريات تاريخية جديدة وتعريفات حديثة لمفهوم الأمة من خلال النظر في عمليات التأثير والتأثير والتوزع البشري، والتي باتت مُناحة أكثر في ظلّ العولمة التي تسود عالمنا اليوم.

وبالاعتماد على توزع الأتراك في مناطق جغرافية شاسعة خارج حدود الجمهورية التركية يمكننا تعريف الأمة التركية بأنها مجموع الشعوب التي تعيش في مناطق مختلفة من العالم، وتتكلّم اللهجات المتفرّعة عن اللغة التركية، وتنحدر من نسب واحد¹؛ أو أنها المجتمعات التي تعيش في المناطق الممتدة من أقصى الحدود الشرقية من القارة الآسيوية إلى شرقيّ القارة الأوروبية، والتي تتجانس فيما بينها بشكل أو بآخر²؛ أو هي الأمة التي ظهرت على مسرح التاريخ منذ الألف الرابع قبل الميلاد في وطنها الأم تركستان، وتوسّع نفوذها في القارات الثلاث، ولعبت دورًا مهمًا في كل عصر وزاوية من التاريخ الأوروبي، وخلقت تاريخًا وحضارة على مدى آلاف السنين



**أتراك الأوغوز (الغز أو الغز
التركمان في المصادر العربية)
الذين فتحوا الأناضول في
القرن الحادي عشر الميلادي
ومن ثم أسسوا دولة تركيا هم
امتداد للعرق التركي الأم.**



كُلٌّ من يرتبط بالدولة التركية برابط المواطنة فهو تركي

أيضاً بأنها مجموع الأفراد الذين ينحدرون من نسبٍ واحد، وتجمعهم علاقات قُربى.¹² النَّسَب: وهو مجموعة من الأقارب تتشكَّل من أناسٍ ينتسبون إلى جدٍّ واحدٍ عن طريق الأب أو الأم،¹³ ويُعرَّف أيضاً بأنه مجموع الأشخاص الذين تجمعهم الرابطة الدموية في الماضي والحاضر والمستقبل،¹⁴ أو بأنه مجموع الأشخاص المنحدرين من جدٍّ واحد.¹⁵ العِرْق: هو مجموع الأشخاص الذين تجمعهم رابطة دمويَّة، أو مجموع الأشخاص المنحدرين من نسبٍ واحد.¹⁶ الإثنيَّة: وهي مجموعة بشريَّة صغيرة نسبياً يرتبط أفرادها بعضهم ببعض من خلال اللغة والثقافة والعادات والتقاليد، وهم عمومًا ينحدرون من نسبٍ واحد.¹⁷ مجموعات النَّسَب: هي المجموعات المتشكَّلة وفق روابط القُربى في المجتمع، ولها نوعان مجموعات مرتبطة بالأب ومجموعات مرتبطة بالأم.

مجموعة النَّسَب المرتبط بالأب: وهي المجموعة التي تتبع نسب الذكور، فالذكور في هذه المجموعة ينتسبون إلى جدٍّ واحدٍ من خلال أتباع

على بلادهم⁵. وقد ظهر اسم التُّرك (تُرْك، تُرِك، توروك) قبل نحو ألفي سنة، أي قبل ظهور المكوّنات الإثنية المعروفة اليوم، وأوّل دولة تستخدم اسم التُّرك رسمياً هي دولة «كوك تُرك/كوك تُرك»⁶. ومثل هذه التعريفات شدّدت على العمق التاريخي والعرقى والثقافي واللغوي. أمّا لدى الحديث عن التعريفات المحدودة فإننا نجد التعريفات التي تشمل الخصال المشتركة ضمن حدود الجمهورية التركية فحسب، فمثلاً يمكن القول إن الأُمَّة التركيَّة هي الشعب الذي يعيش ضمن حدود الجمهورية التركية، والتركيُّ هو الشخص المنسوب إلى هذا الشعب،⁷ أو إنَّ التركيُّ هو كل مواطن في الجمهورية التركية.⁸ هذا وتنص المادة 66 من الدستور التركي على أن «كُلٌّ من يرتبط بالدولة التركية برابط المواطنة فهو تركي».⁹ في حين قال مؤسس الجمهورية التركية مصطفى كمال أتاتورك: «شعب تركيا يُسمَّى بالأُمَّة التركيَّة»¹⁰ كما وضع تعريفاً يشمل مجموعة من الخصال المشتركة بقوله: «الحوادث الطبيعية والتاريخية التي كان لها أثرٌ في تشكُّل الأُمَّة التركيَّة هي: أ- الوحدة في الوجود السياسي، ب- الوحدة اللغوية، ج- الوحدة الوطنية، د- وحدة العرق والأصل، هـ- القرابة التاريخية (القرابة العرقية)، ز- القرابة الأخلاقية».¹¹ وهذه التعريفات تعريفات وطنيةٌ تخصُّ بعض الحدود الجغرافية وتشتمل على بعض الخصال المشتركة.

وإذا ما أردنا عرض المفاهيم المتعلقة بمراحل تطوُّر الأُمَّة التركيَّة بشكلٍ هرميٍّ من القاعدة إلى القمة لرتبناها على النحو الآتي: الأسرة، النَّسَب (النسب المرتبط بالأب، النسب المرتبط بالأم)، العِرْق، الإثنيَّة، السُّلالة، الفصيلة، العشيرة، الفخذ، البطن، القبيلة، الشعب، الأُمَّة، الدولة. وفيما يلي سنعمل على شرح هذه المفاهيم:

الأسرة: هي أصغر وحدةٍ في المجتمع وتتشكَّل من الأب والأم والأبناء والأخوة نتيجة الرابطة التي تستند إلى الزواج وقرابة الدم، ويمكن تعريفها

جدودهم لآبائهم، وينتسب البنون والبنات في هذه المجموعة إلى جدّهم لأبيهم وأعمامهم وأبناء عمومتهم. والمسؤول عن تربية الأطفال في مجموعات النسب المرتبط بالأب هو الأب أو العم، وتنتسب المرأة في هذه المجموعات إلى نفس النسب الذي ينتمي إليه أبوها وإخوتها، ولكن أطفالها لا ينتسبون إلى هذا النسب. وهذا النوع من مجموعات النسب هو الشائع عمومًا لدى المجتمعات التركية ذات الأصول الآسيوية.⁽¹⁸⁾

مجموعة النسب المرتبط بالأم: وهي على العكس تمامًا من مجموعة النسب المرتبط بالأب، فالنسب فيها يُحدّد عن طريق الأم، فالبنون والبنات في هذه المجموعة ينتمون إلى نسب جدّتهم لأُمَّهم، وأُمَّهم وأخوالهم وخالاتهم وأبناء خالاتهم، وعليه فالذكور في هذه المجموعة ينتسبون إلى نفس النسب الذي تنتمي إليه أُمَّهم وأخواتهم، ولكن أبناءهم لا ينتسبون إلى هذا النسب، أي إن أبناء الرجل لا ينتمون إلى نسبه بل ينتمون إلى نسب زوجته. ويبدو أنّ الغاية من ربط النسب بالأم هي الإعلاء من أهميّة قوّة عمل المرأة، والتضامن النسوي، وهذا النوع من مجموعات النسب منتشر في المجتمعات الغربية.¹⁹

السلالة: مجموعة من الأقارب المرتبطين بعضهم ببعض من خلال رابطة دموية، وينحدرون من جدّ واحد، وهم قادرون على إثبات نسبهم بشكلٍ قطعيّ بواسطة شجرة نسب، فإذا كان الفرد منسوبًا إلى الجدّ الأكبر للسلالة وكانت نسبته هذه مثبتة، فذلك يعني أنه عضو في هذه المجموعة، وترتكز السلالة عمومًا على الجدّ الأكبر المشترك.²⁰

الفصيلة: وهي المجموعة البشرية المتشكّلة من أسرٍ منتسبة إلى نفس النسب والسلالة، واستوطنت في مكان محدّد من المراعي. وتُطلق هذه التسمية على مجموعة أقارب من الدرجة الأولى والثانية ممّن يسكنون في مكان معين من المراعي؛ ويُسمى المجتمع المتشكّل من الأسر الرُّقْل التي تسكن الخيم بسكّان الخيام.²¹

العشيرة: وهي مجموعة الأفراد المنحدرين من نسبٍ واحدٍ، ويعيشون معًا، ويشكّلون مجتمعًا قائمًا على الحلّ والتّرحال؛²² أو هي مجموعة اجتماعية مؤلّفة من عدّة أنساب.⁽²³⁾

الفخذ: وهي المجتمع الذي يشترك أفراده في النسب والثقافة والعادات واللغة.²⁴

البطن: هو المجتمع الذي يتكوّن من مجموعة عشائر متشابهة جدًّا من حيث اللّغة والثقافة، ويتّصف هذا المجتمع بحياة التّرحال والاستقرار، وترتبط أسرُه فيما بينها بروابط الدمّ أو الزواج.²⁵ أو هو المجتمع البشريّ الذي يرى أفرادُه بأنّهم ينحدرون من جدّ واحدٍ عن طريق الأب أو الأم، ويشتركون في الثقافة والمنطقة الجغرافية، ولذلك تجمعهم روابط وثيقة.²⁶

القبيلة: وتتكوّن من عدّة عشائر، ويتكوّن الأوغوز (التركمان) من 24 قبيلة، ويحمل زعيم القبيلة لقب «بوي بكى/بوي بيبي»⁽²⁷⁾ أي رئيس القبيلة. وتُعرّف القبيلة أيضًا بأنها المجتمع المتشكّل من مجموعة أفراد ينحدرون من أصلٍ واحدٍ أو يرون أنفسهم منحدرين من أصلٍ واحدٍ.²⁸ والقبيلة هي مجتمع تقليديّ يسودُه نظامُ النسب المرتبط بالأب في العلاقات الاجتماعية والاقتصادية، ويرى أفرادُه أنهم منحدرون من جدّ واحد.²⁹

الشعب: ويتشكّل من مجموع القبائل المنحدرة من أصل واحد، مثل الأوغوز والأويغور والقرغيز والقازاق (القازاخ/الكازاخ) والقيپچاق والقرلوق واليپچنك والآغاچري والقانغلي والياغما والچيگيل... إلخ، وكل هذه الشعوب التركيّة تشكّل الأُمَّة التركيّة.³⁰

الأُمَّة: وهي أكبر المجموعات البشرية، وأعلىها شأنًا.³¹ وتُعرّف أيضًا بأنها مجموع الأفراد الذين يعيشون في مكان واحد ويشكّلون مجتمعًا تسوده خصائص مشتركة؛ كما تُعرّف بأنها مجموعة بشرية تعيش في غالبيتها على أرض واحدة وتجمعهم الوحدة في اللغة والتاريخ والعاطفة والفكر والعادات والتقاليد.³²



يتشكّل الشعب من مجموع القبائل المنحدرة من أصل واحد، مثل الأوغوز والأويغور والقرغيز والقازاق والقارلوق والسك والآغاجري والقانغلي والياغما والييل.

على هذا النحو: «حتى يتمكن الناس من تشكيل أمة وتأسيس دولة يجب أن يكونوا منتمين إلى دين واحد، فالأمة هي المجتمع المتشكّل من أناس منتمين إلى دين واحد».³⁷ وهذا التعريف يعزّز الترابط بين الدين والأمة.

وعندما نريد الحديث عن مفهوم الثقافة الذي يُعدّ عاملاً آخر في توحيد كل أمة، نجد عدداً كبيراً من التعريفات التي تشرح معنى الثقافة التي تحدّد هوية الأمة، ويمكننا تلخيص تلك التعريفات بـ «غية إيضاح الخصوصية الرئيسية لمفهوم الثقافة في هذه الجملة القصيرة: «الثقافة هي تعبير عن بيئة الإنسان التي أوجدها ورسم ملامحها بنفسه»، أي إنها تشمل كل ما طوره البشر من الأدوات والأسلحة والمساكن والأمتعة، وتقنيات الإنتاج وأنظمة الفكر والمعتقدات، والحقوق والدول والأخلاق والعادات والفنون والعلوم والفلسفة، والمنظومات الاجتماعية والمؤسسات وما إلى ذلك. فالثقافة باختصار هي كل ما في الوجود من الأمور المادّية والمعنوية، وبسبب خاصيتها هذه

الدولة: وهي أعلى الكيانات ضمن المنظومة السياسية، ومفهوم الدولة في اللغة التركية (İl/El) يشمل الأمة المنظمة والشعب وغيرها من التجمعات البشرية، ولذلك استخدم الترك هذه الكلمة لدلالات كثيرة كالبلد والوطن والولاية والفصيلة والبطن والقبيلة والمجتمع،³³ ولذلك نجد هذه الكلمة (İl/El) قد استخدمت بمعنى الولاية، أو الدولة لدى قدماء الترك.³⁴

وثمة عوامل تُسهم في تحديد ملامح الأمة وهي الدين والثقافة واللغة، لذا فإن تعريف هذه المفاهيم سيزيد من إيضاح موضوعنا هذا. الدين: هو تعاليم الله التي يختارها العقلاء من البشر بإرادتهم الحرة،³⁵ أو هو كل دعوة للبشرية من أجل النجاة والخلص، وذلك من خلال تبيان أن نظام الكون والحياة لا يمكن أن يوجد إلا بوجود إله خالق.³⁶ ومثل هذه الدعاوات العالمية تشمل كل البشرية وتحفز الناس على التعايش والتماسك، ولا داعي لإيضاح ما للدين من إسهام كبير في تكوين الأمم. ولذلك فثمة تعريف للأمة

يمكن التعبير عنها أيضًا بأنها التراكم الاجتماعي أو الموروث الاجتماعي. لذا فإنه بإمكاننا التعرف إلى ثقافات المجتمعات وحضاراتها في مسرح وجودها التاريخي من خلال ما خلفتها من موروثات ثقافية.³⁸

وكان ضياءُ كوكبِ آلپ وهو من مفكري علم الاجتماع التركي قد استخدم كلمة «حرت» (وتُلَفظ في التُّركيَّة «هارص/hars» وهي كلمة عربية الأصل وكانت تُستخدم بمعنى الثقافة فضلًا عن معناها الأصلي في العربية) بدلًا من كلمة "culture" الفرنسية (كذا في الإملاء الفرنسي، وتُكتب في التُّركيَّة "kültür" وتعني الثقافة) وشرحتها بمعنى مختلف، حيث رأى أن كلَّ حضارةٍ تكتسي أشكالًا خاصَّة لدى كلِّ أمة، ويُطلق على تلك الأشكال اسمُ الثقافة، فالثقافة هي مجموع المشاعر الدينية والأخلاقية والفنيَّة.³⁹

مثل الثقافات النمساوية والفرنسية والألمانية والإيطالية والإسبانية ضمن الثقافة الأوروبية العامَّة، وهذه الثقافات التي تُشكِّل أرضيَّة الثقافة الأوروبية هي نفسُها تحتوي على ثقافات فرعية تابعة لها؛ وشبيهٌ بذلك وضعُ الثقافة التركية، فهي الثقافة المشتركة بين كلِّ الأتراك الذين يعيشون في المناطق الجغرافية التركية، وكذلك الثقافة في منطقة الأناضول تُشكِّل كلاً متكاملًا، ولكنها تتشكِّل من عدَّة ثقافات فرعيَّة مختلفة ومستقلَّة بحدِّ ذاتها.⁴⁰

وليس هناك أي عنصرٍ من عناصر الثقافة يتشكِّل لدى الإنسان مع الولادة، ولذلك فإنَّ كلَّ جيلٍ يحصل على موروثه الثقافيِّ من الأجيال السابقة، وعليه فلا بدَّ أن كلَّ جيلٍ سيتبنَّى الثقافة التي وردته جاهزةً، ومن خلال التثقيف يتكيفُّ كلُّ جيلٍ مع ظروف الثقافة الموروثة، ويورثها للجيل الذي يليه. إذن فالإنسان يصنع الثقافة ويرثها في الوقت نفسه، وكلُّ من اللغة والعادات الدينية والنظريات العلمية وأهليَّة سنِّ القوانين حقائقٍ موضوعيَّة في الثقافة.⁴¹

وفي هذا الصدد ننوِّه بأنَّ لغتنا (اللغة التركية) المرتبطة ارتباطًا وثيقًا بثقافتنا لغةٌ أصيلةٌ ذاتُ خصائصٍ قويَّة. فهي لغةٌ معروفةٌ ومحييَّة منذ ما يزيد على ألفين وخمسمئة سنة، ولها ألقباء أصليَّان خاصَّان بها (الألقباء الكوك تركية والألقباء الأويغورية)، وثمة أوابدٌ أثريةٌ كُتبت باللغة التركية منذ ما يزيد على ألف عام، ولهذه اللغة موروثٌ أدبيٌّ غنيٌّ وعريقٌ، وتشتمل على وثائقٍ مكتوبةٍ بكلِّ الألقباءات المعروفة في العالم، وقد شكَّلت هذه اللغة من خلال الاستفادة من اللغتين العربية والفارسية اللغة التركية العثمانية ذات الطابع الخاص، وهي تستند إلى مبادئٍ متينةٍ وقواعدٍ صارمةٍ، وفي الوقت نفسه تتكيفُّ مع المتطلبات الحديثة دون أن تتعثر، فعلى سبيل المثال نجدُ أدبًا مدوَّنًا قويًّا كما في الشعر الكلاسيكي التركي. واللغة التركية اليوم خامسُ أكبرِ لغةٍ محكيَّة في

اللغة التركية اليوم خامسُ أكبرِ لغةٍ محكيَّة في العالم وهي ذاتُ بنيةٍ أصيلةٍ خاصَّة بها كونها لغةٌ إلماقية أي تلتصق الملحقات بالكلمات لتضفي معاني جديدةً على الكلمة

التنوع في ثقافة الإنسان مؤثِّرة، ولذلك فإنَّ ثقافة كلِّ مجتمع لها طابعها الخاص، فكلُّ مجتمعٍ له نمطٌ معيشيٌّ خاصٌ به. والمجتمع مجموعة اجتماعيَّة كبيرة تضمُّ عددًا من المجموعات الاجتماعية الصغيرة. لذا فالثقافات الفرعية للمجموعات الاجتماعية الصغيرة تُشكِّل ثقافةً أساسيَّة خاصَّة بها ضمن إطار مجموعة اجتماعية كبرى، وهذا الأمر لا يقتصر على مجموعة كبرى ضمن ثقافةٍ منتشرة جغرافيًّا فحسب، وذلك



أسهمت الثقافة التركية في إثراء الفنون العالمية، ومنها: فنون التذهيب الزخرفة التي يُستخدم فيها الذهب الخالص والإيبرو الرسم على الماء وطباعة الرسم على الورق والخط والنقش على الخشب والقاشاني وصياغة الذهب والفضة ونسج السجاد واللِّباد

أمام الناس؛ والفنون الأدبية مثل: الشعر التركي الشعبي والشعر التركي الكلاسيكي والحكايات والآثار ذات النقائش الكتابية والملاحم؛ والفنون الموسيقية مثل: الموسيقى التركية الشعبية والموسيقى التركية الكلاسيكية والموسيقى العسكرية وإيجاد مئات الأنواع من الآلات الموسيقية التركية؛ والآثار العمرانية كالمساجد والمدارس والمطاعم الخيرية والأضرحة المقببة والزوايا وخانات القوافل التجارية، والدور السكنية والتُّكنات العسكرية، والقلاع؛ وأنواع من الرياضة مثل: الجريت (لعبة رمي العصا بين الفرسان في أثناء الجري، وهي في الأصل تدريب على رمي الرماح من على صهوات الخيول في الحروب) والمصارعة التركية؛ بالإضافة إلى إيجاد أغنى مطبخ في العالم والألعاب الفلكلورية وغير ذلك.⁴² وبالنظر إلى تعريفات مراحل تطوُّر الأُمَّة التركيَّة يمكننا وضعُ أقصر تعريفٍ للأُمَّة التركيَّة كما يلي: هي المجموعة البشرية التي يتكلم أفرادها اللغة التركيَّة، وينحدرون من جدٍّ واحدٍ كما يظهر في أسرهم وتَسَبُّهم وسلالاتهم وعشائرتهم وأفخاذهم وقبائلهم وشعوبهم، ويثبتون أوامر القرابة فيما بينهم أو يرون بأنهم ينحدرون من جدٍّ واحد، ويؤمنون بدين واحد، ويحافظون على تشابهم الثقافي واللغوي.

العالم، وهي ذات بنية أصيلة خاصَّة بها (كونها لغةً إلصاقية أو لغة ملحقات أي تلتصق الملحقات بالكلمات لتضفي معاني جديدةً على الكلمة). ومن يبحث في هذه اللغة ويدقق في تفاصيلها يرى أنها لغةٌ تطوَّع القيم المشتقة من ثقافاتٍ أخرى كي تجعلها موائمةً للثقافة التركية، فتؤصِّلها وتمزجها بقيمها لتنتج ثقافةً عالميَّة. وبفضل هذه القيم تزيد الفروع المتشعبة من الثقافة التركية الغنيَّة التي أسهمت في إثراء الفنون العالمية، ومن ذلك الفنون اليدوية مثل: فنون التذهيب (الزخرفة التي يُستخدم فيها الذهب الخالص) والإيبرو (الرسم على الماء وطباعة الرسم على الورق) والمينياتور والخط والنقش على الخشب والقاشاني وصياغة الذهب والفضة ونسج السجاد واللِّباد وغيرها من الحِرَف؛ والفنون المرئية مثل: قره گوز وحاجيواط (مسرح خيال الظل الذي يُسمى في بعض البلاد العربية كراكوز وعبواط)، ومدَّاح (إلقاء الحكايات من قبل شخص واحد فقط أمام الجمهور)، وأورطا أويون (مسرحٌ تركيٌّ شعبيٌّ تمثِّل فيه شخصيتان رئيسيتان «قاووقلو» و«پيشكار» ويكون العرض مصحوبًا بالموسيقى والرقص في مكان مكشوف

الخاتمة

إنَّ تعريفات الأُمَّة التُّركيَّة مبنيةٌ على الأسس التاريخية والوطنية والدينية والثقافية والقيم المشتركة. وبناءً على ذلك فإنَّ المجتمعات الصغيرة التي تنتمي إلى لغاتٍ وأديانٍ مختلفٍ ضمن البلد الواحد تُعدُّ أجزاءً من المجتمع الأم في ذلك البلد، إذ إنَّ بين هذه المجتمعات قيمًا مشتركةً كالوحدة في التاريخ والوطن والثقافة؛ ما يعني أنَّ كلَّ القيم المشتركة اللازمة لتشكيل الأُمَّة متوفرةٌ في مجتمع تركيا، وبناءً على هذا التعريف فإنَّ كلَّ من يعيش في تركيا فردٌ من أفراد الأُمَّة التُّركيَّة، وذلك منصوصٌ عليه في الدستور التركي بصفته ضمانًا حقوقيًا لكلِّ أفراد الأُمَّة التُّركيَّة. والمجتمعات التي تعيش ضمن حدود تركيا تُعرَّف بأنَّها من الأُمَّة التُّركيَّة، وفي الوقت نفسه فالأتراك الذين يعيشون خارج حدود تركيا ينضون ضمن مفهوم الأُمَّة التُّركيَّة بمفهومها الأوسع. والعالم الذي بات متعولمًا أبرز القيم المشتركة بين المجتمعات، ما أدَّى إلى تلاقي الأتراك الذي يعيشون في مناطق جغرافية مختلفة من العالم من خلال تشابههم الثقافي واللغوي؛ فالجمهوريات التُّركيَّة والمجتمعات التركية وذوو الأصول التركية والعالم التركي والمجتمعات التي نسميها بمجتمعات الأقارب كلها تنتمي إلى الأُمَّة التُّركيَّة.



**اشتهرت تركيا بآثارها
العمرانية كالمساجد
والمدراس والأضرحة
المقبية، والدور
السكنية والشُّكنات
العسكرية، والقلاع**



21. M. Doğan, age, s.769; Şahamettin Kuzucular, Dört Yol, Hatay Çukurova Tarihi ve Türkmenleri, Color Ofset, İskenderun 2012, s.32.
22. Ş. Kuzucular, Dört Yol, Hatay Çukurova Tarihi ve Türkmenleri, ss.3233-
23. Özcan Yeniçeri, Milliyetçilik ve Kimlik, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2005, s.251; M. Doğan, age, s.783.
- * وردت كلمة أوغوش في ديوان لغات الترك لمحمود الكاشغري بمعنى عشيرة، ويستخدم التركمان في الأناضول وروم إيلي كلمة أويماق التي وردت أيضاً في الوثائق العثمانية بنفس المعنى. والمكان الذي تسكنه العشيرة يطلق عليه الأوغوز اسم أوبا، والقازاق والقرغيز «أول» أو «أول» وكلمتا أعيل بمعنى الحظيرة وأولو بمعنى الغناء مشتقتان من هذه الكلمة. ويطلق الأوغوز على المكان الذي يسكنونه في الشتاء اسم قشلا المشتقة من كلمة قيش بمعنى الشتاء، وكان يُطلق على رؤساء العشائر في العصر العثماني لقب كتخدا.
24. Ziya Gökalp, Türk Medeniyet Tarihi, (Sadeleştiren: Yalçın Toker) İstanbul 2007. s.137-138; Türkçe Sözlük, s. 319.
25. Türkçe Sözlük, s. 138
26. Ö. Demir, age, s.27.
27. Özcan Yeniçeri, age, s.251; Gökalp, Türk Medeniyet Tarihi, ss.239-243; Ülken, age, s.50-51.
- * استخدم الكاشغري في ديوانه مفاهيم قبيلة، عشيرة، خصم، في ترجمة كلمة بوي
28. M. Doğan, age, s.117.
29. Türkçe Sözlük, s.305.
30. Ö. Yeniçeri, age, s.252; Daha geniş bilgi için bkz: Ülken, Sosyoloji Sözlüğü, ss.305-306.
31. Ö. Yeniçeri, age, s.252.
32. Türkçe Sözlük, s. 1396.
33. Gökalp, Türk Medeniyet Tarihi, s.137-138; Ş. Kuzucular, age, s.35.
34. Türkçe Sözlük, s.951; M.Doğan, age, s.459.
35. Mehmet Said Doğan vd, Sosyoloji Çarşısı, e-yazı Yayınları, İstanbul 2009, s.130.
36. Ö. Demir, age, s.61
37. Muvaffak Akbay, Umumî Amme Hukuku Dersleri, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları, Ankara 1961. s.279.
38. Mehmet Said Doğan vd, Sosyoloji Çarşısı, ss.301-303.
39. Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları, İnkılap Yayınevi, 9. Baskı, İstanbul 1988, s. 92; Daha geniş Bilgibkz: Ziya Gökalp, Türk Medeniyet Tarihi, (Sadeleştiren: Yalçın Toker) İstanbul 2007; Ziya Gökalp, Türk Töresi, (Haz: Hikmet Dizdaroğlu), Kültür Bakanlığı Ziya Gökalp Yayınları 1.seri:6, Ankara 1976.
40. Age, s.303.
41. Age, s.303.
42. Suat İlhan, Türk Olmak Zordur, Alfa Yayınları, İstanbul 2009. s.13-16.
1. Türkçe Sözlük, Türk Dil Kurumu:549, 10. Baskı, Ankara 2005, s.2020.
2. Mehmet Doğan, Büyük Türkçe Sözlük, Birlik Yayınları, Ankara 1986, s.999.
3. Dursun Yıldırım, "Kültür Komisyonu Başkanı Sunumu", Kurultay Tutanakları, Türk Devlet ve Toplulukları Dostluk, Kardeşlik ve İşbirliği Kurultayı, 21-23 Mart 1993 Antalya, Ankara 1994, s.117.
4. William A. Haviland, Kültürel Antropoloji, (Çev: Hüsamettin İnaç-Seda Çiftçi), Kaknüs Yayınları, İstanbul 2002, s.221
5. İber Ortaylı, Kırk Ambar Sohbetleri, Aşına Kitaplar Yayınları, Ankara 2007, ss.185-187.
6. Saadetin Gömeç, Kök Türk Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 1997, s. 82-105; Sema Gül, Türklerin Kültür Tarihi Nokta Kitap, İstanbul 2007, ss. 18-19; daha geniş bilgi için bkz: Ali Kemal Meram, Göktürk İmparatorluğu Tarihi, Nokta Yayınları, İstanbul 2006
7. Türkçe Sözlük, s.2020.
8. M. Doğan, Büyük Türkçe Sözlük, s.999
9. Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 5'inci Baskı, Ankara 1998, s.52.
10. A.Afetinan, Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün el Yazıları, 3. Baskı, Türk Tarih Kurumu, Ankara 1998, s.18
11. A.Afetinan, age, s.371
12. Hilmi Ziya Ülken, Sosyoloji Sözlüğü, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1969. ss.303-304; Türkçe Sözlük, s.45
13. Ömer Demir- Mustafa Acar, Sosyal Bilimler Sözlüğü, Vadi Yayınları, Ankara 1997. s.208; Türkçe Sözlük, s.1797
14. Mehmet Doğan, Büyük Türkçe Sözlük, Birlik Yayınları, Ankara 1986. s. 903.
15. Türkçe Sözlük, s.1797; Ö. Demir, age, s.208.
16. M. Doğan, age, s. 438; Türkçe Sözlük, s.913; Ö. Demir, age, s.108.
17. Ö. Demir, age, s.82; Daniel G. Bates, 21. Yüzyılda Kültürel Antropoloji-insanın doğadaki yeri, (Çev: Suavi Aydın), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2009, s.328.
18. Gökalp, Türk Medeniyet Tarihi, ss.252-254; Ülken, Sosyoloji Sözlüğü, s.29; William A. Haviland, Kültürel Antropoloji, (Çev: Hüsamettin İnaç-Seda Çiftçi), Kaknüs Yayınları, İstanbul 2002, ss.313-318;
- * كلمة أطا/أده عند الترك تعني الحكيم وهي تقابل كلمة تسيو في الصينية وكلمة صوفوس في اليونانية، وثمة شخصيات في التاريخ التركي أخذت على عاتقها نقل العادات والحكمة الشعبية من جيل إلى جيل، والحفاظ على التقاليد الموروثة مثل: آركيل أطا وألبيتشا أطا وده قورقوت وأده بالي
19. William A. Haviland, age, ss.320-32
20. William A. Haviland, age, s.327. Türkçe Sözlük, s.1825.



سامان نوح

في ظلّ أحزابٍ وجماعاتٍ مسلّحةٍ طائفيةٍ قوميةٍ
مناطقيةٍ، تحركها المصالح الفئوية، لا يمكن أن نتوقع
من قادتها تبني رؤية تؤسس لبناء الأمة العراقية،
فالأحزاب التي لا تؤمن بأسس الدولة وسيادتها
وحاكمية القانون وعلو المواطنة فيها، كما القوى
التي تبيح استغلال موارد الدولة كمغانم لضمان
استمرارها، يتقاطع مشروعها مع الدولة القوية
الموحّدة الجامعة.



الكرد والعودة من بعيد:

بعد الانتفاضة الشعبانية العراقية في العام 1991 التي أعقبت غزو الكويت وحربها، والتي بدأت في الجنوب العربي من البلاد، انطلاقاً من البصرة وامتدّت خلال أيام إلى شماله الكردي حتى زاخو، وجدت معظم المناطق الكردية نفسها فجأة - وبقرارٍ أمميّ - منفصلةً عن الدولة العراقية، بعد «النزوح المليونى خوفاً من الإبادة»، وتخضع لنوع من الحماية الدولية، ما فرض وجود إدارة «حكم ذاتي» بديلة تحولت لاحقاً إلى حكومةٍ شرعيةٍ مدعومةٍ من بعض الدول الكبرى، وتدير إقليماً جغرافيةً محدّدة، لتحصل معها قطيعةً عميقةً سياسياً واجتماعياً ولغويّاً وثقافياً، غدّتها نزعة رفض الآخر بعد الإبادات والأنفالات التي تعرّض لها الكرد، وذلك حين سقط نظام حزب البعث في نيسان 2003، وأعيد معه تشكيل الدولة العراقية بمساهمةٍ فاعلةٍ من الأحزاب الكردية الحاكمة في إقليم كردستان.

لكنّ تعمّق الأزمات الوطنية الداخلية إلى حدّ الانفجار، وتراكم الخسائر الذاتية لتلك القوى إلى حدّ الانهيار، وفقدان المكتسبات الحزبية والفتوية المتحقّقة لها، كما إدراك أنّ الخارج يتحرّك في النهاية لفرض مصالحه لا غير، وأنّه قد ينقلب على القوى التي تؤيّدّها اليوم، يمكن أن تساهم في ولادة حركاتٍ اجتماعيةٍ سياسيةٍ ذات رؤيةٍ مغايرةٍ، تحاول الصعود إلى قمة السلطة، أو دفع الأحزاب المتحكّمة بالسلطة إلى تغيير منهجيتها للبقاء بمغادرة اللعبة «القومية والطائفية» وتبني رؤيةٍ جديدةٍ جامعةٍ وطنياً.

مخاطر الفشل والانهيار ومصالح البقاء، هي التي يمكن أن تجمع الفرقاء على منهجيةٍ جديدةٍ وطنيةٍ جامعةٍ في إطار الجغرافية العراقية، ربّما تساهم في المستقبل في بثّ الروح بمرتكزات الأمة من «دولةٍ ووطنٍ وتاريخٍ وإرثٍ حضاريٍّ وثقافيٍّ ومصالحٍ مشتركةٍ» مع تعدّد اللغات والأديان والمذاهب، فالأمم قد تتشكّل على جغرافيةٍ محدّدة؛ لأنّ المصالح الجامعة لمكوّناتها تفرض ذلك.



**ظلّ التوجه العام للأحزاب الكردية
الابتعاد عن «العراق العربي» وليس
إعادة الاندماج معه وبناء شراكاتٍ
وطنيةٍ فيه.**



محاولات التفرّد بالسلطة، التي برزت خلال الولاية الثانية لرئيس الوزراء نوري المالكي، ولاحقاً تصاعد قوّة الميليشيات على حساب الدولة. خلال نحو (20) عاماً من الانقطاع، ومع رحيل الأجيال الكردية التي كانت مندمجةً بالمحيط العربي ومتشعبةً بالثقافة العربية ومتقبلةً للآخر بحكم سنوات دراستها وعملها في وسط وجنوب العراق، ولد جيلٌ جديدٌ يكاد لا يعرف الآخر العراقي، ولا ينظر إلى شريكه العربي - وليس قادة حزب البعث وحده - إلا كصاحب سلطةٍ يحاربه سياسياً وثقافياً، ويقمعه أمنياً ويرتكب الإبادات بحقّه.

تراجع الرؤى القومية:

تغيّرت تلك الرؤية نسبياً بعد العام 2009 مدفوعةً بالمصالح الاقتصادية أولاً، وبالذور السياسي الكبير الذي امتلته قيادة إقليم كردستان، التي تحولت إلى «صانعة الملوك» وعاملٍ أساسيٍّ في وضع السياسات وتحديد المواقف في الحكومة الاتحادية، ومع التطور العمراني والخدمي السريع في مدن إقليم كردستان التي استقطبت عوائل الكثير من المسؤولين العراقيين فضلاً عن التجار والمستثمرين العرب الهاربين من العنف والفساد. استقرار أعداد كبيرة من العراقيين القادمين من وسط وجنوب البلاد، خاصة من أصحاب رؤوس الاموال، وانخراطهم في العمل التجاري والاستثماري الذي ساهم بتسريع التطور العمراني في أربيل والسليمانية، دفع إلى إعادة بناء العلاقات بين الكرد والعرب في العراق الجديد، وخلق نوعاً من التواصل الاجتماعي، عزّزه لاحقاً في العام 2014 نزوح مئات الآلاف من المواطنين العرب إلى مدن الإقليم واختلاطهم بالكرد اجتماعياً وثقافياً، ومشاركتهم اقتصادياً، حتى باتوا جزءاً أساسياً من الحركة الاقتصادية النشطة والتطور العمراني، ومعه ظهر الحديث عن فرص تأسيس دولةٍ مدنيّة تجمع المكونات، وتضمن حقوق الجميع، وعن علاقةٍ تشاركيةٍ تكامليةٍ تخدم الطرفين.

نحو (13) سنة من الانفصال الكردي، وسنوات لاحقة من الفوضى الأمنية والحرب الداخلية في العراق (2004 - 2008) صعّدت بالروح القومية لدى الكرد، وانعكست تلك النزعة ذات البعدين السياسي والثقافي، على رؤية الشعب الكردي لحاضره ومستقبله، والتي غدّتها رؤى وطموحاتٍ وحتّى شعارات الأحزاب الكردية، فظلّ التوجه العام للابتعاد عن «العراق العربي» وليس إعادة الاندماج معه وبناء شراكاتٍ وطنيةٍ فيه. واتّسمت الفترة الممتدة بين (2003 و 2013) كذلك بغلبة الرؤية القومية لدى الأحزاب الكردية، والتي ترجمت على الأرض بمحاولة تعزيز المكاسب الكردية، وتطوير الوضع الكردي، وليس بناء دولة المواطنة العراقية أو دولة فيدرالية قوية يكون للمكونات الأساسية فيها حقوقٌ متساويةٌ في ظلّ مؤسساتٍ اتحاديةٍ قويةٍ.



أدى الفساد الذي استفحل في مؤسسات الإقليم، وانكشف عيوب الإدارات الكردية وصراعاتها على المناصب، إلى عجز حكومة الأقليم عن دفع رواتب الموظفين، وتأمين مستوى مناسبٍ من الخدمات الأساسية

تركّز جُلّ الجهد الكردي على البناء العمراني في الإقليم، بالإفادة من الواردات المتأبّية من بغداد (حصة كردستان من الموازنة الاتحادية البالغة حينها 17 %)، ولم يعد معظم القادة الكرد يكثرثون بتراجع أسس بناء دولة الشراكة، ولا بمحاربة أو تحجيم الفساد والمحاصصة في العراق، أو مقاومة

مع انتهاء الطفرة المالية في نهاية 2014، وعدم تمكّن القوى الكردية من معالجة الفساد الذي استفحل في مؤسّسات الإقليم، وانكشاف عيوب الإدارات الكردية وصراعاتها على المناصب، وتفضيلها مصالحها الحزبية والشخصية على المصلحة القومية للكرد، وعدم قيامها بإصلاحات حقيقية، والتي أدّت في النهاية إلى عجزها عن دفع رواتب الموظفين، وتأمين مستوى مناسب من الخدمات الأساسية، تراجع الشعور القومي الكردي، وبات حتى المواطن البسيط يقول: إنّ الشعارات التي ترفعها الأحزاب الكردية الحاكمة هي مجرد وسيلة للتحكم بالسلطة و«الفوز بمغانمها»، وليس لتحقيق طموحات شعب كردستان بحياة أفضل.

وحثّ خلال فترة هجوم تنظيم داعش على المناطق الكردية (حزيران وتموز وآب 2014) والخطر الوجودي الذي شكّله على إقليم كردستان، والذي كان يفترض أن يوحد القوى الكردية ويدفعها إلى تقديمها المصلحة القومية على مصالحها الحزبية، غرق الحزبان الحاكمان (الحزب الديمقراطي الكردستاني والاتحاد الوطني الكردستاني) في تبادل الاتهامات بشأن المسؤولية في خسارة السيطرة على سهل نينوى وسنجار ولاحقاً كركوك، وذلك دفع إلى المزيد من التآكل في الخطاب القومي.

يرى بعض المثقفين الكرد أنّ قرار الديمقراطي الكردستاني في العام 2017 بإجراء استفتاء الاستقلال- الانفصال، كان هروباً للأمام من فشل التجربة الكردية في تحقيق المصالح القومية لشعب كردستان، فكان أحد أهداف الاستفتاء وقف الانحدار في شعبية القوى الحاكمة بمبتنيّاتها القومية، وتسجّل لنفسها «مكسباً تاريخياً» ربّما يعيد التأييد لها، في ظلّ تصاعد الانتقادات الشعبية لها؛ نتيجة عجز تنفيذ وعود الإصلاح، واستمرار تدهور الأوضاع المعيشية لغالبية الكرد، فيما كان القادة والمسؤولون يزيدون

من مكاسبهم واستثماراتهم، ولم ينجح الاستفتاء في تحقيق أهدافه المعلنة ولا المبطنّة، ما شكّل بالمحصلة ضربةً للرؤى القومية الكردية.

طوال عقد من الزمن (2010 إلى 2020) تراجع الشعور القومي الكردي، وباتت الأحزاب الصغيرة التي تحمل فكراً قومياً يؤمن بالاستقلال خارج دائرة التأثير السياسي تماماً، وغير ممثّلة في برلمان كردستان، فيما تراجعت شعبية القوى الكردية الحاكمة التي كانت تتبنّى خطاباً قومياً في العموم، وباتت تعجز عن استقطاب غالبية الناخبين الكرد. فالديمقراطي الكردستاني والاتحاد الوطني الذين كانا عادةً يستقطبان نحو (70%) من أصوات الناخبين، لم ينجحوا في آخر انتخابات إلا على استقطاب نحو (24%) منهم، وفضّل أكثر من 60% من الناخبين الكرد عدم المشاركة في ظلّ غياب أحزابٍ بديلةٍ تتبنّى رؤيةً جديدةً تستطيع إخراج الإقليم من أزماته.

بالتزامن مع فشل الاستفتاء في تحقيق أهدافه، وتراجع شعبية القوى التي تتبنّى خطاباً قومياً؛ لعجزها عن ترجمة ذلك الخطاب على أرض الواقع بما يخدم المواطنين الكرد، حدثت تحولاتٍ في بنية المدن الكردية، تحولاتٌ ستكون لها تأثيرات اجتماعية وثقافية مستقبلية. فأربيل عاصمة إقليم كردستان لم تعد مدينةً كرديةً خالصةً بهويّة وثقافية قومية واحدة، فهي اليوم مدينة ذات ثقافاتٍ متعدّدة، تحتضن الكرد والعرب معاً.

وتظهر تحقيقات استقصائية أنّ أكثر من ربع سكّان أربيل باتوا عرباً، وأنّ نحو (65%) من مشتري العقارات في مشاريعها العمرانية الحديثة الجديدة هم مواطنون عرب. ذات الأمر يكاد ينطبق على السليمانية ودهوك، فالمدن التي كانت قبل (20) سنة لا تعرف غير الثقافة الكردية، باتت اليوم شوارعها وأسواقها ومستشفياتها ومنتجعاتها السياحية تتحدّث العربية.

في هذا الواقع الجديد، تراجعت إلى حدّ كبير الحساسيات الاجتماعية والنزعات القومية، وتحقّق



يرى بعض المثقفين الكرد أنّ قرار الديمقراطية الكردستاني في العام 2017 بإجراء استفتاء الاستقلال- الانفصال، كان هروباً للأمام من فشل التجربة الكردية في تحقيق المصالح القومية لشعب كردستان

سيطلب تشكيل أحزاب وطنية بمتبنيات وبرؤى جديدة تسوّق «للمصلحة الجامعة» للمكونات العراقية في إطار ما يمكن أن يُعرف مستقبلاً بـ(الأمة العراقية)، في مواجهة دول إقليمية قومية تفرض مصالحها منع ولادة عراق قويّ، واستمرار تغذية الأزمات فيه، سيطلب ذلك كله صراعاً شديداً مع أحزاب يرتبط وجودها باستمرار انقسام العراقيين إلى مكونات وبيوتات.

كما أنّ تشكّل تلك الأحزاب الوطنية التي يمكن أن يجد الكردي والعربي والتركماني والآشوري واليزيدي والشيعي والسني والمسيحي، وجوداً فاعلاً له فيها وليس شكلياً، يحتاج إلى قادة مؤسسين وبتبنيات مختلفة، ورؤى جامعة، تفتقدها الساحة العراقية اليوم، رغم ظهور مساحات اجتماعية مشتركة في الشمال والوسط والجنوب العراقي تؤمن بأنّ متبنيات الأحزاب والقوى الحاكمة اليوم لا يمكن أن تبني دولة قوية متطورة، ولا يمكن أن تحقّق مصالح مكوناتها في إطار كانتونات وأقاليم صغيرة وضعيفة، تكون أسيرة لدول إقليمية ما لم تكن ضمن دولة اتحادية قوية؛ تضمن لأبنائها شراكة مفيدة وحقوقاً

تقارب ثقافي اجتماعي، ومعه رؤية جديدة للعيش، رؤية تكاد تكون مشتركة، فلا يريد الكردي والعربي اللذان يشكوان معاً من فساد نخبهم السياسية، غير الأمن والرفاه الاقتصادي وسقف مقبول من الحريات.

مع تراجع القومية والطائفية، هل تقدّمت الهوية الوطنية؟

التحوّلات المجتمعية الثقافية التي حصلت خلال السنوات الأخيرة، ربّما تحتاج إلى عقد آخر لتنعكس في ولادة أحزاب وقوى سياسية بمتبنيات جديدة، تؤمن بالمصالح المشتركة للمكونات العراقية المختلفة، وتنطلق منها لبناء أسس الأمة العراقية، لكنّ ولادة تلك القوى بحاجة إلى إزاحة القوى الحاكمة اليوم في العراق، والتي لا يتوقّع منها إلا أن تدافع عن نفسها لضمان مغانمها، عبر محاولة تأجيل المتبنيات التي ضمنت لها البقاء في السلطة طوال عقدين من الزمن، مع امتلاكها للسلاح والمال وباقي أدوات التحكم بالسلطة، وعلى رأسها الشرعية الانتخابية، وإن كانت في حدودها الدنيا.

متساويةً، تدعمها مشتركات «الجغرافيا، والانتماء التاريخي الحضاري».

وقائع وملاحظات:

مازالت الأحزاب العراقية تعيش ضمن بيوتات محصورة قومية أو طائفياً، وتتغذى من النزاعات القومية والمذهبية، ومازال تسويق الانقسام المجتمعي والمصالح الفئوية هو سيد الموقف. ومازالت المؤسسات الثقافية والإعلامية والتعليمية، بل حتى مراكز الأبحاث، كما غالبية الشركات التجارية والانتاجية ذات بُعد قومي أو مذهبي أو مناطقي، فلا مؤسسات ثقافية إعلامية فكرية جامعة، ولا مراكز سياسية يجتمع فيها الكردي والعربي للعمل معاً؛ لوضع أسس الشراكة في الدولة. وهي خطوة ربما تسبق تشكل أحزاب وطنية.

في وقت تتقدم الفرص الاقتصادية المشتركة، بالتزامن مع إعادة تشكيل خارطة الاجتماعية في بعض المدن، فإن النخب الثقافية والسياسية مازالت بعيدة عن بعضها، ولا تبحث عن المشتركات، وحتى إن كانت تلك المشتركات قليلة، فإن خلفها

مصالح كبيرة، تجمع كل الأطراف. اللغة الكردية في بغداد وعموم الثقافة الكردية، مازالت غريبة، والاهتمام بها غائب تماماً، رغم أن الأحزاب الكردية ذات المتبنيات القومية شريكة في الحكم، لكنها لم تتحرك في هذا الجانب. الإعلام الكردي في إقليم كردستان مغيب عن معرفة وفهم الواقع في جنوب البلاد (ثقافات، وطقوس، وعوالم الآخر)، كما الإعلام العربي في الجنوب لا يعلم شيئاً عن حقيقة واقع كردستان. خلال سنوات، تراجعت النزعة القومية الكردية بشكل واضح، وباتت "الأعلام الكردية" أقل حضوراً في المناسبات الاجتماعية وخلال فترات الحراك الجماهيري، باعتبارها الرمز الأكثر شيوعاً للتعبير عن التطلعات الكردية المستقلة، بعيداً عن الدولة الاتحادية، لكن في المقابل لم تظهر الأعلام العراقية، بل ظلت غائبة، إلا في إطار بعض ردود الفعل الاحتجاجية الصغيرة. تراجعت الأحزاب الكردية التقليدية ولم تعد ذات بنية مؤسسية أو فكرية سياسية وأيديولوجية محددة، ولم تعد قادرة على استقطاب جمهور جديد، ولا حتى ضمان صوت جمهورها المنتمي



كردية بعد (30) سنة من الحكم والإدارة الذاتية المطلقة، ولم يتشكّل جيشٌ موحدٌ، فهناك جيوشٌ حوبية. ولم تتبلور رؤيةٌ قوميةٌ جامعةٌ، وظلّت في دائرة الشعارات المدفوعة بمصالح حزبية، فطوال عقدين من الزمن فشلت القوى الكردية النافذة في عقد "مؤتمر قومي" يحدّد الأولويات القومية والأهداف، ويناقش التحديات، ويخطّط لتحقيق المطالب، لا في إطار الدول الأربعة التي يعيشها فيها الكرد، ولا في إطار الدولة العراقية.



بعد فشل تجربة الاستفتاء وخطاب الانفصال، عاد الحزب الديمقراطي إلى بغداد محاولاً استرجاع ما خسره من نفوذ فيها لكن بدل أن يعزّز الحزب وجود الكرد في بغداد دخل في صراع مع الاتحاد الوطني - شريكه في إدارة الإقليم - على منصب رئيس الجمهورية.

الصراع الحزبي الدموي في العراق حاضرٌ في كردستان أيضاً، فقد ظلّ الانقسام الكردي طوال (30) عاماً قائماً، وكانت الخلافات في بعض المراحل على أساس المصالح تتحوّل إلى معاركٍ دائمة، كما حدث في التسعينات، وما يجمع الكرد تمّ إهماله لحساب مصالحٍ ضيقة، وكانت بعض الأصوات تتعالى مع كلّ أزمة متحدثّة عن ثقافتين ولغتين ومنطقتين كرديتين. لم يتغيّر ذلك الواقع إلّا حين فرضت المصالح الداخلية والدولية توحّد الطرفين المتصارعين؛ لضمان استمرارهما، وطوال السنوات اللاحقة (2005 - 2017) كان العمل الكردي الموحد تحرّكه المصالح المشتركة، ولم تلتفت القوى الكردية كثيراً إلى الجامع القومي والوطني.

حزبياً، كما لم تتشكّل أحزابٌ قوميةٌ كرديةٌ، لا بالاسم ولا بالتوجهات، لكن بالمقابل لم تتشكّل قوةٌ أو أحزابٌ وطنيةٌ. وذات الأمر ينطبق على باقي القوى السياسية العراقية ذات البنى الطائفية، والتي واجهت حراكاً جماهيرياً هائلاً في العام 2019، وجدت نفسها أمامه ضعيفةً مهزوزةً، رغم امتلاكها لكلّ أدوات السلطة، وهو ما كشفته المقاطعة الكبيرة للانتخابات، رغم محاولة الأحزاب والقوى النافذة التكتّل في تجمعاتٍ وتياراتٍ انتخابيةٍ هلامية الرؤى.

ذلك الواقع يظهر أنّ القوى السياسية في طرفي البلاد العربي والكرد والسنّي والشيعي، تعيش مرحلة اندثار، حتّى وهي تملك أدوات السلطة، بعد أن خسرت متبنياتها القومية والمذهبية، وعجزت عن طرح متبنياتٍ وطنيةٍ، فطلّت تملكها مصلحة البقاء بأيّ صورةٍ كانت، حتّى باتت في العموم أحزاباً وتياراتٍ عائليةً غنيةً ونافذةً ومتسلطةً، لكنها هسّةٌ وسهلة الكسر.

بعد فشل تجربة الاستفتاء وخطاب الانفصال، عاد الحزب الديمقراطي إلى بغداد محاولاً استرجاع ما خسره من نفوذ فيها حين كانت الحكومات تشكّل في أربيل. لكن بدل أن يعزّز الحزب وجود الكرد في بغداد دخل في صراعٍ مع الاتحاد الوطني - شريكه في إدارة الإقليم - على منصب رئيس الجمهورية. صراعٌ يظهر مدى التخلّي عن المتبنيات القومية والمصالح الكردية الجامعة، وعدم وجود برنامجٍ حقيقيٍّ للعودة القوية إلى بغداد، بما يضمن ويعزّز أسس الشراكة والتوازن، بل والمنافسة على مواقع جديدة في الدولة الاتحادية. والنتيجة الطبيعية لذلك الصراع الكردي الكردي هو مزيدٌ من الضعف، وفي الخلفية انهيار للشعارات القومية.

صورة العراق المنقسم حاضرةٌ في الإقليم الكردي المنقسم، ففي كردستان تغيب الثقافة واللغة الموحّدة، وفي أزمتها قادته يحضر الانقسام الاجتماعي، وتبرز الإيرادات المفرقة على خلفية تقاطع المصالح الحزبية؛ لذا لم يولد دستور

والمساواة، كيف يتوقَّع منهم تبني رؤى لبناء أمة متضامنة المكونات، تجمعها جغرافية وثقافة وتاريخ ومصالح مشتركة. أحزاب وقوى تؤمن بقوة أن الطائفية والقومية والمذهبية والمناطقية والعشائرية مفيدة لها، ويمكن من خلالها إدامة سلطتها، كيف لها أن تفكر ببناء دولة تؤسس للأمة جامعة للمكونات تحتضن اختلافاتها القومية والدينية والمذهبية. لم يؤسس السياسيون - الذين وضعوا الدستور - لقيم وأسس الهوية الوطنية، بل أسسوا لدولة وحكومات مكونات وطوائف ومحاصصة. بناء قيم الأمة - الدولة الجامعة (الحاضنة لمكونات متعددة) تشترك في وطن واحد على جغرافية محددة بإرث تاريخي حضاري وثقافي مشترك وتجمعهم مصالح قوية) تحتاج إلى قادة يؤمنون بها، أو يؤمنون بأن لا سبيل لمغادرة الضعف والفضى والصراعات والتخاصص وتحقيق التقدّم والتنمية دون مصلحة جامعة يتفق عليها الشركاء.



**لا سبيل لمغادرة الضعف والفضى
والصراعات والتخاصص وتحقيق
التقدّم والتنمية دون مصلحة
جامعة يتفق عليها الشركاء.**

تجربة الكرد في إقليم كردستان تخبرنا أن العمل الكردي الموحد لنحو عقد ونصف من الزمن وما حققه من تطوّر عمراني وتحسّن خدمي، فرضته المصالح المشتركة بين الحزبين الكبيرين، ومن هنا يقفز السؤال: هل هناك قوة أو ضرورة ملحة أو مصيرية يمكن أن تجمع القوى العراقية المختلفة على مشروع جامع، يؤسس لبناء دولة قوية، تُفيد من إمكاناتها المالية لتحقيق النمو والتطور الاقتصادي العمراني، تكون بداية لتشكّل هوية وطنية على هذه الأرض بجغرافيتها المعروفة، وثقافتها ولغاتها المتنوعة، ومزيجها الحضاري وتاريخها المشترك؟

تحديات تبدد الآمال

لكن في ظلّ حكم أحزاب تريد إبقاء دولة محاصصة المغانم؛ لأنها تضمن لها الاستمرار في السلطة. أحزاب فقدت حتى برامجها ورؤاها القومية والمذهبية، تؤمن باحتكار السلطة والسعي لعدم مشاركة الآخر بها، ولا تملك أي متبنيات جامعة.

هل يمكن الحديث عن بناء أمة عراقية؟

في دولة تسيطر عليها الميليشيات والجماعات التي لا تؤمن بغير استحصال مغانمها وإن كان على حساب وجود الدولة والإضرار حتى بالمكوّن الذي تدعي تمثيله، دولة، الحاكمون فيها تتنازعهم المصالح الشخصية، ولا يؤمنون بالمواطنة



مفهوم الأمة بين الدين والتاريخ

دراسة في مدلول الأمة في التراث العربي والإسلامي

للدكتور ناصيف نصار

قراءة في طبائع الاستبداد

علي الساعدي

تعددت وتنوّعت معاني مصطلح الأمة بين النظريات الغربية وعواملها المتمثلة باللغة والتاريخ والإقليم الواحد والعادات والتقاليد المشتركة، والتي سُمّيت عوامل موضوعية، وهنالك العوامل الذاتية التي تعتمد على وعي الأفراد بوجود معالم شخصية مميزة لهم عن الآخرين، تدفعهم إلى التعبير التنظيمي عنها، وبين التنظير العربي والإسلامي الحديث عن مفهوم الأمة الذي جاء متأثراً بالفلسفة الغربية، خصوصاً الألمانية منها.

سنتناول اليوم في قراءتنا لكتاب (مفهوم الأمة بين الدين والتاريخ، دراسة في مدلول الأمة في التراث العربي والإسلامي) للدكتور ناصيف نصار، المفكر والأستاذ الجامعي اللبناني، الذي عرف بمحاولته لتحقيق الاستقلال الفلسفي للفكر العربي المعاصر، والبحث في مفاهيم السلطة والحرية والأمة. فالمؤلف في هذا الكتاب يحاول أن يبحر بأفكارنا عن مدلولات الأمة ضمن إطار تاريخي، باعتبار أن فكرة الأمة تكوّنت عبر التاريخ

البشري في ظلّ تحولات اجتماعية واقعية خاضتها الشعوب ورسخت العقيدة القومية في أديباتها.

الكتاب مكوّن من ستة فصول، يتناول المؤلف في البداية تناول مفهوم الأمة عبر البحث في أهم الكتب التي تناولت مفردة الأمة، بدءاً بكتاب الله المنزل (القرآن الكريم)، فالآيات القرآنية كثيراً ما تناولت أو ذكرت (الأمة) في أكثر من سورة وآية، وبمواضيع وأسباب مختلفة، فهو يشير إلى أنه لا يمكن تكوين فكرة كاملة عن مفهوم الأمة في القرون الوسطى العربية الإسلامية دون الخوض في مدلولاتها التي ذكرت في القرآن، حيث وردت لفظة (الأمة) في آيات القرآن بصيغة المفرد أكثر من خمسين مرة، وهنالك من الآيات التي شاعت بين المسلمين وكثر استعمالها في المناسبات، كآية (110) من سورة عمران ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾. والآيات الأخرى ذكرت (الأمة) وبصيغ ومعانٍ أخرى، بعضها مجازي قابل للتأويل، اجتهد المفسرون في تفسيره، مع مراعاة أسباب التنزيل



**الكتاب مكوّن من ستة
فصول، يحاول المؤلف في
البداية تناول مفهوم الأمة
عبر البحث في أهمّ الكتب
التي تناولت مفردة الأمة،
بدأً بكتاب الله المنزل (القرآن
الكريم)**

على ما رَزَقَهُمْ ﴿﴾، حاول المؤلف - الدكتور نصار- أن يغني البحث بذكر تعدّد معاني الأمة في القرآن، لكنّه توقّف أمام النصوص القرآنية وعمقها، وصعوبة الخروج، بسبب كثرة التصرّوات القرآنية للأمة، واستنتج تلك الجدلية التي تمعّن فيها المفسّرون في أهمّ معنيين قرآنيين للأمة، ألا وهما، المعنى الأوّل: الطريقة أو الملة والشريعة، والمعنى الثاني: الجماعة، وما هو الرابط بين هذه الجماعة، هل هي الطريقة (الملة)؟ نحن بهذا نتجه نحو جدلية وتردّد في تقديم أيّ من المعنيين على الآخر، فقد يغلب معنى الوحدة

وتأريخه. لم يحصر القرآن الكريم مفردة (الأمة) بمعنى واحد، فتارةً أتت بمعنى زمنيّ وقتيّ، كما ورد في الآية (5) من سورة هود، أو بمعنى شريعة أو طريقة للهدى والوصول للحق، وكثيرة هي المعاني للأمة في القرآن، والمفيد لقراءتنا اليوم لهذا الكتاب هو إشارة المؤلف للمعنى القرآني الوارد بمعنى «الجماعة»، لكن أيّ جماعة؟ هل هي المشتركة في ملة واحدة، كما ورد ما يدلّ على ذلك في أكثر من آية، كمثال الآية (34) من سورة الحج ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنَسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ

بالشيم هنا العادات والتقاليد والأخلاق وغيرها) باختلاف الهواء والنبات والأرض، ويعدُّ خاصيتي (الخلق والشيم) طبيعيتين، أمَّا الخاصية الثالثة (اللسان واللغة) فيعدّها وضعية، لكن مع ذلك يرى الفارابي بأنّ الوضعي له مدخلٌ ما في الأشياء الطبيعية.

يُتنبأ من طروحات الفارابي أنّه يعتقد بتفاعل الأسباب الطبيعية لخلق الأمم مع الأسباب الوضعية، ويربطها بالمسكن (المدينة) على أساس هذه الخصائص الثلاث، ويخلص المؤلّف إلى أنّ محاولة الفارابي إلى بلورة تصوّر الحياة الاجتماعية السياسية بطريقةٍ تختلف عمّا كان سائدًا في تلك الفترة من سيطرة الخلافة العباسية له قيمةٌ نظرية.



**الملفت لدى المؤلّف أنّ
المسعودي لم يستعمل كلمة
(أُمَّة) بالمعنى الديني، ولم
يستعمل عبارة (الأُمَّة الاسلامية)،
فمصطلح (الأُمَّة) لدى المسعودي
له معنى اجتماعي تاريخي، فقد
تكون للأُمَّة ملّة، وقد تكون بلا
شريعة وملّة.**

في الفصل الثالث من الكتاب، يطرح دراسة تصوّر الأُمَّة من وجهة نظر المؤرخ المسعودي، وذلك بالخوض في المضمون الاجتماعي للكتابة التاريخية للمسعودي، رغم أنّه ليس مفكراً اجتماعياً، لكنّه يرى أهمية المفاهيم والأحكام والنظريات الاجتماعية، ومقاربة الفكر التاريخي من وجهة الفكر الاجتماعي أفضل طريقة في الوقت الحاضر لتجديد تفسير الكتابة التاريخية في العصور الماضية.

في الاتجاه، أي الوحدة في العقيدة والطريقة، دون أن يغيب معنى المصدر أو المرجع الذي تعنيه أصل المفردة، وهو الأُم. إنّ الإثارة التي يشير لها المؤلّف في تتبّعه للنص القرآني هي عدم ورود كلمة القبيلة التي يجمعها النسب (رابطة الدم) سوى مرّة واحدة، وبصيغة الجمع، ويستدلّ من هذا على النقض القرآني لنظام العلاقات الاجتماعية المبنية على وحدة النسب، ويستخلص بأنّ بقاء بعض الكتاب في استعمال لفظ (الأُمَّة) على الطريقة القرآنية لا يساعد الفكر الاجتماعي العلمي على التقدّم في التحليل والتفسير بوجود ازدواجيةٍ وتشابكٍ وتنوّعٍ للمفردة في القرآن، وكذلك ضرورة اعتبار جوانب أخرى غير الدين والمذهب في تمييز الجماعات البشرية عن بعضها البعض، كلّ ذلك يتناوله المؤلّف في الفصول المتبقية للكتاب بذكر آراء أهم علماء المسلمين من فلاسفة ومؤرّخين، حيث يذكر في الفصلين الثاني والثالث آراء الفيلسوف الفارابي (المعلم الثاني)، والمؤرخ المسعودي صاحب المروج الذهب، اللذين عاشا في القرن الثاني من عمر الخلافة العباسية. فالفارابي في كتابيه (السياسة المدنية) و(آراء أهل المدينة الفاضلة) يعرض مذهبه الفلسفي وتفسيره للعلاقة بين المدينة والأُمَّة، ويقسّم الاجتماعات الإنسانية إلى اقسامٍ تتسع تارةً وتضيق تارةً أخرى. ويبدو أنّ المؤلّف - التوّاق للتفسير الفلسفي - أراد باستعراض آراء الفارابي حول الأُمَّة وتقسيمها المبني على أساس الاتساع والحجم محاولةً لمعرفة معنى لفظ الأُمَّة في فلسفة الفارابي وربطها باعتقادات أهل المدينة، سواءً الجاهلية منها أو الفاضلة.

إنّ أهمّ ما يستخلصه المؤلّف هو شرح المعلّم الثاني في كتابه (السياسة المدنية) لمفهوم الأُمَّة، وأنّ طبيعة الارتباط بين الأمم مبنية على التشابه بالخلق والشيم الطبيعية والاشترك في اللغة واللسان، ويربط الفارابي كذلك الجغرافيا، حيث يربط اختلاف الخلق والشيم (والمقصود



أراد المؤلف بهذا البحث؛ دراسة تحوّلات فكرة الأمة في مرحلة حاسمة من تأريخ العالم العربي والإسلامي



الحادي عشر الميلادي، وهذه دلالة أو إشارة أراد بها المؤلف تفسير أسباب التوجّه الفكري لفهم الأمة لدى هذين العلمين، حيث عاشا في فترة سيطرة الدولة الفاطمية ونفوذ الدولة البويهية على الخلافة العباسية، وهما معروفتان بتوجههما على الشيعة، وواجهت العقيدة السنية في تلك الفترة أزمة عميقة؛ لذا كان فهمهما للأمة فهماً دينياً لمواجهة هذا الخطر، ولم يكن فهماً معرفياً. وبثير البغدادي قضية الحديث النبوي المشهور عن تفرّق الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة، منها واحدة ناجية، وينطلق البغدادي في كتاب (الفرق بين الفرق) إلى تصوّر محدّد للأمة وقضايا ارتباط هذه الأمة بالخلافة باعتبارها الحامي والراعي لهذا الكيان، والتهديد الواقع لها من الفرق.

بالنتيجة، فإنّ البغدادي لا يميّز بين معنى الملة والأمة، وهذا الالتباس في الفهم كثير في تلك الفترة الزمنية من التاريخ، والماوردي يبتعد كثيراً عن هذا الفهم باعتبار أنّ الأمة هي جماعة المسلمين، والملة هي العقيدة أو الشريعة، لكن هنالك ترادفاً وتبادل مواقع بين المعنيين في فهم الماوردي. والخلاصة أنّ فهم البغدادي والماوردي ناتج من جدلية الدين والسياسة، ومرتبطة بأزمة الخلافة الإسلامية والتهديد الذي واجهه المذهب السني في تلك الفترة.

أشهر كتب المسعودي هو كتاب (مروج الذهب ومعادن الجوهر) و(التنبيه والاشراف)، لكن تصوّراته عن مفهوم الأمة يراها المؤلف في كتاب المسعودي الثالث الذي يحمل عنوان (أخبار الزمان ومن أباده الحدثان من الأمم الماضية والأجيال الخالية والممالك الدائرة)، وهذا العنوان - كما يرى الدكتور نصار - لم يأت اعتباطاً، فعناوين كتب ذلك الزمان تأتي لتبرير مضمونها. يتطرق المؤلف من خلال الخوض في ما كتبه المسعودي عن الأمة أن الأخير لم يعتمد - في كتاباته التاريخية - النظرة الدينية الضيقة (بحسب رأي المؤلف)، التي لا ترى في التأريخ سوى المشيئة الإلهية، ولا النظرة القومية أو المذهبية التي تردّ كلّ الحوادث التاريخية إلى انقسام النوع البشري إلى أمم متباينة متنازعة. والملفت لدى المؤلف أنّ المسعودي لم يستعمل كلمة (أمة) بالمعنى الديني، ولم يستعمل عبارة (الأمة الإسلامية)، فمصطلح (الأمة) لدى المسعودي له معنى اجتماعي تاريخي، فقد تكون للأمة ملة، وقد تكون بلا شريعة وملة.

يبحث المؤلف في الفصل الرابع من الكتاب (وحدة الأمة) لدى كلّ من البغدادي والماوردي اللذين يعدّان من أعلام الفكر السني حسب تعبير المؤلف، وعاشا في النصف الأوّل من القرن

الجماعات التي تسكن الصحاري والقفار، أمّا في الأراضي الخصبة فإنّ الجماعات الساكنة فيها يبرز عندها الانتماء للوطن على حساب الانتماء النّسبي القبلي، وهذا برز في صدر الإسلام بعد الفتوحات لبلاد الشام والعراق.



حينما يأتي المؤلّف على فهم ابن خلدون للأمة نجده يبرز الواقع الاجتماعي والتأريخي، وكذلك يبرز مفهوماً جديداً مرادفاً للأمة، ألا وهو الجيل

يختم ناصيف نصّار في الفصل السابع لكتابه بعرض لتصور الأمة عند ابن الأزرقي، وهو يعدّ من علماء الاندلس، اشتغل بالسياسة والقضاء، وسلك مسلك ابن خلدون في علم الاجتماع، وعاش ابن الأزرقي في نهاية فترة دولة غرناطة، آخر ممالك العرب في الاندلس، واستعمل لفظ الأمة كما استعملها ابن خلدون، أي بمعنى اجتماعي تأريخي. إنّ الدكتور ناصيف نصّار أراد بهذا البحث دراسة تحولات فكرة الأمة في مرحلة حاسمة من تأريخ العالم العربي والإسلامي، وأنّ فكرة الأمة بمعناها الاجتماعي العام ليست - كما يزعم المفكّرون الليبراليون - من الأفكار التي استمدّها الفكر العربي الحديث من التراث الغربي، وأنّ الرجوع إلى ماضي الفكر الاجتماعي مهمّ لتنمية الوعي العلمي بالأصول البعيدة والقريبة لحركة الفكر الاجتماعي الحالي.

أمّا الفصل الخامس من الكتاب، فقد تناول كتاب (الملل والنحل) للشهرستاني، حيث يذكر أربع تقسيمات للعالم بحسب أمم ذلك الزمان: (العرب، والعجم، والروم، والهند)، ويذكر تقسيماً آخر بحسب الملل أو الديانات كالمجوس واليهود والنصارى والمسلمين، لكن يبقى مفهوم الأمة لدى الشهرستاني بالمعنى الديني، أمّا مفهوم الملة فيعرّفها تعريفاً يلتقي فيه المعنى الديني والمعنى الاجتماعي، ويدخل في اجتماع الملة ضرورات أسماها إقامة المعاش والاستعداد للمعاد.

أمّا حينما يأتي المؤلّف على فهم ابن خلدون للأمة نجده يبرز الواقع الاجتماعي والتأريخي، وكذلك يبرز مفهوماً جديداً مرادفاً للأمة، ألا وهو الجيل، حيث أنّ مصطلح الجيل في فهم ابن خلدون يختلف عن استعمالنا لهذه المفردة هذه الأيام، فهناك معنى أول يتعلّق بعمر شخص واحد من العمر الوسط، أو ما يعبر عنه بعبارة (أربعة آباء) كمرادف لأربعة أجيال، ومعنى ثانٍ بمعنى جماعة، وهو هنا مرادف لمعنى الأمة، ويلحظ المؤلّف أنّ ابن خلدون لا يستعمل لفظة (الأمة) بالمعنى الديني، إلّا في مواضع نادرة، ويختلط عنده مفهوم الأمة والجيل وكذلك القبيلة، ويربط معنى الأمة في عوامل لا تقتصر على النسب فقط، بل بمحدّدات الجغرافية، من ماء وهواء وطبيعة أرض، والملفت إهماله لذكر اللسان كميّز بين الأمم. وابن خلدون فصل ذكر الخاصية البارزة للأمة عن الصياغة الموحّدة لتعريف الأمة، وهذا لا يعني نفي حصول الخصائص الأخرى واجتماعها، وهذا قد سبّب إرباكاً لدى المتتبعين لفهم الأمة من وجهة نظر ابن خلدون. وقد يكون سبب ذلك إلى تقلّبات مراحل التأريخ؛ إذ كلّ مرحلة تتميز عن الأخرى بعدد من الأمم من حيث الظهور والسيادة.

يبقى أن نذكر ما التقطه المؤلّف من أن تأثير الوطن كان حاضراً في فهم ابن خلدون للأمة، وهذا يظهر في كون النسب لا يكون صريحاً ويعتني به إلّا في



تأليف: د. عدنان صبيح ثامر

قِصَّتَانِ وَصَلَاتَانِ

دراسة أنثروبولوجية للخطاب
السياسي الشيعي العراقي

للتواصل عبر

Info@rewaqbaghdad.org

Sarah@rewaqbaghdad.org

0783 577 4081

07835774086



مركز رواق بغداد للسياسات العامة
REWAQ_BAGHDAD

رئيس مجلس شورى الحزب الإسلامي العراقي

أياد السامرائي:

■ أقتراح مصطلح دولة المواطنة العراقية، بدلا لمصطلح الأمة العراقية

■ قبل 2003 كان لدينا حزب واحد، وحاكم واحد،
يحاول صبغ المجتمع بثقافته وفكره الخاص

■ المرحلة تقتضي التركيز على المواطنة بدل المكونات

تحرير: أحمد عقيل عبد

منذ تأسيس الدولة العراقية الحديثة بعد الاحتلال البريطاني طرحت مفاهيم متعددة دارت بين المواطنة والأمة والشعب والمكونات في طروحات قادة السياسة و الفكر والاجتماع العراقي لتفسير هوية محددة للمجموعات البشرية القاطنة ضمن الحدود الجغرافية للعراق الحديث ، ولعل ما حدث من تغيير بعد الاحتلال الأمريكي ونهاية حقبة الأنظمة الشمولية وتأسيس نظام ديمقراطي يحاول بناء دولة حديثة تحترم خصوصية كل مكون من مكونات شعبها مما فسح المجال لمعاودة ظهور هذه المفاهيم في ظل جدال فكري سياسي يحاول تحديد الوجهة الصحيحة لمفهوم الهوية الجامعة لهذه المكونات التي تشترك بعوامل كثيرة .

عقد مركز رواق بغداد للسياسات العامة لقاءً حوارياً مع السيد إياد السامرائي رئيس مجلس شورى الحزب الإسلامي العراقي للحدّث عن مسيرته في الحزب الإسلامي العراقي، وأجاب السامرائي خلال اللقاء عن مجموعة من الأسئلة التي وُجّهت له من قبل الحضور، وفيما يأتي نذكر أبرز الأسئلة التي قام بالإجابة عنها.



”
نتعامل مع الكرد بصفةٍ
دائمةٍ، وفي المقابل
يتعاملون معنا بصفةٍ
مؤقتةٍ

باعتبارها المكان الأنسب والأقرب للدخول منها إلى العراق، وبالفعل بعد احتلال العراق وسقوط النظام، دخلنا العراق، وقد تمّ إعادة إنشاء الحزب، أو الإعلان عن إنشائه من مدينة الموصل.



**كان حزب الدعوة أوّل جهةٍ
حاولنا توثيق العلاقة معها
خلال وجودنا في بريطانيا،
كما حاولنا توطيد العلاقة مع
الجهة التركمانية**

**هل بدأ تأسيس الحزب بمؤتمر، وهل كان لديكم
مقرٌّ في إقليم كردستان؟**

لم نعقد مؤتمراً في حينها، وكان لدينا مكتبٌ في أربيل افتتحناه في عام 1994، وأُغلق في عام 1996 مع اجتياح الجيش العراقي لأربيل، وممّا تجدر الإشارة إليه أنه كانت لدينا علاقةٌ وثيقةٌ في ذلك الوقت مع القوى الكردية وخاصةً مع الاتحاد الوطني؛ إذ كُنّا نحاول توطيد علاقة الحزب بالقوى السياسية الأخرى، وقد كان حزب الدعوة أوّل جهةٍ حاولنا توثيق العلاقة معها خلال وجودنا في بريطانيا، كما حاولنا توطيد العلاقة مع الجهة التركمانية التي أصبح لدينا من خلالها تواصلٌ مع الحكومة التركية التي كُنّا نشعر بأهميتها، فدخلنا للعراق يتطلّب أحياناً المرور بتركيا.

هل بالإمكان إعطائنا نبذة موجزة عن حياتك؟

ولدتُ في الأعظمية، وأكملت دراستي في كلية الهندسة عام 1970، علماً أنّ كلّ دراستي في داخل العراق، إذ لم أدرس في أيّ بلدٍ أجنبيّ، وكان انخراطي في العمل الإسلامي في مرحلة مبكرة من أيام دراسة الثانوية، ولم أتوقّف عن ذلك إلا في عام 1980، وهو العام الذي غادرت فيه العراق نتيجة اكتشاف بعض جوانب التنظيمات التي لدينا من قبل النظام السابق، ومن ثمّ واصلت العمل في خارج العراق.

تتلخّص محطاتي في خارج العراق بست سنواتٍ عشتها في الأردن (1980 - 1986)، ومن ثمّ الإمارات، حيث كان لدي عملي سواء المهني أو الإسلامي، وبعد عملية تحرير الكويت أصبح الوضع في الإمارات غير مناسبٍ، وحسّاس بالنسبة لنا، إذ بدأ التشديد والمتابعة من قبل السلطات الإماراتية، مما اضطرّني إلى مغادرتها والسفر إلى بريطانيا، وبقيت هناك حتّى العودة إلى العراق بعد عام 2003.

في عام 1991 عندما وصلنا إلى مرحلةٍ تقتضي العمل بمقدار من العلنية، تمّ الاتفاق على إعادة إنشاء الحزب الإسلامي، وكانت لدينا في حينها صحيفة (دار السلام) التي تولّيت الإشراف عليها عندما كنت في بريطانيا، ثمّ رئاسة تحريرها، وقد قمنا بنقل إصدارها من بريطانيا إلى العراق بعد عام 2003.

**عندما كنت في الحزب الإسلامي في عام
1991، ماذا كان عنوانك الوظيفي؟**

في بداية عام 1991 وعند تأسيس الحزب كنت عضو المكتب السياسي، ثمّ شغلت منصب نائب الأمين العام، وفي السنوات الثلاثة ما قبل عام 2003 صرت الأمين العام للحزب، وعند حدوث التغيير كنت الأمين العام للحزب في حينها، وجدير بالذكر أنّنا كنا نتوقع حدوث تغييرٍ في عام 2003؛ ولذلك كانت معظم قيادة الحزب في سوريا،

نتكلم عن الروابط التي تجمعنا مع الآخرين، مثل الروابط الثقافية والعاطفية وغيرها. إن الأمة هي أعلى شكل من أشكال التجمّع البشري، ويوجد تحتها مستويات أدنى من التجمّعات، بمعنى آخر شعوبٌ متعدّدة في إطار جغرافيٍّ معيّنٍ تجمعهم أمةٌ، ولا يوجد تعبيرٌ يشير إلى تجمّع بشريٍّ أكبر من الأمة، وبناءً على ذلك ينبغي أن نتكلّم عن المواطنة العراقية بدل الأمة العراقية.



لدي تحفظ على كلمة «الأمة» من ناحية التعبير القانوني،

أنتم كإخوان مسلمين أو تيار إسلامي، هل تؤمنون بالوطن وتعتقدون بأنه كافي، بمعنى لستم بحاجة إلى التفكير في الأمة الإسلامية ومن ثم تكوين وطن إسلامي كبير؟

عندما نتكلّم عن فكر الإخوان المسلمين، لابدّ أن نشير إلى أنّ إحدى المسائل التي تكلم عنها حسن البنا هي الوطنية، والوطنية موجودة في الفكر الإسلامي. وينبغي لنا هنا الإشارة إلى مسألة الأولويات، فمن غير المعقول أن نفكّر في الأبعد ونهمل الأقرب، وعليه فنحن كحركة إسلامية، سواءً أكان الإخوان المسلمون أم غيرهم، نفكّر في إطار البلد الواحد، والأخير إذا اجتمع على أسس ومبادئ فالناس فيه ستجتمع أيضاً، وبناءً على ذلك رأينا أنه عندما نتعامل مع الإسلام في الإطار السياسي فإننا ينبغي أن نتعامل مع الكليات والمبادئ الإسلامية العامة؛ لأنّها مبادئ إنسانية لكلّ الناس، ولا نتعامل مع الفقه الذي هو مخصّص للأفراد.

واحدة من الإشكاليات التي تثار حول الأحزاب الإسلامية تتمثل في أنّ الأحزاب الإسلامية جذورها واحدة، وهي جذور جماعة الإخوان المسلمين؛ إذ نجد أن البدايات الأولى لانتشار الفكر الإسلامي في العراق كانت عن طريق الخليا، وهو النمط الذي تميّز به الإخوان المسلمون، فعلى سبيل المثال كانت الخلية الأولى في عام 1952 تتمثل في حزب التحرير الذي تأثر بالفكر الإخواني، وكذلك حزب الدعوة الذي تأثر هو الآخر، **فما تعليقكم على ذلك؟**

تأسست حركة الإخوان المسلمين في عام 1928، وكانت بمثابة مدرسة فكرية انتشرت في ذلك الوقت وبلا شكّ قد حصل التأثير، وقد كان انتشارها بشكل رئيس في العالم العربي كتنظيمات، وفي العالم الإسلامي كأفكار، وجدير بالذكر أنّه كانت هناك في حينها مدرستان: مدرسة الإخوان المسلمين ومدرسة المودوديّين مع وجود تقارب بينهما. إنّ حركة الإخوان المسلمين - كما يرى كثيرٌ من الباحثين - عند تأسيسها كانت جزءاً من ردّ فعلٍ على انهيار الخلافة العثمانية، ومن ثمّ خضوع البلاد الإسلامية إلى الاستعمار الأجنبي، وتمثّل ذلك في بروز أصواتٍ تطالب بانبعث الأمة الإسلامية مرّةً أخرى، وكذلك الحديث عن القومية العربية وحزب البعث الذي اختار مفردة البعث، هو أيضاً شكّل من أشكال التطوير لفكرة بعث الأمة ولكن في الإطار العربي.

هل تعتقد أنّ المشكلة في إيجاد دولة تكمن في عدم وجود الأمة في العراق؟

لدي تحفظ على كلمة «الأمة» من ناحية التعبير القانوني، لماذا نقول أمة؟ لِمَ لا نتكلّم عن الشعب العراقي، أو عن الوطن العراقي، أو عن شيءٍ آخر؟ فكلّمة الأمة تعني أنّه لا توجد رابطة خارجها، بمعنى أنّ كلّ العلاقة هي علاقة داخلية لا علاقة لها بغيرها. نحن عندما نتكلّم عن أمةٍ إسلامية فهذا لا يعني أنّنا نتكلم عن وحدة للأمة الإسلامية، بل

ما المصطلح الذي تقترحه كبديل لمصطلح الأمة؟ وهل يمكن تشخيص ما موجود في العراق.. هل هو شعب أم أمة أم جماعة برأيك؟ أقترح مصطلح المواطنة، أو دولة المواطنة العراقية، وأعتقد أنّ ما موجود في العراق هو الشعب العراقي، المرحلة تقتضي التركيز على المواطنة بدل المكوّنات، وينبغي أن نعرف أنّ الأخيرة سمعتها بعد عام 2003؛ إذ تمّ الترويج لها ومن ثمّ فرضت علينا.

إذا سلّمنا بمصطلح الشعب، فما هي ميزات هذا الشعب؟ فلدينا تركمان وشبك وصابئة وكرد، وهذه جميعها تعدّ شعوباً، ولا ننسى أنّ مصطلح «الشعب» ظهر أثناء صعود النازية، وتمّ استعماله من قبل القوميّين قبل أن يتخطوه للأمة؟

إنّ الشعب هو الذي يتواجد داخل الحدود القطرية الحالية، كالشعب العراقي والتركي والإيراني

ومما تجدر الإشارة إليه أنّه عندما عملنا دراسة عن الدولة المدنية والدولة الإسلامية، توصلنا إلى نتيجة مفادها أنّ الدولة الإسلامية هي الدولة المدنية، فالأخيرة أسسها موجودة في المبادئ الإسلامية العامّة، وتأسيساً على ما تقدّم، نقول: نحن حزبٌ مدنيٌّ بمرجعيةٍ فكريةٍ إسلاميةٍ، تتمثّل بالمبادئ الإسلامية، كالعدل وحرية التعبير وكرامة الإنسان والتداول السلمي للسلطة والشورى التي تعدّ الديمقراطية هي الآليات العملية لتطبيق مبدأ الشورى.

وبالعودة إلى مصطلح الأمة، نرى أنّه مصطلحٌ قاصرٌ، وإذا ما رسخ فإنه سيتسبّب في عزل العراق عن محيطه الخارجي، وكلّ امتداداته العاطفية والقومية والإسلامية، كما أنّه ينطوي على خلافٍ وإبغائاتٍ قد لا يقصدها أصحابها، وعليه فالأجدر بنا أن نخرج من هذا المصطلح إلى مصطلحٍ آخر.



نحن حزبٌ مدنيٌّ بمرجعيةٍ فكريةٍ إسلاميةٍ

دراستي في داخل العراق، ولم
أدرس في أيّ بلدٍ أجنبيٍّ





تشكّلت حالة العصبية قبل عام 2003، وكان النظام السابق يسيطر عليها، وبسقوط النظام برزت تلك الحالة أكثر

وغيرهم، والشعب يوجد بداخله قوميات، والبلدان عبّرت عن ذلك بأشكالٍ مختلفة، ففي بريطانيا عند الحديث عن الشعب يصفون أنفسهم بأنهم شعب متعدّد الثقافات. نحن نطمح دائماً أن يكون بلدنا - أولاً - وكل البلاد من حولنا دولاً ديمقراطية تمارس حريتها واختيار حكامها، وفيها عملية من التنمية والنهوض في كافة المجالات، ومما لا شكّ فيه أنّ ذلك يتطلّب مقداراً من الانسجام الوطني بين ما سمّاه بريمير بـ «المكوّنات»، ومن ثمّ نخلص من حالة القومية إلى حالة المواطنة العراقية، ومعنى الأخير معنى ضامر؛ إذ نتكلّم عنه في الأدبيات، ولكن تطبيقه العملي لم يظهر حتّى وقتنا الحاضر.

وفي ضوء ما تقدّم، لو افترضنا أنّنا تمكّننا من النجاح - نحن وآخرون - في تحقيق ما نطمح له، فهنا ينبغي أن نفكر بشكلٍ من الأشكال بالوحدة مع البلدان التي لدينا معها تاريخ مشترك، وذلك من خلال التعاون وليس الغزو، بهدف الوصول إلى حالةٍ أشبه بالاتحاد الأوروبي، نحن ننظر إلى العالم من حولنا ونلاحظ أنّ الأقوياء فيه - رغم قوّتهم - يبحثون عن المزيد من التماسك والقوّة، ألا يجدر بنا نحن - ولدينا كل هذه الروابط المشتركة مع من حولنا - أن نبحث عن حالة من الوحدة والتماسك؛

لنزيد من قوتنا؟

في بداية الحديث، انتقدت مفهوم الاتحاد والترقي، وقلت: إنّهُ حاول أن يستجلب النموذج الغربي بمفهومه القومي لمعالجة الواقع العثماني، خصوصاً أنّ المواطنة قد انبثقت أساساً عن فكرة الأنوار في القرن السادس عشر، وبناءً على ذلك فإنّ سياق فكرة المواطنة غربيّ، وخلفيتها الثقافية أيضاً، فكيف تمّ استجلبها وإدخالها في سياق عربيّ شرقيّ مختلف، وفيه أكثر من رافد؟

إذا كانت الفكرة تؤدّي إلى نتائج إيجابية، ولا تتعارض مع المبادئ الإسلامية، فليّم لا نأخذ بها لنفيد منها؟ إنّ الفكر الإنساني هو نتاج بشريّ لصالح الجميع، ومن حقّ الجميع الاستفادة منه، إذا كان ينطوي على خير وفائدة، لنأخذ الشورى والديمقراطية كمثال، فالشورى هي مبدأ إسلاميّ لا يحدّد التفاصيل، والديمقراطية الغربية هي آلياتٌ عمليةٌ لتطبيق مبدأ الشورى، والجدير بالذكر هنا أنّ المواطنة لها أساسها الإسلامي، لا سيّما أنّ أوّل عقد اجتماعيّ هو وثيقة الرسول (ص) أو وثيقة المدينة المنورة.

**هل يمكن أن تشخّص لنا أزمة العراق قبل 2003
وبعدها، فقبل عام 2003 كان لدينا خلافٌ
على طريقة الحكم ونوع الحاكم والتعامل مع
المجتمع، ما الذي اختلف بعد عام 2003؟**

بالتأكيد هناك اختلافٌ، قبل 2003 كان لدينا حزبٌ واحدٌ، وحاكمٌ واحدٌ، يحاول صبغ المجتمع بثقافته وفكره الخاص، والجدير بالذكر أنّ حزب البعث قد انتقل في بداياته من فكرٍ ماركسيّ يسمّيه (الاشتراكية العربية) إلى مرحلة التقارب مع التوجّه الإسلامي، دون أن يتخلّى بالكامل عن الفكر الماركسي، ويمكن القول: إنّ الفكر لدى البعثيين كان يتكيّف مع الواقع الموجود أيّاً كان، وهو فكرٌ تحاول الدولة أن تفرضه على الآخرين، ومن ثمّ منعت أيّ نمطٍ من الأنماط الفكرية الأخرى. وفي المقابل



الفكر لدى البعثيين كان يتكيف مع الواقع الموجود أيّ كان، وهو فكرٌ تحاول الدولة أن تفرضه على الآخرين، ومن ثمّ منع أيّ نمطٍ من الأنماط الفكرية الأخرى.

هل نفهم من حديثك أنّه قد تكوّنت عصبيةٌ سنيّةٌ وشيعيّةٌ وكرديةٌ بعد عام 2003 في العراق؟

في الحقيقة تشكّلت حالة العصبية قبل عام 2003، وكان النظام السابق يسيطر عليها، وبسقوط النظام برزت تلك الحالة أكثر، والسبب يعود إلى أنّ السلطة المحلية والأمريكية لم يكونا حريصين على منع هذه العصبية، ومن ثمّ أصبح جزءاً من عملية تكوين العصبية، بالإضافة إلى وجود أطرافٍ خارجيةٍ استغلت ذلك لتعزيز نفوذها داخل العراق، يقابلها أطرافٌ داخليةٌ استثمرت الأزمة لحشد الجماهير حولها. ممّا تقدم تتضح لنا عمق أزمة ما بعد 2003 التي دفع العراقيون ثمنها باهظاً؛ لذا نحن اليوم بحاجة إلى بناء وترسيخ حالة المواطنة التي تواجه - بلا شك - تحدياتٍ تحول دون تحقيقها، ومنها الدستور الذي بُني على أساس المكونات، فضلاً عن الحالة النفسية للشعب التي لم يتمّ تأهيلها بعد.

هذا الفكر غير متّفقي عليه بين العراقيين، ونتيجةً لذلك تولّدت ردودُ أفعالٍ لدى الأطراف المتضرّرة، فبدأ كلُّ متضرّرٍ يلصق بالفاعل - أي النظام الحاكم - صفاتٍ ربما ليست فيه، ومن هذه الأطراف، نجد أنّ الشيعة قد قاموا بالترويج لطائفية نظام الحكم العراقي، بهدف إيجاد عصبيةٍ وأساسٍ فكريٍّ ضدّ النظام يساعدهم في محاربة النظام، بمعنى آخر توظيف العامل الديني في محاربة النظام، وبناءً على ذلك تمّ الاستعانة بالامتداد الديني والمذهبي في هذا الإطار، ولدنا الكرد أيضاً قد ولّد تعامل النظام معهم شعوراً بالمظلومية، ونتيجةً لذلك قاموا بالترويج لثقافةٍ ضدّ القومية العربية وضدّ النظام الحاكم، وفي ضوء ما تقدم، نستنتج بأنّ الأزمة تمثّلت بعملية تحويل الصراع من صراعٍ سياسيٍّ على السلطة إلى صراعٍ بين مكونات الشعب العراقي.

بعد عام 2003، كنا نتمنّى لو نستطيع تجاوز حالة المكونات التي قد تورّط الجميع فيها، فلا نريد تبرئة أحدٍ منها، وإذا ما أتينّا إلى الحزب الإسلامي على سبيل المثال، فنجد أنّه قد ذهب إلى تكوين التكتل السني المعروف بـ(جبهة التوافق)، ولا ننسى أنّ جزءاً من ذلك التوجّه كان نتيجة ضغط الشارع؛ إذ أنّه وجد حالةً شيعيّةً يقابلها الحالة السنية التي أصبحت مهزوزةً، وعليه بدأ يبحث عن الراية أو الخيمة التي يجتمع فيها، فدخل في لواء الحزب الإسلامي، ولكنّه أراد حزباً سنّياً وليس إسلامياً، فاجتمع حول الحزب الإسلامي المتديّن وغير المتديّن.

إضافةً إلى أنّ هناك أطرافاً متعدّدة دخلت أو كان لها دورٌ في تعميق الأزمة المكوناتية في العراق، بعضهم كانوا مخلصين للمكون الذي ينتمون له أو يتعاطفون معه، وبعضهم كانوا مدفوعين من جهاتٍ أخرى، وهؤلاء قد مارسوا الفعل الطائفي كالقتل على الهوية.

والسؤال المطروح هنا: لماذا يطالب الأكراد بالكثير إذا كانوا سيخرجون من الدولة العراقية؟ فالأجدر أن تكون المطالب وفقاً للحالة التي يريدونها، وهذه الحالة إما أن تكون وجوداً مؤقتاً أو دائماً ضمن الدولة العراقية، وعلى هذا الأساس يتم إعطاء الحقوق، فلا يمكن التعامل بالحالتين معاً، بمعنى نحن نتعامل مع الكرد بصفة دائمة، وفي المقابل هم يتعاملون معنا بصفة مؤقتة، فالمسألة بحاجة إلى حسم، وأنا اعتقد بأن أختونا الكرد يعانون من مشكلة في حسم هذه المسألة، ولا ننسى أن هناك خللاً في الدستور يتمثل في أن بعض نصوصه غير واضحة، أو طبقت بشكل غير واضح.



الكرد يحلمون بدولة كردية، ومن حقهم ذلك، ولكن ينبغي أن يقرروا بشكل حاسم هل يريدون دولة أم يكونوا جزءاً من الدولة العراقية

من الجدير أن نذكر حالة الاتحاد الأوروبي؛ إذ نجد أن لكل دولة في الاتحاد صوتاً واحداً داخل البرلمان الأوروبي، فحتى ألمانيا التي تموّل الاتحاد لها صوت واحد فقط، وهذه مفارقة يمكن تفسيرها بالقول: إن ألمانيا من أجل المصلحة قد فرطت في حقها، وعليه نجد أن البرلمان الأوروبي عندما يصدر قانوناً فإنه يكون ملزماً لكل أوروبا، بينما نجد أن برلماننا عندما يسنّ قانوناً، فإن برلمان الإقليم يقوم بتفسيره بالتشريع أو ينقضه، وهنا يكمن

هل هناك أمل بتحقيق دولة المواطنة التي تكلّمت عنها؟

أنا أعتقد أن ما يجري الآن في العراق ليس ببعيد عن تأثيرات الأطراف الخارجية التي تحاول رسم خارطة العراق، ومن ثم فإنّ عدم الاتفاق ما بين تلك الأطراف ينعكس على الخصومات بين مكونات الشعب، ورغم ذلك، فإنني أرى أن تلك الخصومات قابلةٌ للانهاء، والسبب يعود إلى أن المكونات نفسها بدأ يظهر الخلاف داخلها، بمعنى أن الكتل الشيعية وحتى السنية لم تعد بتلك الوحدة والتماسك؛ إذ بدأ كلٌّ مكوّن يمرّ بعملية التشطّي، وسبق وأن قلت في مناسبات عديدة: إنه سوف تتفتت الكتل الشيعية والسنية، وبالنتيجة سيبحث المكوّن الشيعي عن المكوّن السني، وسيبحث المكوّن السني عن الحليف الشيعي، وقد شهدنا ذلك مؤخراً في الساحة السياسية.

وجدير بالذكر، إن الشعور بعدم الرضا عن الواقع بدأ يتنامى لدى الأوساط الشعبية، ومن ثم فإنّ هناك توجّهاً لإيجاد حالة من الوحدة العراقية، تقوم على مبدأ المواطنة، وبلا شك أن عملية التحول إلى المواطنة ستمرّ بمرحلة من عدم الاستقرار، بمعنى أنه لن يكون هناك انتقال سهل ودون معوّقات.

هل تعتقد بأنه لدينا أزمة قومية بين العرب والكرد بعد عام 2003، وما نوعها؟

نعم هناك أزمة، فالمشاكل التي يفترض أن تحلّ لم يتمّ حلّها بعد، والأزمة تتمثل في أن الكرد يقولون نحن نحلم بدولة كردية، ومن حقهم أن يحلموا بذلك، ولكن ينبغي أن يقرروا بشكل حاسم هل يريدون دولة أم يكونوا جزءاً من الدولة العراقية، فلو أرادوا الانفصال ينبغي التفاهم في إطار ذلك، ولو أردوا ان يكونوا جزءاً من الدولة العراقية ينبغي أيضاً التفاهم على ذلك وحسم الأمر، فلا يجوز القول: نحن موجودون في جزء من الدولة العراقية ولكن بشكل مؤقت؛ إذ أن الحالة المؤقتة لها شروطها.



لم يكن لنا دوراً في وضع الصياغة النهائية للدستور

القوانين النافذة لا تتناسب مع دستورنا الحالي

هل هناك أخطاء في الدستور العراقي الحالي أو في مراحل تأسيسه؟ وهل كان الحزب الإسلامي حاضراً عند صياغة الدستور؟ إنَّ أوَّل ملاحظة ترد على الدستور الحالي، هي أنَّ الذين شاركوا في كتابة الدستور وهم اللجنة الأصلية كان لهم حق التصويت، بينما لم يكن للآخرين الذين شاركوا هذا الحق، ولكن اعتبروا مستشارين حق في التصويت، وهذا بلا شك خطأ؛ إذ كان ينبغي على الحكومة العراقية والإدارة الأمريكية التعامل بشكلٍ واحدٍ مع الجميع. وبالنسبة للحزب الإسلامي العراقي، فلم يكن لدينا أعضاء في لجنة الأصل، ومن ثمَّ لم يكن لنا دورٌ في وضع الصياغة النهائية للدستور، علماً أنَّه لم يسمح لنا في حينها حتَّى بوضع مستشارٍ لكي يقوم بالاطلاع على مسودة الدستور.

إذن هذا الخلل الأول في التأسيس، ثمَّ ترتب عليه خللٌ في الصياغات، فالكثير من الصياغات وضعت بشكلٍ غامضٍ تحمل تفسيراتٍ عدَّة، مثل (المناطق المتنازع عليها)، فمن الناحية الإدارية ما تعريف المنطقة؟ نحن لدينا الناحية أو القضاء في العراق، وعليه عندما نقول منطقة، فالأخيرة

الخلل. إنَّ أوروبا قد وضعت المصلحة العليا في وحدتها، ومن ثمَّ فإنَّ الأقوياء وأصحاب الحقوق قد تنازلوا من أجل تلك المصلحة، نحن نريد وحدةً عراقيةً حقيقيةً مع الأكراد، يتنازل فيها الجميع عن بعض الحقوق من أجل المصلحة العليا.

هل تعتقد أنَّ الأكراد أصبحوا عبئاً على الدولة العراقية؟

لا أعتقد ذلك، واحدة من الإشكالات أنَّ الحكومة العراقية لم تجلس لكي تتاور مع الأكراد حول مستقبل العراق وكيفية بنائه بشكلٍ صحيحٍ، فهناك اليوم خلافاتٌ مالية، وخلافاتٌ على مسألة النفط، وما يسمى بالمناطق المتنازع عليها، فضلاً عن السلطة التي يتمنَّع بها الإقليم، هذه المسائل لو تمَّ التفاهم حولها فسيتمَّ الوصول فيها إلى نتائج بلا شك.

إنَّ مشكلة الحكومة العراقية أنَّ الذي يديرها وهو المكوّن الشيعي، وهو الذي يقوم بالتفاوض مع الكرد، بينما المكوّن السني الذي هو الأقرب، وعلى تماس دائمٍ مع الكرد، لا علاقة له بكلِّ هذه المفاوضات، فلو تمَّ التفاوض بين المتجاورين، ربما سيكون بالإمكان الوصول إلى نتائج.



لماذا يطالب الأكراد بالكثير إذا كانوا سيخرجون من الدولة العراقية؟

هل تعتقد بأن الصراع بين الشيعة والسنة كان له تداعيات سلبية على المكونات الأخرى؟

في الحقيقة من الصعب الإجابة عن هكذا سؤال، ولكن يمكن القول: إنَّ الوضع الأمني عندما يضطرب في بلدٍ ما، الكل لا يكون في مأمن، وحتّى الطوائف التي لا دخل لها في الصراعات، والتي تحاول تحييد نفسها، لن تنجو من الآثار؛ ولذلك يفضّل بعضها الانحياز لطرفٍ ما. إنَّ المكونات العراقية الأخرى قد أصبحت ضحايا للصراع الشيعي السنّي، وإذا ما أتينا إلى المكوّن المسيحي على سبيل المثال، نجد أنّ المسيحيين قاموا بالهجرة إلى خارج العراق بعدما اضطرب الوضع الأمني في العراق، وعليه شهدت أعداد المسيحيين تناقصاً هائلاً، ولا يزال التناقص مستمرّاً، وممّا تجدر الإشارة إليه أنّ واحدةً من الأمور التي ساعدت على الهجرة، هي تعاطف الدول المسيحية مع المسيحيين العراقيين، علماً أنّ عملية هجرة المسيحيين من العراق ليست جديدةً، فحتّى في أيام النظام السابق كانت هناك هجرةً للمسيحيين، وكانت هناك أطرافٌ محليةً وأخرى خارجية تسهّل هجرتهم.

غامضة بالنسبة لنا، وكذلك عندما نقول: متنازع عليها، كيف نعرف التنازع؟ فهل مجرد الادعاء يدخل ضمن التنازع؟ أو أنّ التنازل يجب أن يبنى على أساسٍ معيّن، كيف نحدّد أنّ هذه المنطقة متنازع عليها أو غير متنازعٍ عليها؟ هنا نجد أنّ تعريف المنطقة أو التنازع غائبٌ، وبعقادي أنّ جزءاً من عدم وجود التعريف يعود لأسبابٍ سياسية؛ إذ كان بالإمكان توضيح التفسيرات عبر القوانين التي لم تشرّع بعد.

يضاف إلى ما تقدّم، أنّ السقف الزمني الذي حدّد لوضع الدستور لم يسمح بإجراء تعديلٍ لكل القوانين العراقية بما يلائم الدستور الجديد، وعليه أصبحت القوانين النافذة لا تتناسب مع دستورنا الحالي، ومن أبرز الأمثلة على ذلك، هو أنّ وصف رئيس مجلس الوزراء جاء كأنما يدير المجلس فقط؛ إذ لم يقولوا رئيس الوزراء، بل رئيس مجلس الوزراء، وفي المقابل نجد أنّ رئيس مجلس الوزراء قد استند على قوانين السلطة التنفيذية الخاصّة في النظام السابق، والتي لم يتمّ تعديلها حتّى الوقت الحاضر.



أصبحت المكونات العراقية الأخرى ضحايا للصراع الشيعي السنّي

ما السبب وراء قيام تحالف شيوعي- كردي في
قبال السنة؟ أليس من المفترض قيام تحالف
سني-شيعي خاصة أن هناك مشتركات لدى
الطرفين تتمثل في وجود حزبين إسلاميين،
فضلاً عن المشتركات العربية والتداخل
العشائري بين الجانبين؟

يمكن تفسير ذلك بالقول: إن المرحلة الطويلة
من المعارضة والتحالف ما بين الأكراد والشيعية -
أي المجلس الإسلامي الأعلى وبدرجة أقل حزب
الدعوة - أوجدت أرضية مشتركة بين الطرفين،
وأنا اعتقد بأنه كانت هناك تفاهات مسبقاً قبل
عام 2003 ما بين الشيعة والكرد على مرحلة ما
بعد عام 2003، وواحدة من تلك التفاهات هي
إصرار الطرفين على نظام الحكم الفيدرالي، وبناءً
على ما تقدّم، بُني التحالف الشيعي - الكردي
على هذا الأساس، وأخذ بعده بالاستمرار بعد
ذلك. والأمر الثاني المساعد، هو الدور الإيراني

ما الأزمة الأبرز التي كانت شاخصة أمامك عند
توليك لمنصب رئاسة البرلمان؟

عندما توليت منصب رئاسة البرلمان كان العراق
يعيش في ظل أزمة حقيقية، وتمثلت تلك الأزمة
في عدم توافق سلوك الحكومة في حينها مع
ما نص عليه الدستور العراقي؛ إذ نجد أن رئيس
مجلس الوزراء آنذاك كان يتصرف باعتباره حاكماً
مطلقاً، مما انعكس على سلوك القوات المسلحة
مع المواطنين بشكل غير معقول، علماً أن رئيس
مجلس الوزراء في حينها وهو السيد نوري المالكي
كان لا يقبل المس بأي ضابط في القوات الأمنية
ومهما كانت فعلته؛ لذا عندما توليت هذا المنصب
وضعت أمامي أموراً عدّة، منها استكمال البناء
الدستوري للدولة باستكمال القوانين المطلوبة،
وتعديل السلوك العام الذي تمارسه الدولة.



المالكي كان يتصرف
باعتباره حاكماً مطلقاً



**هناك أطرافاً متعدّدة
كان لها دورٌ في تعميق
الأزمة المكوّنة في
العراق، وهؤلاء قد
مارسوا الفعل الطائفي
كالقتل على الهوية.**

الداعم لهذا التحالف أو هذه الحالة. يضاف إلى ذلك أنّ الكرد دائماً ما يؤكّدون أنّ مشروعهم هو مشروعٌ قوميّ، مما يجعلهم يتجنّبون التحالف مع السنة؛ إذ أنّ هذا التحالف من المحتمل أن يحول مشروعهم إلى مشروعٍ سنّي بدل القومي، وهم على عكس ذلك يريدونه مشروعاً قومياً، وعليه أصبح لدينا عاملٌ فكريّ أيديولوجي يضاف إلى ما سبق، ولا أستبعد وجود أطراف خارجية تحول دون التوصل إلى تفاهاتٍ ما بين الكرد والسنة.

هل كانت لديكم حوارات مع حزب الدعوة في أيام المعارضة؟

نعم لقد كانت لدينا حواراتٌ بشكلٍ مستمرٍّ مع حزب الدعوة، والجدير بالذكر أنّ الأخير هو أكثر من تحاورنا معه.



هل شاركتم في البيان الصادر عن حزب الدعوة والشيوعيين الذي رفض التدخل الأمريكي في العراق؟

كان لنا موقفٌ رافضٌ للحصار ولأيّ تدخّل أمريكي في العراق، وشكّلنا في حينها تحالفاً جمع بين حزب الدعوة والحزب الإسلامي والحزب الشيوعي وحزب البعث الجناح السوري ومن يمثلون الاتجاه القومي فضلاً عن آخرين.





د. علاء حميد إدريس

الدولة والأمة في العراق..

جدل الغياب والحضور

كثيرٌ من الغموض وعدم الوضوح؛ إذ بقي مفهوم الأمة يتشكّل من خلال طرح سلطويّ وأيديولوجيّ وإثنيّ - مذهبيّ؛ ولهذا لم تتحوّل معاني الأمة في العراق إلى صياغةٍ جامعةٍ ومشاركةٍ بين أفراد المجتمع، على الرغم من أنّ ثبات الدولة ودوامها ينبع من وجود جماعةٍ سياسيةٍ تسعى نحو تكوين شكلٍ من أشكال التنظيم السياسي، يحافظ على ديمومة تلك الجماعة ويمنعها من التشرّي والتقسيم، ولم يتحقق وجود هذا التنظيم الاجتماعي؛ إذ ظلّ الجانب الاجتماعي في العراق قائماً على أساس تشكيلاتٍ اجتماعيةٍ لها خصوصياتها التاريخية والثقافية، ولا يجمعها ويربطها بالدولة سوى التواجد على أرضٍ مشتركةٍ، أرض العراق، ولهذا كان العائق الأساس في غياب الحس المشترك بالمصير الواحد وضرورة الحفاظ على الكيان الاجتماعي، يمثل تحدياً مستمراً لظهور أمةٍ عراقيةٍ يرتبط وجودها بالدولة. بُنيت علاقة الدولة بالأمة في العراق على ثنائية

ارتبطت مفردة الأمة بالنظام السابق (1968-2003)؛ إذ كانت ضمن شعارات حزب البعث الحاكم آنذاك؛ وبسبب هذا الارتباط أزيح معنى ومفهوم الأمة عن التداول والمراجعة بعد العام (2003)، وأصبح البحث فيه استدعاءً لميراثه. ولهذا بعد ما مرّ به النظام الجديد من تحولاتٍ سياسيةٍ واجتماعيةٍ، يتشخص أمامنا تحدي الإجابة عن سؤال: هل نحن بحاجة لمعنى ومفهوم الأمة؟ أو إنه بات من ميراث مرحلة ما قبل 2003 ولا حاجة لنا به؟

وما بين تحديد حاجتنا من عدمها لمفهوم الأمة، بقيت مشكلة العراق منذ استقلاله السياسي في العام (1921)، تدور حول كيفية ترسيخ الدولة ومؤسساتها وتقبّل وجودها من قبل مجتمعٍ فيه سمات الأمة ومعانيها. وهنا نعود مرّةً أخرى إلى السؤال الذي طرحناه سابقاً، هل نحن بحاجة لمفهوم الأمة؟

لأنّ الإجابة عن هذا السؤال تحيلنا إلى قضية العلاقة بين الأمة والدولة، التي يكتنفها



فيصل



قاسم



عفلق



صدام

لقد زاد الاعتماد على العسكر من استغناء الدولة عن الأمة، واكتفائها بأمة مصنوعة من أفراد الجيش، شكّلهم وأضعفهم لعقيدته العسكرية والسياسية. وباتت علاقة الدولة بالأمة مستندة على الأمر والتوجيه، ويحدّد تفاعلها والاستجابة والتنفيذ من قبل أفراد تلك الأمة. أكدت هذه العلاقة بين الدولة والأمة

مرةً أخرى ثنائية الغياب والحضور، فلا يحضر أحدهما إلا بغياب الآخر والعكس صحيح. وثبت انفصال الدولة عن مجتمعها، وأصبحت تبحث عن أمة جاهزة Ready-made nation هي من تصنعها حسب ما تريد ومن فئة معيّنة. أسّر تغيير (1958) عن إزاحة الإقطاع كصانع للأمة ودخول الحزب بديلاً عنه، ومع حدوث هذا المتغير بقي الجيش هو من يتحكّم في تكوين الأمة؛ إذ أخذت العسكرة ووصول العسكر إلى السلطة معلماً واضحاً يعبر عن شكل النظام والجهة التي تشكّل الجماعة السياسية التي تحتاجها الدولة؛ ولهذا عمل النظام على تشكيل أمة قوامها الجيش وهويتها العسكرة، وكأننا أصبحنا نلمس



تتلاشى الدولة، عندما تبدأ الأمة بالتعبير عن وجودها ضمن عناوين اجتماعية غير متجانسة (عشيرة - عسكر، حزب - عسكر، طائفة - قومية)

الغياب والحضور، فحين تحضر الدولة بكل أشكالها الأولية تغيب الأمة، وعندما تبدأ الأمة بالتعبير عن وجودها ضمن عناوين اجتماعية غير متجانسة (عشيرة - عسكر، حزب - عسكر، طائفة - قومية)، تتلاشى الدولة ويستحوذ عليها قوى ما قبل الدولة. تحقق هذا الحال منذ (1921-1958)؛ إذ تحكّم

الإقطاع والجيش بصياغة الأمة التي تريدها الدولة، وبسبب التناقض الموجود بين بنية الجيش القائم على التراتبية والأمر والتوجيه، والمبني على أسس عسكرية وعلمية. أمّا الإقطاع فإنّ بنيته متكوّنة من النسب وحجم الملكية؛ إذ بهما تتحدّد العلاقات الاجتماعية ونمط السلطة. ولهذا كانت الأمة المصنوعة والجاهزة في مرحلة الملكية أمة الإقطاع والجيش، وهما من صنعها وجهازها لتكون أمة الدولة الملكية. ولكن بعد العام (1958) استطاع الجيش امتلاك الدولة، ولم يُعَرِّه اهتماماً لوجود الأمة؛ لأنّه كان مكتفياً بما عنده من عسكرٍ منضبطٍ ومنقادرٍ لمن يحكم.

قيام أمة عسكرية "Military nation"، غدّت بدورها عوامل العنف وأنضجته، ليصبح مساراً لتحقيق وجودها. وعلى الرغم من أخذ الحزب مكانة الإقطاع كمصدر لصناعة الأمة، إلا أن التباين بين الحزب والجيش ظلّ حاضراً ومعيقاً حول الاتفاق على شكل ومعنى الأمة التي تريدها الدولة. أطلق هذا التباين بين الطرفين صراعاً على الجيش، وإمكانية الهيمنة عليه، أو اختراقه أيديولوجياً وسياسياً، كما نقل هذا الصراع الجيش من مؤسسة منتجة للأمن والحماية، إلى وسيلة سياسية يوظفها من يمتلكها في العمل السياسي.



أصبح معنى الأمة وصوتها بما يقوله القائد "إذا قال صدام قال العراق"

استطاع الحزب بعد العام (1968) امتلاك صناعة الأمة، ووضع الشروط التي تنتجها، أو تحدّد معناها؛ ولهذا صنعت الأمة وجّهت من المنتمين للحزب، وهذا ما نقل معنى الأمة وشكلها من أمة عسكرية إلى أمة حزبية "Party nation". لقد بين هذا النقل بأن الأمة باتت قائمة على الايديولوجيا والولاء لمن يدرسها وينتج معناها؛ ولهذا انحصر معنى الأمة في البداية بـ "الأب - المؤسس" والذي كان يمثله ميشيل عفلق مؤسس حزب البعث. وهنا علينا مطالعة كتابه "في سبيل البعث" كنصّ مؤسس لملامح الأمة البعثية. ثمّ تحوّلت دراسة الايديولوجيا وتلقّي الولاء من الأب المؤسس، إلى القائد- الضرورة، الذي تحققت فيه صفات البعث وأيديولوجيته؛ ولذلك أصبح معنى الأمة وصوتها بما يقوله القائد "إذا قال صدام قال

العراق!"

ربما هنا نواجه تحدياً فكرياً وتاريخياً يدور حول إمكانية أن تصاغ أمة وتبنى من قبل حاكمٍ أو رمزيٍّ، وربّما هذا وارد في التاريخ السياسي لبلدان عديدة، لكن ما يميّز العراق أن بناء الأمة أو صناعتها وتجهيزها بفعل الحاكم ظلّ غير مكتملٍ ومتعلّق بوجوده وغيابه؟ وهذا يستدعي مراجعة أطروحة البعث عن الأمة، وكيف شكّلتها وجّهتها منذ (-1968 2003). نستنتج هنا أنه منذ تأسيس العراق العام (1921) وهناك أزمة انفصال بين الدولة والأمة، وما يجري من صلة بين الطرفين نتاج القسر والدمج السلطوي. فحين نبحت عن معنى الأمة في النموذج العراقي (1921-2003) نجد أنه قائم على ما يفرضه نظام الدولة؛ لأنها أقيمت بفعلٍ خارجيٍّ، ولم تأت من سياقٍ داخليٍّ طبيعيٍّ؛ ولهذا غُيب التنوع الاجتماعي وأهميته في تشكيل شرعية الحكم ومقبوليته من المجتمع.

لقد وصلنا إلى لحظة (2003) التي كشفت عن نزوب مقومات الحكم والسلطة وما دار حولها من جدل لم ينته لغاية هذه اللحظة. إلا أنّها كُدت مرّةً أخرى انفصال الدولة عن المجتمع، ولكن ما جرى في (2003) من إنهاء شبه كاملٍ للدولة قد أزال كلّ التشكيلات الاجتماعية إلى الهويات الفرعية والتعامل مع التاريخ السياسي الممتد من (1921) ولغاية (2003) كمصدرٍ للشرعية.

المفارقة أن تغيير (2003) قد أعاد العراق مرّةً أخرى إلى إشكالية البحث عن أمةٍ تحتاج إلى كيانٍ سياسيٍّ يديم بقائها وحضورها. أُعيد المسار نفسه، المعتمد على أمةٍ مصنوعةٍ وجاهزةٍ، وكانت هذه المرة الأمة الجاهزة هي "أمة الطائفة / Sectarian nation" وكذلك في المقابل ظهرت الأمة التي اعتمدت على العرق والاختلاف العرقي.



تأليف: جورج منصور

إيفين

حضر في الذاكرة

قدم الكتاب - زهير الجزائري - علي بدر - إبراهيم أحمد

فيد الطبع
being printed

للتواصل :

Info@rewaqbaghdad.org

Sarah@rewaqbaghdad.org

0783 577 4081

0783 577 4086



مركز رواق بغداد للسياسات العامة
REWAQ BAGHDAD
center for public policy



تأليف: توبي دوج
TOBY DOGE

العقل

من الحرب إلى
السلطوية الجديدة

ترجمة: د. عذراء ناصر - مرتضى صلاح - خالد قاسم

للتواصل عبر
Info@rewaqbaghdad.org
Sarah@rewaqbaghdad.org
0783 577 4081
07835774086



مركز رواق بغداد للسياسات العامة
REWAQ BAGHDAD